



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ



# Экотуризм в системе дополнительного образования: региональная организационно-управленческая модель

**Д.В. МОРГУН**

директор Московского детско-юношеского центра  
экологии, краеведения и туризма, к.ф.н., к.б.н.,  
почётный работник общего образования РФ



# Понятие и концептуальные подходы



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ



**Экологический туризм (экотуризм)** — форма устойчивого туризма, сфокусированная на посещении относительно незатронутых антропогенным воздействием природных территорий.

**Экологический туризм**, в форме **эколого-оздоровительных экспедиций** на особо охраняемые природные территории, является важным элементом многих образовательных программ, реализуемых в учреждениях дополнительного образования экологического профиля, выполняет особые социальные, учебные и воспитательные функции.

**Понятие «Экологическая экспедиция обучающихся»:** работы А.В. Леонтовича, А.В. Цветкова (экспедиция как форма реализации исследовательской педагогической технологии), Е.А. Дунаева, И.А. Смирнова, И.А. Савинова, А.С. Беэра, С.В. Рупасова (учебно-исследовательская деятельность в эколого-биологических экспедициях школьников), Д.В. Моргуна (экологические исследования в контексте экспедиционного туризма школьников)

**«Экотуризм» и «экологическая экспедиция» школьников: концептуальные различия**

Экологическая экспедиция обучающихся – технология реализации дополнительного образования детей, основанная на учебно-исследовательской деятельности школьников в выездных условиях.

# Принципы и задачи организации экотуристского маршрута



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ



1. **Проектирование** маршрута по ООПТ или на других антропогенно мало затронутых природных территориях.
2. Соблюдение принципов **экологически ориентированного поведения** на маршруте («zero waste» - принцип «ноль мусора», использование существующей оборудованной дорожно - тропиной сети, фиксированные места стоянок, запрет на использование неэкологичных материалов и др.)

3. **Оценка потенциального ущерба** от рекреационной нагрузки.
4. **Запрет на сбор природных объектов**, акустическое загрязнение среды.
5. Выполнение **социально-полезной или природосберегающей работы** на маршруте (например, сбор отходов).
6. Основной принцип – **наблюдение** объектов природы.

ЗАДАЧИ

ОБУЧАЮЩАЯ

Активное изучение природных объектов и процессов на туристском маршруте

РАЗВИВАЮЩАЯ

Развитие метапредметных компетенций

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

Природосообразное поведение и экологические ценности

## Особенности программ

Основное **отличие** экотуризма в системе образования - наличие активного обучающего, исследовательского компонента в реализации туристского маршрута.

Помимо соблюдения природосберегающих норм поведения и знакомства с памятниками природы – активное **познание** природной среды.

# Дополнительные общеобразовательные программы



## Естественнонаучная направленность

Экология и устойчивое развитие  
Экологический мониторинг  
Основы экологических исследований

## Туристско-краеведческая направленность

Пешеходный туризм  
Экспедиционный туризм  
Водный туризм



Количество обучающихся

Не менее 400 тыс. чел.

**Конвергентный подход**  
**Междисциплинарные проекты**  
**Экотуристские маршруты**

Количество обучающихся

Не менее 50 тыс. чел.



# Организационно-управленческая модель: городской оператор и сеть базовых площадок



## Система координации туристско-краеведческой деятельности обучающихся\*

ФГБОУ Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей

Городской оператор – ГБОУДО города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»  
(распоряжение ДОНМ №513р от 28.07.2020 г.)



Базовые (опорные) площадки  
в административных округах  
(в соответствии с приказом ДОНМ от 25.10.2021 г. № 614)



Образовательные организации,  
подведомственные Департаменту образования  
и науки города Москвы



Социальные, межведомственные партнёры



\*Апробация модели осуществляется с 2014 года

## Базовые площадки в административных округах

Округ	ОО
ЦАО	ГБОУДО «ДДТ на Таганке»
ТИАО	ГБОУ Школа № 2120
ВАО	ГБОУДО ДТДиМ «Преображенский»
ЮАО	ГБОУДО ЦВР «На Сумском»
ЮВАО	ГБОУДО ДТДиМ имени А.П.Гайдара
ЗАО	ГБОУДО ЦДТ «Ново-Переделкино»
СЗАО	ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова»
САО	ГБОУДО ЦРТДиЮ «Гермес»
СВАО	ГБОУ Школа № 1539
ЗелАО	ГБОУДО ЗДТДиМ
ЮЗАО	ГБОУДО ДТДиМ «Севастополец»



