



РЕСУРСНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГБПОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ

№23 от 28.06.2019

НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

Отглавление

В Госдуме прошли парламентские слушания о повышении качества образования в стране	3
Москвичи завоевали 3 золотые награды на Всероссийской робототехнической олимпиаде.....	4
Учителям сократят отчётную нагрузку и закрепят это в Трудовом кодексе.....	5
Новым элементом инфраструктуры СПО в России станут центры опережающей профессиональной подготовки	6
Рособрнадзор рассказал о недостаточной подготовке девятиклассников	7
В школьную программу включат культурные нормативы.....	8
Центр «Исток» приглашает юных и взрослых москвичей на первый в столице танкодром.....	9
Дефицит школьных педагогов увеличился за последний год	10
Минпросвещения оценит реальные навыки школьников	11
В российские школы может вернуться производственная практика	12
В Московском Дворце пионеров выпускников одиннадцатых классов проводили во взрослую жизнь	13
Кузнецова: школьники должны участвовать в оценке образовательных программ.....	14
II Молодежный Форум для участников движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	15
В России объявили основной состав национальной сборной Worldskills Russia на чемпионате мира в Казани.....	16
Организаторы конкурса «Китай глазами российских детей» передали каталог работ Московскому Дворцу пионеров ...	17
Участники Всероссийского совещания руководителей органов управления образованием обсудят ход реализации национального проекта «Образование»	18
Семинар «Управление системными изменениями в профильной школе».....	19

В Госдуме прошли парламентские слушания о повышении качества образования в стране

24 июня в Государственной Думе прошли большие парламентские [слушания](#) "О мерах по повышению качества образования", в которых приняли участие более 500 человек: депутаты, представители профильных федеральных и региональных ведомств, директора школ и педагоги. Председательствовал на слушаниях председатель Госдумы Вячеслав Володин.



В рамках слушаний с докладом выступила министр просвещения Ольга Васильева, которая обрисовала круг основных проблем, препятствующих повышению качества образования. Это низкий престиж профессии педагога, "старение" педагогических кадров, забюрократизированность системы образования, невысокие зарплаты в отрасли, кадровый голод. По словам министра, эти проблемы способна решить успешная реализация национального проекта "Образования", в который заложены следующие

меры: строительство новых школ, программа "Земский учитель", призванная закрыть кадровые дыры в сельских школах, разрешение студентам педагогических вузов (с 3 курса) работать учителями-предметниками, планируемые изменения в Трудовой кодекс для закрепления необходимости иметь учителю только четыре документа: рабочую программу, КТП, электронный журнал и электронный дневник, утверждение новых ФГОС, которые будут понятны всем участникам образовательного процесса, сохранение малокомплектных школ, повышение заработной платы педагогов.

[Читать полностью](#)

Москвичи завоевали 3 золотые награды на Всероссийской робототехнической олимпиаде

С 21 по 23 июня 2019 года в Татарстане прошел финал Всероссийской робототехнической олимпиады. Среди команд из 60 регионов России московские школьники завоевали 3 золотые награды.



Всего на счету москвичей 9 наград в различных номинациях: 3 золота, 3 серебра и 3 бронзы.

В этом году в олимпиаде приняли участие представители более чем из 60 регионов России, всего свыше 500 школьников в составе 267 команд. Столицу на олимпиаде представила 21 команда. Соревнование проходило в 10 категориях: «Мобильные интеллектуальные робототехнические системы», «Манипуляционные интеллектуальные робототехнические системы», «Футбол роботов», «Основная», «Творческая», «Интеллектуальные беспилотные автомобили», «Интеллектуальные автономные обитаемые подводные аппараты», «Интеллектуальные беспилотные летательные аппараты», «Проекты интеллектуальных робототехнических систем», «Соревнования по робототехнике продвинутого уровня».

Ученики школ №№ 1279 и 2086 (ЮЗАО), 1557 (ЗелАО), 1811 (ВАО) и Школа им. Артема Боровика (ЮВАО) стали лучшими в 3 категориях — футбол роботов, творческой и в младшей возрастной группе основной категории.

