

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка

Отдел образования Куйбышевского района

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества № 2»

ПРОЕКТ
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
ШКОЛЬНИКОВ
«ВРЕМЯ ВЫБОРА»



Новокузнецк, 2019

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка

Отдел образования Куйбышевского района

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества № 2»**

**ПРОЕКТ
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
ШКОЛЬНИКОВ
«ВРЕМЯ ВЫБОРА»»**

Новокузнецк, 2019

Содержание

1.	Паспорт проекта.....	3
2.	Актуальность и социальная значимость проекта.....	7
3.	Цели и задачи проекта.....	10
4.	Ресурсы.....	11
5.	Партнеры.....	11
6.	Целевая аудитория.....	12
7.	Сроки и этапы реализации проекта.....	12
8.	План реализации проекта.....	13
9.	Ожидаемые результаты и социальный эффект.....	16
10.	Перспективы дальнейшего развития проекта.....	18
11.	Литература.....	19

1.Паспорт проекта

Муниципальный заказчик	Комитет образования и науки Администрации г.Новокузнецка Отдел образования Куйбышевского района
Координатор проекта	МБУ ДО «Дом детского творчества №2»
Основные разработчики и ответственные за реализацию проекта	Бендер Э.И., Заслуженный работник культуры РФ, Отличник народного просвещения, Почетный учитель Кузбасса Киселева Н.В., зам. директора по УВР МБУ ДО «ДДТ№2» Колесникова О.Н., педагог – психолог МБУ ДО «ДДТ№2» Курганова М.Н., методист МБУ ДО «ДДТ№2» Покачалова Е.С., методист МБУ ДО «ДДТ№2»
Участники проекта	Обучающиеся общеобразовательных учреждений Куйбышевского района, родители (законные представители)
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об образовании в РФ». 2. Конвенция Международной Организации Труда № 142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов». 3. Рекомендация Международной Организации Труда № 150 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов». 4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.) 5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года /Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р. 6. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р. 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. 8. Федеральный государственный образовательный

	<p>стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.</p> <p>9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018).</p> <p>10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018).</p> <p>11. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 11.12.2018).</p> <p>12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ№2» № 16653 от 24 января 2017 года.</p> <p>13. Свидетельство о государственной аккредитации МБУ ДО ДДТ№2 №0048 выдано 07.03.2008 г. бессрочно.</p> <p>14. Устав МБУ ДО «ДДТ № 2»</p>
Идеи проекта	<p>1. Разработка и организация профессиональных проб профессий, по которым можно получить образование в средних и высших учебных заведениях г.Новокузнецка.</p> <p>2. Организация профпроб по профессиям, которые востребованным в нашем городе и дают возможность карьерного роста, достижения материального благополучия.</p> <p>3. Ранняя профориентация, начиная с 1 класса.</p> <p>4. Рабочая группа МБУ ДО ДДТ№2 будет выполнять функции организатора профпроб и координатора между общеобразовательными учреждениями Куйбышевского района, средними и высшими образовательными учреждениями, предприятиями г.Новокузнецка.</p>
Цель проекта	Создание системы профориентационной работы для школьников в Куйбышевском районе на базе МБУ ДО «ДДТ№2»
Задачи проекта	<p>1. Расширить представление и понятия, связанные с миром профессий через реализацию профпроб, организацию мероприятий, конкурсов.</p> <p>2. Расширить знания об устройстве рынка труда и его</p>

	<p>функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройства в г.Новокузнецке.</p> <p>3. Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.</p> <p>4. Организовать проведение массовых мероприятий и конкурсов по профессиональной ориентации школьников.</p> <p>5. Наладить сотрудничество с партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке школьников.</p> <p>6. Организовать информационную работу с родителями учащихся и консультативную помощь педагога - психолога.</p> <p>7. Внедрить мониторинг качества профориентационной работы.</p>
Направления проекта	<p>1. Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда).</p> <p>2. Профессиональная диагностика.</p> <p>3. Профессиональная консультация.</p> <p>4. Профессиональная адаптация.</p>
Сроки и этапы реализации проекта	<p>I этап. Организационный (проектный) – 2018 - 2019 учебный год.</p> <p>II этап. Деятельностный (практический) – 2019 - 2022 годы.</p> <p>III этап. Заключительный (аналитический) – 2022 - 2023 учебный год.</p>
Ожидаемы результаты проекта	<p>1. Повышение мотивации молодежи к труду.</p> <p>2. Оказание адресной психологической помощи обучающимся ОУ Куйбышевского района в осознанном выборе будущей профессии.</p> <p>3. Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры.</p> <p>4. Ориентированность учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.</p> <p>5. Ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда и образования в пределах г.Новокузнецка.</p>

