

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

**Жирова Надежда Анатольевна,
старший методист нормативно-
методического отдела
Управления дополнительных
образовательных программ,
кандидат педагогических наук**



Нормативно-правовая база

- ❖ **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, ст. 11;**
- ❖ **Трудовой кодекс Российской Федерации, ст. 195.1;**
- ❖ **Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».**



С какими документами сопряжен профессиональный стандарт?

- ❖ **Общероссийский классификатор занятий;**
- ❖ **Общероссийский классификатор видов экономической деятельности,**
- ❖ **Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС),**
- ❖ **Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР),**
- ❖ **Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО).**

Общая структура профессионального стандарта

Общие сведения

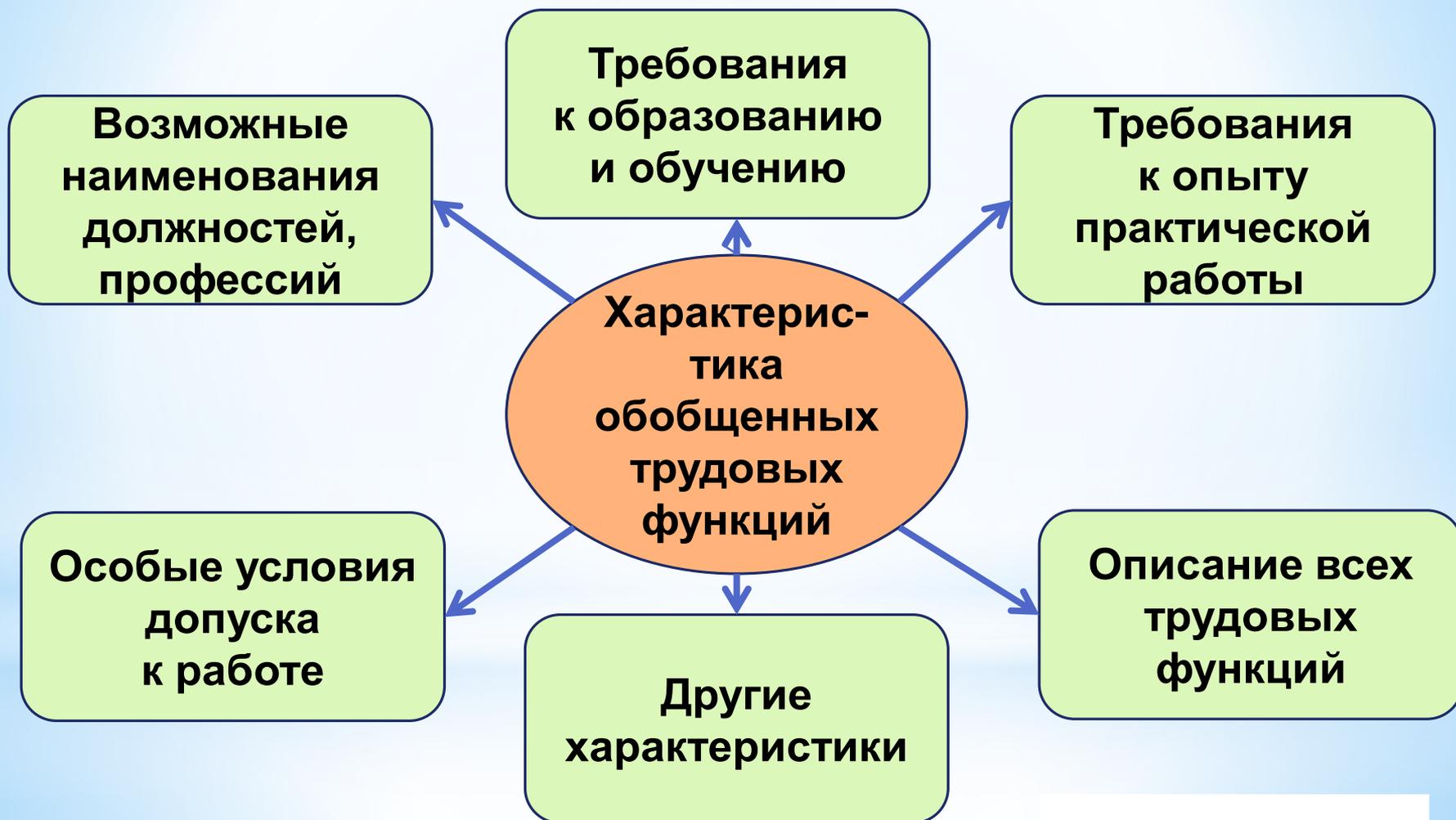
**Описание трудовых функций, входящих
в профессиональный стандарт (функциональная карта
вида профессиональной деятельности)**

