

ТЕМА: Создание Московского городского Центра военно-прикладных видов спорта граждан допризывного и призывного возрастов.

Предложите итоговое описание вашего проекта, переосмыслив ответы, предложенные в других модулях.

Включите в ответ следующие пункты, аргументируя свой ответ:

1. Проблема, которую решает проект.

В субъектах Российской Федерации не организована на должном уровне системная и комплексная работа по обеспечению реализации одного из элементов добровольной подготовки граждан к военной службе – обеспечение занятий граждан допризывного и призывного возрастов военно-прикладными видами спорта (реализация статей 17, 18, 21 Федерального закона от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Перечень системных разрывов, которые должен восполнить проект:

- требуется дополнение государственных программ города Москвы «Образование Москвы» и «Спорт Москвы», Комплексного плана мероприятий по патриотическому воспитанию населения города Москвы на 2017 – 2020 годы целевыми показателями «Комплекса мер, направленного на развитие военно-прикладных видов спорта среди граждан призывного возраста, овладения ими навыками работы с транспортной техникой и знаниями по современным военно-учетным специальностям» (далее – Комплекс мер), принятого Правительством Российской Федерации в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации»;
- требуется организовать комплексную работу по обеспечению выполнения целевых показателей Комплекса мер в субъекте Российской Федерации (город Москва);
- требуется организовать работу по подготовке кадрового потенциала и учебно-материальной базы для проведения данной работы.

Проблема не может быть решена существующими средствами – на данный момент отсутствуют комплексные механизмы (программы) всесторонней реализации указанных целевых показателей, что требует комплексного многозадачного подхода в ее решении.

Представленный Проект должен обеспечивать не только выполнение целевых показателей Комплекса мер (государственных задач), а так же в рамках его реализации оказывать качественное воздействие на развитие

личности участников (физические, психологические, морально-нравственные, патриотическое воспитание, самореализации личности в рамках программы, помочь в профессиональном самоопределении и т.п.). В рамках реализации Проекта будет обеспечено создание и совершенствование материально-технической базы; созданы новые рабочие места.

Реализация данной проблемы призвана решить задачи подготовки граждан к военной службе и, следовательно, укрепления кадрового потенциала для обеспечения обороноспособности страны. Выполнение задач Проекта проводится в интересах Министерства обороны Российской Федерации. Используемой системой нашего Проекта является Правительство города Москвы (Департамент образования города Москвы – получает требуемый продукт (выполнение Целевых показателей Комплекса мер) по результатам деятельности Центра). Сопутствующие функции Проекта: как пример, он вносит свой вклад в оценку субъекта Российской Федерации по показателям - доля детей в возрасте 6 – 15 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования детей; доля населения, систематически занимающихся физической культурой и спортом; развитие здорового образа жизни; отвлечение детей от пагубных привычек и т.п.

Проблема:

- В регионах отсутствует системная и комплексная работа по добровольной подготовке граждан к военной службе средствами развития военно-прикладных видов спорта среди граждан допризывного и призывного возрастов.
- Отсутствуют комплексные механизмы (программы) реализации целевых показателей по развитию военно-прикладных видов спорта среди граждан призывного возраста, утвержденных «Комплексом мер, направленного на развитие военно-прикладных видов спорта среди граждан призывного возраста, овладения ими навыками работы с транспортной техникой и знаниями по современным военно-учетным специальностям».
- В городе Москве данные целевые показатели не включены ни в одну из государственных программ (прежде всего патриотического воспитания населения города Москвы, развития образования города Москвы «Образование Москвы», развития физической культуры и спорта города Москвы «Спорт Москвы»).
- Требуется совершенствование нормативно-правовой базы, направленной на обеспечение работы по добровольной подготовке граждан к военной службе средствами развития военно-прикладных видов спорта среди граждан допризывного и призывного возрастов.
- Целевые показатели Комплекса мер так же не отражены и в федеральных государственных программах.
- На федеральном уровне не налажена система учета и контроля исполнения данной работы в субъектах Российской Федерации.

- Отсутствует система подготовки кадрового потенциала для проведения данной работы.
- Отсутствует система всестороннего обеспечения данной работы.
- По многим военно-прикладным видам спорта отсутствует соответствующая инфраструктура.

Реализация целевых показателей Комплекса мер возлагается на субъекты Российской Федерации. Поскольку основной возрастной контингент, привлекаемый к данной работе, 12 – 20 лет, который в основном является обучающимися среднего, профессионального и высшего образования, то целенаправленную работу по исполнению данных целевых показателей предлагаем построить через учреждения общего и профессионального образования с передачей организационных функций одному из учреждений дополнительного образования детей и взрослых. Данные учреждения входят в компетенцию исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, физической культуры и спорта, органов местного самоуправления.

Для решения проблемы предлагаем создать государственное учреждение (структурного подразделения в составе существующего учреждения) ответственного за организацию работы по реализации Комплекса мер. Данное учреждение должно стать организационно-методическим центром обеспечения целенаправленной работы по реализации Комплекса мер, инициатора совершенствования нормативно-правовой базы по этому вопросу и выполнения функций организатора и оператора данной работы в субъекте Российской Федерации.

2. Какой продуктовый результат может быть получен? Кто может воспользоваться результатами вашего проекта?

Продуктовым результатом нашего Проекта будет являться — создание в городе Москве организационной структуры, занимающейся вопросами добровольной подготовки граждан допризывного и призывного возрастов города Москвы к военной службе, обеспечивающей реализацию целевых показателей Комплекса мер, направленного на развитие военно-прикладных видов спорта среди граждан допризывного и призывного возрастов. Включение участников Проекта в активную общественную жизнь посредством участия в работе по добровольному участию в охране общественного порядка и волонтерском движении. Создание процесса обучения, направленного на нравственное, военно-патриотическое, физическое, эстетическое и трудовое воспитание; всестороннее развитие личности в рамках Проекта. Физически и интеллектуально подготовленный, нравственно воспитанный, патриотически настроенный участник Проекта – с большой вероятностью успешно пройдет военную службу, сможет выбрать

профессии педагога, военнослужащего Вооруженных сил Российской Федерации или служащего правоохранительных органов. В любом случае он будет успешным гражданином.

Наставники Проекта получают трудовые места и возможность личностного роста в рамках Проекта. Получают управленческий опыт.

Главным продуктовым результатом Проекта станет создание Московского городского Центра военно-прикладных видов спорта граждан допризывного и призывного возрастов, который в свою очередь обеспечит:

1. Выполнение целевых показателей Комплекса мер (среди них: доля населения в возрасте 14-17 лет, систематически занимающихся военно-прикладными видами спорта; доля населения в возрасте 14 – 17 лет, выполнивших спортивный разряд по военно-прикладному виду спорта и другие).

2. Выполнение результатов учебно-воспитательной работы (учебных задач Проекта): уровень физической подготовленности занимающихся; выполнение норм ГТО; присвоенные спортивные разряды и судейские категории спортивных судей по военно-прикладным видам спорта; присвоенные квалификации инструкторов по военно-прикладным видам спорта, количество проведенных мероприятий по военно-прикладным видам спорта, занятые призовые места на городских, всероссийских и международных мероприятиях по военно-прикладным видам спорта.

3. Результаты общественно-полезной деятельности участников и другое.

4. Так же активное участие Центра в реализации задач проекта должно подталкивать исполнительные и законодательные органы власти к совершенствованию законодательной и нормативно-правовой базы по развитию военно-прикладных видов спорта среди граждан призывного и допризывного возрастов.

