

Что изменит новый «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»?

(разъяснения о требованиях Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам")

Буйлова Любовь Николаевна
начальник управления качества образования ГБПОУ
города Москвы «Воробьевы горы», кандидат
педагогических наук, доцент

*Приказ Министерства просвещения Российской
Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об
утверждении порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам»*

вступил в действие 11 декабря 2018 года

Приказ – подзаконный нормативный акт, распорядительный документ, который издается в целях разрешения важных задач и содержит **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ** для исполнения предписания.



На кого распространяется действие Приказа?

Приказу должны следовать организации, которые осуществляют лицензионную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, а именно:

Организации
дополнительного
образования

Дошкольные
образовательные
организации

Обще-
образовательные
организации

Профессиональные
образовательные
организации

Организации
высшего
образования

Индивидуальные
предприниматели



Инклюзивный потенциал дополнительного образования детей

Инклюзивное образование - обеспечение
равного доступа к образованию для всех
обучающихся с учетом разнообразия особых
образовательных потребностей и индивидуальных
возможностей



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КАК ВЫБРАТЬ?

> 11 МЛН
ДЕТЕЙ ПОСЕЩАЮТ
КРУЖКИ И СЕКЦИИ

В ТОМ ЧИСЛЕ
> 65 %
ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ
5-18 ЛЕТ



ЕЩЕ 1,8 МЛН
МЕСТ В КРУЖКАХ
И СЕКЦИЯХ БУДЕТ
СОЗДАНО
к 2020 году

КАК ВЫБРАТЬ КРУЖОК ДЛЯ РЕБЕНКА?

ЧТО ДАЮТ КРУЖКИ
И СЕКЦИИ РЕБЕНКУ?

- ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА К РАЗВИТИЮ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ, НАВЫКОВ И ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
- ПОМОЩЬ В «ПОДЪИГНИВАНИИ» ТОГО, ЧТО НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ
- СМЕНА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ НАВЫКОВ
- ОРГАНИЗАЦИЯ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ

НАПРАВЛЕНИЯ
РАБОТЫ СЕКЦИЙ

- НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
- СПОРТИВНОЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
- ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ
- ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- КРАЕВЕДЧЕСКОЕ
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

ГДЕ РАБОТАЮТ
КРУЖКИ?

- ШКОЛЫ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ (ДОМА ТВОРЧЕСТВА, СПОРТИВНЫЕ ЦЕНТРЫ И ДР.)
- ТЕХНОПАРКИ «КВАНТОРИУМ»
- НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ВИДЫ ПРОГРАММ
ДОПОБРАЗОВАНИЯ

- ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
- БАЗОВАЯ
- УГЛУБЛЕННАЯ

**ПООЩРЯЙТЕ ИНТЕРЕС И ЛЮБОпытСТВО РЕБЕНКА!
ЭТО ПОМОЖЕТ ЕМУ В УЧЕБЕ!**



1
ОПРЕДЕЛИТЕ
ИНТЕРЕСЫ
С УЧЕТОМ
ЕГО МНЕНИЯ

2
СОБЕРИТЕ ИНФОРМАЦИЮ
О КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ
• В ДЕТСКОМ САДУ/ШКОЛЕ
• НА САЙТЕ ГОСУСЛУГ
• НА САЙТАХ РЕГИОНАЛЬНЫХ
РЕЕСТРОВ ОРГАНИЗАЦИЙ
ДЕТСКОГО ДОПОБРАЗОВАНИЯ

3
ПОСЕТИТЕ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ,
ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С ПЕДАГОГОМ,
ПОБЕДИТЕСЬ С ДРУГМИ
РОДИТЕЛЯМИ

4
ОФОРМИТЕ
ДОКУМЕНТЫ
ЗАЯВЛЕНИЕ, ДОГОВОР
ОБ ОБУЧЕНИИ

ВАЖНО:
РАССЧИТЫВАЙТЕ
НАГРУЗКУ,
НЕ ПЕРЕГРУЖАЙТЕ
РЕБЕНКА!

