



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



# Нормативно-правовые особенности дополнительных общеразвивающих программ в системе образования

Буйлова Любовь Николаевна,  
старший методист нормативно-методического отдела  
ГБПОУ «Воробьевы горы», главный редактор журнала «Про-ДОД»,  
кандидат педагогических наук доцент,  
Почетный работник общего образования



## Что означает «нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности»?

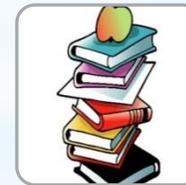
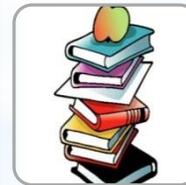
**Нормативно-правовое обеспечение** - это оснащение системы воспитания или деятельности специалистов необходимыми нормативными и правовыми документами, устанавливающими определенные нормы и правила в этой сфере деятельности

**Осуществить нормативно-правовое обеспечение** – это значит сделать возможным выполнение профессиональной деятельности в рамках законодательства, устранить вопросы и затруднения у исполнителей



**Нормативно-правовой акт** - это письменный официальный документ, принятый правотворческим органом в пределах своей компетенции:

- ✓ имеет реквизиты,
- ✓ срок действия, распространяется на определенную территорию и субъектов;
- ✓ имеет правовые последствия



**Нормативно-правовой акт** - это официальный письменный документ, который содержит правовые нормы, создан компетентным органом или принятый всеми гражданами государства.

**Нормативно-правовые акты** обладают разной юридической силой.



# Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и педагога дополнительного образования

## Иерархия нормативно-правовых актов

### Международные акты



Акты местного самоуправления (муниципальный уровень)

Локальные акты

*«Хорошие служебные документы — это произведения искусства...»*

*А шедевры, как известно, не создаются за несколько минут»*

*Рон Теппер*



### ПРОТИВОРЕЧИЯ

- ❖ правовые
- ❖ социально-правовые
- ❖ политико-правовые

## ФЗ 273, ст.28

Образовательная организация, в силу своей автономии, принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

Локальный нормативный акт — это изданный в установленном порядке уполномоченным должностным лицом или коллегиальным органом управления образовательной организации официальный документ, содержащий правовые нормы (правила поведения), обязательные для участников образовательных отношений, рассчитанные на неоднократное применение, направленные на урегулирование, изменение либо прекращение образовательных отношений.

Следует помнить о том, что:

- ✓ при принятии локального нормативного акта, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов);

- ✓ нормы локального нормативного акта, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, положением либо принятыми с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене;

- ✓ локальные нормативные акты не могут регламентировать отношения вне образовательной организации.

Структуру и содержание локального нормативного акта образовательная организация определяет самостоятельно.

Функция локального нормативного акта - детализация, конкретизация, дополнение, а иногда и исполнение общей правовой нормы (общего правила) применительно к условиям конкретной образовательной организации с учетом особенностей и специфики трудовых отношений, образовательного процесса и иных условий.

[http://mosobrnadzor.ru/files/files/metodics/supervision\\_metod\\_rekomendatsii\\_lokalnye\\_akt.pdf](http://mosobrnadzor.ru/files/files/metodics/supervision_metod_rekomendatsii_lokalnye_akt.pdf)



Департамент образования и науки города Москвы  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»

### П Р И К А З

от «31» января 2020 г.

г. Москва

№ ПД-АН-11/20

Об утверждении Положения о дополнительной общеразвивающей программе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» в целях оказания образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ

#### П Р И К А З Ы В А Ю:

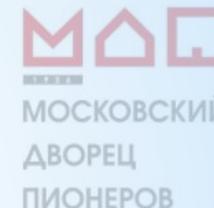
1. Утвердить Положение о дополнительной общеразвивающей программе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, ознакомить педагогических работников вверенных подразделений с настоящим приказом под подпись и сдать листы ознакомления в административную службу Управления делами в срок до 10 февраля 2019 года.

