



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



# Онлайн-семинар «Программа воспитания в системе дополнительного образования детей»

30 ноября 2022 года

# В программе онлайн-семинара 30 ноября 2022 года

- ▶ О месте и роли дополнительного образования в едином процессе воспитания личности ребенка
- ▶ О подходах к содержанию и организации процесса воспитания в системе дополнительного образования
- ▶ Об особенностях разработки программы воспитания в системе дополнительного образования детей: опыт ГБПОУ «Воробьевы горы»
- ▶ Культурное наследие как главный инструмент патриотического воспитания детей: опыт воспитательной работы Школы традиционной культуры «Желанница»



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



## О месте и роли дополнительного образования в едином процессе воспитания личности ребенка

Тихомирова Валентина Юрьевна,  
старший методист Управления дополнительных  
образовательных программ ГБПОУ «Воробьевы горы»,  
почетный работник общего образования Российской Федерации

**ВОСПИТАНИЕ** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

# Роль социальных институтов в воспитании личности



## ПОЛИТИЧЕСКИЕ

власть, партии,  
право, армия

## СОЦИАЛЬНЫЕ

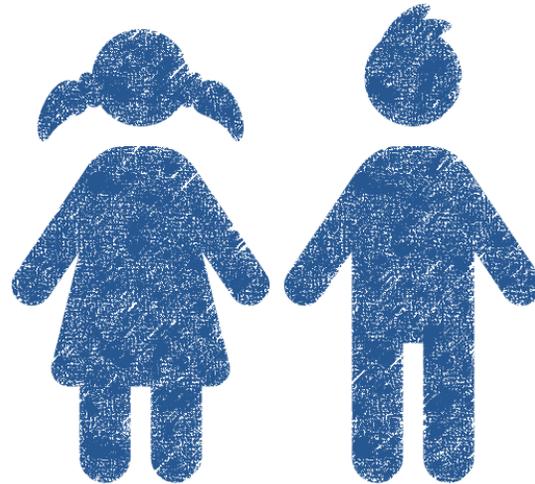
семья, здравоохранение,  
общественные объединения

## ДУХОВНЫЕ

образование, религия,  
культура, СМИ

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

производство, рынок,  
собственность, деньги



# Воспитание как социальный институт

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ

власть, партии,  
право, армия

## СОЦИАЛЬНЫЕ

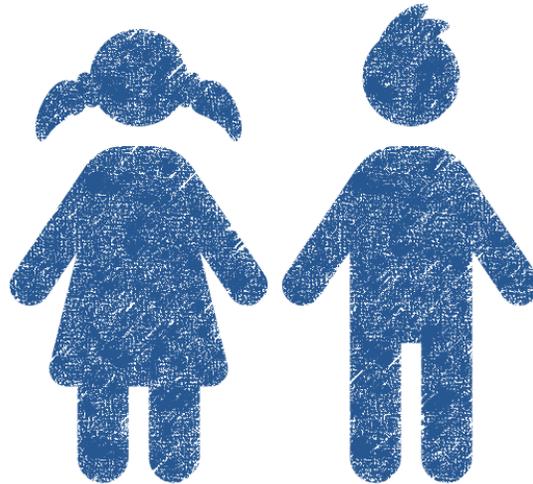
семья, здравоохранение,  
общественные объединения

## ДУХОВНЫЕ

образование, религия,  
культура, СМИ

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

производство, рынок,  
собственность, деньги



ОБЩЕНИЕ  
с друзьями и  
приятелями,  
социальные сети

ИНТЕРНЕТ

НЕФОРМАЛЬНЫЕ  
ГРУППЫ

САМОРАЗВИТИЕ

# Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

организация дополнительного образования является территорией, средой, местом, которое ребенок выбирает сам

ребенок активен и самостоятелен в выборе профиля деятельности

творческий характер деятельности

детские объединения носят полифункциональный, многопрофильный характер

нет обязательных оценок

неформальное общение, взаимодействие и сотрудничество с творческими и интересными личностями, взрослыми и сверстниками

жизнедеятельность детского коллектива организована так, что в ней успешно происходит самоактуализация личности

педагог дополнительного образования - специалист в предметной деятельности, мастер своего дела, увлеченный человек



**«Отличительность сети учреждений дополнительного образования детей от других образовательных учреждений заключается в том, что мы проходим с ребенком другой образовательный путь. Мы не только даем ему поддерживающую информацию, главное – мы включаем его в деятельность. Когда ребенок осваивает ту или иную область человеческой деятельности, человеческого знания, приобретает умения и навыки, вглядывается в мастерство своих рук, в совершенство своего педагога, тогда ребенок имеет возможность выбирать и свой выбор осваивать»**

*Алексей Константинович Бруднов*

# Особая роль педагога дополнительного образования в процессе воспитания



- развивает потенциальные возможности и способности ребенка;
- воспитывает в ребенке уверенность в себе, стремление к постоянному саморазвитию;
- развивает потребности ребенка в самоутверждении и признании, создает для каждого «ситуацию успеха»;
- содействует развитию в ребенке уверенности перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- развивает у ребенка адекватность самооценки, стремление к получению профессионального анализа результатов работы;
- создает творческую среду для развития творческих способностей детей.



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



## О месте и роли дополнительного образования в едином процессе воспитания личности ребенка

Тихомирова Валентина Юрьевна,  
старший методист Управления дополнительных  
образовательных программ ГБПОУ «Воробьевы горы»,  
почетный работник общего образования Российской Федерации



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



# Онлайн-семинар «Программа воспитания в системе дополнительного образования детей»

30 ноября 2022 года