

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Название проекта	«Автобус радости « Уеруу».
ОУ	МБУ ДО «ЦДТ « Радость» Республики Саха (Якутия), Чурапчинский улус (район)
Руководитель проекта	Федорова Татьяна Петровна, методист МБУ ДО ЦДТ « Радость», творческая группа.
Тип проекта	Творческий, групповой
Сроки реализации	2016-2020 уч.г.
Состав участников	Учащиеся 7-18 лет, родители, молодежь сельской местности
Проблема	Организация дополнительного образования остро стоит именно перед сельской школой, где отсутствует центр дополнительного образования.
Цель проекта	Разработка и апробация методики организации творческой среды для развития учащихся сельских школ в условиях инновационной деятельности в каникулярное время
Задачи проекта	Организация практико - творческой деятельности, расширение деятельности дополнительного образования в отдаленных, труднодоступных наслегах улуса (района), тенденции развития образовательных услуг на рынке труда
Актуальность проекта	Использование в инновационной работе выездных туров на дальние наслега улуса (района) и проведения кратких курсов по практическим, научно- исследовательским навыкам обучения по заявке социума населенного пункта.

Планируемые результаты Образовательное учреждение получает один из вариантов организации практикоориентированной модели. К тому же педагоги и дети активизируют и собственную конкурентноспособность.

Тема проект: «Автобус радости « Уеруу».

Инновационный проект «Автобус радости « Уеруу » , как образовательный бизнес на основе внедрения сетевой деятельности для привлечения детей и взрослых труднодоступных сел улуса (района) в дополнительное образование.

В современном обществе актуальной является задача формирования инновационного проекта экономики, основным ресурсом которой являются инновационная деятельность, новые технологии производства и новое знание, что порождает необходимость воспитания нового поколения молодежи в современном мире. В этой связи система дополнительного образования как система выполняющая функцию расширения возможностей образовательных стандартов, удовлетворяющая образовательные потребности, повышения профессионального и творческого потенциала педагогических кадров, способных реализовать в образовательном процессе современные технологии и формировать компетенции обучающихся в соответствии с современным уровнем развития общества и требованиям современного рынка труда.

Концепцией долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Схемой комплексного развития Республики Саха (Якутия) до 2020 года, Прогнозом социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на 2015- 2019 годы, государственной программой Республики Саха (Якутия) на 2011- 2020 годы, Закон « Об образовании РФ», « Концепцией дополнительного образования», и др. определены стратегические ориентиры развития системы дополнительного образования, включающие установки на повышение качества дополнительного образования, интеграцию учреждений дополнительного образования, а также повышение инновационного потенциала имеющихся ресурсов и инвестиционной привлекательности системы дополнительного образования на рынках образовательных услуг и труда.

Одним из основополагающих подходов при модернизации системы дополнительного образования Республики Саха (Якутия) является учет климатических особенностей, транспортной доступности и малой инфраструктуры заселенных пунктов, предполагающих ускоренное развитие инновационных моделей.

Президент и правительство Республики Саха (Якутия) делает все возможное для улучшения нашей жизни- развитие культуры, родной язык, тянемся к новым свершениям, к новым технологиям и знаниям.

Малый бизнес- основа экономической и социальной стабильности государства, без него немыслимо формирование сельской молодежи, который составляет фундамент гражданского общества в любой стране. Республика Саха (Якутия) интенсивно развивается, перед нами стоят масштабные задачи, решение которых во многом зависит от грамотных управленцев, квалифицированных специалистов во всех сферах, особенно в образовательном бизнесе.

Разрабатываем на данный момент проект одного из направлений инновационной программы МБУ ДО ЦДТ « Радость» и предлагаем его на ваше рассмотрение. Это проект «Автобус радости « Уеруу», как образовательный бизнес на основе внедрения творческой среды в дополнительном образовании». Данный проект создаст условия для реализации инновационного направления по предпрофильной подготовки обучающихся, активизации творческой деятельности педагогов и детей центра детского творчества. Проект соответствует направлению « Обновление содержания дополнительного образования детей: трудности и возможности» и Программы модернизации системы дополнительного образования Республики Саха (Якутия) на 2016- 2020 годы, основной задачей является внедрение новых механизмов в управлении системой дополнительного образования.