3. Признать утратившим силу приказ ГБПОУ «Воробьевы горы» от 25 апреля 2016 г. № 851 «Об утверждении Положения о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы»



# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – БАЗОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Обновление  
содержания и  
технологий  
дополнительного  
образования детей**

**Концепция  
развития  
дополнительного  
образования детей (2014)**

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

**Приоритетный проект  
«Доступное дополнительное  
образование для детей»  
(2016)**

*Инструментарий работы  
Системы дополнительного  
образования детей*

**ТИПОВЫЕ МОДЕЛИ**

**Целевая модель развития  
региональных систем  
дополнительного  
образования детей (от 3  
сентября 2019 г. № 467)**

**ПРОГРАММНЫЙ  
ПОДХОД**

**СТАТУСНЫЕ ЗАДАЧИ**

- \* формирование ведущей роли ДОД как важного элемента всестороннего развития;
- \* обеспечение ранней профориентации;
- \* повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ

**Концепции  
развития  
дополнительного  
образования детей  
до 2030 г.  
(31.03.2022  
№ 687-р)**

**Приоритеты обновления  
содержания и технологий по  
направленностям**





## Совершенствование образовательного законодательства: обновление нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утв. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утв. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»
- Национальный проект «Образование» (Пр. от 24.12.18 г. № 16)
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (7.12.18 г № 3)
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» (01.01.21)
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года  
(утверждена распоряжением  
Правительства Российской Федерации от  
31.03.2022 г. № 678-р)

**Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности**

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (документ вступит в силу с 1.09.2022)

Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ



Конституция  
Российской Федерации

2020

34  
поправки

Президент РФ  
Владимир Путин  
подписал указ  
«О национальных  
целях развития  
России на период  
до 2030 года»

## Статья 67.1

4. Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.

### ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ

#### Важная цель –

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся





# Законодательно установленные требования к дополнительным общеобразовательным программам

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



ПОНЯТИЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ, РАЗНОВИДНОСТИ ДОП	П.9 Статья 2 Статьи 12, 13, 14, 15, 16, Статья 58 Статья 75
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОП ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ДОП	Статья 21 Статья 23 Статья 31 Статья 32 Статья 91
КОМПЕТЕНЦИИ, ОБЯЗАННОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Статья 28
НОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	Статья 30
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ	Статья 83
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, ВСОКО, НОКО ,НАДЗОР,	Статья 2 Статья 28 Ч. 3 СТ 93; СТ. 95.2

ФГБУК "Всероссийский центр художественного творчества"

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: обязательные компоненты

## ФЗ 273, ст.2, п.9

б) пункт 9 изложить в следующей редакции:

"9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации";

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- ✓ комплекс основных характеристик образования:
  - объем,
  - содержание,
  - планируемые результаты
- ✓ комплекс организационно-педагогических условий, который представлен в виде:
  - учебного плана,
  - календарного учебного графика,
  - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
  - иных компонентов,
  - оценочных и методических материалов
  - рабочей программы воспитания,
  - календарного плана воспитательной работы
- ✓ формы аттестации

Приказ  
Минпросвещения РФ от  
09.11.2018 № 196

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании

Образовательная программа должна иметь в своей структуре перечисленные в данном определении компоненты, что уточняет

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ ОО

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г.  
№ 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной  
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**

**Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность:**

Могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время

Могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей

Осуществляют обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой программы

Организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам

Ежегодно обновляют ДОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

Составляют расписание занятий детского объединения по представлению педагога с учетом пожеланий детей, их родителей и возраста обучающихся

Проводят аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия в объединениях (по группам, индивидуально или всем составом объединения)

В работе объединений при наличии условий и согласия педагога совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители

Количество обучающихся в объединении, их возраст, продолжительность занятий в объединении зависят от направленности программы

Определяют в соответствии с локальным актом ОО количество обучающихся в объединении, их возраст, учебных занятий в объединении

Занятия проводятся в группах одного возраста или разновозрастных: (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, др.) (далее – объединения), а также индивидуально

