



Должностные обязанности педагога- организатора во взаимосвязи с профессиональным стандартом

**Козьмина Инесса Анатольевна,
педагог-организатор Центра «Лидер»
ГБПОУ «Воробьевы горы»**



Распределение должностных обязанностей



В образовательной организации один педагог-организатор



Выполняет все трудовые функции

В образовательной организации несколько педагогов-организаторов



Распределение трудовых функций между ними

Трудовые функции педагога-организатора



Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Организация и проведение массовых досуговых мероприятий



Трудовые действия в трудовой функции «Организация и проведение массовых досуговых мероприятий»



**Трудовые
действия:**

- Планирование массовых досуговых мероприятий
- Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок
- Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий
- Планирование подготовки мероприятий
- Организация подготовки мероприятий
- Проведение массовых досуговых мероприятий
- Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий

Как осуществляются трудовые функции педагога-организатора



Организация и проведение массовых досуговых мероприятий



Коллегиально: во взаимодействии с педагогами дополнительного образования, методистами, руководителем образовательной организации



Художественный совет Центра «Лидер» определяет данную работу



Педагог-организатор разрабатывает стратегию каждого крупного проекта, проводимого ежегодно, определяет сроки и формы отдельных досуговых массовых мероприятий



Осуществляется анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживание педагогических эффектов проведения мероприятий

Какими умениями должен обладать педагог-организатор для осуществления данной функции?



Необходимые умения педагога-организатора

↓

В течение года проводится более 80 мероприятий Центра «Лидер» с участием детей, родителей и педагогов, в том числе масштабные проекты: Открытый образовательный интерактивный семейно-познавательный проект декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»; Образовательно-досуговый проект «Весь мир в красках и звуках» Историко-патриотический познавательный проект «Богатыри земли русской», а также праздники, концерты, творческие встречи, мастер-классы

↓

Применение практико-ориентированного подхода направлено на использование практических форм работы: мастер-классов, совместных праздников, проектов и мероприятий для детей и родителей

Какие знания необходимы педагогу-организатору для осуществления данной функции?



Необходимые знания педагога-организатора



**Правильная организация репетиций и мероприятий,
работа с родителями, педагогами
и участниками мероприятий**

Какие знания необходимы педагогу-организатору для осуществления данной функции?



Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)



Педагогу-организатору необходимо повышать свою квалификацию в работе с одаренными и инклюзивными детьми

Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых



Трудовые действия в трудовой функции «Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых»



**Трудовые
действия:**

- Планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющих обучающихся и привлечения новых обучающихся

- Организация набора и комплектования групп обучающихся

- Взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий

Обеспечение выполнения трудовых действий

Планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющих обучающихся и привлечения новых обучающихся

Мероприятия, направленные на решение одной из двух обозначенных задач

Мероприятия, интегрирующие решение обеих задач

Обеспечение выполнения трудовых действий

Организация набора и комплектования групп обучающихся



Необходимость взаимодействия с педагогами дополнительного образования и методистами



Применение знаний о приемах и методах привлечения потенциального контингента



Применение знаний о работе с базой ЕСЗ для зачисления обучающихся в группы

Обеспечение выполнения трудовых действий



Взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий

Адресаты взаимодействия: заинтересованные лица, образовательные и не образовательные организации, общественные организации, учреждения науки и культуры

Музыкальная гостиная
«Его Величество Бал»
(Музей-усадьба «Царицыно»)

Творческий концертный проект в рамках сотрудничества Хоровой школы «Касталия» центра «Лидер» и Хореографической школы имени Ирины Зайцевой
(г. Наро-Фоминск)

Совместный творческий проект хоровой школы «Касталия» с Оперной студией им. Ю.А.Сперанского РАМ им. Гнесиных

Какие умения необходимы педагогу-организатору для осуществления данной функции?

Организовывать подготовку и размещение, готовить и размещать информационно-рекламные материалы (листовки, буклеты, плакаты, баннеры, презентации) о возможностях дополнительного образования детей и взрослых в различных областях деятельности, о перечне и основных характеристиках предлагаемых к освоению образовательных программ

Печатная рекламная продукция

Возможности сайта образовательной организации

Создание отдельных страничек в социальных сетях

Какие умения необходимы педагогу-организатору для осуществления данной функции?

Проводить презентации организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализуемых ею образовательных программ, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями

Действия педагога-организатора

Разработка, организация и проведение отдельных мероприятий

Помощь педагогам дополнительного образования, методистам

Информационно-рекламное обеспечение всего комплекса работ

Какие умения необходимы педагогу-организатору для осуществления данной функции?

Создавать условия для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность



Формирование информационной среды в стенах Центра и в интернет-пространстве



Формирование и поддержание эмоциональной атмосферы в стенах Центра и в интернет-пространстве

Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности



Трудовые действия в трудовой функции «Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности»



Трудовые действия:	Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	- Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации
	- Координация и контроль работы педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	- Планирование и организация совместно с методистом методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность
	- Анализ процесса и результатов реализации дополнительных образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Какие умения нужны педагогу-организатору для осуществления данной функции?

Изучать рынок дополнительных образовательных услуг

Инструменты

Мониторинг социальных сетей и интернет-пространства, опросы родителей (в традиционной форме и с помощью Google-форм, закрытых групп в социальных сетях), изучение предложений потенциальных конкурентов

Потребность педагога-организатора в овладении знаниями, связанными с маркетинговыми стратегиями и решениями

Какие умения нужны педагогу-организатору для осуществления данной функции?

Создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных общественных организаций

Изучение потребностей социума

Предложения по созданию новых дополнительных объединений

Выход на руководство

Привлечение педагога, помощь ему в работе над дополнительной общеразвивающей программой

Включение программы в расписание

Какие знания необходимы педагогу-организатору для осуществления данной функции?

Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы



Возможность продвижения дополнительных общеразвивающих программ и их модернизации с помощью ИКТ

О знаниях, которые нужны педагогу-организатору для осуществления всех трудовых функций

- ▶ Эти знания должны быть интегративны: задействовать различные сферы деятельности и различные области теоретической грамотности
- ▶ Они должны позволять оперативно осуществлять коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса
- ▶ Они пересекаются с тем кругом знаний, которые должен иметь методист учреждения дополнительного образования, его руководитель, педагог дополнительного образования

В этой связи...

Какие линии взаимодействия необходимо выстроить педагогу-организатору

