

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Образовательный центр «Успех»

Отделение дополнительного образования

Конкурс программно-методических разработок для наставников участников
городской конкурсной программы «Новые вершины»



Сценарий досугового мероприятия: "Любимый уголок моего города"

Возраст детей: 8-12 лет.

Подготовила и провела:

руководитель детского творческого объединения «Фантазия»

Сарина Ирина Вячеславовна, педагог дополнительного образования

г. Москва, г. Троицк

2019, май

Мероприятия, проходящие вне стен образовательного учреждения - важная часть работы педагога. Такие досуговые мероприятия всегда развивают кругозор ребят, способствуют сплочению коллектива, развивают интерес к поиску различной информации, имеют воспитательное значение на обучающихся всех возрастов. В моем объединении я стараюсь проводить такие мероприятия в конце каждой четверти, но одно мероприятие, которое ребята ждут целый год с нетерпением, проходит в конце учебного года.

Цель - привить интерес и любовь к родному краю, к своей малой Родине.

Задачи - познакомить с историей родного города, познакомить с научными институтами и главными достопримечательностями города, рассказать о мировых достижениях, созданных в нашем городе, развивать способность воспринимать красоту окружающего мира, показать родной город все более растущим и процветающим.

Методические приемы:

- Беседа, ситуативный разговор
- Рассуждение "За что я люблю свой город"
- Подвижные игры.

Наше мероприятие проходит в форме прогулки по самым интересным и живописным местам города Троицка, а таких мест у нас немало. В данном случае мы ходили в нашу любимую парковую зону "Заречье". Прогулку-экскурсию готовит и проводит педагог, но обязательно родители участвуют в нашем мероприятии и сопровождают ребят на прогулке.

Перед проведением мероприятия руководитель обязан:

- ознакомиться заранее с участком местности и маршрутами передвижения;

- контролировать, чтобы дети были одеты в соответствующую сезону и погоде, а также выбранному маршруту одежду и обувь;
- убедиться в наличии походной аптечки и ее укомплектованности необходимыми лекарственными препаратами и перевязочными средствами.

Ход прогулки:

Педагог: Ребята, сейчас мы проходим по самой старой части нашего города, а что это за башня и откуда здесь плотина, кто знает?

Дети: ответы детей

(Дети, конечно, знают, что наше градообразующее предприятие - фабрика. Но знакомы ли они с её историей?)



Педагог: Давным-давно, в 1797 году, московский купец А.П. Прохоров основал на берегу реки Десны фабрику - одно из старейших текстильных предприятий России, но сначала эта фабрика была бумагопрядильной и принадлежала Якову Евреинову. В восьмидесятых годах девятнадцатого столетия немецкий фабрикант Купфер переоборудовал её под выпуск армейского сукна, так фабрика и стала камвольной. Станки, которыми была оборудована фабрика, были оснащены водяным приводом, для работы этих станков и была построена плотина, которую, ребята, вы сейчас видите,

конечно она была переоборудована за эти годы, и станки уже имеют привод электрический, но плотина стоит и действует до сих пор. В годы Великой Отечественной войны фабрика выпускала шинельное сукно для армии, а 300 защитников ушли сражаться с захватчиками и только чуть больше половины ушедших вернулись домой. В настоящее время фабрика работает, на ней трудятся около пятисот человек, и сейчас фабрика является известным предприятием России.

Ребята, а чем еще известен наш Город?

Дети отвечают на вопрос, так как знают, что в Наукограде Троицк главное - это научная деятельность (*об этом уже говорили в ходе подготовки к прогулке*).

Педагог: Да, правильно, у нас есть десять институтов, в которых трудятся ученые над решением важных проблем. Много открытий было сделано нашими известными учеными. А научный вектор Троицку был положен во время Великой Отечественной войны. Первым сталинститут, который был эвакуирован из Ленинградской области на Урал, но во время войны родное здание института было разрушено и возвращаться ему было некуда. Было принято решение перевести институт туда, где экспериментам не мешают электромагнитные волны, исходящие от крупных промышленных объектов, железных дорог и станций, а как раз еще до войны вблизи поселка начали строить геофизическую обсерваторию и на базе этой обсерватории вырос Институт Земного магнетизма. Потом началось строительство магнитной лаборатории, сейчас это институт ТРИНИТИ, и было построено еще много лабораторий, где были сделаны важные научные открытия.

Педагог: Ребята, вы же знаете, что такое лазер, слышали где и как он применяется? Лазерной указкой точно все пользовались?

Дети: да

Педагог: Да, правильно! А вот знаете ли вы, что лазерные приборы мы имеем благодаря ученым, которые трудились в нашем городе. Их имена известны на весь Мир. А кого из них можете назвать вы?

Дети: отвечают

Педагог: Правильно! Это Николай Геннадьевич Басов, Евгений Павлович Велихов, Павел Алексеевич Черенков, именем которого названа улица в нашем городе, и много других ученых, о которых вы можете прочитать и рассказать своим товарищам.

Очень много открытий было сделано и сейчас ученые постоянно работают на благо нашей Родины и институты каждый день по маленькой частичке продвигаются к решению больших и сложных задач, которые стоят перед всем человечеством.

А еще в окрестностях нашего города, недалеко от тех мест по которым мы с вами идем, в шестидесятые годы прошлого века были построены писательские дачи. Здесь жили и работали Твардовский, Солженицын, Нагибин, Высоцкий, Рязанов и много других поэтов, писателей, композиторов.

Маршрут проходит по парку вдоль живописной реки, где плавают лебеди, деревья склоняются к кромке воды, солнце играет своими лучами и отражается веселыми зайчиками на зеркальной поверхности водоема. Педагогу необходимо обратить внимание на красоту родных мест.



Педагог: Ребята, а за что вы любите свой город?

Дети рассуждают на заданную тему.

- Как приятно в тени деревьев беседовать о своем любимом городе.



Педагог: Ребята, мы с вами долго шли, много тем обсуждали, наверное, вы немного устали и пришло время отдохнуть. Мы уже подошли к нашей любимой поляне, нам можно пофотографироваться, размяться и поиграть.

Ребята и родители выбирают место для фотосъемки.

- А теперь пришло время размяться и поиграть!



Дети играют в подвижные игры: резиночки, скакалки, игры с мячом.

Педагог: Ребята и наши дорогие родители, мы с вами хорошо погуляли, узнали много интересного, а сейчас пора и домой собираться.



Подведение итогов:

Поговорить с ребятами о том, что понравилось в нашей прогулке, что запомнилось, хотели бы они еще продолжить знакомство с городом Троицк?