



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 1324»

111558, г. Москва, Федеративный проспект, дом 27, тел. +7 (495) 303-51-30/46-79,

e-mail: 1324@edu.mos.ru, <http://sch1324.mskobr.ru>

ОГРН 1027739707104, ИНН/КПП 7720029197/772001001

Интеграции дополнительного и основного общего предпрофильного образования (проект «кадетский класс в московской школе»)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Сроки реализации проекта: 2018-2020 гг.

Руководитель проекта: Ананнишнев В.В. – заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию ГБОУ Школа № 1324, Комар С.В. - куратор кадетских классов.

Автор проекта Хлебцова М.В. – педагог-организатор ГБОУ Школа № 1324.

Цель проекта: повышение качества основного общего образования обучающихся предпрофильных (кадетских) классов.

Целевая аудитория: обучающиеся 7, 8, 9-х кадетских классов ГБОУ Школа № 1324

Планируемые результаты: повышение качества общего образования обучающихся предпрофильных (кадетских) классов, результативное участие обучающихся кадетских классов в рейтинговых мероприятиях проекта «Кадетский класс в московской школе», привлечение обучающихся к кадетскому движению, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Показатели проекта: в 2017-2018 учебном году кадетские классы ГБОУ Школа № 1324 заняли 3-е место в Рейтинге образовательных организаций – участников проекта предпрофессионального образования «Кадетский класс в московской школе» по итогам 2017/2018 учебного года.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Необходимость повышения качества образования в школе заставляет образовательные организации изыскивать новые, внутренние ресурсы. Одним из таких ресурсов, по нашему мнению, может быть интеграция общего и дополнительного образования.

Нам видится очевидным - интеграция двух систем (общего и дополнительного образования) в школе может быть эффективной, позволит объединить ключевые особенности, принципы и ценности прежних систем и в итоге данного объединения обучающиеся смогут воспользоваться всеми необходимыми средствами, условиями для совершения мировоззренческого выбора, самоопределения в культуре, социуме и получения качественного общего образования.

Основная миссия дополнительного образования, отраженная в Концепции развития дополнительного образования детей, мотивация подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту.

Внеурочная деятельность, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, является частью основных образовательных программ. План внеурочной деятельности вместе с учебным планом являются основными организационными механизмами реализации основных образовательных программ и направлены на обеспечение индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В процессе интеграции общего и дополнительного образования внеурочная деятельность играет ключевую роль. Она становится своего рода посредником, медиатором между общим и дополнительным образованием.

ЦЕЛЬ: разработать организационно-педагогическую модель интеграции основного общего предпрофильного образования и дополнительного образования в образовательном комплексе на примере кадетских классов, обеспечивающую: повышение качества образования, реализацию идей метапредметного образования, возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий, доступность качественного дополнительного образования для учащихся, безопасную и развивающую образовательную среду, развитие инфраструктуры, ориентированной на становление личности, повышение образовательных результатов и мотивации обучающихся.

ЗАДАЧИ

- провести анализ теоретических подходов к исследованию проблем интеграции основного и дополнительного образования;

- на основе анализа научной литературы и образовательных практик выявить уровень разработанности проблемы и наличие предпосылок для ее решения;
- выявить основные компоненты, составляющие описание модели интеграции;
- определить организационные формы, нормативное методическое обеспечение совместной работы учителей и педагогов дополнительного образования, воспитателей кадетских классов в интеграции;
- провести анализ действующей системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации;
- разработать организационно-методическую модель интеграции основного общего и дополнительного образования в образовательном комплексе на примере кадетских классов.

ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

Анализ процесса реализации программ основного общего и дополнительного образования в кадетских классах ГБОУ Школа № 1324 в 2016/17 учебном году показал, что занятия урочной и внеурочной деятельности проводились по расписанию в пределах одного учебного корпуса. Вели занятия учителя - предметники. При такой форме интеграции в большом образовательном комплексе педагоги реализовывали программы внеурочной деятельности сходя из своих возможностей и предпочтений.

