



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



Онлайн-семинар «Программа воспитания в системе дополнительного образования детей»

30 ноября 2022 года



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



Современные подходы к формированию содержания воспитания в образовательной организации: новые ориентиры и акценты

Буйлова Любовь Николаевна,
старший методист Управления дополнительных образовательных программ
ГБПОУ «Воробьевы горы», главный редактор журнала «Про-ДОД»,
кандидат педагогических наук доцент,
Почетный работник общего образования Российской Федерации



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- ❑ Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
 - ❑ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - ❑ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изм. от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
 - ❑ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
-
- ❑ Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Минпросвещения России № 467 от 3 сентября 2019 г.)
 - ❑ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р);
 - ❑ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с 01.03.2023 по 2.02.2029);
 - ❑ Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (с.01.01.2020);
 - ❑ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"
-
- ❑ *Федеральный проект «Разговор о важном» (2022 г.);*
 - ❑ *Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;*
 - ❑ *Примерные программы воспитания дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций*

НОВЫЕ АКЦЕНТЫ В ВОСПИТАНИИ



Целевые ориентиры

– руководящие идеи, которые являются основанием для определения приоритетов, основных направлений и механизмов развития воспитания.
- это социальные, нормативные и возрастные характеристики, учитывающие интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Минпросвещения России № 467 от 3 сентября 2019 г.)

✓ создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 № 996-р

✓ развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р)

✓ создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

НОВЫЕ АКЦЕНТЫ В ВОСПИТАНИИ: СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ -

ФЗ № 273, Ст.2, п.1

ЕДИНЫЙ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ



**ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ИНТЕРЕСАХ
ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И
ГОСУДАРСТВА**

- ✓ **ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМОЕ БЛАГО**
- ✓ **ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**
- ✓ **СОВОКУПНОСТЬ ПРИНИМАЕМЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИЙ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ОБЪЕМА И СЛОЖНОСТИ**
- ✓ **ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ЦЕЛЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО, ТВОРЧЕСКОГО, ФИЗИЧЕСКОГО И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА, УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ**

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ

ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ

КОМПЕТЕНЦИИ

**РАЗВИТИЕ
ЧЕЛОВЕКА**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ТВОРЧЕСКОЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ

ИНТЕРЕСЫ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПОТРЕБНОСТИ**

НОВЫЕ АКЦЕНТЫ В ВОСПИТАНИИ: СОДЕРЖАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ -

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ:

- ✓ **СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**
- ✓ **ПРИНЯТЫХ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**
- ✓ **ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ,**
- ✓ **ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖЕНИЯ К:**
 - **ПАМЯТИ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА И ПОДВИГАМ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА,**
 - **ЗАКОНУ И ПРАВОПОРЯДКУ,**
 - **ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА И СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ,**
- ✓ **ФОРМИРОВАНИЕ:**
 - **ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ,**
 - **БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ И ТРАДИЦИЯМ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
 - **БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ**

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ:

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ПАТРИОТИЗМА

ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

УВАЖЕНИЯ

К ПАМЯТИ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА И ПОДВИГАМ

К ЗАКОНУ И ПРАВОПОРЯДКУ

К ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА

К СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ

БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ

К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ И ТРАДИЦИЯМ

К ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

НОВЫЕ АКЦЕНТЫ В ВОСПИТАНИИ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Федеральный закон
«Об образовании в РФ»

01

**УВАЖЕНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА И
СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ,
ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ**



02

**БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К
ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЕ**



03

ПАТРИОТИЗМ



04

**БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К
КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ И
ТРАДИЦИЯМ НАРОДА**



05

**ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ,
УВАЖЕНИЕ К ЗАКОНУ И
ПРАВОПОРЯДКУ**



Федеральный закон
«Об образовании в РФ»

- ❖ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
- ❖ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
- ❖ ТВОРЧЕСКОЕ
- ❖ ФИЗИЧЕСКОЕ
- ❖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
- ❖ ТРУДОВОЕ
- ❖ ГРАЖДАНСКОЕ
- ❖ ПРАВОВОЕ
- ❖ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ❖ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЕ
- ❖ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

*Концепция развития
дополнительного образования
детей до 2030 г.*

- ❖ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
- ❖ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
- ❖ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
- ❖ ФИЗИЧЕСКОЕ
- ❖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ
- ❖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
- ❖ ГРАЖДАНСКОЕ
- ❖ ПРАВОВОЕ
- ❖ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ❖ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
- ❖ ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ
- ❖ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
- ❖ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Стратегия развития
воспитания в РФ

- ❖ ИНФОРМАЦИОННОЕ
- ❖ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
- ❖ ФИЗИЧЕСКОЕ
- ❖ КУЛЬТУРА ЗОЖ
- ❖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
- ❖ ТРУДОВОЕ
- ❖ ГРАЖДАНСКОЕ
- ❖ ПРАВОВОЕ
- ❖ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ❖ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЕ
- ❖ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
- ❖ ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ
- ❖ ПРИОБЩЕНИЕ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ



НОВЫЕ АКЦЕНТЫ В ВОСПИТАНИИ: ФОРМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - это система форм, приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами воспитательного процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение обучающихся к общечеловеческим культурным ценностям

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

**НАУЧНО ОБОСНОВАННЫЕ
СОЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ**

ПЕРЕДАЧА СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

**ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И АНАЛИЗ
СЛОЖИВШЕЙСЯ СИТУАЦИИ**

СОЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОЦЕНКА

ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА

СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ИНКЛЮЗИВНЫЕ

АРТ-ТЕХНОЛОГИИ

ШОУ-ТЕХНОЛОГИИ

АРТ-ТЕХНОЛОГИИ

ПРОЕКТНЫЕ

РЕФЛЕКСИВНЫЕ

ЦИФРОВЫЕ

ДИСТАНЦИОННЫЕ

ДИАЛОГОВЫЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА

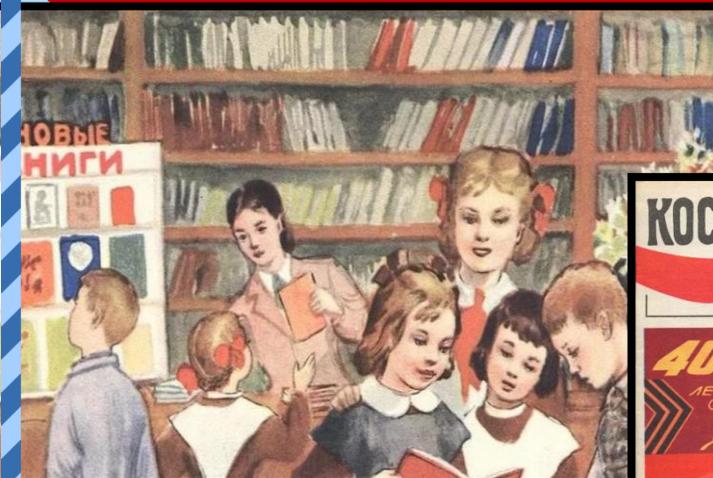
ИГРА-КВЕСТ, ФЛЕШМОБ

МАРАФОН, АКЦИЯ

КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ

КОЛЛЕКТИВНАЯ
ТВОРЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НОВЫЕ АКЦЕНТЫ В ВОСПИТАНИИ (?) СРЕДА ВОСПИТАНИЯ XX ВЕКА



Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина



Создана 19 мая 1922



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ

ПРО ДОДА

ПРО
ДОДА

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

№4 (16) Август 2018 г.

vg.mskobr.ru



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



Онлайн-семинар «Программа воспитания в системе дополнительного образования детей»

30 ноября 2022 года