Стейкхолдеры, заинтересованные в реализации проекта:

1. От Правительства Российской Федерации - главный заказчик данной работы Министерство обороны Российской Федерации.
2. От Правительства Российской Федерации - Межведомственная комиссия по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию;
3. Профильные комитеты Московской городской думы;
4. На региональном уровне (город Москва) за организацию данной работы должен отвечать Департамент образования города Москвы. Соисполнитель работы – Департамент спорта и туризма города Москвы. Непосредственными операторами проведения работы по добровольной подготовке граждан города Москвы к военной службе средствами развития военно-прикладных видов спорта могут стать:

- от Департамента образования города Москвы: предлагаем создать городское учреждение (в форме ГБОУ или ГАУ) «Центр военно-прикладных видов спорта граждан допризывного и призывного возрастов» или включить подобное структурное подразделение в состав существующих городских учреждений, имеющих подобный функционал: ГБПОУ «Центр военно-патриотического воспитания и школьного спорта» или ГБПОУ «Воробьевы горы»;
- от Департамента спорта и туризма: предлагаем создать отдельное учреждение «СДЮСШОР военно-прикладных видов спорта»;
- 5. Московский военный комиссариат;
- 6. Региональное отделение Движения «Юнармеец»;
- 7. Общероссийские и региональные федерации по военно-прикладным видам спорта;
- 8. Наставники - тренеры, специалисты, педагоги, общественники, непосредственно развивающие военно-прикладные виды спорта среди молодежи и юношества;
- 9. Участники проекта – занимающиеся военно-прикладными видами спорта.

Все вышеперечисленные Стейкхолдеры должны оказать содействие в реализации Проекта (реализация проекта осуществляется в их интересах).

Однако, в зависимости от политической и экономической ситуации, личностных интересов и отношений в качестве **Антистейкхолдера в той или иной степени** может выступить любой из выше перечисленных Стейкхолдеров.

Наиболее вероятностными Антистейкхолдерами выступают:

- Московский Центр военно-патриотического воспитания и школьного спорта, поскольку он непосредственно отвечает за организацию данной работы в городе Москве, но ввиду различных причин работа системно и комплексно не налажена – будут пытаться доказать, что эта работа проводится.
- Московское региональное отделение ДОСААФ России – будет пытаться «перетянуть» проект под себя, ведь у них так же имеются в уставе данные функции, имеются определенные ресурсы – с радостью захотят получать субсидии от города Москвы.
- исполнительные органы государственной власти – чиновники «инициативу снизу», как правило, не поддерживают (причины: требуется их дополнительная работа, дополнительные ресурсы и финансирование, нормативно-правовое обеспечение и т.п.).

Поскольку реализация нашего проекта планируется через построение образовательной системы, то одним из результатов будет являться выстроенный образовательный процесс дополнительного образования детей и взрослых по развитию военно-прикладных видов спорта.

Продуктовыми результатами нашего проекта на различных этапах будут являться:

А. Создание ГБОУ города Москвы ДОДВ «Центр военно-прикладных видов спорта граждан допризывного и призывного возрастов» (Изменения и дополнения в госпрограмму «Патриотическое воспитание населения города Москвы», Постановление Правительства города Москвы о создании Центра, Приказ Департамента образования об утверждении устава, организационно-штатной структуры Центра, утвержденная смета, свидетельство о регистрации учреждения и т.п.).

Б. Организация образовательного процесса по подготовке обучаемых военно-прикладным видам спорта (утвержденные образовательные программы (комплексные многогодичные и годичные, по различным разделам и темам), календарные (тематические) планы, комплекс обеспечительных мер, сформированность учебных групп и т.п.).

В. Реализация утвержденных Правительством Российской Федерации целевых показателей «Комплекса мер, направленного на развитие военно-прикладных видов спорта среди граждан призывного возраста, овладения ими навыками работы с транспортной техникой и знаниями по современным военно-учетным специальностям» (далее – Комплекс мер), среди них главные:

- доля населения в возрасте 14-17 лет, систематически занимающихся военно-прикладными видами спорта;
- доля населения в возрасте 14 – 17 лет, выполнивших спортивный разряд по военно-прикладному виду спорта и другие.

Г. Результаты реализации образовательно-воспитательных задач, среди них главные:

- количество организованных и проведенных мероприятий по военно-прикладным видам спорта;
- количество занятых призовых мест во всероссийских и международных мероприятиях по военно-прикладным видам спорта;
- количество подготовленных спортивных судей по военно-прикладным видам спорта;
- количество подготовленных инструкторов по военно-прикладным видам спорта;
- уровень физической подготовленности занимающихся (количество значкистов ГТО);
- количество обучающихся, вовлеченных в активную общественно-полезную деятельность (участие в охране общественного порядка в рамках реализации Федерального закона от 02.04.2014 г. N 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» и волонтерском движении) и другое.

Д. Оценка Правительством Российской Федерации (ответственным федеральным исполнительным органом государственной власти) субъекта Российской Федерации по результатам реализации Комплекса мер.

Е. Создание физкультурно-спортивного отделения по военно-прикладным видам спорта в профессиональном образовательном учреждении и высших учебных заведениях и другое.

Непосредственно образовательными результатами будем считать:

- организация работы Центра по дополнительному образованию детей и взрослых по развитию военно-прикладных видов спорта;
- организация методической практики занимающихся по проведению занятий в должностях помощника руководителя занятий;
- организация занимающихся в подготовке показательных выступлений на фестивалях;
- организация занимающихся по участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.;
- организация участия занимающихся в судействе соревнований по военно-прикладным видам спорта;
- организация участия занимающихся в активной общественной деятельности (участие в охране общественного порядка в рамках реализации Федерального закона от 02.04.2014 г. N 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» и волонтерском движении) и другое;
- вовлечение занимающихся в организацию и проведение мероприятий по военно-прикладным видам спорта и многое другое.

Результаты Проекта должны иметь личную значимость для участников проекта – в рамках реализации проекта все участники получают возможность личностной самореализации:

- лидер проекта: получает возможность профессионального роста, как управленца, глубже узнает профессиональные и специфические функции управления, получает соответствующий опыт управления, получает перспективы карьерного роста;
- наставники: получают рабочие места, самореализация в профессии в рамках проекта, как тренера, педагога, организатора, получение новых знаний, навыков, умений, опыта, получают перспективы карьерного роста;
- участники: развитие физических качеств и навыков, получают навыки самообороны и самозащиты, имеют возможность самореализации в избранном виде спорта (выполнение спортивных разрядов, званий, тренерских и судейских категорий), вовлекаются в общественно-полезную деятельность (волонтерское движение, оказание помощи правоохранительным органам в охране общественного порядка), профессиональная ориентация (служба в рядах Вооруженных сил и правоохранительных органах, работа тренером и педагогом).

Этапы Проекта	Методы валидации
Выделение проблемы, работа с заказчиком	Поскольку проект предполагает бюджетное финансирование, то его принятие потребует экспертизы Стейкхолдеров: <ul style="list-style-type: none">- экспертизы заказчика (Департамент образования города Москвы).- отзывы заказчиков (Минобороны России, Межведомственная комиссия по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан

	<p>к военной службе);</p> <ul style="list-style-type: none"> - научная экспертиза – отзывы научного сообщества; - экспертизы конкурсных комиссий и т.п.
<p>Постановка гипотезы, целей, задач. Планирование Проекта</p>	<p>Экспертизы Стейкхолдеров - профильных комиссий Московской городской думы, Департамента образования города Москвы, Военного комиссариата города Москвы. Отзывы федеральных заказчиков (Минобороны России, Межведомственная комиссия по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе). Научная экспертиза. Экспертиза конкурсных комиссий.</p>
<p>Реализация Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертиза заказчика: Департамент образования города Москвы. - Экспертиза города Москвы от Правительства РФ (Минобороны России, Межведомственная комиссия по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе) по выполнению целевых показателей Комплекса мер. - Результаты научной работы (результаты экспериментов диссертационных работ, научные статьи, монографии и т.п.). - Результаты участия в Московских городских и всероссийских конкурсах и т.п.
<p>Выделение и рефлексия образовательных процессов</p>	<p>Тестирование и опросы участников Проекта. Сопровождение и деловые игры с участниками проекта. Получение обратной связи (рефлексия) от участников Проекта</p>
<p>Оформление результатов и их представление</p>	<p>Систематизация результатов валидации, выделение системных ошибок, сбоев и недоработок. Предложения по совершенствованию Проекта. Сбор статистических данных по результатам проекта</p>

3. Этапы работы над проектом: какие задачи на каком этапе должны быть решены? Требования к количеству и уровню участников проекта.