Административная команда вместе с педагогическим коллективом поставила перед собой задачу перейти на другой качественный уровень интеграции основной и дополнительных программ, на выстраивание взаимодействий с ВУЗами и колледжами на примере предпрофильных (кадетских) классов ГБОУ Школа № 1324.

Для создания интегративной системы, объединяющей основные ценности, принципы, подходы и позитивные особенности общего и дополнительного образования, направленной на рост качества образования был необходим поиск моделей, механизмов, инструментов, обеспечивающих эффективность различных форм интеграции и результатов.

К механизмам интеграции могут быть отнесены факторы, способные оказывать воздействие, взаимовлияние двух систем, позволяющие сохранить целостность модели интеграции общего и дополнительного образования детей и обеспечивающие ее функционирование, т.е. играющие роль системных интеграторов.

Основные этапы проектирования модели интеграции.

1. Этап. Анализ ситуации и разработка концептуальных основ модели – анализируем специфику образовательного процесса в кадетских классах, затем анализируем имеющуюся ресурсную базу и какие ресурсы следует привлечь.

Анализировались: результаты ежегодного комплексного самообследования, программа развития школы, мнение родителей о качестве

предоставляемых услуг дополнительного образования в прошедшем учебном году, результаты голосования по вопросу открытия новых кружков и секций в образовательной организации, эффективность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях города, результаты текущей успеваемости и независимых диагностик МЦКО.

2. Этап. Проектирование содержания модели интеграции общего и дополнительного образования обучающихся кадетских классов. Оцениваем возможность развития существующих направлений объединений дополнительного образования или добавляем новые. В каких значимых городских проектах школа уже принимает или планирует принять участие. Каким образом это будет полезно обучающимся кадетских классов для построения индивидуального образовательного маршрута. Составление учебного плана, программы курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ. Привлекаем к разработке учителей практиков, которые будут реализовывать эти программы, учителей предметников. Подготовка необходимых локальных нормативных правовых документов школы.

Приложение 1.

3. Этап. Разработка диагностического компонента модели интеграции основного общего и дополнительного образования обучающихся кадетских классов. Включает: портрет выпускника кадетского класса, перечень заявленных результатов программы воспитания и социализации с учетом реализуемой интеграции общего и дополнительного образования; диагностические материалы по каждой предметной области и составляющим ее дисциплинам, диагностические материалы по программам курсов внеурочной деятельности, учитывающие модели интеграции; материалы, позволяющие оценить качество обучения по дополнительным общеразвивающим программам; материалы, позволяющие поддерживать обратную связь. Частью диагностического компонента модели служит комплекс средств и методик, позволяющих осуществить мониторинг его эффективности. Приложение 2.

4. Этап. Проектирование управленческих инструментов, обеспечивающих эффективность разработанной образовательной модели интеграции общего и дополнительного образования детей в практике.

Этап реализуется параллельно с содержательным и диагностическим блоками. Вероятно, что процессы, которые запущены одновременно с содержательным и диагностическим блоками потребует существенного пересмотра традиционно существующих управленческих рычагов и механизмов и инструментов. Важно продумать регулирование финансирования и системы стимулирования учителей, педагогов дополнительного образования.

Нами разработаны критерии оценки деятельности педагогов дополнительного образования для определения стимулирующих выплат; составлен план проведения контроля деятельности объединений дополнительного образования; план информационного сопровождения деятельности предпрофильных (кадетских) классов (информация о конкурсах, результатах участия обучающихся, публикации в профильных журналах, электронных изданиях); разработана дорожная карта по представлению педагогического опыта педагогов дополнительного образования (дни открытых дверей, открытые занятия, информационные сообщения на сайте школы).

5. Этап. Анализ и корректировка составляющих образовательной модели интеграции. Протекает параллельно.

