



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



Онлайн-семинар «Программа воспитания в системе дополнительного образования детей»

30 ноября 2022 года

В программе онлайн-семинара 30 ноября 2022 года

- ▶ О месте и роли дополнительного образования в едином процессе воспитания личности ребенка
- ▶ О подходах к содержанию и организации процесса воспитания в системе дополнительного образования
- ▶ Об особенностях разработки программы воспитания в системе дополнительного образования детей: опыт ГБПОУ «Воробьевы горы»
- ▶ Культурное наследие как главный инструмент патриотического воспитания детей: опыт воспитательной работы Школы традиционной культуры «Желанница»



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



О месте и роли дополнительного образования в едином процессе воспитания личности ребенка

Тихомирова Валентина Юрьевна,
старший методист Управления дополнительных
образовательных программ ГБПОУ «Воробьевы горы»,
почетный работник общего образования Российской Федерации

ВОСПИТАНИЕ - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Роль социальных институтов в воспитании личности



ПОЛИТИЧЕСКИЕ

власть, партии,
право, армия

СОЦИАЛЬНЫЕ

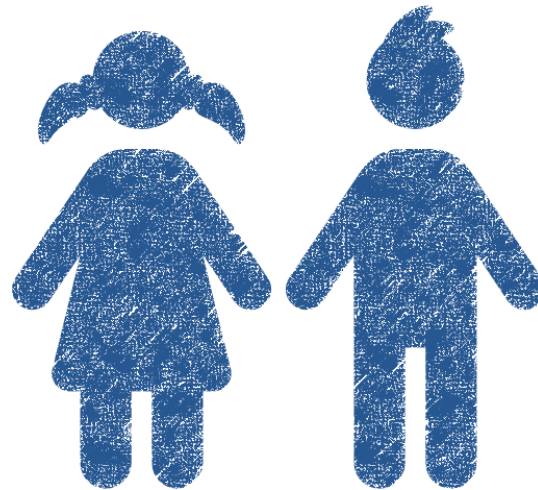
семья, здравоохранение,
общественные объединения

ДУХОВНЫЕ

образование, религия,
культура, СМИ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

производство, рынок,
собственность, деньги



Воспитание как социальный институт

ПОЛИТИЧЕСКИЕ

власть, партии,
право, армия

СОЦИАЛЬНЫЕ

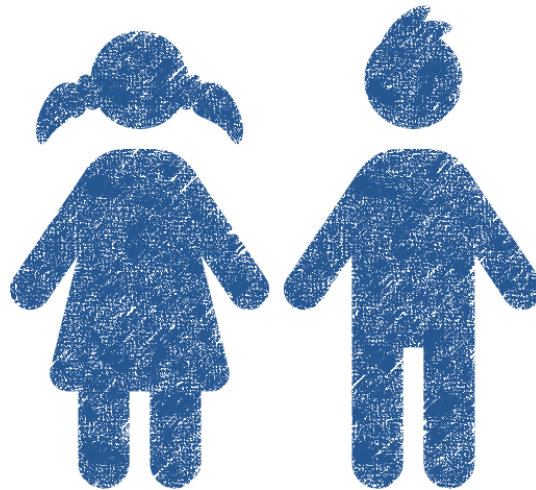
семья, здравоохранение,
общественные объединения

ДУХОВНЫЕ

образование, религия,
культура, СМИ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

производство, рынок,
собственность, деньги



ОБЩЕНИЕ
с друзьями и
приятелями,
социальные сети

ИНТЕРНЕТ

НЕФОРМАЛЬНЫЕ
ГРУППЫ

САМОРАЗВИТИЕ

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

организация дополнительного образования является территорией, средой, местом, которое ребенок выбирает сам

ребенок активен и самостоятелен в выборе профиля деятельности

творческий характер деятельности

детские объединения носят полифункциональный, многопрофильный характер

нет обязательных оценок

неформальное общение, взаимодействие и сотрудничество с творческими и интересными личностями, взрослыми и сверстниками

жизнедеятельность детского коллектива организована так, что в ней успешно происходит самоактуализация личности

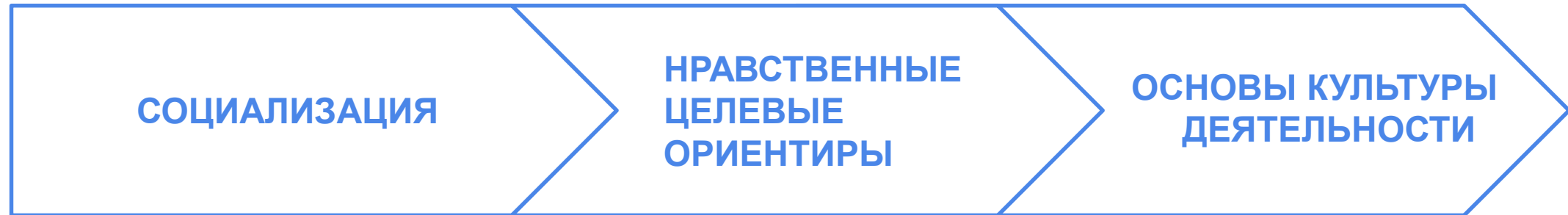
педагог дополнительного образования - специалист в предметной деятельности, мастер своего дела, увлеченный человек



«Отличительность сети учреждений дополнительного образования детей от других образовательных учреждений заключается в том, что мы проходим с ребенком другой образовательный путь. Мы не только даем ему поддерживающую информацию, главное – мы включаем его в деятельность. Когда ребенок осваивает ту или иную область человеческой деятельности, человеческого знания, приобретает умения и навыки, вглядывается в мастерство своих рук, в совершенство своего педагога, тогда ребенок имеет возможность выбирать и свой выбор осваивать»

Алексей Константинович Бруднов

Особая роль педагога дополнительного образования в процессе воспитания



- развивает потенциальные возможности и способности ребенка;
- воспитывает в ребенке уверенность в себе, стремление к постоянному саморазвитию;
- развивает потребности ребенка в самоутверждении и признании, создает для каждого «ситуацию успеха»;
- содействует развитию в ребенке уверенности перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- развивает у ребенка адекватность самооценки, стремление к получению профессионального анализа результатов работы;
- создает творческую среду для развития творческих способностей детей.



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



О месте и роли дополнительного образования в едином процессе воспитания личности ребенка

Тихомирова Валентина Юрьевна,
старший методист Управления дополнительных
образовательных программ ГБПОУ «Воробьевы горы»,
почетный работник общего образования Российской Федерации



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



Онлайн-семинар «Программа воспитания в системе дополнительного образования детей»

30 ноября 2022 года