

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Радость»
городского округа Красноармейск Московской области**

**Практики создания социально-педагогической среды, ориентированной на
сохранение и укрепление традиционных культурных ценностей и духовных
традиций.**

*(из опыта работы ресурсного центра по направлению
духовно-нравственного воспитания «СоТворчество»*

на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Радость»

г.о. Красноармейск)

Авторы: Артамонова Н.Г.
Буров С.В.
Дремлюга Л.Ю.
Ланкау О.В.
Корневская А.И.
Корневская Т.Н.
Корнеева М.О.
Коноплева И.П.

**г.о. Красноармейск
2019**

АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ



**Востребованность социального
заказа**



**Кризисные явления современной
жизни**

(наркомания, пьянство, криминализация
детской среды, низкий уровень
общественной морали, упадок
патриотического воспитания)



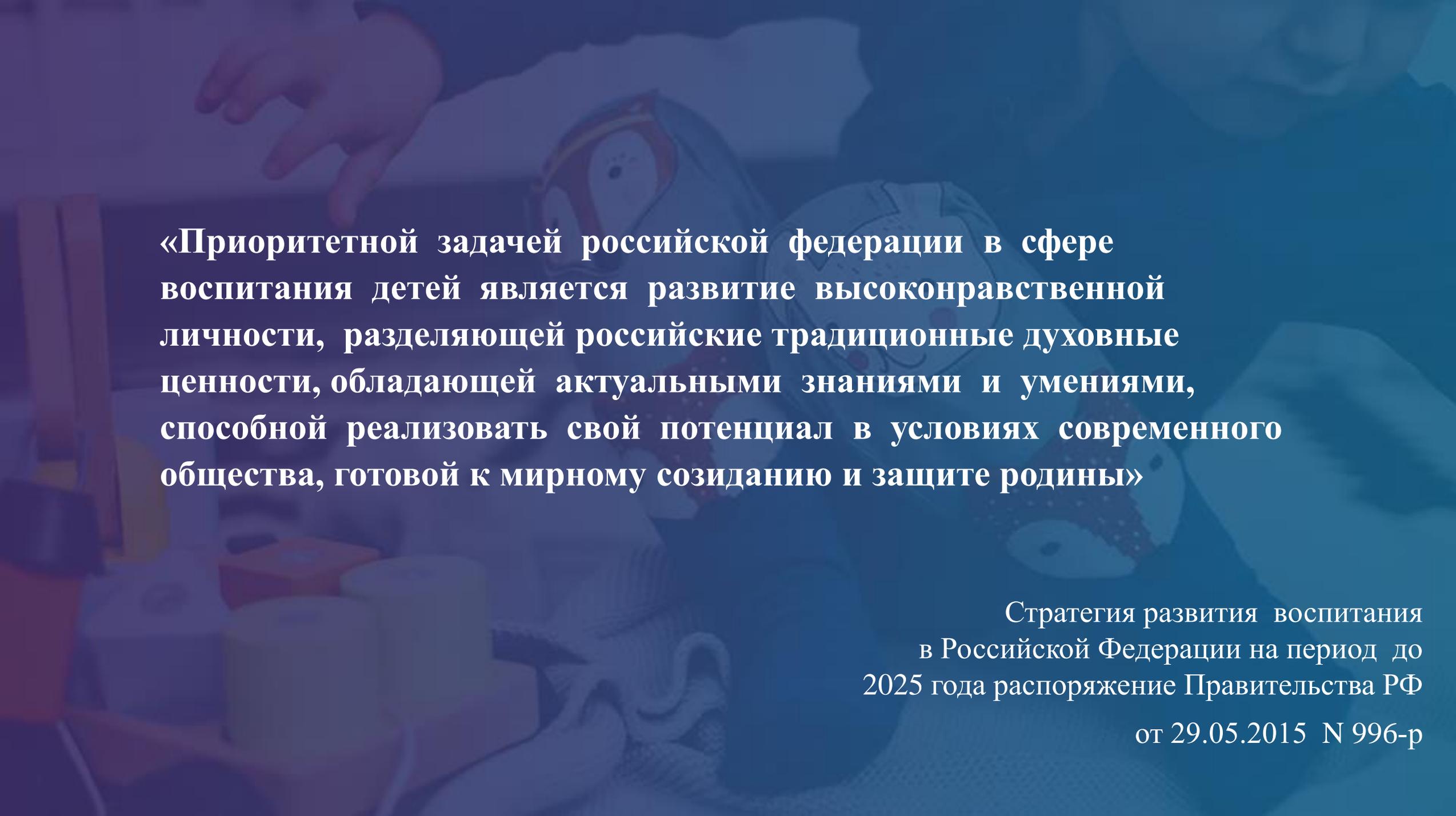
**Современные тенденции
развития образования**