Впервые в рамках олимпиады прошла деловая программа, где представители индустрии и педагоги по робототехнике обсудили пути развития образовательной робототехники и продвижение теории и практики индустриальной и экспериментальной робототехники в общее и дополнительное образование.

По итогам Всероссийской робототехнической олимпиады будет сформирована команда, которая представит Россию на Всемирной олимпиаде роботов, которая пройдет с 8 по 10 ноября 2019 года в Венгрии. В этом году тема олимпиады — «Smart Cities» (Умные города).

Учителям сократят отчётную нагрузку и закрепят это в Трудовом кодексе

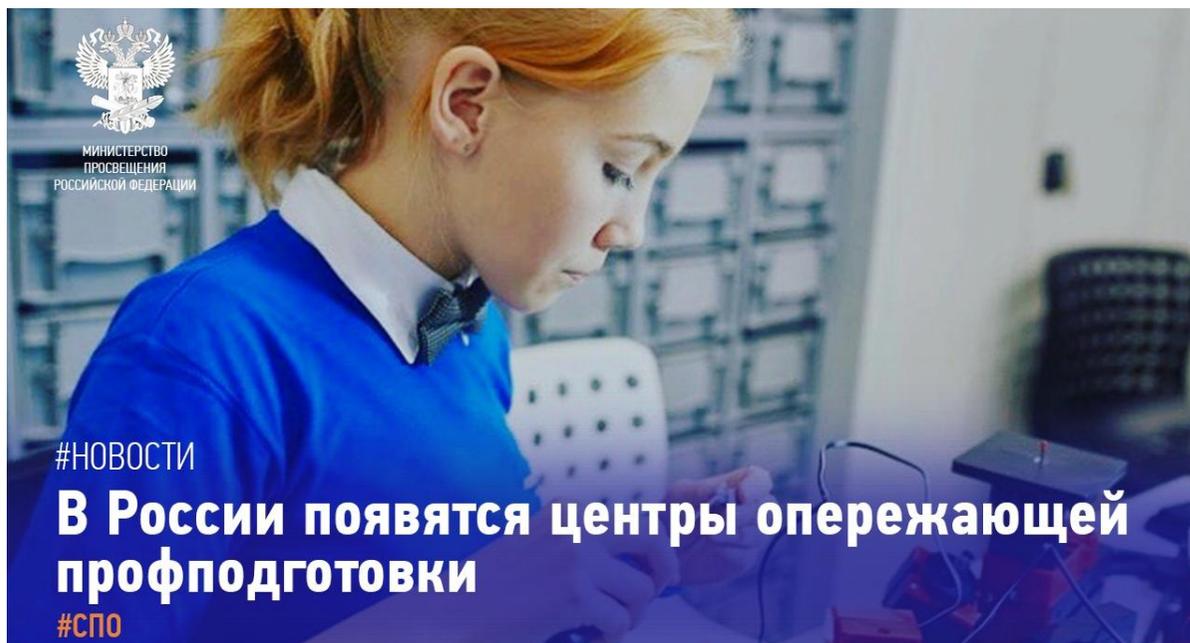
Минпросвещения снизит количество отчётов, которые преподавателям необходимо заполнять на работе, а обязательный минимум закрепят в Трудовом кодексе.



минимум будет защищён Трудовым кодексом.

Об этом на парламентских слушаниях в Госдуме по повышению качества образования [рассказала](#) министр Ольга Васильева. Васильева назвала загруженность излишней отчётностью одной из главных проблем в учительской работе. Некоторые формы, которые приходится заполнять преподавателям, «очень странные». В пример министр привела необходимость предоставить сведения о количестве сосулук на здании школы или, например, указать сколько человек вышло на субботники, и сколько из них пропорционально мальчиков и девочек. Глава ведомства подчеркнула, что в школе должны остаться и останутся четыре документа: рабочая программа по предметам, календарно-тематическое планирование, электронный журнал, электронный дневник. Этот отчётный

Новым элементом инфраструктуры СПО в России станут центры опережающей профессиональной подготовки



Об этом на Минской встрече министров образования сообщила глава Минпросвещения России О.Ю. Васильева.

