

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Воробьевы горы», ЦСКиУ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Воробьевы горы»
_____ Е.Х. Мельвиль

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Азбука юного предпринимателя»

(вводный уровень)

Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 14 - 17 лет
Срок реализации программы: 1 месяц
Количество часов: 12 часов

Разработчик: Герасимов Вячеслав Олегович,
педагог дополнительного образования

МОСКВА
2019

Протокол согласований дополнительной общеразвивающей программы

«Азбука юного предпринимателя»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. руководителя

Центра социальных компетенций и управления

Т.В. Елисеева
« » 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Методист Центра социальных
компетенций и управления

А.Б. Горбунова
« » 2019 г.

Рекомендовано

Педагогическим советом подразделения

Протокол заседания Педагогического совета

от « » 2019 г. №

Дополнительная общеразвивающая программа включена в Перечень дополнительных общеразвивающих программ подразделения, утвержденный приказом от № .

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с действующими федеральными, региональными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами ГБПОУ «Воробьевы горы».

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука юного предпринимателя» имеет *социально-педагогическую* направленность.

Уровень программы – вводный.

Актуальность программы.

В современных социокультурных условиях особую важность приобретает правовая грамотность не только лиц, управляющих развитием малого бизнеса, но и тех, кто в дальнейшем будет развивать различные отрасли отечественной экономики.

Растет необходимость в создании условий, позволяющих старшеклассникам овладевать знаниями и умениями в области предпринимательства.

Приобретенный опыт и компетенции предпринимательской грамотности у подрастающего поколения являются важными факторами успешной социализации, позволяют принимать эффективные решения в использовании и управлении личными финансами, понимании и оценке возможных финансовых последствий, что в свою очередь способствует улучшению финансового благополучия человека.

От понимания экономики как социального института обучающиеся перейдут к изучению компонентов предпринимательства, чтобы подготовить и защитить итоговый проект по окончании освоения программы.

Цель программы: приобщение обучающихся к знаниям в области предпринимательства.

Задачи:

обучающие:

- дать знания современных основ экономики, о предпринимательстве как сфере человеческой деятельности;
- ознакомить с некоторыми методиками и приёмами выбора своего дела, принятия решений;
- ознакомить с этапами реализации бизнес-проекта;

развивающие:

- способствовать развитию умения анализировать и оценивать экономическую ситуацию;
- способствовать развитию первоначальных умений участия в предпринимательской деятельности;
- способствовать развитию умения продуктивного предъявления полученных знаний и умений в контексте интерактивных форм взаимодействия;

воспитательные:

- способствовать воспитанию бережного отношения к ресурсам, трудолюбия, гуманности, порядочности;

- формирование навыка работать в команде;
- способствовать воспитанию чувства ответственности, дисциплины;
- развитие умения уважать чужое мнение.

Учащиеся, для которых программы актуальна

Возраст обучающихся по данной программе: 14 – 17 лет.

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная, групповая.

Количество обучающихся в группе: 13 – 15 человек.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 3 часа, с перерывом на 15 минут в конце каждого часа для отдыха обучающихся и проветривания аудитории.

Срок реализации программы

Срок реализации программы - 1 месяц. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения - 12 часов.

Формы и режим занятий – форма проведения занятий – групповая. Некоторые формы занятий предполагают деления на малые (микро-) группы.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 3 ч. с перерывом для отдыха детей через 45 минут занятия.

Планируемые результаты

Предметные результаты

В результате освоения программы обучающийся будет знать:

- основные процессы микро и макроэкономики;
- некоторые методики и приёмы выбора своего дела, принятия решений;
- этапы реализации бизнес-проекта;

уметь:

- анализировать и оценивать экономическую ситуацию;
- осознавать и прогнозировать риски, связанные с реализацией предпринимательской деятельности;
- реализовывать основные компоненты бизнес процесса;
- продуктивно предъявить полученные знания и умения в контексте интерактивных форм взаимодействия.

Личностные результаты

В конце обучения получают развитие такие личностные качества как:

- бережное отношение к ресурсам,
- трудолюбие, гуманность, порядочность;
- умение работать в команде;
- чувство ответственности, дисциплины;
- умение уважать чужое мнение.

Метапредметные результаты

- Оценка риска своих действий в социальной среде;
- Умение осуществлять исследовательскую деятельность;

Формы аттестации и оценочные материалы

Проверка результативности образовательного процесса осуществляется в следующих формах:

- тестирование по итогам изучения тем программы;
- деловая игра;
- решение кейсовых заданий;
- разработка и защита проекта (мини-проекта);
- анализ и сопоставление текстов (работа в малых группах).