**Обеспечение духовной
безопасности страны**



Нормативное обоснование



«Приоритетной задачей российской федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите родины»

Стратегия развития воспитания
в Российской Федерации на период до
2025 года распоряжение Правительства РФ

от 29.05.2015 N 996-р

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Международная конвенция «О правах ребенка»
- «Всеобщая декларация прав человека»
- Конституция РФ (ст. 28, ст. 29: о свободе совести и о свободе информации)
- Гражданский кодекс РФ
- Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4),
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
- Концепция развития дополнительного образования на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

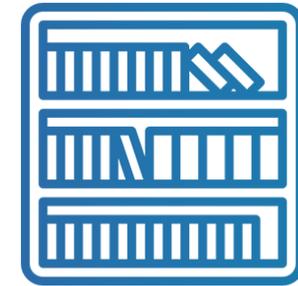
ЦЕЛЬ:

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на сохранение и укрепление традиционных культурных ценностей и духовных традиций.

Задачи:

1. Разработать и реализовать проекты духовно - нравственного содержания по сопровождению семьи и воспитанию детей.
2. Консолидировать и координировать деятельность семьи, общественности в духовно – нравственном воспитании детей.
3. Формировать духовно – нравственные качества личности на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей.
4. Создать пространство, обеспечивающее формирование у средних и старших школьников уважения к истории и культуре своей страны, народа, малой родины, чувства ответственности за их настоящее и будущее.
5. Формировать у учащихся избирательное отношение к деятельности средств массовой информации и коммуникации, продуктам рекламы и массовой культуры.
6. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по разработке, апробации и внедрению проектов духовно-нравственного содержания;
7. Реализовать комплекс мероприятий, способствующих воспитанию милосердия и благотворительности.
8. Разработать и внедрить в образовательное пространство систему мероприятий по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров.
9. Организовать творческое общение партнеров ресурсного центра.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

(компьютер, телевизор,
музыкальный центр, проектор
экспозиционный экран, принтер,
сканер, фото-и видеотехника)

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ

(цифровые) образовательные
ресурсы, интернет-ресурсы,
аудиозаписи, видеофильмы,
слайды, мультимедийные
презентации

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

и печатная продукция

ПАРТНЕРЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

- Благочиние Московской области
 - Международный паломнический центр «Покров»
 - Общественная палата
 - Общественная организация «Боевой братство»
 - Учреждения культуры (библиотеки, театры, музеи)
 - Рязанское купеческое общество
 - Союз предпринимателей г.о. Красноармейск
 - Благотворительные фонды
 - Средства массовой информации
- Московский Государственный Областной Университет
 - Московская Духовная Академия
 - Академия Социального Управления
 - Невская Образовательная Ассамблея
 - Образовательные учреждения:
г.о. Красноармейск, Московской области, Ярославля, Рязани, Владимира и т.д.
 - Свято–Димитриевская православная общеобразовательная школа г.Москва.
 - Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.