Она отметила, что инфраструктура подготовки рабочих кадров будет существенно обновлена, в стране появится не менее 5 000 новых мастерских, оснащённых материально-технической базой по приоритетным компетенциям. Свыше 35 тыс. мастеров производственного обучения смогут повысить квалификацию по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия. К 2024 году

не менее 25% студентов колледжей страны будут проходить промежуточную и государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена.

– Для того чтобы сегодня дать возможность профессиональной подготовки по коротким программам людям любых возрастов, мы создаем центры опережающей профессиональной подготовки с обучением по программам до шести месяцев для работающего и незанятого населения. Это также обеспечивает обучение граждан в течение всей жизни. На создание таких центров из бюджета выделяется 5 миллиардов рублей. Итогом этой работы должно стать создание таких условий, которые позволят подготовить рабочие кадры в системе СПО на высочайшем уровне. Участники встречи – представители ведомств сферы образования России, Азербайджана, Армении, Белоруссии, Киргизии и Узбекистана – приняли резолюцию, в которой отмечена необходимость сближения национальных систем профессионального образования. Для этого будут определены современные механизмы межгосударственного сотрудничества.

Рособрнадзор рассказал о недостаточной подготовке девятиклассников

Около 20% девятиклассников имеют недостаточный уровень школьной подготовки, [заявил](#) глава Рособрнадзора Сергей Кравцов в ходе парламентских слушаний в Госдуме.



По его словам, наблюдается определенное падение результатов обучения от 5 к 8 классу, что связано, в частности, с недостаточностью эффективности учебного процесса, методик преподавания, программ и учебников. Комментируя результаты некоторых экзаменов, Кравцов [заявил](#), что наблюдается улучшение результатов на ЕГЭ по истории и математике.

Он также предложил посвятить отдельные слушания воспитательной работе, которая, по его словам, составляет важную часть образовательного процесса.

Ранее в Рособрнадзоре [рассказали](#) о самых распространенных нарушениях на ЕГЭ-2019.

В школьную программу включат культурные нормативы

В школьную программу с 1 сентября включат культурные нормативы, [заявил](#) секретариат вице-премьера РФ Татьяны Голиковой.



«Культурные нормативы школьников» - совместная программа Минпросвещения и Минкультуры, которая поможет привлечь внимание детей школьного возраста к российской культуре. Учащиеся получат дополнительные возможности для ознакомления с шедеврами музыки, живописи и литературы.

В феврале этого года глава Минкультуры Владимир Мединский [заявил](#), что в соответствии с нормативами школьники каждый год должны будут посетить определенное количество выставок и спектаклей, а также посмотреть ряд фильмов. После этого они должны оставить свои впечатления в

специальном дневнике. По мнению министра просвещения Ольги Васильевой, это поспособствует воспитанию у детей чувства прекрасного.

Центр «Исток» приглашает юных и взрослых москвичей на первый в столице танкодром

12 июня 2019 года в Центре «Исток» образовательного комплекса «Воробьевы горы» состоялось первые испытания танкового полигона для радиоуправляемых моделей.



Старт обустройству первого в Москве открытого танкодрома для машин масштаба 1:16 был дан в начале этого года. Полигон предназначен для тренировок и соревнований детей, занимающихся в технических секциях Центра «Исток», а также для увлечённых техникой взрослых. Полигон доступен для всех в рабочее время.

Даже если у вас нет танка в масштабе 1:16, это не беда! Приходите и приводите детей в Центр «Исток», записывайтесь на программу «Моделирование исторических технических объектов». Педагоги обучат детей создавать модели кораблей, самолетов, ракет, колёсной и гусеничной техники, научат управлять моделями и выступать с ними на соревнованиях.

Видео испытательного заезда гусеничной техники

по танкодрому Центра «Исток» можно посмотреть [по этой ссылке](#).

Дефицит школьных педагогов увеличился за последний год

Число учителей, сообщающих, что в их образовательных организациях не хватает педагогов-предметников, за год увеличилось с 48 до 51%.



Так, в российских школах по-прежнему недостаточно учителей младших классов, математики, русского и иностранных языков. Таковы результаты [опроса](#) ОНФ и фонда «Национальные ресурсы образования», в котором приняли участие более трех тысяч педагогов из 83 субъектов РФ.