По спиральной модели жизненного цикла с регулярной рефлексией мы определим следующие этапы:

Этап концептуального проектирования Проекта (выделение проблемы, работа с заказчиком, постановка гипотезы, целей, задач, планирование Проекта) – точкой реализации будем считать утверждение Проекта к реализации;

Этап разработки системы (реализация проекта) – точкой реализации будем считать создание Центра военно-прикладных видов спорта, как структурного подразделения одного из учреждений дополнительного образования детей и взрослых города Москвы (Приказ Департамента образования города Москвы об утверждении структуры и штатной численности учреждения) и началом реализации задач Проекта;

Этап совершенствования (по результатам рефлексии участников Проекта, выделения и рефлексии образовательных процессов, взаимодействия со Стейкхолдерами) – точкой реализации будем считать создание Центра военно-прикладных видов спорта граждан допризывного и призывного возрастов, как отдельного учреждения (Постановление Правительства города Москвы о создании учреждения, соответствующие Приказы Департамента образования города Москвы), совершенствование образовательно-воспитательной системы, реализация задач Проекта;

Этап эксплуатации – деятельность в рамках существующей модели Центра военно-прикладных видов спорта граждан допризывного и призывного возрастов. Реализация поставленных целей и задач.

Этап оформления результатов Проекта и их представление – отчеты по итогам реализации Проекта. Проводится перед заказчиками и учредителями учреждения. Проводятся промежуточные, текущие и итоговые отчеты. Выполняется на каждом из этапов и в целом за проект. Позволяет найти сильные и слабые стороны Проекта, определить и найти новые (инновационные) потенциальные возможности и резервы для обеспечения и развития Проекта, правильно и конценсусно предложить и принять управленческие шаги по совершенствованию Проекта.

Непосредственно к участникам нашего Проекта будут относиться следующие категории:

- участники: любой молодой человек в возрасте от 10 до 20 лет, не имеющий противопоказаний по состоянию здоровья к занятиям военно-прикладным видам спорта. Развитие физических качеств и навыков, получают навыки самообороны и самозащиты, имеют возможность самореализации в избранном виде спорта (выполнение спортивных разрядов, званий, тренерских и судейских категорий), вовлекаются в общественно-полезную деятельность (волонтерское движение, оказание помощи правоохранительным органам в охране общественного порядка), профессиональная ориентация (служба в рядах вооруженных сил и правоохранительных органах, работа тренером и педагогом).

- наставники: Специалист с высшим или средним профессиональным образованием в сфере педагогики или физической культуры и спорта или с непрофильным высшим образованием и прошедшим специальные курсы повышения квалификации не менее 170 часов. Желательно наличие

спортивных званий, разрядов или судейских категорий по военно-прикладным видам спорта. Получают рабочие места, самореализация в профессии в рамках проекта, как тренера, педагога, организатора, получение новых знаний, навыков, умений, опыта;

- лидер проекта: Специалист сферы управления, как правило, с опытом работы в сфере образования или физической культуры и спорта. Он получает возможность профессионального роста, как управленца, глубже узнает профессиональные и специфические функции управления, получает соответствующий опыт управления.

На жизненном пути Проекта участники имеют возможность пройти следующие ступени: от лица, занимающегося военно-прикладными видами спорта – дальше спортсмен, выполнивший требования спортивного разряда – дальше судья, выполнивший требования спортивного судьи - дальше ассистент инструктора и инструктор по виду спорта – дальше студент физкультурно-спортивного отделения профессионального образовательного учреждения – дальше студент физкультурного вуза – дальше помощник наставника – дальше наставник – дальше лидер.

Количественный состав участников Проекта должен обеспечить выполнение целевых показателей Комплекса мер (целевые показатели по годам приведены в таблице):

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ								
комплекса мер, направленных на развитие военно-прикладных видов спорта среди граждан призывного возраста, овладение ими навыками работы с транспортной техникой и знаниями по современным военно-учетным специальностям								
Наименование целевого показателя	Значение показателя в 2013 году	Прогнозируемое значение показателя в 2014 году	Прогнозируемое значение показателя в 2015 году	Прогнозируемое значение показателя в 2016 году	Прогнозируемое значение показателя в 2017 году	Прогнозируемое значение показателя в 2018 году	Прогнозируемое значение показателя в 2019 году	Прогнозируемое значение показателя в 2020 году
Развитие военно-прикладных видов спорта								
Доля допризывной молодежи, имеющей разряд по военно-прикладным видам спорта (в процентах)	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8
Доля допризывной молодежи, охваченной подготовкой по военно-прикладным видам спорта (в процентах)	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9
Доля военнослужащих из числа молодого пополнения, оцененных по результатам проверки на "хорошо" и "отлично" (в процентах)	13,5	14	15	16,5	18	20	22	25

Наименование целевого показателя	Значение показателя в 2013 году	Прогнозируемое значение показателя в 2014 году	Прогнозируемое значение показателя в 2015 году	Прогнозируемое значение показателя в 2016 году	Прогнозируемое значение показателя в 2017 году	Прогнозируемое значение показателя в 2018 году	Прогнозируемое значение показателя в 2019 году	Прогнозируемое значение показателя в 2020 году
Доля военнослужащих из числа молодого пополнения, имеющих спортивные звания и разряды, в том числе и по военно-прикладным видам спорта (в процентах)	3	3,1	3,2	3,4	3,6	3,8	4	4,2
Доля граждан, не соответствующих по состоянию здоровья и уровню физического развития требованиям военной службы (в процентах)	30,1	29,5	27	25	22	18	14	10
Количество оборонно-спортивных оздоровительных лагерей с военно-прикладными элементами (единиц)	40	43	46	48	50	52	53	55
Количество граждан, отдыхающих в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях с военно-прикладными элементами (человек)	6120	6600	7200	7600	7900	8300	8500	8800
Количество граждан, выполнивших нормы физкультурно-спортивного комплекса (в процентах)	2,5	2,7	3	3,5	4	4,5	5,3	6,1

Наименование целевого показателя	Значение показателя в 2013 году	Прогнозируемое значение показателя в 2014 году	Прогнозируемое значение показателя в 2015 году	Прогнозируемое значение показателя в 2016 году	Прогнозируемое значение показателя в 2017 году	Прогнозируемое значение показателя в 2018 году	Прогнозируемое значение показателя в 2019 году	Прогнозируемое значение показателя в 2020 году
Доля воспитанников суворовских училищ и кадетских корпусов, охваченных подготовкой по военно-прикладным видам спорта (в процентах)	5	6	7	8	9	10	11	12
Доля воспитанников суворовских училищ и кадетских корпусов, имеющих разряд по военно-прикладным видам спорта (в процентах)	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6,2	7
Количество публикаций, размещенных на официальных сайтах Минобороны России и Минспорта России, и телерадиопередач в год о проведенных мероприятиях, посвященных популяризации военно-прикладных видов спорта (единиц)	24	36	48	60	72	84	96	108

24031206.doc

Наименование целевого показателя	Значение показателя в 2013 году	Прогнозируемое значение показателя в 2014 году	Прогнозируемое значение показателя в 2015 году	Прогнозируемое значение показателя в 2016 году	Прогнозируемое значение показателя в 2017 году	Прогнозируемое значение показателя в 2018 году	Прогнозируемое значение показателя в 2019 году	Прогнозируемое значение показателя в 2020 году
Объемы финансирования мероприятий (на одного человека), направленных на развитие военно-прикладных видов спорта (в рублях)	5,1 тыс.	5,5 тыс.	6 тыс.	6,5 тыс.	7 тыс.	7,5 тыс.	8 тыс.	8,5 тыс.
Овладение гражданами навыками работы с транспортной техникой и знаниями по современным военно-учетным специальностям								
Обеспеченность ДОСААФ России необходимой военной и специальной техникой, а также техническими средствами обучения (в процентах)	80	82	84	86	88	90	92	95
Доля исправной военной и специальной техники, а также технических средств обучения в ДОСААФ России (в процентах)	90	92	94	96	98	100	100	100
Доля современных образцов военной и специальной техники, а также технических средств обучения в ДОСААФ России (в процентах)	70	72	75	78	82	86	90	90

24031206.doc

Наш Проект мы разобьем на следующие этапы:

1. Этап концептуального проектирования – точка утверждения Проекта;
2. Этап разработки системы – точка создания Центра ВПВС, как структурного подразделения одного из учреждений города Москвы (Приказ Департамента образования города Москвы об утверждении структуры и штатной численности учреждения);
3. Этап совершенствования – создание Центра ВПВС, как отдельного учреждения (Постановление Правительства города Москвы о создании учреждения, соответствующие Приказы Департамента образования города Москвы);
4. Этап эксплуатации – деятельность в рамках существующей модели Центра ВПВС.