Опыт работы школы в направлении интеграции уже показал первые значимые результаты: кадетский класс ГБОУ Школа № 1324 занял достойное третье место среди кадетских классов московских школ. В 2017-2018 учебном году 7 обучающихся успешно прошли предпрофессиональный экзамен, двое обучающихся стали призерами предпрофессиональной олимпиады.

Результаты реализации проекта:

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в рамках проекта

Название учебного курса	Организация, проводившая курсы	Ко-тво часов	Предмет / специализация	Кол-во учителей (работающих в проекте), прошедших обучение
Педагогическая деятельность офицера – воспитателя кадетских классов	ГАОУ ДПО г.Москвы Московский центр развития кадрового потенциала образования	36	Иное	1
Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований	ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства	24	Иное	1

Мероприятия в рамках реализации проекта, в которых принимали участие педагоги, работающие в проекте

Название мероприятия для педагогов, работающих в проекте	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Количество учителей
Лекция "Оценка пригодности конструкционных материалов для современных режимов нагружения по основе принципов физической мезомеханики"	МАИ	19 июня 2018	10
Международный форум «Город образования»	ДОГМ, ГМЦ.	1 сентября 2018	6
Совещание по итогам реализации городского проекта «Кадетский класс в московской школе»	ДОГМ	1 октября 2018	2
Второй Форум регионального отделения Всероссийской детско-юношеской военно-патриотического общественного движения «Юнармия» города Москвы	ГБОУ ДПО г.Москвы Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания города Москвы	27 октября 2018	1
III Международный Кадетский Балл	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы	11 декабря 2018	1
Методическое совещание наставников юнармейцев	Местное отделение Всероссийской детско-юношеской военно-патриотической организации «Юнармия»	22 декабря 2018	1
V-й Форум Кадетского движения города Москвы «Честь имею служить Отчизне!»	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы	20 февраля 2019	3

Мероприятия в рамках реализации проекта, посещенные обучающимися проектных классов

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Уровень образования	Кол-во участников (всего)	Кол-во победителей и призеров (при наличии)

Международный форум «Город образования»	Департамент образования города Москвы Городской методический центр города Москвы	1 сентября 2018	Основное и среднее образование	12	0
Фестиваль ГТО	Москомспорта, ГБОУ Школа № 922	20 сентября 2018	Основное и среднее образование	13	0
Фестиваль МРСД районов Перово, Ивановское, Новогиреево «Парад чемпионов»	МРСД районов Перово, Ивановское, Новогиреево г.Москвы	29 сентября 2018	Основное и среднее образование	35	0
Участники Гала-концерта Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы	18 октября 2018	Основное и среднее образование	14	0
Второй Форум регионального отделения Всероссийской детско-юношеской военно-патриотического общественного движения «Юнармия» города Москвы	ГБОУ ДПО г.Москвы Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания города Москвы	27 октября 2018	Основное и среднее образование	2	0
Мастер-класс «Что изучать сегодня, чтобы быть востребованным завтра» в рамках проекта «Субботы будущего»	МЦКО ДО г.Москвы	1 ноября 2018	Основное и среднее образование	10	0
XXII Всемирный Русский Народный Собор	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы	1 ноября 2018	Основное и среднее образование	12	0
Торжественная встреча участников ВОВ, ветеранов боевых действий и Вооруженных Сил, молодежи столицы и воинов Московского гарнизона, посвященной 77-й годовщине Военного парада 7 ноября 1941 года и битвы под Москвой	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы	7 ноября 2018	Основное и среднее образование	12	0
Всероссийский географический диктант	Городской методический центр	11 ноября 2018	Основное и среднее	14	0