О нехватке педагогов сообщают как в сельских образовательных организациях (54%), так и в городских (50%). Лишь четверть опрошенных заявили, что в течение прошедшего учебного года число учителей в их школах не менялось, а 7% - что также появились новые коллеги.

Более трети респондентов (38%) сообщили, что найти замену уволившимся учителям было непросто. Многие также отметили, что новые педработники намного хуже предыдущих. Кроме того, в некоторых школах педагоги ведут по три предмета, пройдя лишь курсы переподготовки, или «подхватывают» сразу два класса. Респонденты отметили и большую «текучку»: учителя не задерживаются надолго в одних и тех же школах.

Нередко уволившемуся учителю не получается найти замену, об этом рассказали 22% опрошенных. При этом из муниципалитеты распоряжаются не увеличивать численность педколлектива, чтобы средняя заработная плата соответствовала необходимому уровню. В таком случае часы просто перераспределяются.

Респонденты чаще всего заявляли о нехватке учителей математики (34%), иностранного (32%) и русского (25%) языков, младших классов (24%) и физики (18%). В итоге к проведению занятий по математике привлекаются учителя младшей школы, их дефицит компенсируется благодаря педагогам среднего звена, а русский язык и математику преподают библиотекари.

18% опрошенных учителей сообщили, что задумываются об увольнении из-за тяжелых условий труда, а 2% респондентов уже приняли такой решение или даже написали заявление об увольнении. Основными причинами недовольства учителей является низкая оплата труда, нестабильность стимулирующих выплат, увеличивающийся функционал, в частности, не связанный с процессом обучения, необходимость оснащения классов за личный счет, а также давление со стороны руководства или родителей.

Минпросвещения оценит реальные навыки школьников

Минпросвещения собирается провести в российских регионах [исследование](#) функциональной грамотности учащихся образовательных организаций. Планируется проверить не сами знания школьников, а то, как они умеют их применять в реальной жизни.



К 2024 году Россия должна войти в ТОП-10 стран с лучшим школьным образованием, результат прежде всего будет оцениваться по данным таких международных исследований, как PISA и PIRLS. На сегодняшний день эти исследования показывают, что российские школьники хорошо справляются с решением примеров и демонстрируют, что выучили на занятиях. Однако при этом они показывают весьма среднее умение применять эти знания в жизни. Предполагается, что изменить ситуацию удастся благодаря новым методикам, которые на данный момент разрабатываются экспертами Института стратегии развития образования РАО.

Вице-президент академии РАО Виктор Басюк заявил, что основная цель заключается в том, чтобы научить детей мыслить, перенося знания в практическую плоскость.

Исследование коснется учеников 5 и 7 классов, поскольку именно в это время дети начинают «проседать» в знаниях. Оно будет проводиться по шести направлениям: математическая, финансовая, естественно-научная и читательская грамотность, критическое и креативное мышление, а также глобальные компетенции.

Директор департамента госполитики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Антон Четвертков подчеркнул, что это не экзамен, и по результатам исследования не будет приниматься никаких управленческих решений относительно учителей и школ. Помимо этого, регионы сами решают, принимать участие в мониторинге или нет.

О международных исследованиях качества школьного образования вы можете узнать из этого [материала](#).

В российские школы может вернуться производственная практика

Член бюджетного комитета Госдумы Виктор Зубарев [обратился](#) с письмом к министру просвещения Ольге Васильевой, в котором предложил разработать стратегию подготовки рабочих кадров. Она, в частности, предусматривает появление производственной практики для старшеклассников.



В своем обращении парламентарий предлагает пересмотреть «федеральные и региональные доминирующие принципы в адрес среднего специального образования» в контексте популяризации высокопроизводительных рабочих мест. Стратегия по подготовке рабочих кадров рассчитана на 2020-2025 годы. Зубарев также предлагает, в частности, создать рейтинги учреждений СПО, а также провести рекламную кампанию в поддержку рабочих профессий с участием СМИ и блогеров.

Ранее Минпросвещения [утвердило](#) критерии оценки качества образовательной деятельности в сфере СПО. В свою очередь Васильева [рассказала](#) какие изменения ожидают профессиональное образование в России.