№	Критерии оценки	Показатели оценки
1	<p>Выстраивание эффективной системы взаимодействия между партнерами проекта программы «СоТворчество».</p> <p>Позитивная динамика взаимодействия партнеров проекта.</p>	<p>Увеличение на 20% количества партнеров сетевого взаимодействия от образовательных организаций, от духовно-просветительских центров, от предприятий.</p> <p>Стабильность участия партнеров в проекте.</p>
2	<p>Охват детей, участвующих в ключевых проектах программы «СоТворчество».</p>	<p>Положительная динамика охвата детей по проекту «Тропа в Радонеж».</p> <p>Положительная динамика охвата детей по проекту «Служение Отечеству».</p> <p>Положительная динамика охвата детей по проекту «Спешите делать добро!».</p>
3	<p>Охват взрослых участников ключевых проектов программы «СоТворчество».</p>	<p>Увеличение количества педагогов, участвующих в проекте «Путь к мастерству».</p> <p>Увеличение количества родителей в проекте «Семейный клуб «Ромашка-club»».</p>
4	<p>Распространение и обобщение опыта работы.</p>	<p>Проведение вебинаров, семинаров, мастер-классов, конференций.</p>
5	<p>Укрепление материально-технической базы.</p>	<p>Приобретение необходимого оборудования и дополнительных ресурсов для реализации проекта.</p>
6	<p>Повышение удовлетворенности участников образовательного процесса предоставляемыми услугами.</p>	<p>Мониторинг удовлетворенности детей образовательными услугами.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами.</p>

Ключевые проекты ресурсного центра



ПРОЕКТ
**«Тропа в
Радонеж»**



ПРОЕКТ
**«Спешите делать
добро!»**



ПРОЕКТ
**«Путь к
мастерству»**



ПРОЕКТ
**«Служение
Отечеству»**



ПРОЕКТ
**«Семейный клуб
«Ромашка-club»»**

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ

- Семинары
- Конференции
- Мастер-классы
- Конкурсы
- Фестивали
- Родительский лекторий
- Семейные чтения
- Совместные мероприятия
- Акции

ПРОЕКТ «Тропа в Радонеж»

Цель: Духовное просвещение, нравственное и патриотическое воспитание, приобщение молодежи к мировой, православной культуре. Повышение уровня знаний об истории и святых местах малой Родины и сохранение её духовного наследия. Воздание памяти игумену земли Русской Преподобному Сергию Радонежскому.

Задачи:

1. Изучить историю паломничества как самого древнего вида туризма.
2. Изучить житие Преподобного Сергия Радонежского, выявить связь Сергия Радонежского с нашей местностью.
3. Популяризация «Тропы в Радонеж».
4. Выпуск буклета «Тропа в Радонеж» с QR- кодами.

Участники проекта:

1. Обучающиеся.
2. Педагоги образовательных учреждений.
3. Родители (законные представители).
4. Жители города.

Ожидаемые результаты:

1. Повысится уровень знаний об отечественной истории и культуре.
2. Появится интерес к жизни Преподобного Сергия Радонежского.
3. Увеличится количество участников паломничества к Преподобному Сергию Радонежскому.
4. Виртуальное паломничество по Тропе в Радонеж.

Детско-юношеский центр
«Радость»
(ул. Горького, 4)

ПРИГЛАШАЕТ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ
9 октября 2018 г.

Пройти по святым местам
Сергия Радонежского



Тропа в Радонеж

«Пока не зарастёт тропа и Сергия Радонежскому - Россия будет жить!»
18 июля 2018 г.

1 Местность, где стояло древнее село Муромцево, а ныне город Красноармейск, называлась волостью Воря. На самом высоком месте стоял Храм Николая Чудотворца. Построили его в 1840 году. Примечательно, что в конце XVI века Муромцево было единственным в округе селом, где имелась колокольня.

2 Весной 1941 года в районе **Пирожной горы** приезжала археологическая экспедиция - они хотели делать раскоп. По версии на этом месте были захоронены останки легендарного князя **Серебряного**, обладавшего несметными сокровищами.

По преданию этот высокий песчаный холм над могилкой отважного и справедливого князя времен Ивана Грозного был насыпан вручную его верными воинами, носившими землю шлемами (шлемами). Но началась война в 1941 г. и работы, не начавшись, были прекращены.

3 Время основания поселения неизвестно. Впервые **Барково** было упомянуто в 1462-1466 гг. Село Барково являлось одним из хозяйственных центров Троице-Сергиева монастыря. В селе располагалась построенная монастырем деревянная церковь, в честь святого мученика Никиты.