	ДО г.Москвы		образова ние		
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы	14 ноября 2018	Основное и среднее образова ние	24	0
III.Международный Кремлевский Кадетский бал	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы	11 декабря 2018	Основное и среднее образова ние	6	0
«Субботы мужества». IV Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать!»	ГБОУ ДПО г.Москвы Региональны центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания города Москвы	15 декабря 2018	Основное и среднее образова ние	7	0
Интеллектуальное соревнование «КВИЗ»	Молодежный совет р-на Новогиреево Библиотека № 95	21 декабря 2018	Основное и среднее образова ние	12	0
Хакатон по беспилотным авиационным технологиям	ГБОУ Школа № 1547	22 декабря 2018	Основное и среднее образова ние	4	0
Главная Новогодняя ёлка Юнармии	Театр Советской Армии	28 декабря 2018	Основное и среднее образова ние	2	0
Городской Фестиваль среди юных талантов кадетских образовательных учреждений города Москвы «Кадетская звездочка» в номинации «Дефиле (плац-концерт)»	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы	31 января 2019	Основное и среднее образова ние	25	25
Городской Фестиваль среди юных талантов кадетских образовательных учреждений города Москвы «Кадетская звездочка» в номинации	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы	5 февраля 2019	Основное и среднее образова ние	18	16

«Произвольный номер»					
V-й Форум Кадетского движения города Москвы «Честь имею служить Отчизне!»	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы	20 февраля 2019	Основное и среднее образование	16	0
Фестиваль «Кадетская звездочка»	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы, ГБПОУ «Воробьевы горы»	27 февраля 2019	Основное и среднее образование	21	2
Городской Фестиваль среди юных талантов кадетских образовательных учреждений города Москвы «Кадетская звездочка» в номинации «Конкурс экскурсоводов», конкурсный раздел «Лучший экскурсовод»	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы	28 февраля 2019	Основное и среднее образование	2	2
Городской Фестиваль среди юных талантов кадетских образовательных учреждений города Москвы «Кадетская звездочка» в номинации «Конкурс экскурсоводов» конкурсный раздел: «Лучшая экскурсионная программа»	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы	28 февраля 2019	Основное и среднее образование	19	19
Программа по изучению истории России.	ДОНгМ ФГБУК «Государственный исторический музей»	12 марта 2019	Основное и среднее образование	14	0
Фестиваль детского творчества «Мир глазами детей - 2019»	Центральный Дом Российской Армии имени М.В.Фрунзе	16 марта 2019	Основное и среднее образование	9	9
Фестивале ГТО	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы, ГБОУ ММШ	21 марта 2019	Основное и среднее образование	21	0
Слет Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» города Москвы	ГБОУ ДПО г.Москвы Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-	22 марта 2019	Основное и среднее образова	3	0

	патриотического воспитания города Москвы		ние		
Демонстрационный экзамен по военной подготовке	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы	25 марта 2019	Основное и среднее образование	24	0
Городской фестиваль юных талантов кадетских образовательных организаций и кадетских классов образовательных организаций Департамента образования города Москвы «Кадетская звёздочка» в номинации «Инструментальное исполнение»	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы	30 марта 2019	Основное и среднее образование	6	6
Межрайонный этап Московских городских соревнований «Школа безопасности»	ГБОУ ДО ДТДиМ "Восточный"	13 апреля 2019	Основное и среднее образование	7	7
Фестиваль юных талантов кадетских образовательных организаций и кадетских классов образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы «Кадетская звёздочка». Конкурсный раздел «Танцевальный спорт (бальный танец)»	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы	30 апреля 2019	Основное и среднее образование	2	2
Фестиваль юных талантов кадетских образовательных организаций и кадетских классов образовательных организаций ДОНМ «Кадетская звёздочка в номинации «Художественное чтение». «Конкурс чтецов»	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы	30 апреля 2019	Основное и среднее образование	7	7
Городской Фестиваль среди юных талантов кадетских образовательных учреждений города Москвы «Кадетская	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы	30 апреля 2019	Основное и среднее образова	16	16

звездочка» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», конкурсный раздел: «Волонтерство»			ние		
Городской Фестиваль «Кадетская звёздочка в номинации «Вокальное исполнение»	ГБОУ ДПО ЦПВ и ШС ДО г. Москвы	30 апреля 2019	Основное и среднее образование	2	1