В Московском Дворце пионеров выпускников одиннадцатых классов проводили во взрослую жизнь

20 июня 2019 года на площади Парадов и в Большом концертном зале Московского Дворца пионеров состоялась торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 11-х классов образовательного комплекса «Воробьевы горы».



Получили аттестаты 132 выпускника. Из них аттестаты с отличием вручены 20 выпускникам.

Выпускник 11А класса **Николай Д.** набрал 100 баллов на Едином государственном экзамене по английскому языку. Также Николай стал призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

По 100 баллов на экзамене по русскому языку заработали выпускницы 11А класса **Анна Ж.** и **Антонина Р.**

Александр П. (11Д класс) и **Тимофей К.** (11Ф класс) набрали по 100 баллов на ЕГЭ по математике. Также Тимофей добился максимального результата на экзамене по информатике.

Александра В. из 11Д класса стала призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

Её одноклассник **Артём Т.** победил на Московской олимпиаде школьников по физике.

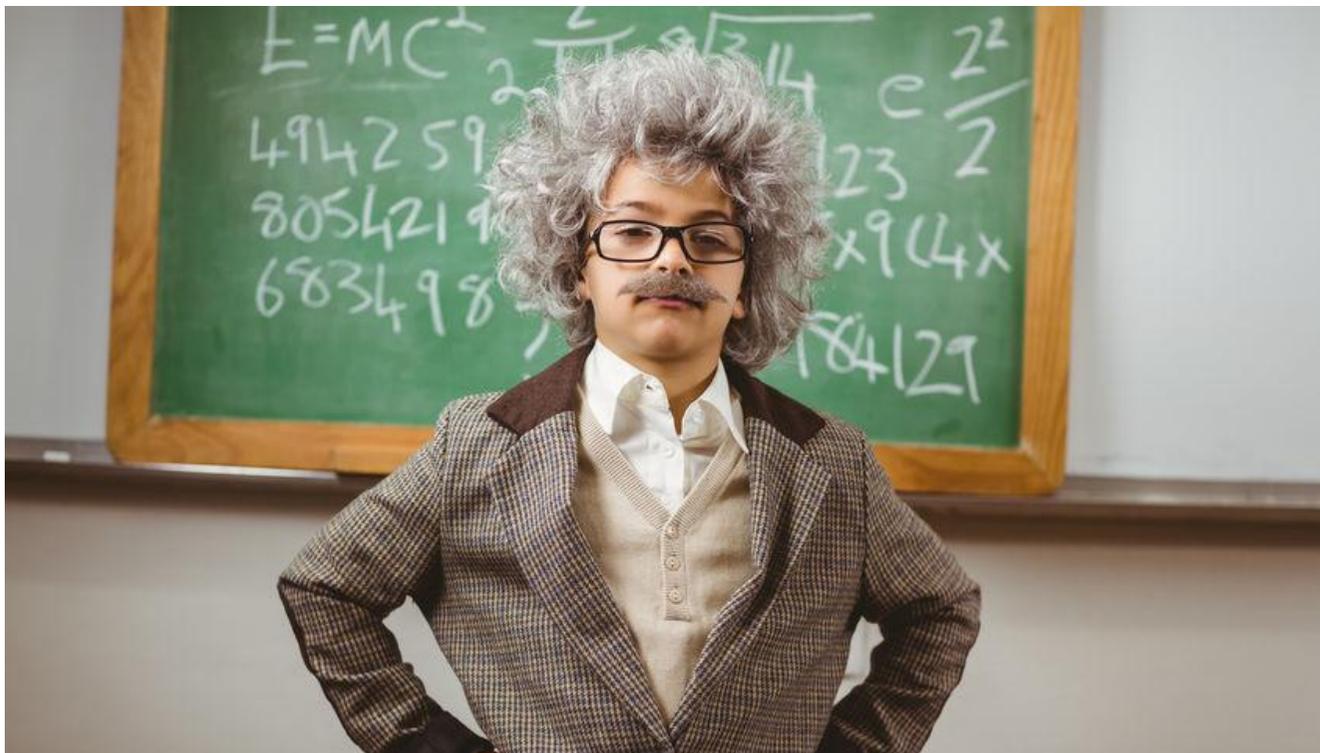
Юрий Б. из 11Ф класса одержал победу на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике и занял призовое место на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии.