В 1822 г. на средства прихожан была построена каменная церковь, посвященная пророку Илии, с пределом во имя великого мученика Никиты. В 2003 г. был заложен фундамент большого трехпрестольного Храма с главным престолом во имя **пророка Илии**. Второй престол Храма посвящен **мученику Никите**, а третий, где находится баптистерий, - в честь **святых Царственных мучеников**.

4 17 июля 2016 года был возведен **Крест святой преподобномученице Великой Княгини Елисавете**. Светлым прекрасным видением прошла великая княгиня преподобномученица Елисавета по земле Российской. Отказавшись от своего блестящего положения, преодолев верноподвигные и национальные преграды, она создала русскую православную монашескую общину, совершила множество подвигов милосердия и завершила земную жизнь добровольной мученической смертью, до конца оставшись верной своему христианскому долгу.

5 11 июля 2014 года при участии педагогов и воспитанников Детско-юношеского центра «Радость» в честь праздника Семьи, Любви и Верности состоялась **закладка моста через реку Торгоша**. Этот мост открывает прямой путь к Радонежу, Абрамцево, Хотьково, Сергиевому Посаду и служит основой для создания лыжной и летней туристической тропы в этих направлениях.

6 Воздвиженское упоминается в летописях, начиная с 70-х годов XV века. В незапамятные времена здесь, по преданию, размещался языческий жертвенник. В XIV столетии на месте древнего святилища поставил деревянный крест сам Сергий Радонежский. Затем появился и первый православный деревянный храм, который имел два предела: во имя святого праведного Алексея, человека Божия и святителя Николая.

В 1623 г. в Воздвиженском был построен один из путевых дворцов, в котором останавливались на последнюю стоянку царские поезда при паломничестве в Лавру. Село находилось в гуще событий, которые развернулись во время борьбы царевны Софьи с Петром. Именно здесь в сентябре 1682 г. состоялась массовая казнь стрельцов, обвиненных царевной Софьей в измене. В 1840 г. была построена каменная церковь во имя **Воздвижения Животворящего Креста Господня**.

7 Радонеж был основан предположительно в XI веке. Его название — притягательная форма личного славянского имени Радонег. В 1410 году Радонеж превратился в городок с крепостью, земляными валами и тремя храмами. Соборный Храм крепости носил название **Преображенского**. Напротив входа в храм установлен **необычный крест**. Когда-то он стоял на могиле святой блаженной Матроны Московской. 29 мая 1988 года рядом с Храмом был установлен **памятник Преподобному Сергию Радонежскому** (скульптор В.М.Клыков, архитектор Р.И. Семерзиев).

Свои пожелания Вы можете направить на эл. почту: duc1986@mail.ru

Телефон организатора:
8(496)538-26-90, 8(496)538-26-91

Наш адрес: г.о.Красноармейск МО,
ул.Горького, д.4



ПРОЕКТ

«Спешите делать добро!»

Цель: Воспитание качеств нравственного человека: милосердия, доброты, отзывчивости. Осмысление понятия «милосердие», как основы человеческих отношений, облагораживающих и улучшающих жизнь человека. Вовлечение в благотворительную деятельность обучающихся, родителей (законных представителей), жителей города.

Задачи:

1. Раскрыть понятия «милосердие».
2. Создать условия для осмысления понятия «милосердие», как основополагающего нравственного начала человека.
3. Создать ситуацию самостоятельного понимания учащимися необходимости быть милосердными.
4. Возрождение традиций благотворительности и милосердия.
5. Воспитание чувства долга, готовности взять на себя ответственность.

Участники проекта:

1. Обучающиеся.
2. Педагоги образовательных учреждений.
3. Родители (законные представители).

Ожидаемые результаты:

1. Вовлеченность детей, родителей, жителей города в благотворительную деятельность в рамках проекта.
2. Проявление инициативы и собственной активности, направленной на благотворительную деятельность вне проекта.
3. Сформированность у детей таких качеств как милосердие, альтруизм, отзывчивость.