	<p>6. Сформированность мотивационно-потребностной сферы личности, наличие развитых интересов, склонностей и способностей.</p> <p>7. Профессиональное самоопределение выпускника школы.</p> <p>8. Получение профессии.</p>
<p>Показатели эффективности проекта</p>	<p>Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват обучающихся Куйбышевского района профпробами, мероприятиями и конкурсами профориентационной направленности; - ежемесячные, квартальные, годовые отчёты, процентное соотношение участников проектных мероприятий по плану и по факту; - количество профпроб, мероприятий, конкурсов профориентационной направленности ежемесячные, квартальные, годовые отчёты, процентное соотношение; - количество организаций-партнёров, вовлечённых в реализацию данного проекта; - расширение горизонтов сотрудничества; - информационно-методическая работа по реализации проекта, количество разработанных и распространённых информационно-методических материалов (буклеты, листовки, рекламные проспекты, обобщение опыта, методические разработки). <p>Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительный резонанс и отзывы о мероприятиях проекта, освещение проведенной работы на сайте учреждения, публикации; - анализ деятельности МБУ ДО «ДДТ№2» по профориентационной работе; - скоординированность деятельности организаций-партнёров с МБУ ДО «ДДТ№2», наличие соглашений по сотрудничеству, договоров по взаимодействию.

2.Актуальность и социальная значимость проекта.

Профориентация молодежи государственная по масштабам, социальная по значению и педагогическая по методам задача.

Профессиональная ориентация - это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов.

В образовательных учреждениях любого уровня, будь то школа или высшее учебное заведение, профориентацией занимались всегда, но в последнее время особое внимание уделяется этому направлению работы, появляются новые проекты на федеральном, областном и муниципальном уровнях.

Так, в рамках национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10), с 1 ноября 2018 года стартовал федеральный проект «Успех каждого ребенка». Данный проект ставит перед нами ряд задач, в том числе: «увеличение числа участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию к 2024 году до 12 млн. человек; увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» к 2024 году до 900 тыс. человек»

В исполнении Указа Президента РФ «О объявлении 2018–2027 гг. Десятилетием детства», с целью развития региональной системы профориентации в марте 2018 года стартовал долгосрочный межведомственный профориентационный проект «Сто дорог – одна моя»

(Распоряжение Коллегии администрации Кемеровской области от 06.03.2018 года № 67-р «О реализации в Кемеровской области долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» в 2018 – 2027 гг.»). Проект направлен на организацию непрерывной профориентационной работы с обучающимися с 1 по 11 классы, межведомственное взаимодействие педагогических работников школ и специалистов центров занятости населения, родителей (законных представителей) обучающихся, соцпартнеров.

Все эти проекты объединяет одна цель: формирование ответственного отношения и осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране, регионе, городе.

До сих пор остаются актуальными ряд проблем, которые испытывает современная молодежь при выборе профессии. Часто выпускники школ, выстраивая свою дальнейшую траекторию образования, руководствуются модой на ту или иную профессию, красивым ее звучанием, успешным примером карьерного роста знакомых, а иногда просто поступают в среднее или высшее учебное заведение за компанию с подругой, другом. При этом не вникают в суть профессии, не знакомятся с ее положительными и отрицательными сторонами, с требованиями к физическим, психологическим качествам будущего специалиста. Следствие: устройство на работу не в соответствии со специальностью диплома, переподготовка.

Существует еще одна проблема характерная для моногородов и небольших поселений - отток молодежи. Около 40% выпускников новокузнецких школ уезжают из нашего города. Есть, конечно, вероятность, того что после получения дипломов молодёжь вернётся в родной город. Но сами выпускники говорят, что эта вероятность призрачная.

Возможно, на отъезд в другие города повлияло то, что в самом Новокузнецке количество институтов планомерно сокращается (в качестве примера можно привести присоединение КузГПА к филиалу КемГУ) и возникает еще одна проблема - нехватка квалифицированного персонала в бюджетных учреждениях города.