Мероприятия, проводимые образовательной организацией в рамках реализации проекта

Название мероприятия	Дата проведения	Учреждение – соорганизатор мероприятия	Целевая аудитория	Кол-во участников
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные 76-й годовщине Битвы под Москвой	13 декабря 2017	ГБОУ Школа № 1324	обучающиеся кадетских классов	50
Социально-значимое мероприятие «Большое приключение в Сокольниках»	23 сентября 2018	ГБУ «Лаборатория путешествий»	7-9 классы	33
«Учебный день в музее» Музей памяти Лопасненского края г. Чехов	1 октября 2018	ГМЦ ДО г. Москвы. Музей памяти Лопасненского края г. Чехов	обучающиеся 8-9 классов	23
«Учебный день в музее» Музей ВОВ на Поклонной горе	2 октября 2018	ГМЦ ДО г. Москвы. Государственный музей обороны Москвы	обучающиеся 7 класса	14
«Учебный день в музее» Государственный музей обороны Москвы	18 октября 2018	ГМЦ ДО г. Москвы. Государственный музей обороны Москвы	обучающиеся 7-9 классов	45
Фестиваль ГТО	23 октября 2018	Москомспорт	обучающиеся 7-9 классов	61
Городской проект "Директор в поход"	3 ноября 2018	ГБУ «Лаборатория путешествий»	обучающиеся 7-9 классов	10
Торжественное мероприятие, посвященное принятию клятвы	23 января	Центральный музей Великой	Обучающиеся 7-9	61

кадетами	2019	Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.	классов	
Экскурсия в радио-космический музей	26 марта 2019	Колледж № 54	9 класс	6

Ссылки на Интернет-ресурсы:

Страница «Кадетский класс» на сайте ГБОУ Школы № 1324
<https://sch1324.mskobr.ru/cadet-class/project-metrics/>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
"Школа № 1324"

Основное общее образование предпрофильные классы (кадетские)

Предметные области	Учебные предметы	7КАД	8кад.	9КАД
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	4	4	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	2	2	2
	Химия	0	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0	0
	Музыка	1	0	0
Технология	Технология	1	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся				
Элективный курс	МХК		1	
Элективный курс	Черчение		1	
ИТОГО:		32	33	33
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе (в академических часах)		32	33	33
Внеурочная деятельность		5	5	5

Перечень объединений дополнительного образования в кадетских классах

№ п/п	Направленность объединений	7кад	8кад	9кад
1.	Спортивная	«Самбо»	«Спортивная стрельба»	«Спортивная стрельба»
2.	Художественная	Театральная студия «Первая роль»	Ансамбль «Ритмикс» (барабаны)	Бальные танцы для кадет
3.	Техническая	Робототехника «Управление пилотируемыми аппаратами»	Робототехника «Управление пилотируемыми аппаратами»	Робототехника «Управление пилотируемыми аппаратами»

Перечень курсов внеурочной деятельности предпрофильных (кадетских) классов

№ п/п	Направление	7кад	8кад	9кад
1.	Общеинтеллектуальное	«Мир измерений» (математика)	«Химические явления»	«Практикум по химии»
		«Устойчивая грамотность» (русский язык)	«Физические явления»	«Человек и закон» (обществознание)
		«Страноведение» (английский язык)	«Страноведение» (английский язык)	«Страноведение» (английский язык)
		«Военная история» (история)	«Черчение и инженерная графика»	«Черчение и инженерная графика»
2.	Спортивно-оздоровительное	ОФП лыжи волейбол баскетбол	ОФП лыжи волейбол баскетбол	ОФП лыжи волейбол баскетбол

РАСПОРЯДОК

первой и второй половины дня обучающихся кадетских классов

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08 ¹⁰ -	Утреннее построение				
08 ¹⁵	Утренняя зарядка				