ПРОЕКТ «Путь к мастерству»

Цель: Совершенствование подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Задачи:

1. Выработка единых подходов к организации духовно-нравственного воспитания.
2. Повышение уровня профессиональной и личностной компетентности педагога.
3. Мотивация педагогов к самообразованию на основе переосмысления собственного педагогического опыта в контексте современных требований к процессу и результату образования.
4. Развитие базовых, профессиональных и специальных компетенций в области педагогической деятельности, педагогического общения.
5. Ознакомление, осмысление и применение педагогических и информационных технологий в процессе обучения для реализации современных подходов в обучении, достижения современных целей образования.
6. Рефлексия собственного педагогического опыта.

Участники проекта:

1. руководители учреждений (образования, культуры, здравоохранения).
2. специалисты психологической и методической служб.
3. учителя – предметники.
4. преподаватели духовно-нравственных дисциплин.
5. воспитатели и педагоги дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

1. увеличение количества педагогов, повысивших квалификационную категорию и распространяющих в педагогическом сообществе инновационный опыт;
2. повышения уровня профессиональной и личностной компетентности педагога; рост мотивации педагогов к самообразованию;
3. выработка единых подходов к организации духовно-нравственного воспитания;
4. увеличение количества партнеров проекта;
5. положительная оценка результатов проекта его участниками.



ПРОЕКТ

«Семейный клуб «Ромашка-club»»

Цель: Способствовать духовно - нравственному оздоровлению общества, сохранению и возрождению национального культурного наследия, педагогическому сопровождению семьи в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей; формированию в семье максимально комфортных условий для воспитания, личностного роста и развития ребенка. Возродить и развивать интерес к семейному чтению, формировать появление в семьях традиций проведения содержательного досуга, повышать образовательный уровень семьи.

Задачи:

1. Выявлять и обобщать эффективный опыт реализации духовно-нравственных традиций семей.
2. Воспитывать у детей ответственность, чувство гордости и уважения за свою семью.
3. Формировать круг семейного чтения для укрепления семейных и семейно-родственных связей поколений. Популяризировать чтение как вид содержательного досуга, привить любовь к чтению у детей и взрослых.
4. Разработать и реализовать новые подходы к созданию единого духовно-нравственного воспитательного пространства в семье.
5. Разработать механизм партнерства с учреждениями и организациями.

Участники проекта:

1. Обучающиеся.
2. Педагоги образовательных учреждений.
3. Родители (законные представители).

Ожидаемые результаты:

1. Активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе.
2. Применение родителями полученных знаний по воспитанию и развитию своих детей на практике (самостоятельное урегулирование конфликтных ситуаций с учетом возрастных особенностей детей).
3. Социально - психологическая адаптированность детей разных возрастов в обществе сверстников и взрослых.
4. Возрождение и развитие положительных традиций семейного воспитания.
5. Увеличение количества детей и взрослых, читающих книги, относящихся к лучшим образцам литературы.
6. Создание единого духовно-нравственного воспитательного пространства.



ПРОЕКТ «Служение Отечеству»

Цель: Воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества.

Популяризация категории добра в кинематографе, путем развития детского, любительского кинотворчества, создание кинопритч.

Задачи:

1. Формирование позитивного отношения к истории отечественных Вооруженных Сил.
2. Интеллектуальное и творческое развитие подрастающего поколения через организацию самостоятельной исследовательской деятельности.
3. Воспитание патриотизма на примере героического прошлого страны; формирование чувства сопричастности к её истории,
4. Поддержка детского кинотворчества в качестве форм досуга и образования.
5. Выявление инициативных, социально активных обучающихся, умеющих грамотно и доказательно излагать свои суждения.

Участники проекта:

1. Обучающиеся дошкольных, общеобразовательных учреждений, школы-интерната, воскресных школ.
2. Педагоги образовательных учреждений г. Красноармейска и Московской области.

Ожидаемые результаты:

Интересные, современные кино- и видеопроекты станут положительной альтернативой негативному контенту в сети Интернет.