Над решением этих проблем работают абсолютно все образовательные учреждения г.Новокузнецка, начиная от школ и заканчивая университетами.

Анализ планов профориентационной работы, размещенных на официальных сайтах общеобразовательных учреждений Куйбышевского района показал:

1. Основные формы по профориентации:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике.

2. Основной контингент профориентационной работой, как правило, обучающиеся 8-9 классов.

3. Организация профессиональных проб силами средних и высших учебных заведений города на договорной основе. Некоторые школы Куйбышевского района ведут профориентационную работу с помощью двух учреждений дополнительного образования Центрального района.

Таким образом, в целях создания профориентационной работы для школьников Куйбышевского района, повышение статуса профессий, востребованных в нашем городе и содействия формирования кадрового потенциала предприятий г.Новокузнецка был создан образовательный проект «Профориентация школьников «Время выбора»».

Основные идеи проекта:

1. Разработка и организация профессиональных проб профессий, по которым можно получить образование в средних и высших учебных заведениях г.Новокузнецка.

2. Организация профпроб по профессиям, которые востребованы в нашем городе и дают возможность карьерного роста, достижения материального благополучия.

3. Ранняя профориентация, начиная с 1 класса.

Выбор профессии является центральным, судьбоносным решением, он задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути, поэтому, чем раньше ребенок задумается о будущем, тем осознанней он подойдет к выбору своей будущей профессии.

4. Рабочая группа МБУ ДО ДДТ№2 будет выполнять функции организатора профпроб и координатора между общеобразовательными учреждениями Куйбышевского района, средними и высшими образовательными учреждениями, предприятиями г.Новокузнецка.

3. Цели и задачи проекта

Цель: создание системы профориентационной работы для школьников в Куйбышевском районе на базе МБУ ДО «ДДТ№2».

Задачи:

1. Расширить представление и понятия, связанные с миром профессий через реализацию профпроб, организацию мероприятий, конкурсов на базе ДДТ №2.

2. Расширить знания об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройства в г.Новокузнецке.

3. Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.

4. Организовать проведение массовых мероприятий и конкурсов по профессиональной ориентации школьников.
5. Наладить сотрудничество с партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке школьников.
6. Организовать информационную работу с родителями учащихся и консультативную помощь педагога - психолога.
7. Внедрить мониторинг качества профориентационной работы.

4. Ресурсы

Информационно-рекламное обеспечение предполагает размещение материалов проекта в СМИ, на официальном сайте МБУ ДО «ДДТ№2» (ddt2.pearblak.ru).

Финансовое обеспечение осуществляется за счет добровольных взносов родителей и спонсоров.

Материально-техническое оснащение предполагает использование имеющего оборудования, оргтехники в МБУ ДО «ДДТ№2».

Методическое обеспечение проектной деятельности осуществляется методической службой МБУ ДО «ДДТ№2».

Кадровое обеспечение. Основные разработчики проекта координируют работу, ведут переговоры со всеми заинтересованными людьми, специалистами, организуют встречи, консультации, осуществляют выбор специалистов для организации мероприятий, ведут отчетно-учетную документацию. Исполнение проекта координируется администрацией МБУ ДО «ДДТ№2».

5. Партнеры

- СПО г.Новокузнецка
- ВПО г.Новокузнецка
- предприятия г.Новокузнецка

6. Целевая аудитория

Обучающиеся общеобразовательных учреждений Куйбышевского района, родители (законные представители).

7. Сроки и этапы реализации проекта

I этап. Организационный (проектный) – 2018 - 2019 учебный год.

Цель: подготовка условий профориентационной работы.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу по профориентационной работе.
2. Разработать, обсудить и утвердить проект по профориентации обучающихся «Профориентация школьников «Время выбора»».
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.
5. Составить план по реализации проекта и ознакомить с ним участников.

II этап. Деятельностный (практический) – 2019 - 2022 годы.

Цель: реализация проекта «Профориентация школьников «Время выбора»».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности (профпробы, мероприятия, конкурсы и т.д.), наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
3. Содействие профессиональному самоопределению, выработка у школьников сознательного отношения к труду.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Расширять и укреплять связи между общеобразовательными учреждениями Куйбышевского района, средними и высшими

образовательными учреждениями г.Новокузнецка, предприятиями г.Новокузнецка.

