

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ: КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАМКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Жирова Надежда Анатольевна,
старший методист нормативно-
методического отдела
Управления дополнительных
образовательных программ,
кандидат педагогических наук**



Общая структура блока

**Обобщенная трудовая функция:
«Преподавание по дополнительным
общеобразовательным программам»**



Трудовые функции



Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

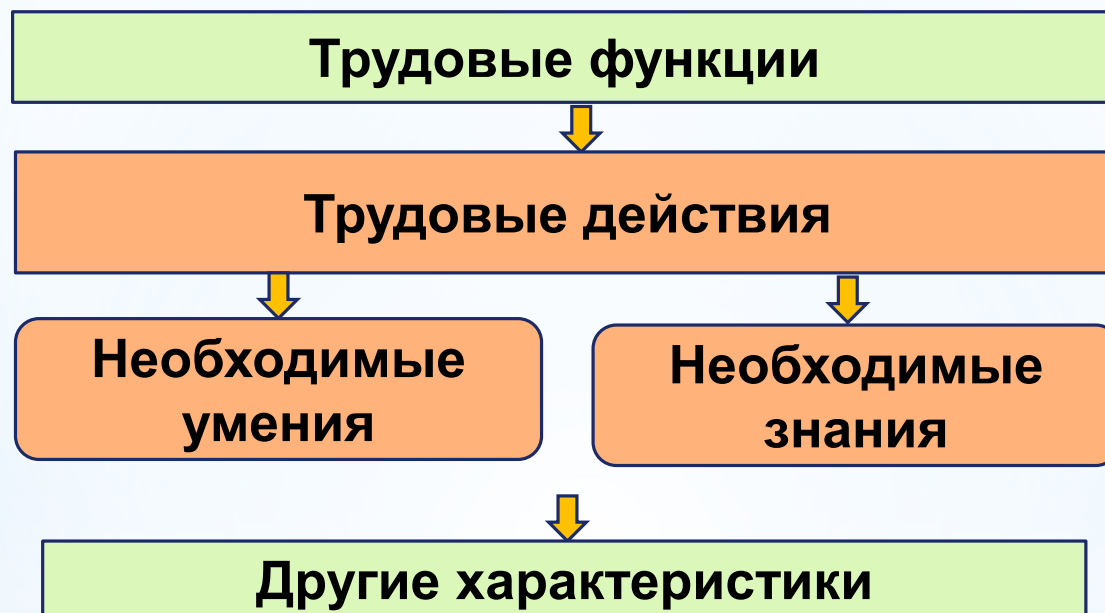
Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Общая структура блока