Результаты работы ресурсного центра «СоТворчество»

- Создание системы эффективных практик создания социально-педагогической среды, ориентированной на сохранение и укрепление традиционных культурных ценностей и духовных традиций.
- Повышение интереса обучающихся к истории своей малой Родины, истории Русской Православной Церкви.
- Активизация деятельности общественных организаций, рост социальной активности населения в благотворительных проектах.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов и специалистов, осуществляющих работу по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи г. о. Красноармейск.
- Количество партнеров сетевого взаимодействия от образовательных организаций, духовно-просветительских центров, предприятий возросло более чем на 20% с 2016 года. Участие партнеров в проекте стабильно.
- Расширение сетевого взаимодействия учреждений по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи.
- Анализ результатов мониторинга стабильно показывает, что все участники образовательного процесса удовлетворены предоставляемыми услугами.
- Ежегодное благоустройство памятников духовной культуры и наследия города волонтерами ресурсного центра «СоТворчество», увеличение количества участников благотворительных и волонтерских акций.

Результаты работы центра «СоТворчество»

Повышение уровня профессиональной и личностной компетентности педагогов проектов программы «СоТворчество»

Курсы повышения квалификации

1. «Современные тенденции и приоритетные линии развития дополнительного образования», 72 часа.
2. «Музейная педагогика как новая образовательная технология, реализующая требования ФГОС ДО», 72 часа
3. «Управление лагерем с дневным пребыванием детей», 72 часа
4. «Портфолио как новая образовательная технология в образовательном процессе», 72 часа
5. «Технология организации экскурсионно-краеведческой деятельности», 72 часа

Курсы профессиональной переподготовки

1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования в современных условиях», 288 часов.
2. «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей», 388 часов.

Распространение и обобщение опыта работы

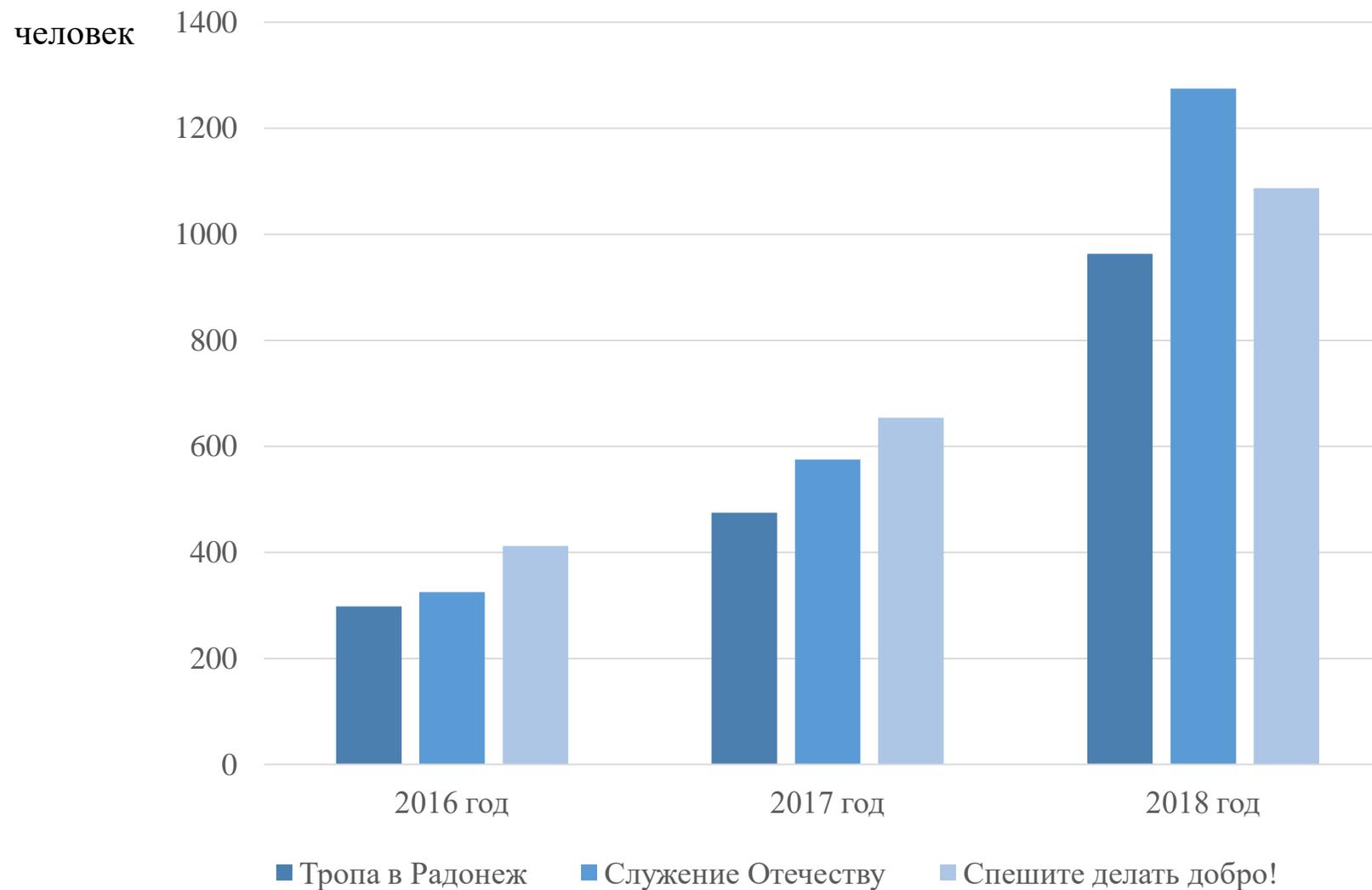
Проведение семинаров <https://duc-krasno.edumsko.ru/about/kbp>