Характеристика обобщенных трудовых функций

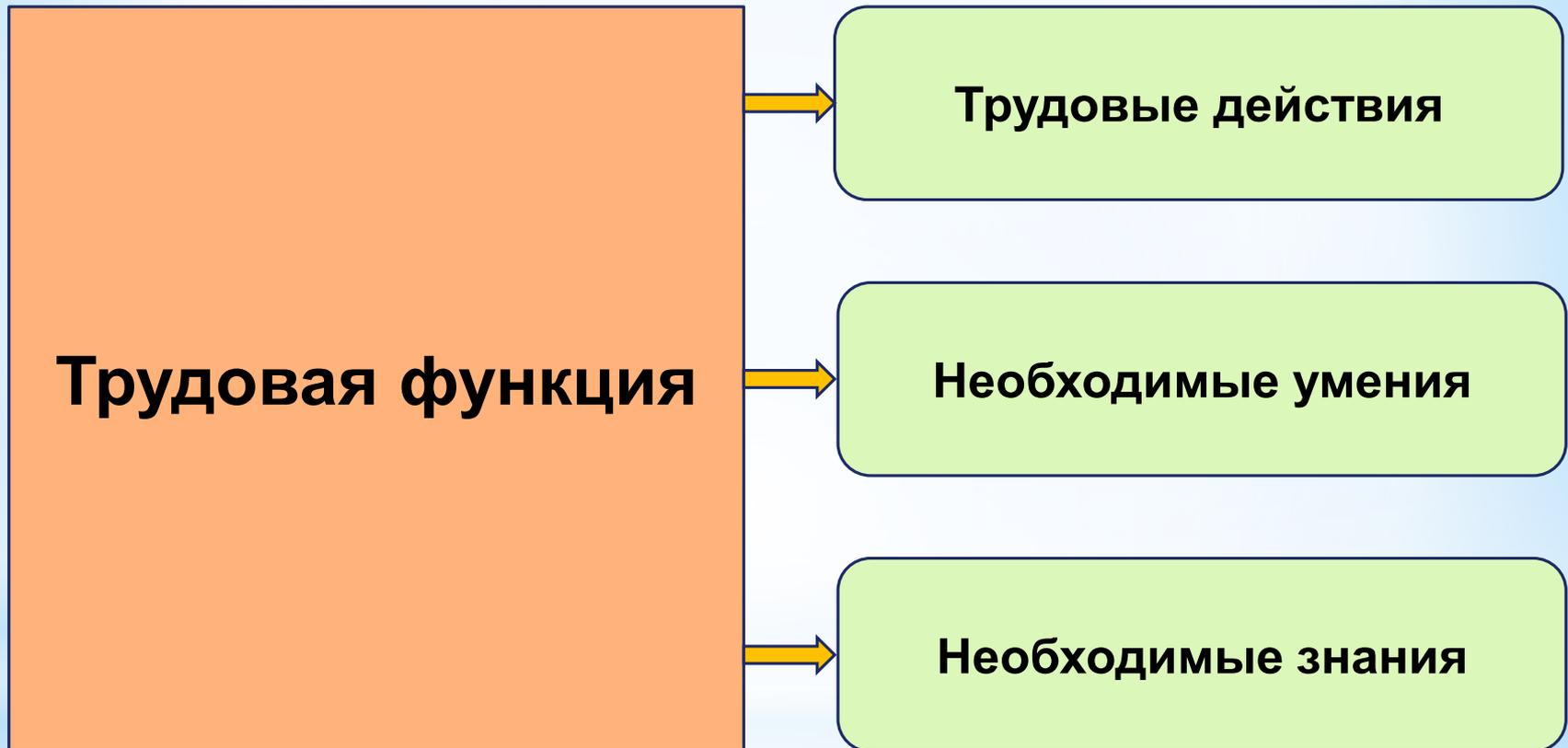
**Сведения об организациях-разработчиках
профессионального стандарта**



