

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»**



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

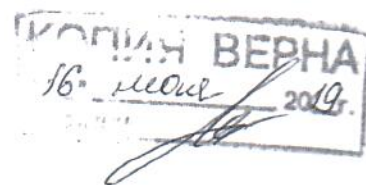
«Детский театр миниатюр – лето»

(вводный уровень)

Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 10 - 16 лет
Срок реализации программы: 2 недели
Количество часов: 20 часов

Разработчик: Хальчевская Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования

МОСКВА
2019



Протокол согласований дополнительной общеразвивающей программы

«Детский театр миниатюр – лето»

«СОГЛАСОВАНО»

И. о. руководителя
Центра «Западный»

Т.В. Малыга
«13» мая 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Методист

О.А. Золотых
«13» мая 2019 г.

Рекомендовано

Педагогическим советом подразделения

Протокол заседания малого Педагогического совета

от «14» апреля 2019 г. № 8/н

Дополнительная общеразвивающая программа включена в Перечень дополнительных общеразвивающих программ подразделения, утвержденный приказом от 14 мая 2019 № 440-О.

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с действующими федеральными, региональными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами ГБПОУ «Воробьевы горы».

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Детский театр миниатюр – лето» имеет художественную направленность.

Уровень программы

Уровень программы – вводный.

Актуальность программы

Актуальность программы «Детский театр миниатюр-лето» обусловлена возможностью раскрепостить обучающемуся своё мышление, научить думать и умение работать в коллективе.

Цель программы

Цель программы – приобщение детей к искусству театра через развитие сценического воображения, сценического движения, образного мышления.

Задачи программы

Обучающие:

- обучить культуре поведения на сцене;
- научить работе с куклами;
- познакомить с основами актерского мастерства;
- дать представление о работе на сцене с партнёром;
- расширить представления о духовно-нравственных традициях.

Развивающие:

- развить способность сценической веры и сценической фантазии;
- сформировать чувство ответственности в коллективной работе для достижения общей цели;
- способствовать развитию культуры речи.

Воспитательные:

- воспитать работоспособность, уважительное отношение между членами коллектива;
- сформировать чувство ответственность за общее дело;
- содействовать формированию уважения к культурному наследию своего народа;
- воспитать стремление к гармоничному развитию личности и совершенствованию духовно-нравственных качеств.

Обучающиеся, для которых программы актуальна

Возраст обучающихся по данной программе: 10 – 16 лет.

Группы формируются с учетом развития навыков в кукольном театре.

Формы и режим занятий

Форма обучения – групповая. Количество обучающихся в группе: 12 – 13 человек.

Занятия проходят 4 раза в неделю: 2 раза по 2 часа и 2 раза по 3 часа.

Срок реализации программы

Срок реализации программы – 2 недели. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 20 часов.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

По итогам прохождения обучения, обучающиеся будут

знать:

- особенности работы в театре кукол;
- виды кукол;
- устройство перчаточной куклы;
- правила поведения в театре.

уметь:

- водить перчаточную куклу;
- выполнять простые действия с куклой;
- озвучивать кукольного персонажа.

Личностные результаты:

- умение слаженно работать в коллективе;
- воспитание культуры поведения во время спектакля;

Метапредметные результаты:

- развитие четкой и грамотной речи;
- углубление знаний в русской литературе;
- более уверенное поведение перед публикой.

2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля

Реализация программы «Детский театр миниатюр – лето» предусматривает входную аттестацию, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Входная аттестация осуществляется в форме прослушивания.

Текущий контроль включает в себя форму наблюдения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионально образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» в форме зачета.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке и форме проведения итоговой аттестации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Воробьевы горы» в форме показа кукольного спектакля.

Средства контроля

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется путем оценивания следующих критериев (параметров):

- овладение навыка кукловождения;
- Работа с двумя кукольными персонажами;
- работа с кукольным реквизитом.

Отлично:

- обучающийся может уверенно работать с перчаточной куклой,
- работа с двумя куклами одновременно,
- уверенно работать с реквизитом на кукольной ширме.

Удовлетворительно:

- учащийся не очень уверенно работает с куклой,
- неуверенно работает с двумя куклами,
- неровно ведет куклу и неуверенно работает с реквизитом.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Форма аттестации (контроль) по разделам
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	-	Собеседование.
2	Устройство перчаточной куклы. Навыки кукловождения	3	1	2	Педагогическое наблюдение
3	Работа над пьесой. Читка и разбор пьесы	2	2	-	Педагогическое наблюдение
4	Репетиция кукольного спектакля	8	2	6	Педагогическое наблюдение
5	Репетиция миниатюр	2	-	2	Педагогическое наблюдение
6	Итоговое занятие	3	1	2	
	Итого:	20	8	12	

Содержание учебно-тематического плана

1 Вводное занятие

Теоретическая часть. Знакомство с обучающимися. Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности. Рассказ о театре.