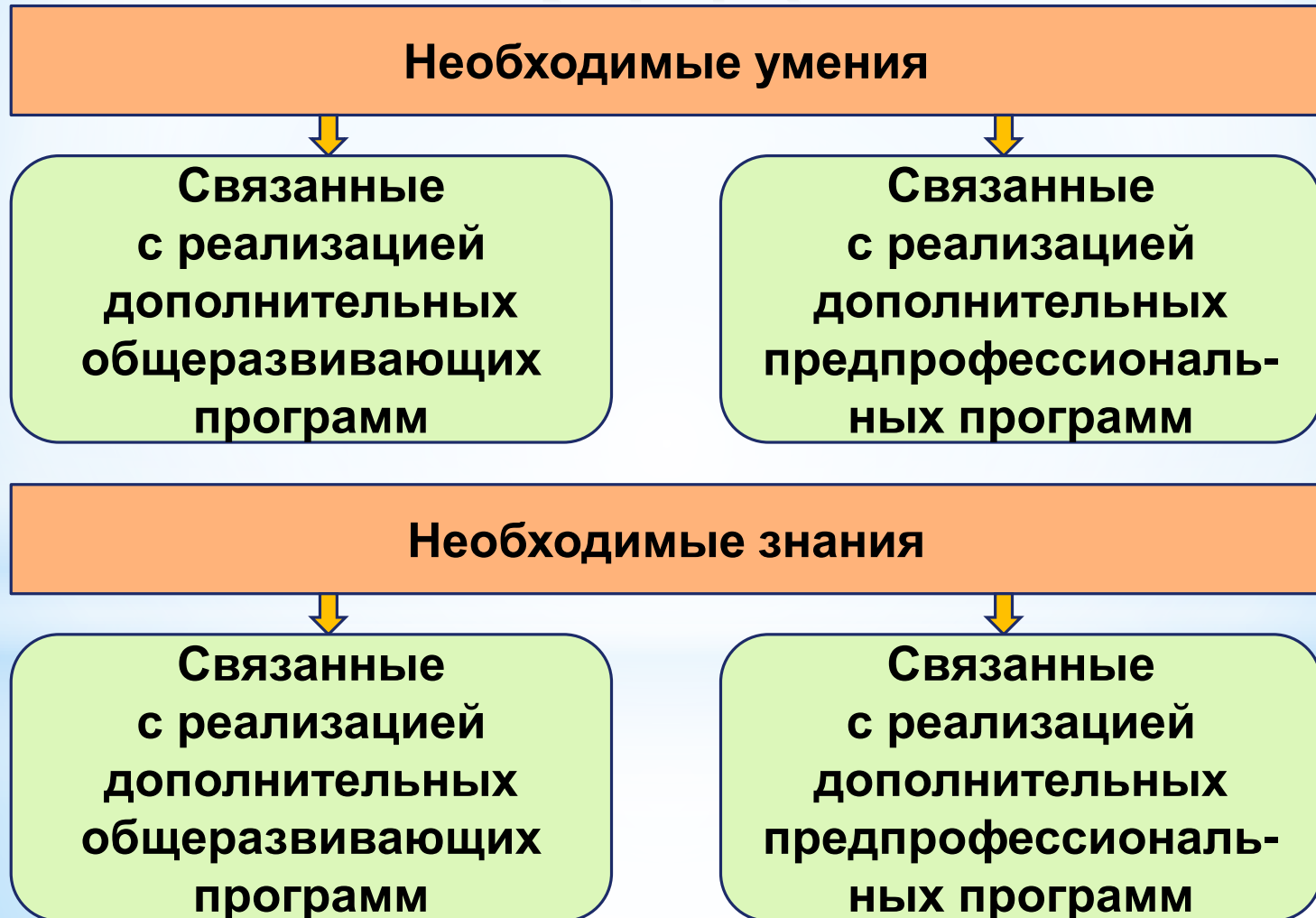
Трудовые функции и трудовые действия

3.1.1. Трудовая функция

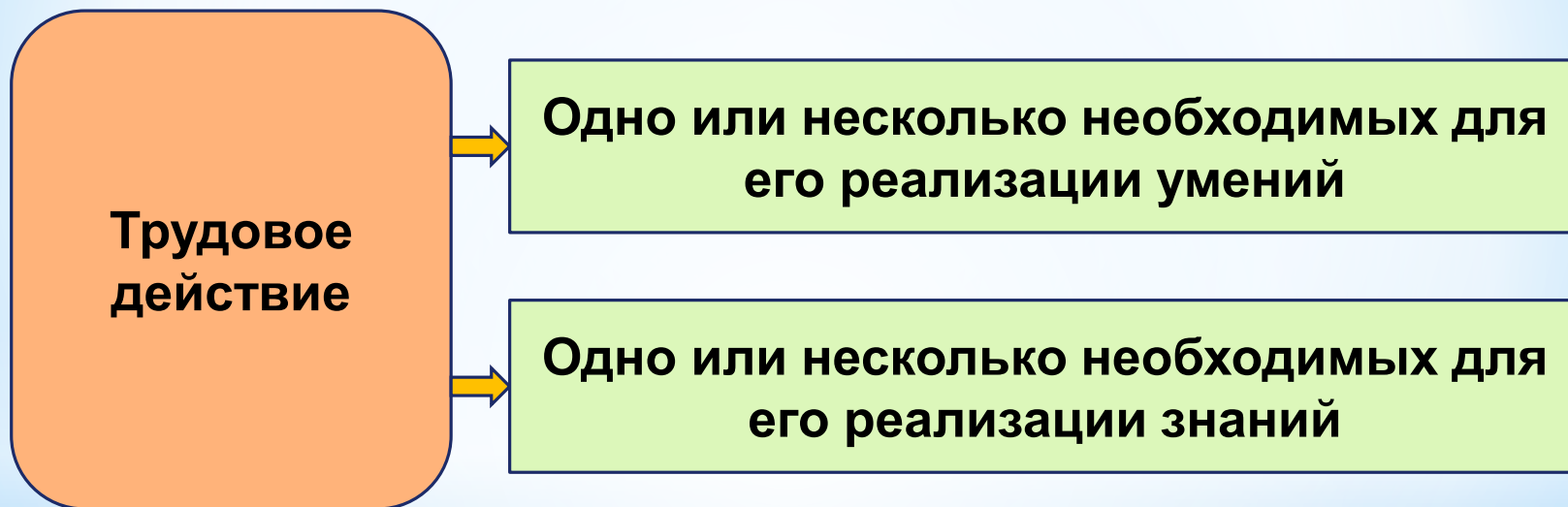
Наименование	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы		Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
	Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)
	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
	Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