- Первый этап - Фаза концептуального проектирования – разработка Проекта, обсуждение проекта с потенциальными заказчиками и Стейкхолдерами (Минобороны России, Департамент образования города Москвы, Правительственная межведомственная комиссия по патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе, представители законодательных органов города Москвы и Российской Федерации), участие Проекта в различных конкурсах и т.п. Нахождение заинтересованных сторон в реализации Проекта. Поддержка и утверждение проекта.

- Второй этап - Фаза разработки системы – участие в вопросах управления Проектом, прежде всего в вопросах планирования и руководства; совместно с руководством учреждения, планируется бюджет, штатная численность, план работы на год, полугодие, план закупок, календарные планы, образовательные программы, тематические планы; разрабатываются проекты Приказов департамента образования о внесении соответствующих изменений в структуру и штатную численность учреждения. Проводится набор сотрудников, заключаются договора, организуется учебно-тренировочный и воспитательный процесс, проводится всесторонняя обеспечительная работа, подписание соглашения с Главным Управлением Министерства внутренних дел по городу Москве об участии учреждения в охране общественного порядка, налаживание соответствующей работы. Участие в мероприятиях волонтерского движения. Проведение городских мероприятий по развитию военно-прикладных видов спорта.

- Третий этап - Фаза совершенствования – работа с Стейкхолдерами по обоснованию дальнейшего развития Проекта, подготовка проекта доклада руководству города Москвы на заседание Госсовета по данному вопросу, обоснование необходимости дальнейшего развития Проекта, внесение изменений в государственные программы города Москвы «Столичное образование» и «Спорт Москвы», выделение отдельных строк по

деятельности учреждения и выполнению мероприятий. Разработка и утверждение устава учреждения. Проводится планирование бюджета, штатной численности, план работы на год, полугодие, план закупок, календарного плана; разрабатываются проекты Приказов департамента образования о создании учреждения и штатной численности учреждения. Утверждение Постановления Правительства города Москвы о создании учреждения. Проводятся мероприятия по постановке учреждения на учет в различные органы (Минюст, налоговая, страховые, пенсионные и т.п.). Заключается коллективный договор. Проводятся мероприятия по увольнению и набору сотрудников, заключаются трудовые договоры, договоры аренды, организуется учебно-тренировочный и воспитательный процесс, утверждаются образовательные программы и т.п., проводится всесторонняя обеспечительная работа. Подписание соглашения с Главным Управлением Министерства внутренних дел по городу Москве об участии учреждения в охране общественного порядка, налаживание соответствующей работы. Участие в мероприятиях волонтерского движения. Проведение городских мероприятий по развитию военно-прикладных видов спорта. Проведение конкурсов среди наставников, участников, секций (групп), мотивация участников на рост в рамках проекта.

Четвертый этап - Фаза эксплуатации – реализация целевых задач проекта, развитие учреждения, работа по открытию физкультурно-спортивных отделений профессионального образования. Поступление участников на данные отделения. Методическое сопровождение подготовки обучающихся (участников проекта). Трудоустройство выпускников по направлениям деятельности, их профессиональное сопровождение. Участие в мероприятиях волонтерского движения. Проведение городских мероприятий по развитию военно-прикладных видов спорта. Проведение конкурсов среди наставников, участников, секций (групп), мотивация участников на рост в рамках проекта.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА

Наименование этапа	Сроки	Примечание
Фаза концептуального проектирования	От 1 до 6 месяцев	
Фаза разработки системы	От 2 месяцев до 2 лет	Зависит от сроков формирования и планирования бюджетов
Фаза совершенствования	До 2-3 лет	
Фаза эксплуатации	Десятки лет	

Хотел бы подробно остановиться на работе на втором и третьем этапах реализации Проекта. Проводится работа по руководству и планированию: внесение изменений в соответствующую государственную программу, подготовка нормативно-правового акта о создании учреждения или внесение изменений в структуру учреждения, штатное расписание. Планируется и утверждается у учредителя поэтапный план развития учреждения (создание секций по военно-прикладным видам спорта в образовательных учреждениях, открытие физкультурно-спортивных отделений по военно-прикладным видам спорта в профессиональных образовательных учреждениях, а в дальнейшем и открытие отделения в городском педагогическом вузе, строительство спортивных сооружений по военно-прикладным видам спорта и т.п.). Согласовывается у учредителя порядок взаимодействия с соисполнителями, прежде всего по работе секций на базе образовательных учреждений, порядок взаимодействия закрепляется локальным нормативным актом. Издаются нормативные акты деятельности учреждения и проведения работ Проекта. Формируется бюджет. Бюджет формируется с учетом штатного расписания работников (заработная плата и начисления на нее), комплекса обеспечительных мер (материально-техническое и эксплуатационное обеспечение или арендные затраты, содержание имущества, организация и проведение мероприятий Проекта и другие расходы). Планируется и утверждается план закупок. Проводятся соответствующие конкурсы. Проводится набор специалистов и наставников на направления. Доводятся планы и перспективы развития для участников Проекта. Согласуются вопросы взаимодействия с другими образовательными учреждениями, на базе которых будет осуществляться учебно-тренировочный процесс. Заключаются сетевые договоры. Ставятся задачи исполнителям, корректируется их деятельность. Организуется набор участников. Организуется учебно-тренировочный процесс в группах и секциях. Организуется образовательная деятельность. Утверждаются учебные планы, расписания занятий. Организуются и проводятся запланированные мероприятия Проекта, обеспечивается участие участников Проекта в различных мероприятиях. Организуется и проводится методическая работа с наставниками. Организуется процесс учета и контроля различных участков деятельности. Систематически проводятся подведения итогов работы. Корректируется работа наставников, участников и других исполнителей.

Проектная команда будет включать в себя внешний и внутренний контур:

Во внешний контур команды нашего проекта должны входить:

1. Политики. К ним отнесем следующих экспертов (Стейкхолдеров):
 - представители Министерства обороны Российской Федерации, курирующие вопросы воспитательной работы и физической подготовки и спорта;
 - профильные комитеты Государственной думы ФС РФ и Совета Федераций ФС РФ – комитет по обороне, комитет по физической культуре, спорту, образованию и молодежной политике;

- Военный комиссариат города Москвы;
 - представителей общероссийских и региональных федераций по военно-прикладным видам спорта;
 - Департамент образования города Москвы;
 - Департамент спорта и туризма города Москвы;
 - профильные комитеты Московской городской думы.
2. Ученые. К реализации нашего проекта будем привлекать представителей научного сообщества со стороны ведущих вузов страны:
 - прежде всего, кафедру преодоления препятствий и рукопашного боя Военного института физической культуры и спорта (Санкт-Петербург). Начальник Военного института физической культуры генерал-майор Обвинцев А.А., является президентом общероссийской Федерации армейского рукопашного боя;
 - кафедру прикладных видов деятельности и экстремальных видов спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта, туризма и молодежи;
 - платформу «Академия наставников» и другие.
 3. Промышленники (бизнесмен).

Поскольку проект планируется реализовать в рамках бюджетного финансирования, то условным «Промышленником» будет являться орган исполнительной власти в сфере образования, через который планируется реализовать проект. Проект будет реализован по бюджетным, административным и иным правилам, установленным в Департаменте образования города Москвы.
 4. Методолог. Связующим звеном и непосредственным организатором (исполнителем) проекта планирую выступить лично. Имею соответствующий опыт, знания, определенные контакты.
 5. Наставники. Тьютор, Педагог. К данной категории будут относиться педагоги дополнительного образования и тренера, работающие непосредственно с участниками проекта; методисты, организующие методическое сопровождение Проекта и методическую подготовку наставников; организаторы, реализующие мини-проекты в рамках всего Проекта; психологи, специалисты, оказывающие соответствующую помощь в разрешении межличностных конфликтов; руководители и специалисты соответствующих структурных подразделений, непосредственно вовлеченные в работу с участниками Проекта.