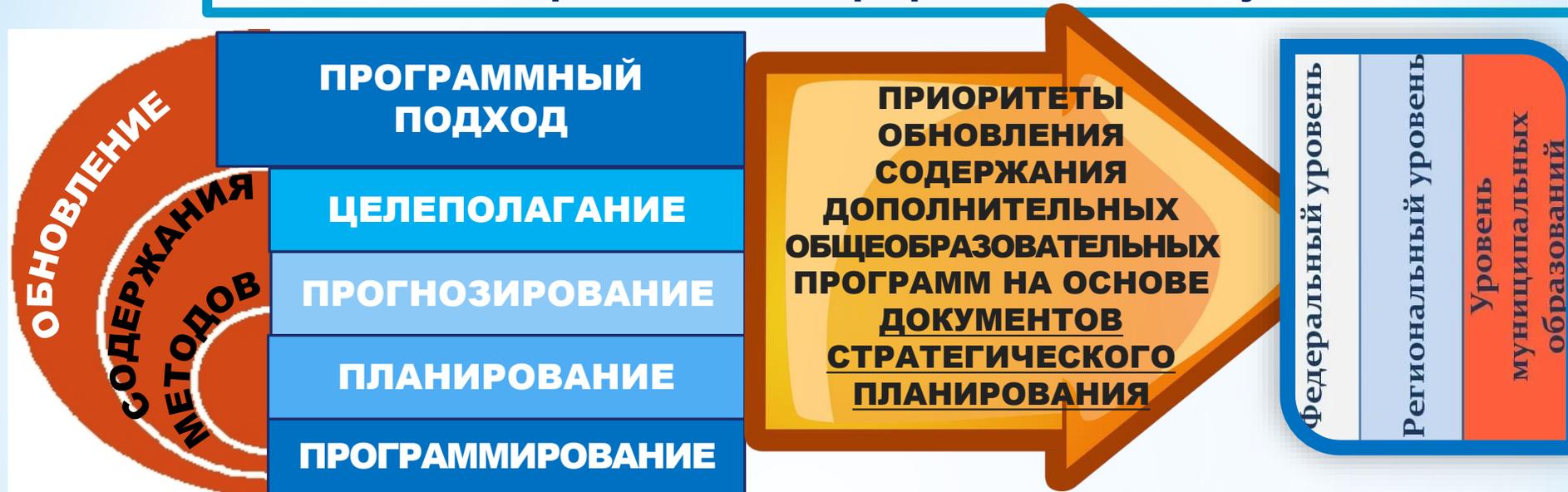
Реализуют ДОП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)

**КОНКРЕТИЗИРУЕТ и ДОПОЛНЯЕТ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ ОО**



# ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

## II. Общие требования к порядку обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения



### Принципы обновления содержания ДОП

- Создание условий для развития **Метапредметные навыки, проектная и исследовательская деятельность**
- Индивидуальные маршруты и УП **Учет образовательных потребностей, постоянный анализ ДОП**
- Зачет результатов ДОД по основным программам **Ориентация ДОП на приоритетные направления развития региона**
- Равный доступ (мин.2 ДОП) для всех детей **Учет тенденций развития социально-экономической среды**
- Конвергентный подход **Независимая оценка качества ДОД**
- Современные методы, технологии и форматы обучения **Краткосрочные программы для базовых навыков**

**Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р)**

### **III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей**

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.



**- формирование функциональной грамотности, эмоциональное, дух-нравственное, физическое развитие**  
**- интеграция ДОД и др. видов образования**  
**- преемственность, непрерывность, взаимозачет**



## **ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 31 марта 2022 г. № 678-р  
МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:  
Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);  
план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).
2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти: обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органом исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;  
представлять в Минпросвещения России ежегодно отчеты о ходе реализации Концепции и плана.
3. Минпросвещения России осуществлять координацию деятельности по выполнению мероприятий, предусмотренных планом, и контроль за ходом их реализации.
4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере дополнительного образования детей, а также обеспечить исполнение плана.
5. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 37, ст. 4983).

Председатель Правительства  
Российской Федерации

М. Мишустин

**- ранняя профориентация**  
**- наставничество**  
**- современные образовательные модели (хакатон, хаб, волонтеры, др)**  
**- цифровые комплексы, цифровые сервисы**  
**- изучение истории России, экскурсии, музеи**

## **Как обновлять содержание ДОД?**

**- учет потребностей детей, родителей, общества**  
**- учет задач социально-экономического развития региона**  
**- доступность на основе комплексного анализа**  
**- учет интересов разных категорий детей**  
**- учет демографической ситуации**  
**- привлечение негосударственного сектора**  
**- усиление воспитательной деятельности**  
**- использование культурного и природного наследия**  
**- реабилитация инвалидов, детей ОВЗ**  
**- Сетевая и дистанционная формы ДОП**



КонсультантПлюс

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

**Стр.900**

Документ предоставлен КонсультантПлюс

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 20.04.2021



ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.09.2020

Москва

№ 28

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»



[http://umka-nadym.ru/media/sub/962/documents/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%9F%D0%B8%D0%BD\\_1.2.3685-21\\_%D0%BE%D1%82\\_28.01.2021\\_2.pdf](http://umka-nadym.ru/media/sub/962/documents/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%9F%D0%B8%D0%BD_1.2.3685-21_%D0%BE%D1%82_28.01.2021_2.pdf)

Редакция вступает в силу 1 сен 2022

Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н

Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 22 сентября 2021 года № 652н

Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

<https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/2203>

Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ

10 декабря 2021

1. Утвердить прилагаемое [стратегическое направление](#) в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.
2. Минпросвещения России совместно с заинтересованными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления обеспечить реализацию [стратегического направления](#), утвержденного настоящим распоряжением.