2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля

Реализация программы «Азбука юного предпринимателя» предусматривает входной контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль осуществляется в форме собеседования.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке и форме проведения итоговой аттестации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Воробьевы горы» в форме защиты предпринимательского проекта.

Средства контроля

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется путем оценивания следующих критериев (параметров):

1. Понимание предпринимательской деятельности;
2. Умение осуществлять маркетинговое исследование;
3. Проектирование бизнес проекта.

Результативность обучения дифференцируется по трем уровням (низкий, средний, высокий).

При низком уровне освоения программы обучающийся:

1. Знает ряд успешных бизнес кейсов;
2. Знает основные бизнес процессы;
3. Знаком с некоторыми инструментами используемых в предпринимательстве;

При среднем уровне освоения программы обучающийся:

1. Ориентируется в бизнес процессах;
2. Способен использовать инструменты для осуществления предпринимательской деятельности;
3. Знаком с экономическими понятиями

При высоком уровне освоения программы обучающийся:

1. Имеет предпринимательский проект;
2. Хорошо понимает механизм бизнес процессов;
3. Обладает предпринимательским мышлением.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теоретических	Практических	
1.	Введение.	1	0,5	0,5	Собеседование
2.	Основы микро- и макроэкономики	1	1	-	Собеседование, тестирование
3.	Особенности предпринимательского мышления	2	1	1	Решение кейсов
4.	Правовые основы предпринимательства	2	1	1	Деловая игра
5.	Бизнес проект: финансовое планирование и маркетинг	3	1	2	Решение кейсов, деловая игра
6.	Итоговое занятие	3	1	2	Защита проекта
	ИТОГО:	12	5	7	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Введение

Теоретическая часть. Краткий обзор программы. Перспективы. Инструктаж по технике безопасности и правилами дорожного движения.

Практическая часть. Собеседование с обучающимися.

Тема 2. Основы микро- и макроэкономики

Теоретическая часть. Общая характеристика экономической сферы. Ключевые направления экономики России. Участники экономических отношений. Законы спроса и предложения. Словарь терминов: ВВП, совокупный общественный продукт, частная собственность. Формы взаимоотношений государства и бизнеса. Ценообразование и конкуренция. Антимонопольная политика. Инструменты антикризисной политики.

Тема 3. Особенности предпринимательского мышления

Теоретическая часть. Предпринимательство как профессиональная компетенция и как образ мышления. Виды предпринимательской деятельности. Ключевые навыки и психология предпринимателя (креативность, азарт, целеустремленность, проактивность, лидерство, стремление к самореализации и развитию). Социальная ответственность предпринимателя. Предпринимательство как профессиональная компетенция в программе WorldSkills Russia

Практическая часть. Кейс «Аккаунт предпринимателя» - создание социально-психологического портрета предпринимателя (качества, навыки, таланты, социальные характеристики, темперамент)

Тема 4. Правовые основы предпринимательства

Теоретическая часть. Нормативная база предпринимательской деятельности. Юридические формы бизнеса, процедуры прохождения государственной регистрации. Налогообложение: выбор вариантов. Отчетность в государственных и муниципальных органах. Договорные основы предпринимательской деятельности. Интеллектуальная собственность. Финансовое право. Основы налогового законодательства.

Практическая часть. Инфраструктура поддержки предпринимательских проектов (государственная поддержка, институты развития, фонды, конкурсы, гранты и пр.). Настольная игра «Экономикус».

Тема 5. Бизнес проект: финансовое планирование и маркетинг

Теоретическая часть. Генерация идей предпринимательских проектов: откуда брать, как выбирать, как оценивать. Оценка конкурентных преимуществ. Жизненный цикл проекта от разработки до результата. Инструменты планирования при разработке проектов. Стартап как способ реализации предпринимательской идеи: понятие, основные этапы и технологии. Презентация проекта (стартапа) для потенциальных инвесторов. Стратегия создания собственного бизнеса. Распределение функций. Планирование и контроль расходов и доходов в собственном бизнесе. Финансовые риски. Технологии фандрайзинга (кредитование, краудфандинг, привлечение инвесторов).

Практическая часть. Методы анализа ситуации и генерации инициатив. Деловая игра «Денежный поток».

Тема 6. Итоговое занятие

Теоретическая часть. Подведение итогов обучения по программе.

Практическая часть. Защита бизнес проектов.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация программы «Азбука юного предпринимателя» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: аудиторные групповые теоретические и практические занятия.

Программа ориентирована как на теоретическую подготовку обучающихся, так и возможность получения практических умений в области предпринимательской грамотности.