Внутренний контур строится на взаимодействии членов непосредственно команды Проекта (лидер-наставники-тьютеры-педагоги-участники) по выстраиванию их личностных траекторий развития.

В целом наш Проект может стать пилотным вариантом инжиниринга социальной (социокультурной) системы добровольной подготовки граждан к военной службе средствами развития военно-прикладных видов спорта в регионе, который можно рекомендовать для использования другим субъектам Российской Федерации.

Непосредственно на каждом из этапов Проекта будет следующий состав команды:

На первом этапе планирования и утверждения Проекта в состав команды подключу следующих Стейкхолдеров, которые, на мой взгляд, должны быть заинтересованы в реализации пилотного Проекта: Министерство обороны Российской Федерации – Заместитель Министра, курирующий вопросы воспитательной работы; Военкома города Москвы – отвечает за результаты данной работы; представителей общероссийских и региональных федераций по военно-прикладным видам спорта – заинтересованы в развитии своих видов спорта; Департамент образования города Москвы – предполагается финансирование Проекта в рамках реализации государственной Программы патриотического воспитания населения города Москвы; Департамент спорта и туризма города Москвы (предполагается финансирование и софинансирование мероприятий Проекта в рамках госпрограммы «Спорт Москвы») и непосредственно Лидер проекта (инициатор).

На втором этапе реализации Проекта создается новая команда исполнителей. Создаются структурные подразделения по проведению учебно-тренировочной работы с занимающимися (наставники); по реализации комплексных программ (наставники); по методическому обеспечению и развитию (наставники). К реализации Проекта привлекаются обеспечительные структуры (финансово-экономический блок, административный и организационный, безопасности, информационный и т.п.); проводится набор занимающихся (участники). Проводится работа с исполнителями, соисполнителями, смежниками по реализации планов и задач Проекта. Проводится работа непосредственно с наставниками и участниками Проекта. Определяются новые пути и механизмы реализации поставленных задач.

На третьем этапе – по итогам деятельности учреждения за отчетный период проводится обсуждение и подведение итогов реализации Проекта, обсуждаются предложения от наставников, представляется доклад учредителям, результаты деятельности города Москвы в данном направлении представляются на федеральных площадках (заседания госсчетов; коллегиях Министерств Российской Федерации обороны, образования и науки, спорта; всероссийские конференции и т.п.), предлагается создать отдельное учреждение по данному направлению работы. Создается отдельное учреждение. Увеличивается состав участников проекта. Увеличивается команда наставников, участников и исполнителей. Проводится работа с исполнителями, соисполнителями, смежниками по реализации планов и задач Проекта. Проводится работа непосредственно с наставниками и участниками Проекта. Совершенствуются пути и механизмы реализации поставленных задач.

На четвертом этапе – по результатам внедрения Проекта проводятся корректировки для более успешной его реализации (организационные, обеспечительные, кадровые, нормативно-правового характера и т.п.). Предлагается разработанный механизм работы взять другим субъектам

Российской Федерации. Возможны передвижки внутри команды, и они, как правило, неизбежны.

4. Требования к среде реализации проекта.

Непосредственно реализация Проекта будет строиться через работу учебных групп (секций) занимающихся военно-прикладными видами спорта. Работа учебных групп будет осуществляться на учебных базах (спортивных объектах и учебных классах), непосредственно находящихся в оперативном управлении учреждения.

Так же занятия учебных групп будем организовывать на учебной базе других образовательных учреждений через заключение сетевых договоров (сетевая кооперация). Возможна аренда помещений для работы секций через заключение договоров аренды или договоров по предоставлению услуг. В этих случаях арендодатель будет предоставлять учебную базу для занятий своих обучающихся (участников), а Центр военно-прикладных видов спорта предоставляет: наставников, инвентарь и оборудование; организует и обеспечивает всестороннюю работу данных учебных групп (секций).

Для реализации проекта будут использоваться следующее оборудование и пространства:

1. Пространства (онлайновая часть) – спортивные, сопутствующие и обеспечительные помещения:

- объект для проведения учебно-тренировочной работы (спортивный зал; тир; плоскостные площадки с полосами препятствий, беговыми дорожками, перекладинами; бассейн; акватории для проведения тренировок по гребно-парусному двоеборью и т.п.);
- раздевалки с душевыми;
- санитарные узлы (туалеты);
- склады;
- оружейные комнаты;
- комнаты для чистки вооружения;
- методические кабинеты;
- тренерские

2. Оборудование и инвентарь (офлайновая часть) – оборудование рабочего пространства. В структуре Центра планируется развитие пяти военно-прикладных видов спорта, утвержденных Министром обороны Российской Федерации к развитию среди граждан допризывного и призывного возрастов:

- - армейский рукопашный бой;
- - военно-прикладной спорт;
- - гребля на шлюпках;
- - гребно-парусное двоеборье;

- - стрельба из штатного или табельного оружия.

В зависимости от вида спорта будет и соответствующее наполнение рабочего пространства. К примеру, возьмем один из военно-прикладных видов спорта – армейский рукопашный бой. Для проведения занятий одной группы по армейскому рукопашному бою необходимо следующая учебно-материальная база:

Помещение для занятий:

- спортзал (большое, светлое и хорошо проветриваемое помещение);
- открытую, специально оборудованную спортивную площадку;
- раздевалки с душевыми кабинами (женская и мужская);
- кладовая для хранения инвентаря со стеллажами;
- тренерская комната.

Оборудование:

Перечень инвентаря, оборудования, приборов, необходимых технических средств из расчета на одну учебную группу

№ п/п	Наименование инвентаря и оборудования	количество
1	Татами (комплект)	72 мата
2	Боксерские мешки	6 шт.
3	Боксерская груша	6 шт.
4	Манекен для борьбы	2 шт.
5	Медицинболы	6 шт.
6	Лапы для отработки ударов на точность	10 шт.
7	Лапы средние	6 шт.
8	Лапы большие	6 шт.
9	Перчатки снарядные	12 пар.
10	Перчатки-краги	6 пар.
11	Перчатки для армейского рукопашного боя	12 пар.
12	Раковина защитная	12 шт.
13	Щитки на голень	12 пар.
14	Жилет для защиты корпуса	12 шт.
15	Шлем со стальной маской	12 шт.
16	Тренажер на все группы мышц	1 комплект
17	Гантели 8-10 кг.	10 шт.
18	Гири 16 кг.	4 шт.
19	Мяч футбольный	1 шт.
20	Мяч волейбольный	1 шт.
21	Макеты ножей	10 шт.
22	Макеты автомата	10 шт.
23	Макеты пистолета	10 шт.
24	Макеты саперной лопатки	10 шт.
25	Секундомер	3 шт.

26	Скакалки	30 шт.
27	Атлетические тренажеры	5 шт.
28	Шведская стенка	5 шт.
29	Весы медицинские или электронные	1 шт.
30	Гимнастические маты	10 шт.
31	Телевизор	1 шт.
32	Видеомагнитофон	1 шт.
33	Музыкальный центр	1 комп.

Расходные материалы:

- аудио и видеозаписи боев и соревнований;
- электронные носители;
- аптечка;
- огнетушители;
- ручки;
- бумага машинописная.

Для обеспечения образовательного процесса Центр или родители (законные представители) занимающихся самостоятельно приобретают следующие расходные материалы и предметы:

- кимоно с нашивками;
- борцовки;
- капы боксерские;
- спортивная форма;
- кроссовки;
- тапочки банные;
- полотенца;
- нижнее белье;
- средства гигиены;
- сумки для переноски спортивной формы.

Для каждого из этих пяти военно-прикладных видов спорта будут свои особенные офлайновые и онлайн-пространства, которые Центр должен будет обеспечить.