Целевые ориентиры дополнительного образования детей

укрепление здоровья обучающихся



формирование и развитие творческих способностей обучающихся

удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей



формирование культуры здорового и безопасного образа жизни



духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание



развитие и поддержка талантливых и способных детей

формирование общей культуры обучающихся



профессиональная ориентация обучающихся



подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки



создание условий для творческого труда



социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе



удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству



создание пространства самоопределения и саморазвития обучающихся с ОВЗ



ФЗ №273 ст.75, п. 4: «Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. (п.5).

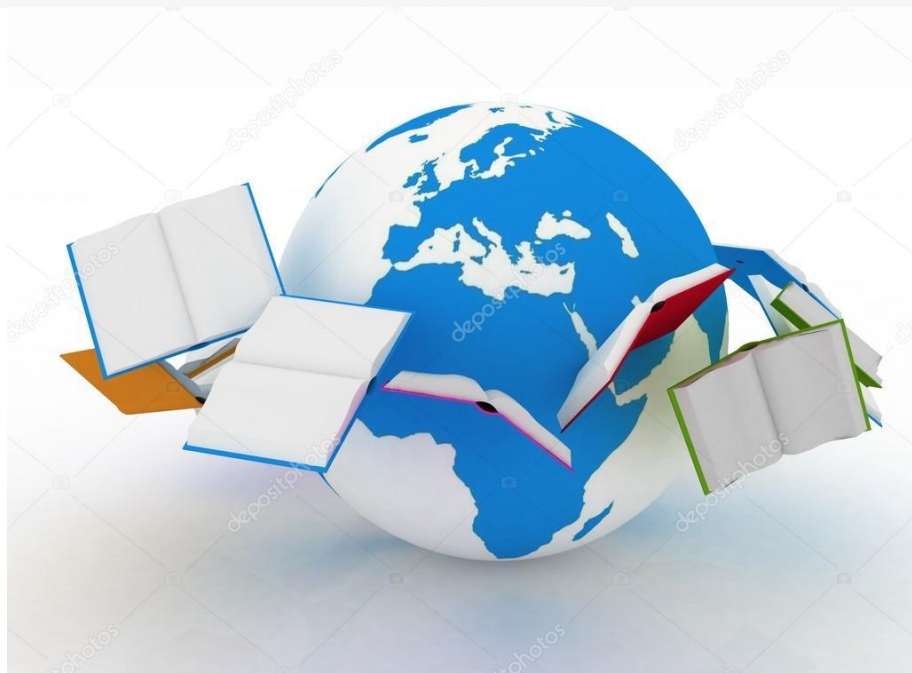
Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ФЗ ст.2, п.9).



Информационная открытость образовательной организации (ст. 29)

1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на **официальном сайте образовательной организации** в сети "Интернет".

Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством РФ.



Информационная открытость образовательной организации (ст. 29)

2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

- 1) информации;
- 2) копий документов;
- 3) отчета о результатах самообследования;
- 4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг;
- 5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- 6) иная информация по решению образовательной организации.

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность:

Могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время

Реализуют дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)

Ежегодно обновляют ДОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

Организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам

Осуществляют обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП

Составляют расписание занятий объединения по представлению педагога с учетом пожеланий детей, родителей и возраста обучающихся

Занятия проводятся в группах одного возраста или разновозрастных: (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально

Определяют в соответствии с локальным актом своей организации количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении

Количество обучающихся в объединении, их возраст, продолжительность занятий в объединении зависят от направленности ДОП

Проводят аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия в объединениях (по группам, индивидуально или всем составом объединения)

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители

Могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность:

самостоятельно образовательной организацией

посредством сетевых форм

на основе модульного принципа

с использованием дистанционных технологий

с использованием электронного обучения

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно определяют **формы обучения** по дополнительным общеобразовательным программам – ФЗ №273, ст. 17, ч. 5 – «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (ФЗ №273 ч. 4 ст. 17) (п. 9 «Порядка»), «определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся» (п.18).



для детей «с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, педагогами обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде» (п.23).

**Педагогическая деятельность по реализации
дополнительных общеобразовательных программ
осуществляется лицами:**



имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) (п.3.1 – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н)



отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (ФЗ №273 ст.46, ч.1)



получающими высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками» (п. 9 р. 1 – Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.)

Спасибо за внимание