А его одноклассник **Михаил Б.** стал призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.

Поздравляем всех выпускников нашего образовательного комплекса! Желаем успехов в дальнейшем обучении и во взрослой жизни!

Кузнецова: школьники должны участвовать в оценке образовательных программ

Детский омбудсмен Анна Кузнецова [считает](#), что школьников нужно привлечь к оценке качества образовательного процесса.



По ее словам, нужно подумать над созданием специальных анкет, с помощью которых дети смогли бы оценить образовательный процесс и школу. Помочь в этом, по ее мнению, могут, в частности, специалисты в области возрастной психологии. Кузнецова также [заявила](#), что воспитательные программы в образовательных организациях требуют серьезной доработки. По ее словам, 20% из них не соответствуют требованиям.

II Молодежный Форум для участников движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)

В период с 7 по 10 июля 2019 года в г. Великом Новгороде будет проходить II Молодежный Форум для участников движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).



Победители системы чемпионатов, выпускники колледжей, показавшие высокие результаты по итогам проведения демонстрационного экзамена, студенты профессиональных образовательных организаций примут участие в 11 профильных школах: трудоустройства и профессии, предпринимательства, наставничества и лидерства, научно-технологических решений, проектного управления, медиа и блоггерства, цифровой экономики, управленцев, индустрии

гостеприимства, красоты и здоровья и школы «Умный город».

Каждая из профильных школ будет включать трансляцию успешных практик по приоритетным направлениям экономического и социального развития, комбинацию универсальных знаний, специализированных навыков и опыта, которые можно адаптировать и применить на предприятии или в своем личном деле. Обучение будет организовано в форме лекций и мастер-классов, групповой работы над проектами, рассмотрения кейсов от предприятий и разработки необходимых решений.

Участниками от города Москвы станут победители и призеры чемпионатов Ворлдскиллс от образовательных организаций ГБПОУ Колледж Царицыно, ГАПОУ КП № 11, ГБПОУ КС № 54, ГБПОУ «26 КАДР», ГБПОУ ТСиТ № 29.

В России объявили основной состав национальной сборной Worldskills Russia на чемпионате мира в Казани

На чемпионате мира по профессиональному мастерству [WorldSkills Kazan 2019](#) сборную страны-хозяйки представят 63 конкурsanта. Имена юношей и девушек из 25 регионов России, которым предстоит защитить честь российского флага, объявили 22 июня вместе с остальными сборными 68 стран-участниц. В конкурсантную борьбу на мировой арене вступят более 1500 конкурсантов.



С 22 по 27 августа в Казани участникам предстоит выступить по 56 компетенциям основного перечня WorldSkills International в сфере услуг, транспорта и логистики, промышленного производства, информационных технологий, искусства и дизайна, строительства. Российских конкурсантов сопровождают 56 международных экспертов, которые будут оценивать участников других стран мира. В течение четырех соревновательных дней сборной предстоит выполнить задания, разработанные международным экспертным сообществом и ведущими компаниями индустрии для оценки профессионализма.

Финалистов чемпионата мира WorldSkills Kazan 2019 наградят золотыми, серебряными и бронзовыми медалями в рамках церемонии закрытия 27 августа 2019 года на «Казань Арена». Тем, кто наберет не менее 700 баллов, будет вручена отличительная награда чемпионатов WorldSkills – медальон за профессионализм, который подтверждает профессиональное признание участника чемпионата международным сообществом.

Российских участников, которые добьются высоких результатов, а также их экспертов поощрят денежными премиями в размере до 1 млн руб. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 11.07.2018 в части размера премий победителям и призерам международного чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Competition, за «Медальон за профессионализм» (Medallion of excellence) участникам положено 300 тыс. руб., 400 тыс. руб. – за бронзовую медаль, 500 тыс. руб. – за серебряную медаль и 1 млн руб. – за золотую медаль.