Председатель Правительства М. Мишустин  
Российской Федерации

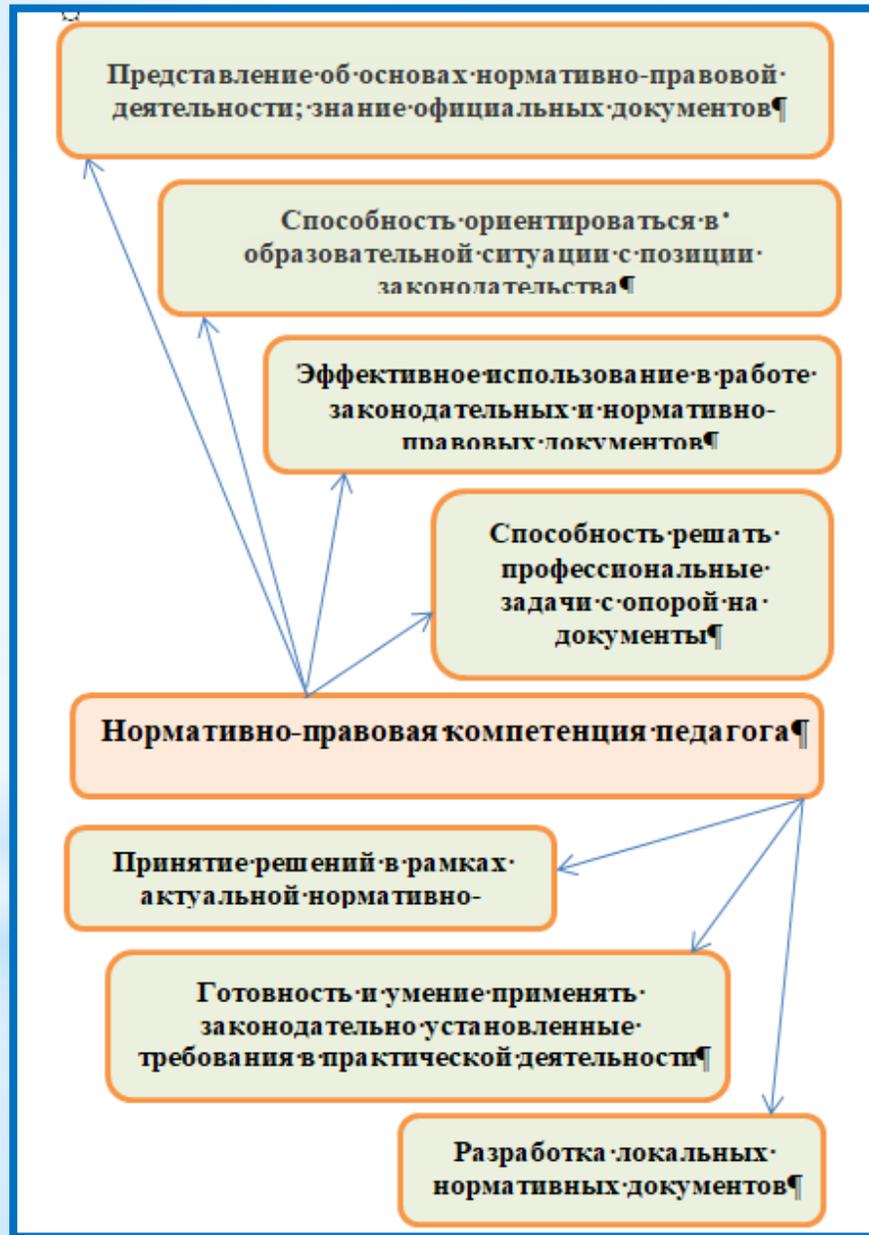
УТВЕРЖДЕНО

[распоряжением](#) Правительства  
Российской Федерации  
от 2 декабря 2021 г. N 3427-р

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403075723/>

Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации

# Нормативно-правовая компетентность педагога дополнительного образования



ОБНОВЛЕНИЕ НОРМАТИВНОЙ  
БАЗЫ ДОД

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ  
И МЕТОДИК ДОД

ОБНОВЛЕНИЕ  
ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОД

ОБНОВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПЕДАГОГА



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



## Контактная информация:

Нормативно-методический отдел  
Управления дополнительных образовательных программ  
ГБПОУ «Воробьевы горы»

8 (495) 536 0000, доб. 2229



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



**Вебинар**  
**«Методический конструктор проектирования  
дополнительных общеразвивающих программ  
в образовательной организации»**

**18 мая 2022 года**