Современный ритм жизни диктует сегодня определенные условия, требующие постоянного повышения образовательного уровня для поддержания конкурентоспособности на рынке труда. Чурапчинский улус (район) находится из столицы г Якутска на расстоянии около 300 км через реки Лена. где полгода не имеется наземная дорога. А от улусного (районного) центра сельские школы где имеются филиалы центра детского творчества находятся на дальнем расстоянии по бездорожии. Школы на селе различны по условиям социального окружения, удаленности от улусных центров, материальной базы, численности обучающихся. Организация дополнительного образования остро стоит именно перед сельской школой, где отсутствует центр дополнительного образования. В центре « Радость» сформирована система дополнительного образования с филиалами в наслегах и творческими объединениями, которыми руководят талантливые педагоги по основным 5 направлениям. Выбор темы проектной деятельности зависит от ряда условий, уровня познавательных возможностей коллектива центра и финансово - экономических ситуаций социума, результатов входящей диагностики. Исходя из желаний социума и доступности выбрали

тему проекта и форму выполнения. За последние годы сложилась ситуация, когда занятия дополнительного образования на селе проходят несовершенной, так как имеют 1-2 направлений дополнительного образования, слабую систему досуговой деятельности на каникулярное время на селах, сетевого взаимодействия педагогического коллектива с филиалами улуса, , недостаточное осознание ответственности сторон за общий образовательный результат. В связи с этим возникла необходимость рассмотрения и исследования проблемы «Образовательный бизнес педагогов дополнительного образования». Для этого необходимо было создать условие, для реализации нашей программы.

Цель проекта:

Разработка и апробация методики организации творческой среды для развития учащихся сельских школ в условиях инновационной деятельности в каникулярное время.

Основные задачи:

1. Организация практико - творческой деятельности:

-организация детского сообщества направленная на конкретные потребности детей и социума.

- активное привлечение сообщества к рыночным отношениям.

- обеспечение творческой и социальной среды для личностного роста обучающихся и педагогов.

- обеспечение условий, необходимых для реализации инновационных проектов.

2. Содержание деятельности проекта:

- Расширение деятельности дополнительного образования в улусе (районе).

- Раскрытие творческого потенциала детей .

- Тенденции развития образовательных услуг на рынке труда.

Именно на каникулярное время можно иметь возможность после освоения развивающей дополнительной программы отрабатывать практические навыки, исполнительские способности, уметь работать в команде, видеть ситуацию, или задачу с разных позиций.

Эффективность каникулярной деятельности зависит от качества программно- методического обеспечения. Следует проводить работу по диагностированию результативности и эффективности деятельности. В определении содержания программ центр руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей, а также на социальный заказ. Подобрать такую форму каникулярной деятельности, которые гарантируют получение учащимся опыта самостоятельного социального действия на творческой деятельности.

Актуальность проекта:

Заключается в том, что выбранная тема выступает одной из опорных точек для построения « экономики знаний в виде образовательных краткосрочных услуг» в дополнительном образовании. Раскрывая проблемы,

связанные с организацией предоставления платных образовательных услуг в форме деятельности, с учетом особенностей сельского социума и сегодняшней экономической ситуации. В данном случае речь идет не о материализованном индивидуально- определенном результате, способном существовать отдельно от действий, а о самих действиях, составляющих услугу, которые совершенно необязательно должны иметь целью достижения конкретного результата. Применительно к образовательной услуге возможно говорить о предполагаемом полезном эффекте, который создается творческим трудом исполнителей, в данном случае коллективным трудом.

Автобус радости « Уеруу» – это инновационный проект, который может использоваться для организации и проведении практического, научно-исследовательского обучения учащихся и взрослых дальних наслегов улуса разным направлениям творческой деятельности которые отсутствуют с связи не хваткой талантливых мастеров- педагогов.

Для реализации инновационной деятельности проект будет иметь такие направления: « Любовь к родному краю (экспедиции, история экспонатов и.т.д) », « Семейная мастерская (худож- прикл изделия, живопись, гонч дело,столярное дело, совр сельхозтехника, текстиль, и т.д) », « «Национальная толерантность(Совр танцы народов России, нац.кухни, костюмы и куклы народов и.т.д)», «Мультимедиа(журналистика, цифровизация, 3Дтехнологии, робототехника, создание мультиков) », « Концертный тур(новые таланты, якутский и русский фольклор, культура эвенкийского и юкагирского народа)», « Культура общения (круглые столы для родителей ,диспуты, пед-псих помощь, беседы и.т.д)», в конце дня заканчиваются показом или демонстрацией на что обучены и умели дети и взрослые данного села.