ДВОРЕЦ  
ТВОРЧЕСТВА  
ДЕТЕЙ  
И МОЛОДЁЖИ  
имени А.П. ГАЙДАРА



# Ресурсы развития экотуризма школьников



## ГОРОДСКИЕ ПРОГРАММЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ФЕСТИВАЛЯ «Природа России»

**МОСКОВСКИЙ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ  
УЧАЩИХСЯ**

**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ  
КОНКУРС СОЦИАЛЬНО-  
ЗНАЧИМЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ  
ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ**

**«ЗЕЛЕНАЯ ОЛИМПИАДА»  
ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ**

**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС  
«Природа России»**

**Механизм диагностики итогов освоения программ  
естественнонаучной направленности в сфере  
экологического дополнительного образования**





## Первенство по туризму: экспедиционный туризм

Система работы межрайонных операторов и ресурсное обеспечение Первенства по туризму в перечень значимых проектов Департамента образования и науки города Москвы позволило увеличить количество участников Первенства по туризму с **4 500** чел. (2013 г.) до **16 031** чел. (2022 гг.)



Пешеходный  
Водный  
Горный  
Лыжный  
Велосипедный

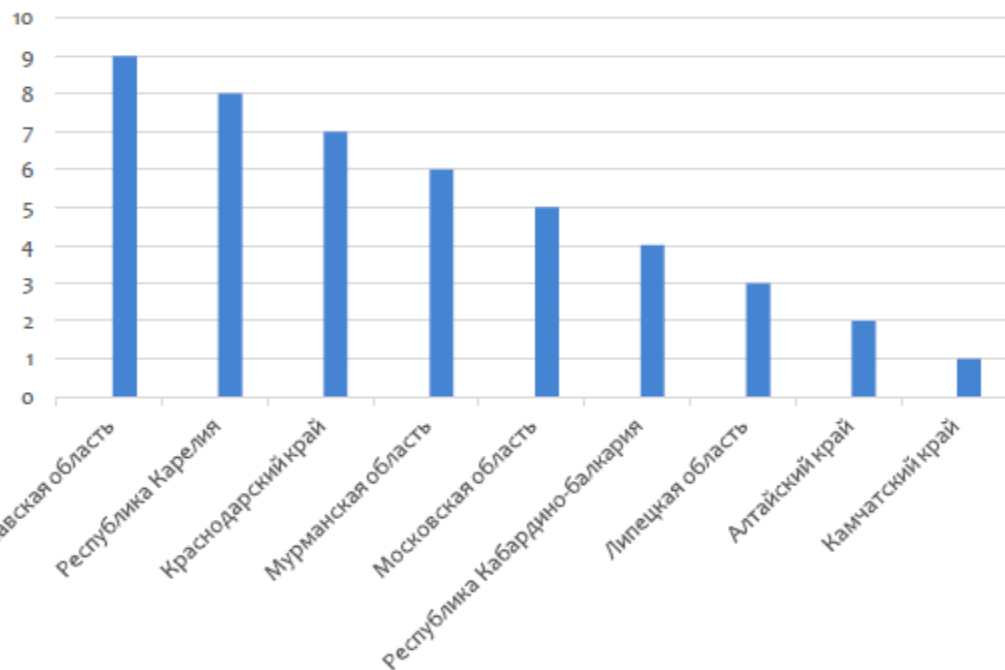
**ВИДЫ соревнований  
Первенства по туризму**

**ЭКСПЕДИЦИОННЫЙ**

Второй этап Первенства – проведение выездных мероприятий школьников Москвы в регионы России, в том числе – экотуристские маршруты.