6. Вовлекать в систему профпросвещения всех обучающихся Куйбышевского района.

7. Проводить мониторинг реализации проекта.

8. Принимать участие в экскурсиях в различные учебные учреждения и предприятия г.Новокузнецка.

9. Освещать мероприятия проекта на официальном сайте МБУ ДО «ДДТ№2» (ddt2.pearblak.ru) и в СМИ.

III этап. Заключительный (аналитический) – 2022 - 2023 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации проекта.

Задачи:

1. Обобщить результаты по профориентационной работе.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.
3. Спланировать дальнейшую работу по профориентации с учётом полученных результатов.

8. План реализации проекта

Мероприятия		Сроки проведения	Ответственные
Организационный (проектный) этап – 2018 – 2019 учебный год			
1.	Разработка и утверждение проекта «Профориентация школьников «Время выбора»»	сентябрь – октябрь, 2018 г.	зам. директора по УВР, педагог-психолог, методист
2.	Создание банка данных об учебных заведениях и предприятиях г. Новокузнецка	ноябрь, 2019 г.	методист
3.	Инструктивно-методическое совещание для педагогов по определению их роли в системе профориентационной работы с обучающимися Куйбышевского района и планирование деятельности	декабрь, 2019 г.	зам. директора по УВР
4.	Разработка профпроб, мероприятий, конкурсов рекомендаций для педагогов по реализации профпроб обучающимся	январь – май, 2019 г.	ПДО, педагоги-организаторы методист
5.	Разработка методической, информационной продукции	январь – май, 2019 г.	методист

6.	Подбор диагностического инструментария	январь – май, 2019 г.	педагог-психолог
7.	Вебинар «Диагностика сформированности профессионального самоопределения и социально-профессиональной адаптации обучающихся»	21.02.2019 г.	методист
8.	Международная НПК. Круглый стол «Проблемы и перспективы развития системы профессиональной ориентации подростков и молодежи»	11.04.2019 г.	методист
9.	Круглый стол «Актуальные проблемы организации профориентационной работы на территории Кемеровской области и пути их решения»	24.04.2019 г.	методист
10.	Заключение договоров с учреждениями СПО и ВПО, предприятиями г.Новокузнецка.	в течение года	директор
Деятельностный (практический) этап - 2019-2022 годы			
1.	Презентация профпроб		ПДО
2.	Реализация профпроб		ПДО
Конкурсы по профориентации для учащихся			
1.	Конкурс поделок «Профессия моей жизни» Муниципальный этап	согласно плана городских мероприятий	педагоги - организаторы
2.	Конкурс «В океане профессий» Муниципальный этап	согласно плана городских мероприятий	педагоги - организаторы
3.	Конкурс агитбригад «Путешествие в мир профессий»	согласно плана мероприятий в учреждении	педагоги - организаторы
4.	Конкурс «Профессия, которую я выбираю» Муниципальный этап	согласно плана городских мероприятий	педагоги - организаторы
5.	Конкурс «Профессия, которую я выбираю» Областной этап	согласно плана областных мероприятий	педагоги - организаторы
6.	Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	согласно плана мероприятий в учреждении	педагоги - организаторы
7.	Конкурс семейных презентаций «Трудовые династии».	согласно плана мероприятий в учреждении	педагоги - организаторы
Районные массовые мероприятия			
1	Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»	согласно плана районных	педагоги - организаторы