Внешние эксперты нашего проекта:

- представители Министерства обороны Российской Федерации, курирующие вопросы воспитательной работы и физической подготовки и спорта;
- профильные комитеты Государственной думы ФС РФ и Совета Федераций ФС РФ – комитет по обороне, комитет по физической культуре, спорту, образованию и молодежной политике;
- Военный комиссариат города Москвы;
- представители общероссийских и региональных федераций по военно-прикладным видам спорта;
- Департамент образования города Москвы;

- Департамент спорта и туризма города Москвы;
- профильные комитеты Московской городской думы;
- кафедра преодоления препятствий и рукопашного боя Военного института физической культуры и спорта (Санкт-Петербург);
- кафедра прикладных видов деятельности и экстремальных видов спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта, туризма и молодежи;
- платформа «Академия наставников» и другие.

Мы понимаем, что на первых этапах реализации нашего проекта (анализа и постановки проблемы; формулировки цели, гипотезы решения; планирование; взаимодействие с внешней средой, с экспертами) будет строиться с позиции субъект-субъектных отношений. Это позволяет использовать максимально возможный арсенал методов взаимодействия (прямых и косвенных, формальных и неформальных, формализованных):

- личное общение (посредством вербального общения при личной встрече, по телефону, с использованием интернет-ресурсов);
- обращения (через письменные запросы, направление обращений с использованием интернет-ресурсов, факсов);
- участие в конкурсах, проектах, грандах и т.п.;
- участие в научных конференциях, симпозиумах и т.п. (доклады, получение информации, ответы на вопросы);
- участие в рабочих совещаниях, коллегиях и т.п. (получение информации, доклады, ответы на вопросы);
- публикации в научных работах;
- публикации в средствах массовой информации;
- законодательные, нормативно-правовые и директивные требования и указания;
- участие в специализированных интернет-ресурсных софтах;
- договорные отношения.

С переходом на следующий этап реализации Проекта «реализация решения и внедрения его в среду», который подразумевает бюджетное финансирование, мы переходим на этап «объект-субъектного» взаимодействия с внешним миром. Что сужает возможности непосредственного взаимодействия с внешними экспертами. Требуется согласование своих позиций по взаимодействию с внешними экспертами через непосредственного учредителя; степень и порядок взаимодействия так же определяет учредитель. Методы и формы остаются прежними, их использование зависит от учредителя.

В целях реализации нашего Проекта будет создаваться образовательная среда. Образовательная среда должна системно обеспечить сбалансированное сочетание внутренних и внешних (по отношению к образованию) фактов и условий, существенно влияющих на образование и воспитание личности, оказывающих на него позитивное воздействие на

принципах прямой и обратной связи. Качество нашей образовательной среды определяется с позиции эффективности, результативности и качества образования, которая будет корректироваться на принципах рефлексии между участниками среды (одни из них – это целевые показатели Комплекса мер). Эти позиции эффективности, результативности и качества образования будут закладываться в образовательные программы учреждения. С этих же позиций будет проводиться оценивание её состояния и развития.

Образовательный процесс реализуется через образовательное (информационно-образовательное) взаимодействие, как субъектно-объектные и субъектно-субъектные отношения: *субъект - ресурс, наставник - участник, участник - участник*. Образовательная среда является здесь не только посредником, но и активным участником реализации целей и задач Проекта.

Создаваемый Центр военно-прикладных видов спорта граждан допризывного и призывного возрастов в рамках построения образовательной среды должен обеспечить:

- реализацию требований, принципов, тенденций развития системы образования;
- регулятивные, организационные ресурсы, элементы системы управления;
- модели образовательного взаимодействия и межсистемных отношений образования с образовательной средой.
- средствами, ресурсами, технологиями и современной методикой.

В рамках показателей эффективности и результативности педагогам (наставникам) будут предоставлены права в выборе методов и средств образования и воспитания. Положительные практики будут обсуждаться на педагогических советах, совещаниях, учебно-методических занятиях и т.п. и предлагаться для использования другим педагогам. Группам наставников и участников Проекта будет предложено принять участие в ряде комплексных мероприятий, которые обеспечат не только результативность Проекта, но и раскроют творческий потенциал и инициативы личности, что будет создавать мотивационную составляющую участникам Проекта. В процессе рефлексии между участниками образовательного процесса будет совершенствоваться образовательная среда не только как процесс образования, но и как система внутреннего и внешнего взаимодействия между ее участниками.

При построении образовательной среды нашего Проекта мы должны обеспечить:

1. *Возможность удовлетворения физиологических потребностей*; связаны с созданием пространственно-предметного компонента образовательной среды.
2. *Организационно-технологическое сопровождение*; предполагает такую организацию образовательной среды, которая создает устойчивые условия для рефлексии между ее участниками и своевременной обратной связью.
3. *Возможность удовлетворения потребности в безопасности*; предполагает такую организацию образовательной среды, которая гарантирует

всестороннюю безопасность личности участников Проекта, создание благоприятного психологического климата.

4. *Возможность усвоения групповых норм и идеалов*; требует такой организации образовательной среды, когда обеспечивается специальная работа наставников, кураторов и администрации Центра. Работа в группах мотивирует личность к саморазвитию.
5. *Возможность удовлетворения социальных потребностей* (в любви, уважении, признании, общественном одобрении); предполагает такую организацию образовательной среды, при которой целенаправленно осуществляется социальная поддержка каждого участника Проекта.
6. *Возможность удовлетворения потребности в труде*; предполагает такую организацию образовательной среды, когда каждый может реализовать свои способности в важном, серьезном и интересном деле, в том числе найти себя в общественной жизни.
7. *Возможность удовлетворения потребности в сохранении и повышении самооценки*; предполагает такую организацию среды, когда критерием успехов выступают не только результативные показатели, но и индивидуальная динамика развития каждого участника Проекта.
8. *Возможность удовлетворения и развития познавательной потребности в особой области (интересов и склонностей)*; предполагает такую организацию образовательной среды, при которой каждый участник может осуществлять свое личностное развитие путем практического предложения и участия в различных мини-проектах и т.п.
9. *Возможность удовлетворения и развитие потребности в эстетическом оформлении окружающей обстановки*; предполагает такую организацию образовательной среды, когда участники будут постоянно ощущать её высокий эстетический уровень
10. *Возможность удовлетворения и развития потребности в овладении высоким уровнем мастерства в своем деле*; предполагает такую организацию образовательной среды, когда участники ощущают общественную поддержку своей деятельности, и в тоже время несут ответственность за её качество.
11. *Возможность удовлетворения и развития потребности в саморазвитии и самоактуализации личности*; может быть обеспечена образовательной средой в результате организации всего комплекса возможностей развития субъектов образовательного процесса.

Все эти изменения должны привести к объединению групп над реализацией проекта, сделать их единой командой. Каждый из участников получит всестороннюю поддержку и сможет найти свою нишу, в то же время будет реализовываться общий большой Проект. Сделать этот процесс максимально понятным, интересным и привлекать в него новых сторонников, быть социально-востребованным.

Совершенствование образовательной среды будет сопровождаться протокольными изменениями, как внутренними локальными актами, так и,

возможно, совершенствованием нормативного обеспечения на региональном и федеральном уровне.

Успешность реализации Проекта по принципам CDIO зависит от следующих факторов, на которые необходимо обратить пристальное внимание:

- обеспечение соответствующей квалификации наставников, тьюторов. Требуется постоянное повышение их квалификации в области личностных, межличностных и профессиональных компетенций, использования активных и интегрированных методов обучения;
- обеспечение рабочего пространства, достаточного для приобретения навыков практической деятельности, социального взаимодействия, командной и самостоятельной работы;
- всестороннее обеспечение мероприятий Проекта.

ТЕМА: Создание Московского городского Центра военно-прикладных видов спорта граждан допризывного и призывного возрастов.

Поскольку реализация нашего проекта планируется через построение образовательной системы, то одним из наших результатов будет являться выстроенный образовательный процесс дополнительного образования детей и взрослых по развитию военно-прикладных видов спорта.

Результаты нашего Проекта будут представлены в следующих формах продуктов:

А. Создание государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного образования детей и взрослых «Центр военно-прикладных видов спорта граждан допризывного и призывного возрастов» (Изменения и дополнения в госпрограмму «Патриотическое воспитание населения города Москвы», Постановление Правительства города Москвы о создании Центра, Приказ Департамента образования об утверждении устава, организационно-штатной структуры Центра, утвержденная смета, свидетельство о регистрации учреждения и т.п.).