- 08 ²⁵					
08 ³⁰ - 14 ¹⁰	<i>Занятия по расписанию</i>	<i>Занятия по расписанию</i>	<i>Занятия по расписанию</i>	<i>Занятия по расписанию</i>	<i>Занятия по расписанию</i>
14 ¹⁰ - 14 ²⁵	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>	<i>Обед</i>
14 ²⁵ - 15 ¹⁰	<i>Занятия внеурочной деятельностью</i>	<i>Занятия дополнительного образования</i>	<i>Занятия внеурочной деятельностью</i>	<i>Занятия дополнительного образования</i>	<i>Занятия внеурочной деятельностью</i>
15 ³⁰ - 16 ¹⁰	<i>Занятия дополнительного образования</i>	<i>Занятия внеурочной деятельностью «Помоги себе учиться»</i>	<i>Строевая подготовка</i>	<i>Занятия внеурочной деятельностью</i>	<i>Занятия дополнительного образования</i>
16 ¹⁰ - 16 ⁵⁰	<i>Строевая подготовка</i>	<i>Физическая подготовка</i>	<i>Занятия дополнительного образования</i>	<i>Физическая подготовка</i>	<i>Огневая подготовка</i>
16 ⁵⁵ - 17 ⁰⁰	<i>Вечернее построение</i>				

Оценка эффективности занятия дополнительного образования

Детское объединение _____

Группа № _____, _____ года обучения

Ф.И.О. _____

Количество детей: в группе _____ на занятии _____

Тема занятия: _____

Цели и задачи занятия: _____

Цель посещения: _____

Форма проведения занятия _____

<p>Организация занятия</p> <p>1.Наличие плана занятия, журнала.</p> <p>2.Организация рабочего места.</p> <p>3.Соблюдение ТБ и реализация здоровьесберегающих технологий.</p> <p>4.Соблюдение этапов занятий и наличие логической связи между ними.</p> <p>5. Оптимальность темпа проведения учебного занятия и рациональность использования времени на учебном занятии.</p> <p>6.Целесообразность и эффективность использования наглядности и ТСО.</p> <p>7.Рациональность и эффективность использованных методов и организационных форм работы.</p>	<p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p>
<p>Постановка цели и задач учебного занятия:</p> <p>1.Соответствие темы занятия КТП.</p> <p>2.Ясность и чёткость постановки цели учебного занятия.</p> <p>3.Соответствие задач поставленной цели.</p> <p>4. Соответствие цели и задач возрастным особенностям учащихся.</p>	<p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p>
<p>Содержание учебного занятия:</p> <p>1.Насколько полно, доступно и последовательно раскрыто педагогом содержание занятия. 2.Оптимальность объёма содержания для данного занятия и возраста детей.</p> <p>3.Прослеживается ли связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом.</p> <p>4.Оптимальность подобранного учебного материала для различных этапов занятия и видов деятельности детей.</p>	<p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p>
<p>Методы обучения:</p> <p>1.Соответствие применяемых методов цели занятия;</p> <p>2. Эффективность данных методов в развитии познавательной активности детей;</p> <p>3. Результативность используемых методов</p> <p>4.Использование на занятии современных/инновационных образовательных технологий, собственных оригинальных методик.</p>	<p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p>
<p>Личностные качества педагога</p> <p>1.Речь педагога, ясность изложения.</p> <p>2.Владение педагогом внимания учащихся.</p> <p>3.Знание предмета и общая эрудиция преподавателя</p>	<p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p>
<p>Результативность занятия</p> <p>1.Организация познавательной активности, заинтересованности, творчества и самостоятельности детей.</p> <p>2.Эмоциональная атмосфера на занятии (эмоциональное состояние педагога и детей).</p> <p>3.Степень выполнения поставленных цели и задач.</p> <p>4.Обучающий, развивающий и воспитательный результат занятия.</p>	<p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p> <p>1-2-3-4</p>

90 и выше – «отлично», 82-90 – «хорошо», 77 – 81 – «удовлетворительно»

Общие выводы и рекомендации _____

Проверяющий занятие _____

Педагог _____

Оценка результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам

Дополнительные общеразвивающие программы могут быть реализованы на вводном, ознакомительном, базовом и углубленном уровнях сложности.