При реализации программы используются различные формы обучения: лекция, дискуссии, работа в малых группах, а также презентация, защита проекта, ролевые игры.

При реализации программы используются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированный подход, технология ненасильственного обучения, практикумы, диалогового обучения, с использованием технических средств обучения. В программе предусмотрен дифференцированный подход в обучении.

При реализации программы активно используются не только традиционные, но и инновационные методы обучения: личностно-ориентированные, предметные, репродуктивные, диалогические, развивающие, творческие, АйТи-методы обучения, кейс-стади, игровое проектирование.

Материально-технические условия реализации программы

Требования к помещению для занятий:

- просторное светлое, хорошо проветриваемое помещение для проведения лекционных и практических занятий, деловых игр, презентаций проектов и он должен быть оснащен несколькими компьютерами, имеющими выход в Интернет.

Требования к мебели:

столы и стулья для обучающихся, педагога.

Оборудование:

1. персональный компьютер с доступом в Интернет; (с лицензионным ПО, желательно с Wi-Fi для просмотра учебного видео из Интернета);
2. класс, оснащенный несколькими компьютерами, имеющими выход в Интернет;
3. мультимедийный проектор;
4. акустические колонки;
5. смарт-доска для проведения интерактивных занятий, а также для показа презентаций, учебного видеоматериала;
6. МФУ.

Расходные материалы (в расчете на одного обучающегося):

№ п/п	Наименование расходного материала	Количество
1.	Маркеры для белой доски + набор маркеров (4 цвета – черный, синий, красный, зеленый)	0,25
2.	Стирающая губка для белой доски	0,25
3.	Мел (разноцветный)	1
5.	Бумага для принтера	0,1 пачки
6.	Бумага для флипчарта	4 листа
7.	Стикеры разноцветные	0,25 блока
8.	Двусторонний скотч	0,2
9.	Кнопки	10
10.	Тетради (48 листов)	1
11.	Ручки	1
12.	Карандаш чёрный графитный	1

Учебно-информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
6. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году»
7. Приказ Департамента образования города Москвы от 07.08.2015 г. № 1308 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922»
8. Приказ Департамента образования города Москвы от 08.09.2015 г. № 2074 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922»
9. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы»;
10. Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» (утверждено Приказом ГБПОУ «Воробьевы горы» от 25 апреля 2016 г. № 851);
11. Приказ ГБПОУ «Воробьевы горы» от 11 апреля 2017 г. № 11-Н «О внесении изменений в приказ ГБПОУ «Воробьевы горы» от 25.04.2016 № 851 «Об утверждении Положения о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы».
12. Приказ ГБПОУ «Воробьевы горы» от 15 марта 2019 г. № 258-О «О внесении изменений в приказ ГБПОУ «Воробьевы горы» от 25 апреля 2016 г. № 851».

13. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Воробьевы горы» (утверждено Приказом ГБПОУ «Воробьевы горы» от 26 декабря 2017 г. № 78-Н).

14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионально образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» (утверждено Приказом ГБПОУ «Воробьевы горы» от 19 июля 2016 г. № 1741).

15. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Воробьевы горы» (утверждено Приказом ГБПОУ «Воробьевы горы» от 12 мая 2016 г. № 994).

Литература

1. Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности / А.Н. Асаул. - М.: Питер, 2013. - 374 с.

2. Кузьмина Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для бакалавров / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. М., 2017.

3. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами. М., 2013.

4. Мередит Дж., Мантел С. Управление проектами. – пер. Кузин В. – СПб., 2014.

Интернет-ресурсы

1. Название ресурса // URL: <http://www.mos.ru> (Официальный сервер Правительства Москвы)

2. <http://www.duma.mos.ru> (Официальный сайт Московской городской Думы)

3. <http://www.amom.ru> (Официальный сайт Совета Муниципальных образований города Москвы)

4. <http://www.allventure.ru/> Всероссийский информационно-аналитический портал «Венчурная Россия»

5. <http://www.investmarket.ru> Интернет-ресурс «Инвестиционная поддержка предпринимательской деятельности»

6. <http://www.innovbusiness.ru/> Интернет-ресурс «Инновации и предпринимательство»

7. <http://www.mbm.ru> Интернет-ресурс «Малый бизнес Москвы»

Кадровые условия. Для успешной реализации программы необходимы специалисты, имеющие высшее профильное образование. Необходима

помощь специалистов в области педагогики, имеющих соответствующий опыт в области подготовки и проведения дискуссий (в т.ч. открытых), деловых игр и т.п.