		мероприятий	
2	Квиз «Профессии моего города»	согласно плана районных мероприятий	педагоги - организаторы
Работа с родителями			
1.	Виртуальное родительское собрание «Подросток выбирает профессию»	октябрь, 2019 г.	методист
2.	Онлайн-конференция «Роль семьи в правильном выборе профессии».	апрель, 2019 г.	методист
3.	Цикл лекториев для родителей о профессиональном самоопределении школьников, рекламных роликов вузов, колледжей г. Новокузнецка	ежегодно	методист
4.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися, профпроб	ежегодно	педагог- психолог
5.	Встречи обучающимся с родителями - представителями различных профессий	ежегодно	ПДО
6.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения г. Новокузнецка	ежегодно	ПДО
7.	Проведение родительских собраний	ежегодно	зам. директора по УВР
8.	Привлечение родителей к оформлению профориентационных стендов, к организации экскурсий	ежегодно	ПДО
9.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	по мере необ- ходимости	педагог- психолог
Работа с педагогами			
	Цикл семинаров для педагогов по теме «Профориентационная работа в МБУ ДО «ДДТ№2»»	согласно плана методической работы	методист
	Работа методических объединений педагогов по рассмотрению вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения: «Подготовка обучающихся к компетентному выбору профессии»; «Система профориентационной работы в МБУ ДО «ДДТ№2»»; «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»; «Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии»	согласно плана методической работы	методист
	Профконсультации по изучению личности школьника	по мере необ- ходимости	педагог- психолог
	Составление отчетности педагогами о проделанной работе	конец учебного года	зам. директора по УВР
Мероприятия с партнерами			
1	Экскурсии в учреждения СПО и ВПО.	в течение года	зам.

			директора по УВР
2	Экскурсии в учреждения СПО и ВПО в Дни открытых дверей.	по согласованию	зам. директора по УВР
Консультации психолога			
1	«Найди свое дело» – анкетирование и консультация по профессиональной ориентации	по графику	педагог-психолог
2	Диагностика учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	по графику	педагог-психолог
Мониторинг качества профориентационной работы			
1	Анкетирование обучающихся по выяснению уровня удовлетворенности проводимой работы в школе по профориентации.	май	педагог-психолог, ПДО
2	Анализ участия в конкурсах, выставках по профориентации, уровня проведения мероприятий со школьниками.	май	педагог-психолог, ПДО
3	Анализ работы с родителями и партнерами	май	педагог-психолог, ПДО
Заключительный (аналитический) этап - 2022-2023 учебный год			
1.	Проведение анализа результатов профориентации за 2019 – 2022 годы (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения, выпускников 9 класса, в вузы выпускников 11 класса)	сентябрь-октябрь, 2022 г.	зам. директора по УВР, педагог-психолог, методист
2.	Коррекция затруднений в реализации проекта	ноябрь – декабрь, 2019 г.	зам. директора по УВР, педагог-психолог, методист
3.	Планирование дальнейшей работы по профориентации с учётом полученных результатов.	январь – май, 2019 г.	зам. директора по УВР, педагог-психолог, методист
4.	Освещение результатов проекта на официальном сайте МБУ ДО «ДДТ№2»	октябрь, 2022 г.	администратор сайта
5.	Обобщение и распространение опыта по профориентационной работе	в течение года	зам. директора по УВР, педагог-психолог, методист

9. Ожидаемые результаты и социальный эффект

Одним из важнейшего условия реализации проекта является прогнозирование и анализ ее результативности и степень

эффективности. Диагностические исследования позволяют зафиксировать начальный уровень, текущие изменения в ходе реализации образовательных, воспитательных и развивающих задач, а также прогнозировать результат и вовремя вносить корректировки в технологии освоения профессионального выбора и ориентации.

Диагностический инструментарий проекта «Профессиональная ориентация «Время выбора»»: тест для отслеживания эффективности освоения обучающимися образовательной деятельности по проекту, тест М.Ф. Шевченко «Определение темперамента»; методика Дембо-Рубинштейн «Самооценка»; методика Т. Элерса «Мотивация к успеху, мотивация к избеганию неудач»; тест-опросник Шмишека «Выявление акцентуаций»; личностный опросник Г. Айзенка, методика А.П. Чернявская «Готовность к выбору профессии».

Планируемые результаты:

1. повышение мотивации молодежи к труду;
2. оказание адресной психологической помощи обучающимся ОУ Куйбышевского района в осознанном выборе будущей профессии;
3. обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры;
4. ориентированность учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
5. ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда и образования в пределах г.Новокузнецка;
6. сформированность мотивационно-потребностной сферы личности, наличие развитых интересов, склонностей и способностей;
7. профессиональное самоопределение выпускника школы;
8. получение профессии.

10. Перспективы дальнейшего развития проекта

1. Обобщение и распространение лучшего опыта профориентационной работы в городе, области.
2. Расширение воспитательного пространства города за счет реализации эффективных форм, технологий профориентационной работы.
3. Увеличение спектра и количества профпроб.
4. Привлечение большего числа детей, подростков и молодежи к профориентационной деятельности.
5. Укрепление социального партнерства со специалистами учреждений, организаций города, округа занимающимися профориентационной работой.