Б. Реализация утвержденных Правительством Российской Федерации целевых показателей «Комплекса мер, направленного на развитие военно-прикладных видов спорта среди граждан призывного возраста, овладения ими навыками работы с транспортной техникой и знаниями по современным военно-учетным специальностям» (далее – Комплекс мер), среди них главные:

- доля населения в возрасте 14-17 лет, систематически занимающихся военно-прикладными видами спорта;
- доля населения в возрасте 14 – 17 лет, выполнивших спортивный разряд по военно-прикладному виду спорта и другие.

В. Результаты реализации образовательно-воспитательных задач, среди них главные:

- количество организованных и проведенных мероприятий по военно-прикладным видам спорта;
- количество занятых призовых мест во всероссийских и международных мероприятиях по военно-прикладным видам спорта;
- уровень физической подготовленности занимающихся (количество значкистов ГТО);
- количество подготовленных спортивных судей по военно-прикладным видам спорта;
- количество подготовленных инструкторов по военно-прикладным видам спорта;
- количество обучающихся, вовлеченных в активную общественно-полезную деятельность (участие в охране общественного порядка в рамках реализации Федерального закона от 02.04.2014 г. N 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» и волонтерском движении) и другое.

Г. Результат оценки Правительством Российской Федерации (федеральным исполнительным органом государственной власти) субъекта Российской Федерации по результатам реализации Комплекса мер.

Д. Создание физкультурно-спортивного отделения по военно-прикладным видам спорта в профессиональном образовательном учреждении и высших учебных заведениях и другие.

Экспертизу Проекта будем проводить на каждом из его этапов. Особенности экспертизы на каждом из этапов Проекта:

На этапе выделения проблемы и работа с заказчиком, поскольку проект предполагает бюджетное финансирование, то его принятие потребует экспертизы Стейкхолдеров:

- экспертизы заказчика (Департамент образования города Москвы);
- отзывы федеральных заказчиков (Минобороны России, Межведомственная комиссия по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе);
- научная экспертиза;
- экспертиза конкурсных комиссий и т.п.

Результат – принятие Проекта к реализации заказчиком, как средства и механизма устранения существующих проблем.

На этапе постановки гипотезы, целей и задач. Планирование Проекта – будет проведена экспертиза Стейкхолдеров профильных комиссий Московской городской думы, Департамента образования города Москвы, Военного комиссариата города Москвы. Отзывы федеральных заказчиков (Минобороны России, Межведомственная комиссия по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе). Научная экспертиза. Экспертизы конкурсных комиссий.

Результат – утверждение Проекта заказчиком к реализации. Утверждение организационной структуры Центра военно-прикладных видов спорта граждан допризывного и призывного возрастов: штата, устава, смет и т.п.

Подписание Постановления Правительства города Москвы о создании Центра.

На этапе реализации Проекта – проводятся экспертизы заказчиком (Департамент образования города Москвы), экспертизы профильных комитетов городской думы города Москвы, Правительством Российской Федерации (Минобороны России и Межведомственная комиссия по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе) по выполнению целевых показателей Комплекса мер. Результаты научной работы (результаты экспериментов, научные статьи, монографии и т.п.). Результаты участия участников Центра в Московских городских, всероссийских и международных соревнованиях, фестивалях, конкурсах и т.п.

Результат - Экспертиза заказчиком реализации целей и задач Проекта, выполнения целевых показателей Комплекса мер. Результаты участия в соревнованиях, фестивалях, конкурсах и т.п. По отзывам федеральных заказчиков. По результатам экспериментов научной работы. По отзывам и результатам тестирования участников Проекта.

На этапе выделения и рефлексия образовательных процессов - тестирование и опросы участников Проекта. Совещания и деловые игры с участниками проекта. Получение обратной связи (рефлексия) от участников Проекта.

Результат – отзывы о проекте со стороны участников Проекта, родителей и Стейкхолдеров. Отзывы участников Проекта.

На этапе оформления результатов и их представления методами валидации будут проводиться экспертизы заказчиком (Департамент образования города Москвы), экспертизы профильных комитетов городской думы города Москвы, Правительством Российской Федерации (Минобороны России и Межведомственная комиссия по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе) по выполнению целевых показателей Комплекса мер. Результаты научной работы (результаты экспериментов, научные статьи, монографии и т.п.). Результаты участия участников Центра в Московских городских, всероссийских и международных соревнованиях, фестивалях, конкурсах и т.п.

Результат - систематизация результатов работы Проекта, выделение системных ошибок, сбоев и недоработок. Предложения по совершенствованию Проекта. Сбор статистических данных по результатам проекта.

Результат – доклады и отчеты по оценке реализации Проекта с заявленными целями и задачами, статистический анализ. Сравнение с другими организациями. Отзывы со стороны Стейкхолдеров. Степень реализации целей и задач Проекта, выполнения целевых показателей Комплекса мер. Учет результатов участия в городских, всероссийских и международных соревнованиях, фестивалях и других тематических мероприятиях.

В прикладной форме тему нашего Проекта можно сформировать: **«Создание государственного бюджетного образовательного учреждения**

дополнительного образования детей и взрослых города Москвы «Центр военно-прикладных видов спорта граждан допризывного и призывного возрастов»».

Экспертизу нашего Проекта будем проводить с привлечением на различных этапах экспертов, прежде всего Внешнего контура участников (внешних экспертов). Получение результатов рефлексии будем получать от участников Внутреннего контура Проекта (указаны выше).

На различных этапах Проекта формами представления результата будут выступать:

На этапе формулировки проблемы - образовательным и организационным результатом будем считать - исследовательская функция. Взаимодействие со стейкхолдерами. Продуктивными результатами этого этапа будут - доклады, статьи, выступления по проблемам Проекта, протоколы рабочих встреч и предложения по реализации проблематики.

На этапе составления технического задания организационным результатом будем считать - работа по подготовке взаимодействию со стейкхолдерами по подготовке проектов нормативных документов, организационно-штатной структуры. Продуктивными результатами этого этапа будут - Доклады, статьи, выступления по проблематике Проекта, стендовая презентация. Для решения проблемы нами будет предложена организационная схема Центра военно-прикладных видов спорта граждан допризывного и призывного возрастов, проекты нормативных документов.

На этапе разработки конструкторской документации (попытка реализовать техническое задания) организационным результатом будем считать - нормативно-правовое обеспечение создания и деятельности Центра военно-прикладных видов спорта граждан допризывного и призывного возрастов. Взаимодействие со стейкхолдерами. Продуктивными результатами этого этапа будут - доклады, статьи, выступления по проблематике Проекта, стендовая презентация. Изменения в Московскую городскую программу патриотического воспитания граждан города Москвы, Постановления Правительства города Москвы по созданию Центра военно-прикладных видов спорта граждан допризывного и призывного возрастов и другое, Приказы Департамента образования города Москвы по Центру и т.п. Утвержденный устав учреждения, организационно-штатная структура, сметы и т.п.

На этапе создания прототипа (продукт, который можно показать другим людям); организационным результатом будем считать организацию учебно-воспитательной работы Центра военно-прикладных видов спорта граждан допризывного и призывного возрастов (организация работы Центра по дополнительному образованию детей и взрослых по развитию военно-прикладных видов спорта, организация методической практики по проведению занятий в должностях помощника руководителя занятий, вовлечение занимающихся в подготовку показательных выступлений на фестивалях, участие занимающихся в конкурсах, соревнованиях, и т.п.,

вовлечение занимающихся в судейство соревнований по военно-прикладным видам спорта, вовлечение занимающихся в активную общественную деятельность (участие в охране общественного порядка в рамках реализации Федерального закона от 02.04.2014 г. N 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» и волонтерское движение), вовлечение занимающихся в организацию и проведение мероприятий по военно-прикладным видам спорта) и другое. Взаимодействие со стейкхолдерами. Рефлексия с участниками проекта. Продуктивными результатами этого этапа будут результаты участников Проекта (занятые призовые места на городских, всероссийских и международных мероприятиях по военно-прикладным видам спорта, уровень физической подготовленности занимающихся, выполнение норм ГТО, присвоенные спортивные разряды и судейские категории спортивных судей по военно-прикладным видам спорта, присвоенные квалификации инструкторов по военно-прикладным видам спорта, участие в общественно-полезной деятельности и другое); результаты деятельности учреждения (доля населения в возрасте 14-17 лет, систематически занимающихся военно-прикладными видами спорта, доля населения в возрасте 14 – 17 лет, выполнивших спортивный разряд по военно-прикладному виду спорта и другие, количество организованных и проведенных мероприятий по военно-прикладным видам спорта). Результаты будут отражаться в нормативных документах на организацию работы Центра и образовательного процесса, докладах, статьях, структурно-организационных схемах, отчетах по результатам организации образовательной и воспитательной работы в группах (секциях) военно-прикладных видов спорта Центра.

