

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 950»

Конкурс программно-методических разработок для наставников участников
городской конкурсной программы «Новые вершины»

«Тетрадь личных достижений»

автор: Руманов В.Н.,
педагог-библиотекарь

Москва, 2019

Обоснование актуальности разработки:

Разработка «Тетрадь личных достижений» в настоящее время используется для работы в группах «Звучащее слово» для детей от 5 до 12 лет. Тетрадь решает несколько задач. Во-первых, она позволяет повысить мотивацию детей к работе за счет игрового момента, когда ребенку хочется получить достижение (знак отличия в форме наклейки). Детям интересно не только получить достижения, но и посоревноваться – у кого больше значков, а также похвастаться родителям. Во-вторых, тетрадь позволяет ребенку вести учет своей работы: мероприятия, в которых принял участие, концертные номера, которые подготовил, речи, которые написал. При этом тетрадь личных достижений выполняет и роль репертуарной тетради, поскольку ребенок складывает все свои тексты в файл, прикрепленный в конце тетради. В-третьих, разработка помогает педагогу, поскольку в тетраде содержатся базовые упражнения, тексты для упражнений, планы разбора и скороговорки.

Определение конкретной цели разработки: повышение мотивации и дисциплины обучающихся на занятиях, приучение ребенка к систематизации и анализу пройденного материала.

Содержание:

Учебное пособие «Тетрадь личных достижений» (Приложение 1) состоит из следующих блоков:

1. Страница 1.

Титульный лист, на котором указано название группы, название учебного пособия, год издания и место издания, а также строки для написания имени и иных идентифицирующих ребенка данных. Этот блок необходим, для придания тетради официальности, что нужно для соответствующего отношения ребенка. За время апробации ни одна тетрадь не была разрисована, потеряна или иным способом приведена в негодность. Официальный вид показывает детям, что это важный документ, с которым нужно обращаться бережно.

2. Страница 2.

На ней приведены виды поощрений для детей и разъяснены критерии получения поощрений (наград). В частности, в данном учебном пособии выделено три типа наград, которые может заработать обучающийся. Первое поощрение «лайк», который ставится за «внимание и прилежность» на занятии. Второе поощрение «сова», который ставится за «интересные/сложные/точные вопросы/замечания/ответы на занятии», т.е. этот пункт выступает в роли классической оценки, если помнишь, что говорил учитель, можешь сам сформулировать ответ то получаешь данное поощрение. Третье поощрение — это «звезда», она ставится за выполненное домашнее задание. Эти три поощрения позволяют привнести в обучение соревновательный, игровой момент, а также дать ребенку простую и понятную обратную связь о прошедшем занятии. В конце занятия педагог спрашивает группу о том, кто может получить поощрение. Это позволяет каждому ребенку реально оценивать свою успеваемость и создает мотивацию для улучшения своих результатов, поскольку детям нравится соревноваться, кто больше набрал знаков отличия.

3. Страницы 3 – 4.

Здесь ребенок записывает какие подготовил работы за год. Репертуар подготовленных произведений (художественное слово) и список подготовленных речей (ораторское искусство). Данный блок позволяет ребенку помнить, что он уже сделал и что не успел. Родители могут увидеть все работы ребенка за год.

4. Страницы 5 – 12.

Данный блок содержит таблицу посещенных занятий. В таблице есть ячейка для даты, три ячейки для достижений на занятии и одна ячейка для домашнего задания. Соответственно ребенок и родители могут увидеть здесь работу ребенка на занятиях, его домашние задания и статистику посещения, то есть сколько занятий посетил ребенок.

5. Страницы 13 – 17.

Содержат упражнения артикуляционной гимнастики, упражнения по работе с силой голоса и темпом речи. Этот блок позволяет ребенку и родителям знать какие упражнения выполняются на занятиях и какие нужно выполнить дома.

6. Страницы 17 – 21.

Содержат скороговорки для упражнений. Скороговорки поделены на блоки в зависимости от тренируемых звуков. Позволяют вносить игровой момент в занятия, а также может использоваться в качестве поощрения (к примеру ребенок за заслуги может выбрать скороговорку для занятия).

7. Страницы 22 – 25.

Здесь расположены схемы для разбора текста. Ребенок учится анализировать текст. Эти страницы обычно используются в качестве домашнего задания, на занятии эти схемы используются для устного разбора текста.

8. Страница 26.

Содержит учет книг, выданных ребенку педагогом.

9. Страница 27.

На этой странице ребенок отмечает мероприятия, в которых принял участие: конкурсы, литературные гостиные, концерты, дни открытых дверей и т.д. Этот список мотивирует детей принимать участие в мероприятиях за счет соревновательного момента.

10. Страница 28.

На этой странице заключается в таблице эмоций (с картинками и подписями) для использования в игровых упражнениях на занятиях. Использован плакат «Калейдоскоп эмоций»/издательство «Маленький гений-Пресс», иллюстратор Н. Варламова, фотограф «И. Губарев», год выпуска 2017.

11. После последней страницы в тетрадь вставлен файл для репертуара. Он позволяет хранить все тексты в одном месте, минимизировав таким образом риск потери текста.

Опыт работы с данным учебным пособием показал результативность и заинтересованность детей и родителей обучающихся. В дальнейшем планируется разработка и издание учебных пособий подобного формата для следующих этапов обучения.

Список рекомендуемой литературы

1. Вербовая Н.П., Головина О.М., Урнова В.В. Искусство речи: Учебное пособие для театральных вузов / Сост. О.Н. Бойцова. – М.: Российский университет театрального искусства – ГИТИС, 2013. – 380 с.
2. Зарецкая Е.Н. Риторика: теория и практика речевой коммуникации : монография. – 5-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – 472 с.
3. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности. – СПб.: Питер, 2009. – 448 с.
4. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 783 с.: ил.
5. Когнитивная психология. Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Дружинина, Д.В. Ушакова. – М.: ПЕР СЭ, 2002. – 480 с.

Приложения

1. «Тетрадь личных достижений»