# Экотуризм школьников Москвы



## НАИБОЛЕЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ЭКОМАРШРУТЫ

Ярославская область

Республика Карелия

Краснодарский край

Мурманская область

Московская область

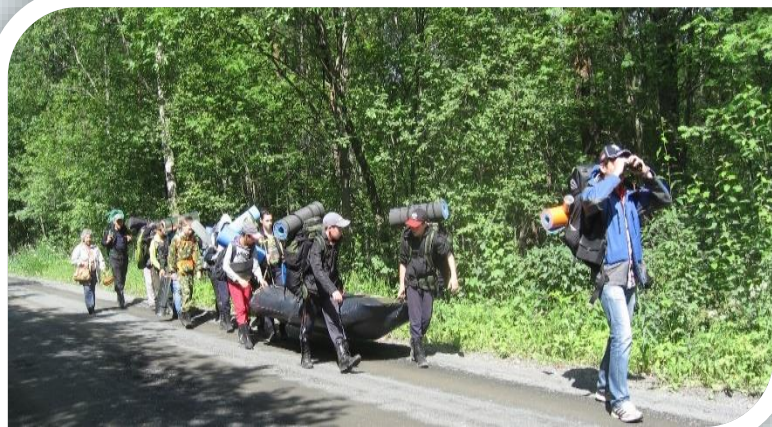
Республика  
Кабардино-Балкария

Липецкая область

Архангельская область

Алтайский край

Камчатский край





# Экотуризм школьников: ООПТ Москвы



## МАРШРУТЫ на ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

### ЗЕЛЁНЫЕ ЗОНЫ

Мероприятия городских экологических программ и проекта «ЭКОСУББОТЫ»

### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТРОПЫ

Практические занятия в рамках образовательных программ на экотропе

### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ

Экскурсионные маршруты специалистов ООПТ для школьников города



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ  
для педагогов и школьников Москвы**

**50 программ**

**Более 500 выездных практических  
занятий на природных  
территориях города** – в парках

Сокольники, Кузьминки, Измайловский, Тимирязевский, в парках «Зарядье» и «Воробьёвы горы», в Природно-историческом парке «Битцевский лес», в Главном ботаническом саду им. Н.В. Цицина РАН и в «Аптекарском огороде» Ботанического сада Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, на территории национального парка «Лосиный остров» и других.

# Управление результатами в области экотуризма: «Портфолио учащегося» в МЭШ



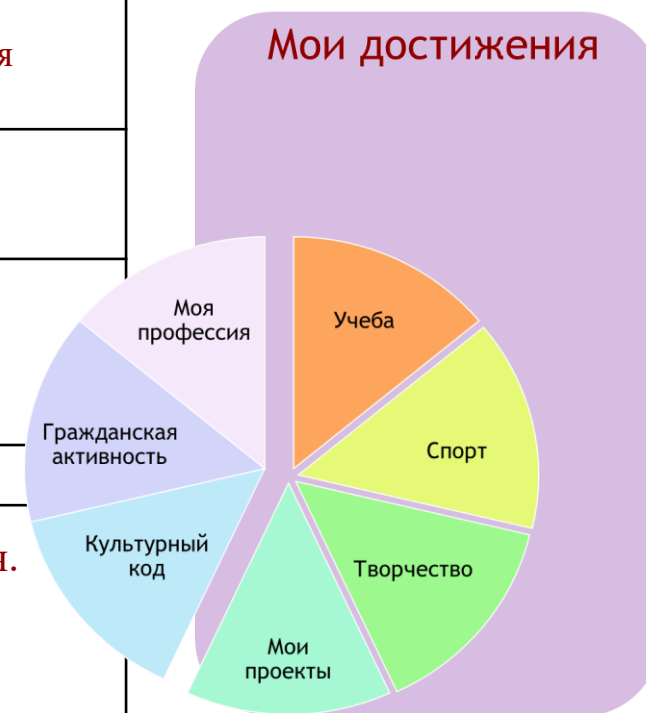
Согласно приказу ДОНМ № 637 от 28.07.2022 ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ является оператором по загрузке данных в сервисе «Портфолио учащегося» в МЭШ

## Мои достижения / Спорт / Туризм и экспедиции

Походы, экспедиции	Название выездного проекта. Период (даты). Регион проведения выездного проекта. Протяженность маршрута. Категория или степень. Выполненные учебно-исследовательские работы (для экспедиций), результаты
Слеты, учебно- тренировочные сборы	Название выездного проекта. Период (даты). Регион проведения выездного проекта. Результаты и достижения
Знаки отличия «Юный турист», «Юный путешественник»	Знак. Уровень. Дата присвоения. Изображение. Наградной лист. Подтверждающие документы

## Мои достижения / Гражданская активность

Экология	Название проекта / мероприятия. Тип активности. Сроки проведения. Разработанные материалы. Результаты участия
----------	---





ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ

## МОСКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ, КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА

(495) 318 00 03

<http://mducekt.mskobr.ru/>

[mgsun@edu.mos.ru](mailto:mgsun@edu.mos.ru)

