



Деятельность методиста в контексте реализации профессионального стандарта

**Хромотова Лариса Петровна,
методист Центра «Моцарт»
ГБПОУ «Воробьевы горы»**

Специфика профессионального стандарта

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

**Регламентация
функционала методиста**

**Расширение
возможностей методиста**

В каких документах приводятся дополнительные характеристики должности «методист»

<u>ОКЗ</u>	Специалисты по методике обучения
<u>ЕКС</u>	Методист (включая старшего)
<u>ОКПДТР</u>	Методист
	Методист внешкольного учреждения
	Методист образовательного учреждения, методического, учебно-методического кабинета (центра), фильмотеки

Структура блока профессионального стандарта, связанного с деятельностью методиста

Обобщенная трудовая функция
«Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Трудовые функции

Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ

Трудовые действия в рамках реализации трудоустройственной функции «Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых»

Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Организация и (или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия в рамках реализации трудовой функции «Организационно- педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования»

Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов

Контроль и оценка качества программно-методической документации

Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации

Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

Как раскрываются трудовые действия?

Трудовые действия

```
graph TD; A[Трудовые действия] --> B[Необходимые умения]; B --> C[Необходимые знания];
```

Необходимые умения

Необходимые знания

Как необходимые умения реализуются в деятельности методиста?

Проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов с учетом стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей педагога дополнительного образования

Активное участие в реструктуризации программного поля образовательной организации

Консультирование педагогов в период подготовки к участию в конкурсных мероприятиях

Консультирование и помощь в организации тематических концертов и т.д.

Как необходимые умения реализуются в деятельности методиста?

Оказывать профессиональную поддержку в оформлении и представлении педагогическими работниками своего опыта



В рамках взаимодействия педагогов с методистами осуществляется обмен опытом в следующих формах:

- проведение открытых занятий в рамках обучения на курсах повышения квалификации;
- ознакомление с направлениями и перспективами развития образования;
- подготовка педагогов к участию в конференциях, приобщение их к работе в жюри фестивалей и конкурсов;
- участие в вебинарах (активное – с выступлением, пассивное – в качестве слушателей, воспринимающих и применяющих опыт других педагогов в собственной деятельности);
- участие в очных семинарах с выступлениями и в режиме дискуссии.

Как необходимые умения реализуются в деятельности методиста?

Использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



Размещение материалов, разработанных педагогами, в интернет-пространстве (сайт ГМЦ, сайт ГБПОУ «Воробьевы горы»)

Подготовка видеозаписей в номинации «Учитель – ученик» с последующей возможностью просмотра их в сети Интернет

Трудовые действия в рамках реализации трудовой функции «Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ»

Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками

Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса

Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность

Как необходимые умения реализуются в деятельности методиста?

Планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ



Осуществление регулярного контроля качества разрабатываемых материалов на соответствие образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания (анализ индивидуальных планов обучающихся, материалов итоговой аттестации по программам)

Как необходимые умения реализуются в деятельности методиста?

Анализировать занятия и досуговые мероприятия, обсуждать их в диалоге с педагогическими работниками



Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками

Как необходимые умения реализуются в деятельности методиста?

Оценивать квалификацию (компетенцию) педагогических работников, планировать их дополнительное профессиональное образование



Проведение анализа деятельности педагогов в целях повышения их профессиональной культуры и эффективности образовательного процесса в целом

Планирование курсовой подготовки педагогов, рекомендации по выбору курсов повышения квалификации

Как необходимые знания реализуются в деятельности методиста?

Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных

Локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

**Поиск в различных источниках информации, необходимой педагогу дополнительного образования для решения профессиональных задач и самообразования.
Ознакомление с нормативной документацией.
Помощь в подборе, транскрипции и печати необходимых нот и пособий.
Работа с аудио- и видеотекой.**

Трудовые функции и структура деятельности методиста

3.2.2. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

3.2.3. Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ



Регламентация тех аспектов деятельности методиста, которые были закреплены в более ранних документах (ЕКС, ОКПДТР)

Трудовые функции и структура деятельности методиста

3.2.1. Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Возможность для руководителя расширить функционал методиста

Необходимость для методиста освоения новых умений и знаний

Какие новые знания могут понадобиться методистам для реализации данной трудовой функции?

Методические основы маркетинговых исследований в образовании



Взаимосвязь с деятельностью педагога-организатора



Потребность в специальном обучении

Какие новые умения могут понадобиться методистам для реализации данной трудовой функции?

- ▶ **Формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с участием специалистов инструментарий исследования.**
- ▶ **Обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования.**
- ▶ **Организовывать апробацию разработанного инструментария исследования.**
- ▶ **Распределять обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования.**