Как анализировать необходимые умения и знания трудовой функции 3.1.1.?



Как соотносятся трудовые действия и необходимые умения и знания?



Как соотносятся трудовые действия и необходимые умения и знания?

Трудовые действия

Необходимые умения

Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе

Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеразвивающей программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся

Понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей))

Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)

Как соотносятся трудовые действия и необходимые умения и знания?

Трудовые действия

Необходимые знания

Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе

Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях

Принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы

Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников

Как соотносятся трудовые действия и необходимые умения и знания?

Трудовые действия

Необходимые умения

Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе

Диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусства или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей ДПП физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для обучения по ДПП)

Проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)

Определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по ДПП в области искусств)

Как соотносятся трудовые действия и необходимые умения и знания?

Трудовые действия

Необходимые знания

Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе

Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПП в избранной области (при наличии)

Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по ДПП в области физической культуры и спорта)

Теоретические и методические основы определения проф. пригодности, отбора и проф. ориентации в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по ДПП в области искусств)

Особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)

Трудовые функции и трудовые действия

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Планирование подготовки досуговых мероприятий
	Организация подготовки досуговых мероприятий
	Проведение досуговых мероприятий



Трудовые функции и трудовые действия

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Код	А/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия

- Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся
- Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся
- Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий
- Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей

Трудовые функции и трудовые действия

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы		Код	A/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала	<input type="checkbox"/>		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)					
	Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)					
	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки					
	Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы					

Трудовые функции и трудовые действия

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Код	A/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	<input type="checkbox"/> Оригинал <input checked="" type="checkbox"/> Заимствовано из оригинала
--------------------------------	---

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации)
	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий
	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))

Как соотносятся трудовые действия и необходимые умения и знания?

Трудовые действия

Необходимые умения

Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области ДО)

Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей)) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности

Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий

Как соотносятся трудовые действия и необходимые умения и знания?

Трудовые действия

Необходимые знания

Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области ДО)

Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания

Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей)) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности

Основные ТСО, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия)

Что еще стоит учесть?

3.1.1. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Адресована педагогам, реализующим как общеразвивающие, так и предпрофессиональные программы

3.1.2. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Адресована педагогам, реализующим как общеразвивающие, так и предпрофессиональные программы

3.1.3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

Адресована педагогам, реализующим общеразвивающие программы

3.1.4. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Адресована педагогам, реализующим как общеразвивающие, так и предпрофессиональные программы

3.1.5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Адресована педагогам, реализующим как общеразвивающие, так и предпрофессиональные программы

Какие новые аспекты функционала педагога фиксирует профстандарт?

3.1.5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Необходимые умения:

- ❖ **Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц.**
- ❖ **Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации**

Какие новые аспекты функционала педагога фиксирует профстандарт?

3.1.5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Необходимые знания:

- ❖ Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных
- ❖ Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
- ❖ Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам

Роль профессионального стандарта

Регламентация деятельности педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов

Введение некоторых новых (относительно новых) необходимых умений и знаний, позволяющих руководителю расширять функционал педагога дополнительного образования, педагога-организатора, методиста

Очерчивание квалификационных рамок педагога дополнительного образования, педагога-организатора, методиста