Структура раздела «Характеристика обобщенных трудовых функций»



Структура описания ТРУДОВЫХ функций



Ключевые изменения в профессиональном стандарте

**Описание обобщенной трудовой функции
(все должности)**



**Новый код ОКСО (Общероссийский классификатор
специальностей по образованию):
6.44.02.03**

Ключевые изменения в профессиональном стандарте

**Позиция «Требования к образованию
и обучению» (все должности)**



**Название укрупненных групп направлений
подготовки высшего образования
и специальностей среднего профессионального
образования – «Образование и педагогические
науки»**

Ключевые изменения в профессиональном стандарте

**Позиция «Требования к образованию
и обучению» (все должности)**



**«Получение при необходимости после
трудоустройства дополнительного
профессионального образования по направлению
подготовки "Образование и педагогические
науки"»**

Ключевые изменения в профессиональном стандарте

Позиция «Другие характеристики»
(все должности)



При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися – прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности

При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися – прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Ключевые изменения в профессиональном стандарте

Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»



Должности: методист, **старший методист**

Позиция «Требования к опыту практической работы» (должность педагог-организатор)



**Требования к опыту практической работы
не предъявляются**

Изменения в составе разработчиков

4.1. Ответственная организация-разработчик

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»	
Ректор	Золотарева Ангелина Викторовна
ФГАУ «Федеральный институт развития образования», город Москва	
Директор	Асмолов Александр Григорьевич

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»
2	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»
3	Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»
4	Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»
5	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Профессиональный стандарт с позиции руководителя

Конкретизация требований к квалификации
и функционалу соискателя



Анализ штатного расписания и должностных инструкций
(определение трудовых функций работников, их
трудовых обязанностей)



Анализ и пересмотр в случае необходимости локальных
нормативных актов и кадровой документации



Организация дополнительного профессионального
образования по направлению подготовки «Образование
и педагогические науки»



Анализ системы оценки (аттестации) персонала в
соответствии с функциональными задачами и
квалификационными требованиями профстандарта

Профессиональный стандарт с позиции руководителя

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам ³	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
			Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1
			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	А/03.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А/04.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	В/01.6	6.3
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6.3
			Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6	6.3
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2
			Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02.6	6.3
			Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	С/03.6	6.3

Профессиональный стандарт с позиции руководителя

Обобщенные показатели квалификационного
уровня (подуровня):

- ❖ широта полномочий и ответственность (общая компетенция);
- ❖ сложность деятельности (характер умений);
- ❖ наукоемкость деятельности (характер знаний)

Блинов В.И., Сазонов Б.А., Лейбович А.Н., Батрова О.Ф.,
Волошина И.А., Есенина Е.Ю., Сергеев И.С. Национальная
рамка квалификаций Российской Федерации. – М.: ФГУ
«ФИРО», Центр начального, среднего, высшего и
дополнительного профессионального образования, 2010. – 7 с.



Профессиональный стандарт с позиции руководителя

Шестой уровень квалификации

6 уровень

Самостоятельная профессиональная деятельность, предполагающая постановку целей собственной работы и/или подчиненных.
Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.
Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации

Деятельность, направленная на решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения.
Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности

Синтез профессиональных знаний и опыта (в том числе, инновационных).
Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.