11. Литература

1. Балакирева Э.В. Старшеклассники в поле профессионального выбора: педагогический профиль // СПб, 2005, 96 с.
2. Бендюков М.А., Соломин И.Л., Ясюкова Л.А. Твой компас на рынке труда //СПб, 2002, 364
3. Головей Л.А., Рыбалко Е.Ф. Практикум по возрастной психологии //СПб, 2006, 688 с.
4. Гурова Е.В., Голерова О.А. Профорientационная работа в школе (методическое пособие)// М., 2007, 95 с.
5. Дик Н.Ф. Лучшие профильные классные часы в школе «Моя будущая профессия» //Р-на-Дону, 2007, 314 с.
6. Елькина, О. Ю. Волшебный компас в Океане профессий: Тетрадь творческих заданий для учащихся 1 – 2 классов [Текст] / О. Ю. Елькина. – 2-е изд. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 32 с.
7. Елькина, О. Ю. Методическое сопровождение курса «Волшебный компас в Океане профессий»: Пособие для учителя начальных классов [Текст] / О. Ю. Елькина. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 72 с.
8. Елькина, О. Ю. Путешествие по Галактике профессий: Рабочая тетрадь для учащихся 3 – 4 классов [Текст] / О. Ю. Елькина. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 66 с.
9. Елькина, О. Ю. Методическое сопровождение курса «Путешествие по Галактике профессий»: Пособие для учителя начальных классов [Текст] / О. Ю. Елькина. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 46 с.
10. Елькина, О. Ю. Путешествие в мир профессий: учеб. Пособие для учащихся 1 – 2 классов [Текст] / О. Ю. Елькина. – М: Образовательно-издательский центр «Академия», ОАО «Московские учебники», 2011. – 72 с.: ил.
11. Елькина, О. Ю. Путешествие в мир профессий: программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов: учеб. Пособие [Текст] / О. Ю. Елькина. – М: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011. – 160 с.

12. Елькина, О. Ю. Путешествие в мир профессий: учеб. Пособие для учащихся 3 – 4 классов [Текст] / О. Ю. Елькина. – М: Образовательно-издательский центр «Академия», 2012. – 72 с.: ил.
13. Елькина, О. Ю. Путешествие в мир профессий: пособие для родителей учащихся 1 – 4 классов [Текст] / О. Ю. Елькина. – М: Образовательно-издательский центр «Академия», 2012. – 112 с.
14. Елькина, О.Ю. Игры профориентационной направленности во внеурочной работе с младшими школьниками [Текст] / О.Ю. Елькина // Начальное образование. – 2009. – № 5. – С. 12 – 17.
15. Елькина, О. Ю. Профессиональные пробы в процессе подготовки школьников педагогических классов к выбору профессии [Текст] / О. Ю. Елькина // Проблемы и перспективы современного образования: Материалы научно-практической конференции факультета ПМНО; Ред. коллегия: Т. И. Шалавина, А. Ф. Молева. – Новокузнецк, 2000. – С. 3 – 5.
16. Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Большая книга подросткового психолога //Р-на-Дону, 2008, 636 с.
17. Козловский О.В. Выбор профессии //Р-на-Дону, 2006, 800 с.
18. Петрова О.О., Умнова Т.В. Возрастная психология. Ростов н/Д: «Феникс», 2004, 224 с.
19. Профориентация: Учебное пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений// Е.Ю.Пряжникова, Н.С.Пряжников. – М., 2008.-496 с.
20. Психология человека от рождения до смерти. Под ред. А.А.Реана – СПб.: «Прайм-Евро-Знак», 2005, - 416 с.
21. Романова Е.С. 99 популярных профессий //Питер, 2008, 464 с.
22. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам //М., 2006, 240 с.
23. Справочник заместителя школы по воспитательной работе / М.: Центр «Педагогический поиск», 2005-160с.
24. Черникова Т.В. Профориентация старшеклассников // Волгоград, 2007, 120 с.

25. Шевченко М.Ф. Как стать успешным? Программа занятий для старшеклассников //СПб, 2007, 208 с.

26. Шумакова Н.Б. «Влияние представлений родителей об обучении на развитие одаренности у детей», Вопросы жизни, № 2, 2004.