WorldSkills Kazan 2019 пройдет в Казани с 22 по 27 августа 2019 года. В нем примут участие порядка 1500 конкурсантов из 69 стран мира, которые будут соревноваться в 56 компетенциях. Чемпионат станет самым масштабным международным мероприятием в России в 2019 году.

В России движение WorldSkills Russia охватывает все 85 регионов страны и является одним из приоритетных проектов в сфере подготовки кадров.

Организаторы конкурса «Китай глазами российских детей» передали каталог работ Московскому Дворцу пионеров

26 июня 2019 года делегация Китайского культурного центра передала каталог работ победителей конкурса детского рисунка «Китай глазами российских детей» председателю жюри конкурса – руководителю Центра художественного образования ГБПОУ «Воробьевы горы» Светлане Ивановне Ляпуновой.



Торжественная церемония вручения каталога состоялась в Московском Дворце пионеров. Сотрудничество в области культуры между образовательным комплексом «Воробьевы горы» и Китайским культурным центром в Москве активно развивается. Например, в конкурсе, приуроченном к празднованию 70-летия установления дипломатических отношений между нашими странами, приняли участие более 700 детей со всей России.

Само творческое состязание юных художников проходило в 2018 году. Церемония награждения победителей конкурсной программы состоялась 24 сентября 2018 года. Пятеро лучших молодых российских художников получили возможность совершить путешествие в Китай. А 25 конкурсантам были вручены ценные призы. Лучшие работы опубликованы в сборнике конкурса «Китай глазами российских детей», который был вручен в среду, 26 июня, руководителю Центра художественного образования.

Китайскому культурному центру подарен королевский фрукт гранат, изготовленный в керамической мастерской Московского Дворца пионеров – в качестве символа жизненной силы и выносливости, плодородия и изобилия.

Участники Всероссийского совещания руководителей органов управления образованием обсудят ход реализации национального проекта «Образование»

27–29 июня в Московской области под председательством Министра просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой пройдет Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.



2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Основным мероприятием Всероссийского совещания 28 июня станет пленарное заседание, в котором примут участие представители Администрации Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, руководители Рособнадзора, Роспотребнадзора, МВД.

Повестка совещания затрагивает широкий круг вопросов межведомственного взаимодействия, касающихся итогов ЕГЭ-2019, обеспечения горячего питания в школах, безопасности, привития культуры здорового образа жизни у школьников, разработки новых ФГОС, и многих других.

Впервые Минпросвещения России предлагает участникам – региональным руководителям в сфере

образования новый формат работы в секциях, на которых планируется обсуждение программы «Земский учитель», Национальной системы учительского роста, оснащения колледжей новым оборудованием, обеспечения качественного образования в сельской местности, реализации национального проекта «Образование».

Семинар «Управление системными изменениями в профильной школе»

С 1 по 3 июля 2019 года Ресурсный научно-методический центр Управления качества образования ГБПОУ «Воробьевы горы» проведет обучающий семинар для руководителей общеобразовательных организаций, реализующих обучение по программе инженерного профиля «Роснефть-класс».



На семинар приедут 55 человек из 47 населенных пунктов страны (23 субъекта Российской Федерации). Для коллег подготовлена обширная образовательная программа: деловая игра, интерактивные лекции, симулятивная практика, проектная мастерская и экскурсии в образовательные организации Москвы, успешно реализующие программы ранней профилизации: ОЧУ МГ ИЦ Сколково и МГТУ «СТАНКИН», Федеральный центр технического творчества учащихся.

Цель семинара:

развитие компетенций руководителя общеобразовательной организации, направленных на проектирование и внедрение системных изменений

в профильной школе в рамках реализации проекта по довузовской подготовке учащихся в «Роснефть-классах».

Задачи семинара:

- Освоить в ходе семинара актуальную тематику современных образовательных трендов, развивающих профильное инженерное образование в РФ.
- Реализовать программу курсов повышения квалификации «Управление системными изменениями в условиях профильной школы».

Организаторы: Управление развития персонала Департамента кадров ОАО НК «Роснефть», Управление качества образования ГБПОУ «Воробьевы горы».

Для заинтересованных в сотрудничестве организаций просьба обращаться по адресу: rc@mailvg.ru.