На этапе производства продукта образовательным и организационным результатом будем считать – расширение и совершенствование образовательного процесса Центра, организации системной работы учебных групп (секций), организация комплекса обеспечительных мер, проведение и участие в соревнованиях и других тематических мероприятиях, а так же организация системы конкурсов, соревнований и т.п. среди участников проекта, направленных на реализацию установленных целевых показателей Комплекса мер и реализацию образовательно-воспитательных задач. Рефлексия с участниками проекта. Взаимодействие со стейкхолдерами. Продуктивными результатами этого этапа будут – результаты участников Проекта (занятые призовые места на городских, всероссийских и международных мероприятиях по военно-прикладным видам спорта, уровень физической подготовленности занимающихся, выполнение норм ГТО, присвоенные спортивные разряды и судейские категории спортивных судей по военно-прикладным видам спорта, присвоенные квалификации инструкторов по военно-прикладным видам спорта, участие в общественно-полезной деятельности и другое); результаты деятельности учреждения (доля населения в возрасте 14-17 лет, систематически занимающихся военно-прикладными видами спорта, доля населения в возрасте 14 – 17 лет, выполнивших спортивный разряд по военно-прикладному виду спорта и

другие, количество организованных и проведенных мероприятий по военно-прикладным видам спорта). Результаты будут отражаться в докладах, статьях, отчетах по результатам организации образовательной и воспитательной работы в группах (секциях) военно-прикладных видов спорта Центра.

На этапе внедрения продукта образовательным и организационным результатом будем считать – Обратная связь по средствам оценки субъекта Российской Федерации Министерством обороны Российской Федерации по итогам проверки призывников в первые три месяца службы и по оценке Правительством Российской Федерации выполнения целевых показателей Комплекса мер. Рефлексия с участниками проекта. Взаимодействие со стейкхолдерами. Продуктовыми результатами этого этапа будут – доклады и отчеты в Департаменте образования города Москвы, комиссиях Московской городской думы и т.п., результаты участия участников Центра во всероссийских конкурсах и смотрах, проекты докладов на заседания Госсоветов, заседания межведомственных комиссий по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе и т.п., доклады по тиражированию проекта в другие субъекты Российской Федерации.

6. Какие образовательные результаты могут быть получены? На каком этапе?

Непосредственно образовательными результатами будем считать:

- организация работы Центра по дополнительному образованию детей и взрослых по развитию военно-прикладных видов спорта;
- вовлечение занимающихся в методическую практику по проведению занятий в должностях помощника руководителя занятий;
- вовлечение занимающихся в подготовку показательных выступлений на Фестивалях;
- участие занимающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.;
- вовлечение занимающихся в судейство соревнований по военно-прикладным видам спорта;
- вовлечение занимающихся в организацию и проведение мероприятий по военно-прикладным видам спорта, участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, и многое другое;
- вовлечение занимающихся в активную общественную деятельность (участие в охране общественного порядка в рамках реализации Федерального закона от 02.04.2014 г. N 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» и волонтерском движении и волонтерское движение) и т.п.

Будем выделять обучающие и воспитательные результаты:

Обучающие результаты: уровень физической подготовленности (по результатам сдачи норм ГТО); реализация целевых показателей Комплекса

мер (по результатам реализации программ и участия в соревнованиях, выполнения спортивных разрядов, спортивных судейских категорий, выполнение квалификации инструкторов по виду спорта). Развитие профессиональных компетенций и личностных качеств, межличностных компетенций; умение работать в команде и коммуникативные способности.

Воспитательные результаты: процент занимающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность по охране общественного порядка и волонтерское движение. Воспитание нравственных качеств и патриотизма. Психологическая подготовка и устойчивость.

Непосредственно результативным показателем этой работы будем считать:

- количество организованных и проведенных мероприятий по военно-прикладным видам спорта;
- количество участников вовлеченных в занятия военно-прикладными видами спорта;
- количество подготовленных спортивных разрядников по военно-прикладным видам спорта;
- количество занятых призовых мест во всероссийских и международных мероприятиях по военно-прикладным видам спорта;
- уровень физической подготовленности занимающихся (количество значкистов ГТО);
- количество подготовленных спортивных судей по военно-прикладным видам спорта;
- количество подготовленных инструкторов по военно-прикладным видам спорта;
- количественный критерий выполнения целевых показателей Комплекса мер;
- количество обучающихся, вовлеченных в активную общественно-полезную деятельность (участие в охране общественного порядка в рамках реализации Федерального закона от 02.04.2014 г. N 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» и волонтерском движении) и другое.

По результатам участия в Проекте участниками могут быть получены следующие ключевые ценности:

В рамках Проекта планируется создать систему управления, направленную на получение участниками Проекта новых знаний, навыков и умений по программам добровольной подготовки к военной службе, развитию их физических качеств, двигательных навыков, а так же нравственного и патриотического воспитания, обеспечению реализации целевых показателей Комплекса мер.

В рамках Проекта нет ограничений по набору участников, главное – отсутствие медицинских противопоказаний. Одна из задач – вовлечь в систематические занятия военно-прикладными видами спорта, как можно большего количества молодежи. Предоставить участникам Проекта возможность самореализации в выбранном направлении подготовки. Для

этого в рамках Проекта будут проводиться множество соревнований, Спартакиад, Фестивалей, оборонно-спортивных лагерей с элементами военно-прикладных видов спорта. Будет формироваться сборная команда города, которая будет выезжать на все всероссийские и международные соревнования. По итогам участники смогут выполнять массовые спортивные разряды по военно-прикладным видам спорта, смогут получить навыки судейства соревнований и проведения тренировок в качестве инструктора. Участие в общественной жизни страны и региона, через участие совместно с правоохранительными органами в охране общественного порядка, а так же в волонтерском движении. Одним из элементов подготовки будет коллективная подготовка, коллективное участие в различных мероприятиях. Это позволит воспитывать чувство коллективизма, а работа в коллективе по максимуму раскроет всесторонний физический, интеллектуальный и лидерский потенциал занимающихся. Через учебный процесс в рамках Проекта занимающиеся должны выйти на траекторию профессиональной ориентации (педагоги, тренера, военнослужащие, служащие правоохранительных и иных силовых органов).

Для самореализации наставников будем выстраивать систему конкурсов и рейтингов, со стимулирующими элементами, а так же вовлечению их в работу в составе общероссийских и региональных федераций. В этом направлении общая задача Проекта – Центр должен стать организационно-методическим центром развития военно-прикладных видов спорта в регионе и стране. Ведущие тренеры (наставники) должны стремиться стать старшими тренерами сборной страны по видам спорта, войти в состав руководства общероссийских и региональных Федераций. В дальнейшем становиться лидерами в различных направлениях. Реализация этой задачи – это одно из общественных признаний, укрепление позиций, а также это уже определенные традиции успеха, которые необходимо расширять и укреплять, на которых надо воспитывать и развивать участников Проекта.

Системообразующим элементом работы является выстраивание конструктивного взаимодействия (коммуникации), прежде всего формального, а так же неформального между различными сегментами Проекта, создание и настраивание системы коммуникации внутри групп (между наставниками, педагогами, тьюторами и участниками), внутри Центра (между лидером, наставниками, педагогами, тьюторами, структурами обеспечения) и собственно Центром, родителями и внешними экспертами. Формальная коммуникация строится на номенклатурных позициях и протоколах. Неформальная коммуникация - важный элемент снятия конфликтных ситуаций и выстраивания сотрудничества.

Лидер проекта

А.С. Чабанюк