К вводному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 5 до 18 лет: срок освоения такой программы составляет не менее 10 часов; результатом обучения является освоение образовательной программы и переход на ознакомительный уровень не менее 20% учащихся.

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы могут быть представлены обучающимися на классных мероприятиях, школьных конкурсах и выставках.

Результаты образования	Освоение вводного уровня дополнительных общеразвивающих программ
Критерий	Процедура измерения
Посещаемость ДО	Количество групп, наполняемость групп ДО
Переход на следующий (ознакомительный) уровень дополнительной общеразвивающей программы	Общее количество/количество перешедших = Не менее 20%
Участие в коллективных творческих делах класса/школы по профилю программы ДО	Количество обучающихся, принявших участие

К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 5 до 18 лет: срок освоения такой программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения – от 1 до 3 часов в неделю; результатом обучения является освоение образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% учащихся.

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы могут быть представлены обучающимися на классных мероприятиях, школьных и окружных конкурсах и выставках.

Результаты образования	Освоение ознакомительного уровня дополнительных общеразвивающих программ
Критерий	Процедура измерения
Посещаемость ДО	Количество групп,

	наполняемость групп ДО
Переход на следующий (базовый) уровень дополнительной общеразвивающей программы	Общее количество/количество перешедших = Не менее 25%
Участие в коллективных творческих делах класса/школы по профилю программы ДО	Количество обучающихся, принявших участие

К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 8 до 18 лет, осваивающим программы начального, основного и среднего общего образования, программы среднего профессионального образования и основные программы профессионального обучения: срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения – от 3 до 5 часов в неделю; результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях, включенных в утвержденные Департаментом образования города Москвы перечни, не менее 50% учащихся; включение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в утвержденные Департаментом образования города Москвы перечни, не менее 10% учащихся; переход на углубленный уровень не менее 25% учащихся.

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы могут быть представлены обучающимися на классных мероприятиях, школьных и окружных конкурсах и выставках, общегородских мероприятиях.

Результаты образования	Освоение базового уровня дополнительных общеразвивающих программ
Критерий	Процедура измерения
участие в общегородских мероприятиях, входящих в утвержденные ведомствами перечни	, не менее 50% занимающихся
вхождение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в утвержденные ведомствами перечни,	не менее 10% занимающихся
Переход на следующий (углубленный уровень) дополнительной общеразвивающей программы	не менее 25% занимающихся

К углубленному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 12 до 18 лет, осваивающим программы основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения: срок освоения программы составляет не менее 2 лет, время обучения – от 4 до 8 часов в неделю; результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях, включенных в утвержденные Департаментом образования города Москвы перечни, не менее 80% учащихся; включение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в утвержденные Департаментом образования

города Москвы перечни, не менее 50% учащихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы могут быть представлены обучающимися на общегородских мероприятиях.

	Вид контроля	Что проверяется	Форма отчёта	Ответственный
	Предмет проверки	Содержание проверки	Вид отчета	прим

Результаты образования	Освоение углубленного уровня дополнительных общеразвивающих программ	
Критерий	Процедура измерения	
участие в общегородских мероприятиях, входящих в утвержденные ведомствами перечни	не менее 80% занимающихся	
вхождение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в утвержденные ведомствами перечни	не менее 50% занимающихся	

План – график Рабочей группы контроля деятельности ДО

1	Журналы ДО	Оформление и ведение журнала (титул; темы; кол-во часов; страницы в конце; прошнуровка; подпись)	справка	
2	Программы ДО	Соответствие кол-ва часов по программе	справка	
3	Заявления, мед. справки	Наличие заявлений, мед.справок, их соответствие спискам в журнале	справка	
4	База ДО	Соответствие списков учащихся (заявления-журнал-база)	справка	
5	Контроль проведения занятий	Посещение ТО: регулярность проведения; темы количество присутствующих	справка	
6	Итоговый отчёт	Обобщение контроля	Справка к административному совещанию	