1. «Растим патриота и гражданина России»
2. «Традиции и новации в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения»
3. «Научно-техническое творчество: проблемы и перспективы развития дополнительного образования»
4. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование: сходство и различия»
5. «Благотворительность как форма духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»
6. «Культурно-образовательный туризм»
7. «Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами в системе дополнительного образования»
8. «Взаимодействие образовательных учреждений в работе с детьми с ОВЗ и инвалидами»

Проведение мастер-классов

1. Мастер-класс по 3D – ручке для детских садов в рамках недели «Юного изобретателя»
2. Мастер-классы в рамках рождественских чтений для детских садов
3. Мастер-классы в рамках рождественских чтений для обучающихся общеобразовательных учреждений

Охват участников ключевых проектов «СоТворчество»



ЛИТЕРАТУРА

1. Основы педагогического мастерства: учеб. Пособие для педагогических спец. высших учеб. заведений / И.А. Зязюн, И.Ф. Кривонос, Н.Н. Тарасевич и др.; под ред. И.А.Зязюна. – М: Просвещение, 1989.
2. Педагогика профессионального образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Изд. центр Академия, 2007. – 368 с
3. Под благодатным небом. М.: «Спасское братство», 2011
4. Православная культура : [история религиоз. культуры] : учеб. пособие для сред. кл. общеобразоват. шк., лицеев, гимназий : / Л. Л. Шевченко. - М. : Центр поддержки культур. - ист. традиций Отечества, 2007
5. Рождение реактивной артиллерии Софринский артиллерийский полигон (сборник архивных данных) ФКП НИИ «Геодезия»* 2016;
6. Ушинский К.Д. Из статьи «Проект учительской семинарии» // Избранные педагогические произведения. – М.:Просвещение, 1968.- с.557
7. Федотова Н.Ф. Ф 34 1941-1945. События военных лет. – М.: «РУСАКИ», 2010. – 168 С., ил.;
8. Хмель Н.Д. Теоретические основы профессиональной подготовки учителя.
9. Цветник духовный: Мысли и изречения святых и великих людей – М.: ДАРЪ, 2005
10. Шевченко Л.Л. Мир детства: педагогика взаимодействия, М., 1998.
11. Шевченко Л.Л. Нравственная культура учителя. Дополнение к Государственному стандарту высшего профессионального образования. Программа спецкурса «Практическая педагогическая этика». М., 2002.
12. Шевченко Л.Л. Практическая педагогическая этика. (Эксперим. дидакт. комплекс. Кн. для учителя и родителей. - М., Соборъ, 1997.
13. Шевченко Л.Л., Мир детства: педагогика взаимодействия : пед. ситуации и задачи для учителей и родителей с технологией решения / Л.Л. Шевченко. - М. : Соборъ, 1998. - 277 с. - (Практическая педагогическая этика).

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