Проект « Автобус радости « Уеруу» должен иметь:

- Арендванный автобус
- Музыкальную аппаратуру
- Цифровые технологии обучения.
- Материалы для творчества, оборудовании, орг техники
- Рекламные материалы

Ответственными за организацию деятельности проекта являются заместитель директора по учебно - воспитательной работе, методист, заместитель директора по хозяйственной части.

Заместитель директора по учебно- воспитательной деятельности обязан обеспечить:

- организацию выполнения овладения учащимся практических творческих навыков.
- непрерывность и последовательность в соответствии учебной программы и соответствия самообразования педагогов дополнительного

образования.

- контролировать выполнение каникулярной программы.

Методист обязан обеспечить:

- методическое сопровождение инновационной программы.
- составлять программу модели образовательного бизнеса.
- Организовать практическое обучение закрепленных наслегох по плану.

Заместитель директора по хозяйственно- производственной части обязан обеспечить:

- соблюдение действующие на учреждение нормы охраны труда, правила ТБ и правила внутреннего трудового распорядка.
- арендовать автобус и организовать контроль при выезде от пункта назначения и пути следования до пункта назначения.

Педагог дополнительного образования обязан:

- осваивать содержание и выполнять образовательную программу.
- выполнять календарно- тематический план предусмотренную индивидуальным каникулярным заданием.
- по окончании каждого модуля сдать отчеты и повести итоги.

Каникулярные занятия проводятся в форме:

- творческих выездов в дальних населенных пунктах улуса(района) - практических занятий
- участие учащихся центра « Радость» и социума в инновационном проекте.

Общий объем времени и сроки проведения творческих выездов в наслегох определяются в соответствии инновационным планом.

Для создания инновационного маршрута необходимо:

Материально- техническое и финансово- экономическое обеспечение при участии:

- муниципального казенного учреждения управление образование Чурапчинского района.
- общественной организации « Чурапчы кэскилэ».
- подшефные производственные предприятия.
- социальная поддержка субъектов образовательного процесса.
- научное и методическое сопровождение образовательных процессов и процессов управления ими.
- информационное обеспечение.

Этапы реализации проекта:

Проект рассчитан на период с 2016 года по 2020 год. Ее реализация будет осуществляться в три этапа:

Первый этап с 2016 года по август 2017 года- подготовительный этап.

Задачи первого этапа:

- разработка нормативно- правовых, организационно- управленческих, психолого - педагогических документов, кадровое, финансовое обоснование.

- разработка механизма организации учебно- воспитательного, финансово- экономического, методического процесса на основе внедрения модели образовательного бизнеса.
- разработка образовательных программ в соответствии с эксперимента по персонализированному финансированию.

Второй этап с сентября 2017 по 2019 года – реализация образовательных программ по отдельному плану:

Задачи второго этапа:

- апробация эффективных образовательных и управленческих технологий в организации образовательного процесса на основе эксперимента по персонализированному финансированию.
- апробация инновационной программы на образовательном туре.
- создание системы обучения и условий готовности ОТМ (образовательно- творческому маршруту)
- разработка механизмов финансирования и стимулирования деятельности ОТМ и социальных партнеров, работающих в условиях выездного маршрута.
- учет эффективности и корректировки позитивной социализации учащихся и педагогов, мастеров своего дела в условиях модели образовательного бизнеса.

Третий этап с сентября 2019 года по август 2020 года – заключительный этап. В данном этапе проводится анализ, обобщение опыта работы и распространение опыта работы.

Задачи третьего этапа:

- подготовка методических рекомендаций по подготовке материалов инновационного проекта.
- разработка педагогического и психологического мониторинга и сопровождения.
- разработка модели образовательного бизнеса как один из направлений финансирования в системе дополнительного образования.