Рассказ о нормах поведения и технике безопасности во время занятий.

2 Устройство перчаточной куклы. Навыки кукловождения

Теоретическая часть. Беседа о театре кукол Правила поведения в театре
Устройство кукольной ширмы

Практическая часть. Показ и отработка простейших физических действий куклы. Работа с голосом. Работа со сценическим реквизитом

3 Работа над пьесой. Читка и разбор пьесы

Теоретическая часть. Читка сценария «Гуси – лебеди» по русской народной сказке. Разбор событийного ряда.

Практическая часть. Пробы на роли. Читка по ролям

4 Репетиция кукольного спектакля

Теоретическая часть. Действенный разбор произведения. Постановка актерской задачи.

Практическая часть. Работа с куклами на ширме. Отработка с декорациями и реквизитом. Отработка с ведущим.

5 Репетиция миниатюр

Теоретическая часть. Работа с небольшими текстами.

Практическая часть. Отработка на кукольной ширме с куклами.

6 Итоговое занятие

Теоретическая часть. Анализ творческой работы.

Практическая часть. Показ миниатюр на открытом уроке.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация программы «Детский театр миниатюр – лето» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: беседа, показ, просмотр видеоматериалов.

При реализации программы используются следующие образовательные технологии: учебная дискуссия, игровые виды деятельности.

Перечень методического обеспечения к программе

№ п/п	Название раздела (темы) учебно-тематического плана	Название и форма методического материала
1.	Вводное занятие	Инструкция по правилам безопасности
2.	Устройство перчаточной куклы. Навыки кукловодства	Беседы и демонстрация работы с куклой
3.	Работа над пьесой. Читка и разбор пьесы	Сценарии русских народных сказок
4.	Репетиция кукольного спектакля	Отработка на кукольной ширме
5.	Репетиция миниатюр	Тексты сказок С.Я. Маршака
6.	Итоговое занятие	Показ миниатюр

Материально-технические условия реализации программы

Требования к помещению для занятий: кабинет для занятий.

Требования к мебели: столы и стулья в соответствии с СанПин.

Оборудование:

1. Кукольная ширма;

2. Набор перчаточных кукол;

3. Кукольный реквизит.

Расходные материалы (в расчете на одного обучающегося):

№ п/п	Наименование расходного материала	Количество
1.	Листы формата А4	10 шт.
2.	Ручка шариковая	1 шт.

Учебно-информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);

6. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году»;

7. Приказ Департамента образования города Москвы от 07.08.2015 г. № 1308 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922»;

8. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы»;

9. Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» (утверждено Приказом ГБПОУ «Воробьевы горы» от 25 апреля 2016 г. № 851);

10. Приказ ГБПОУ «Воробьевы горы» от 11 апреля 2017 г. № 11-Н «О внесении изменений в приказ ГБПОУ «Воробьевы горы» от 25.04.2016 № 851 «Об утверждении Положения о порядке разработки и реализации

дополнительной общеразвивающей программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы»;

11. Приказ ГБПОУ «Воробьевы горы» от 15 марта 2019 г. № 258-О «О внесении изменений в приказ ГБПОУ «Воробьевы горы» от 25 апреля 2016 г. № 851»;

12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионально образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» (утверждено Приказом ГБПОУ «Воробьевы горы» от 19 июля 2016 г. № 1741);

13. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Воробьевы горы» (утверждено Приказом ГБПОУ «Воробьевы горы» от 12 мая 2016 г. № 994);

14. Приказ ГБПОУ «Воробьевы горы» от 01 июля 2016 г. № 1584 «Об утверждении и введении в действие бланков документов установленного образца о квалификации и об обучении в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Воробьевы горы».

Литература:

1. Алянский Ю.Л. Азбука театра. Л., 1986.
2. Климовский В.Л. Мы идем за кулисы. Книга о театральных цехах. М., 1982.
3. Михайлова А.П. Театр в эстетическом воспитании младших школьников. М., 1975.
4. Шихматов Л.М. От студии к театру. М., 1970.

Интернет-ресурсы:

1. «Необыкновенный концерт. Театр кукол Сергея Образцова (1972)»
<https://youtu.be/Fi5sMcQhSHQ>

Кадровое обеспечение программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Детский театр миниатюр – лето» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.