Мероприятия по реализации проекта

Таблица 1

Этапы реализации проекта

№	Этапы реализации	Период	Финансовые затраты	Партнеры по реализации проекта
1.	Подготовительная работа	2016-2017		методист, творч группа педагогов ЦД« Радость», родители, МКУ МО УО,
1.1.	Изучение теоретического материала, нормативных актов	2016-2018		методист,педагоги, соц партнеры
	Создание материальной базы	2016-2020		
1.2.	Заключение дополнительных договоров с филиалами	2016-2020		филиалы ЦДТ « Радость» «Чурапчы кэскилэ».
1.3.	Оформление документации	2016-2020		филиалыЦДТ « Радость»,
2	Аренда автобуса	2016- 2020		ООО « Чурапчы кэскилэ»
3	Аренда гаража	2016 -2020		ЦДТ « Радость»
4	Обустройство образовательного тура	2016-2018		ЦДТ « Радость»
5	Разработка учебно-методической документации	2016- 2020	-	МКУ МО УО Филиалы
6	Экспонаты музея	2016-2020	Собственные	
7	Материалы, оборудовании для творческих работ	2017-2020	Собственные	Филиалы
8	Мастерские	2017-2020	Социальные партнеры	Филиалы, адм наслегов
9	Залы для выставки, витрины, рекламные материалы	2017-2020		Филиалы, администрации наслегов

Смета финансирования проекта. Финансирование осуществляется в пределах средств, выделяемых из средств бюджетов бюджетной системы РС(Я) и иных внебюджетных источников(средства социальных партнеров).

Смета финансирования проекта

Таблица 2

Наименование	Стоимость (руб.)
<u>Приобретение</u>	
Аренда автобуса+ГСМ	140 000
Аренда гаража	10 000
Фотоаппарат	25 000
Ноутбук	45000
Муз аппаратура	100 000
<u>Оборудовании для творчества</u>	
Комплект стендов по устройству:	
Картоны, бархатные бумаги	50 000
Ткани, замши, текстиль	
Парикмахерский набор	
Бумаги цветные, карандаши, клеи	
Наборы по технологии	
Электрооборудование	
Развивающие раздаточные	
Плакаты, эскизы	
<u>Пособии</u>	
Учебно-методическая литература:	
Методические пособия, диски, флеш	
Пособии по технологии	20 000
Пособии по технологии	
<u>Учебно-программная документация</u>	
Примерная программа по спс	5 000
Примерная программа по воспитании	
Примерная программа по ФГОС	
Примерная опережающая программа	
Примерная программа по профильной подготовке	
Итог:	400 000 (четыресто тысяч рублей)

Ожидаемые результаты проекта:

-Обучающие , прошедшие обучение в каникулярном выездном туре обладают большим набором конкурентных преимуществ. Они не только владеют теорией, но и умеют ее применять на практике, в реальном творческом процессе. Им не требуется знакомство и адаптация к профильному направлению, они готовые мастера,как правило, к тому же обладающие смежными талантами.

- Образовательное учреждение получает один из вариантов организации практикоориентированной модели. К тому же педагоги и дети активизируют и собственную конкурентноспособность, в такие инновационные проекты дети идут более охотно, все больший интерес проявляют к ним и социум и родители.

Возможные риски проекта и пути их минимизации.

- финансовые, материально-технические затруднения при реализации проекта, партнеров в оказании помощи по оснащению инновационного проекта.

- форс- мажорные обстоятельства.

Литература

1.Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств.М НИИ шк.технологий, 2005.

2.Золотарева А.В. Модель взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности. Ярославль, 2011.

3.Низова С.В. Внеурочная деятельность школьников в контексте ФГОС, Владимир, 2010.

4.Жилинский С.Э. Предпринимательское право . М, 2005.

5.Савицкая Е. Финансирование общего и среднего образования, российское образование. 2008.

6.Чеха В.В. Образовательный бизнес в России, Русское слово,2013.

7. Харенко. Н.А. О.А. Дмитриева , А.М. Батюшкина, Профессиональное будущее Якутии « Предпринимательство»

ЗАЯВКА

На участие в межрегиональном конкурсе инновационных проектов.

Республика Муниципальный район.	Республика Саха (Якутия) Чурапчинский улус (район)
Наименование образовательной организации	МБУ ДО «ЦДТ « Радость». Чурапчинский улус (район)
Информация об авторе (авторах). Фамилия, имя, отчество, год рождения, образование, должность, квалификационная категория.	творческая группа « Радость». Руководитель проекта - Федорова Татьяна Петровна, методист МБУ ДО «ЦДТ « Радость».
Контактный телефон	89627321021
Адрес электронной почты	cdt_radost@mail.ru
Наименование конкурсных проектов с указанием направленности.	« Автобус радости « Уеруу».