



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 830»



*Влияние адаптивного спорта
на интеграцию и социализацию детей с
интеллектуальными изменениями*

*Гришин Илья Михайлович
учитель адаптивной физической культуры ГБОУ Школа №830*

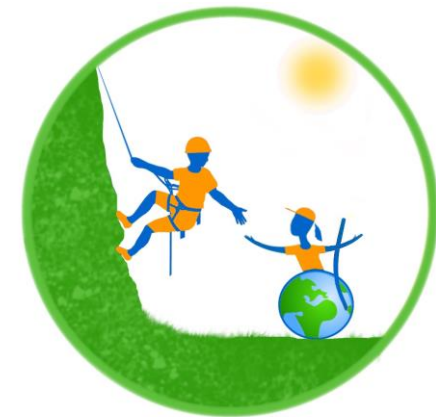
Адаптивный спорт

вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей; потребности в коммуникативной деятельности и в социализации



Задачи

- ✓ Формирование спортивной культуры человека с инвалидностью
- ✓ Социализация личности
- ✓ Развитие духовных сил
- ✓ Формирование характера и моральной ответственности
- ✓ Формирование у людей с инвалидностью высокого спортивного мастерства и достижения ими наивысших результатов в его различных видах на состязаниях с людьми, имеющих аналогичные дефициты



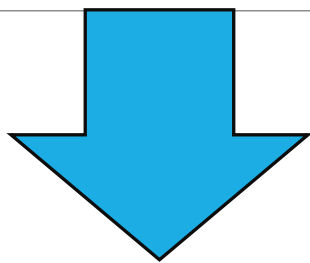
Адаптивный спорт



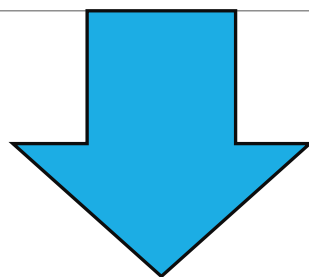
*Рекреационно-оздоровительный
(реализуются в
школе, на
занятиях
дополнительного
образования)*

*Спорт высших достижений
(реализуется в спортивных и
физкультурно-оздоровительных
клубах, общественных
объединениях лиц с инвалидностью,
спортивных и физкультурно-оздоровительных школах)*

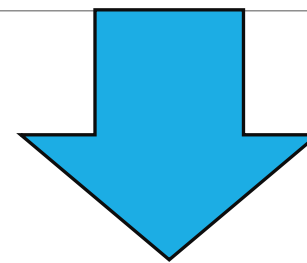
Адаптивная физическая культура в школе № 830



*Адаптивное
физическое
воспитание*



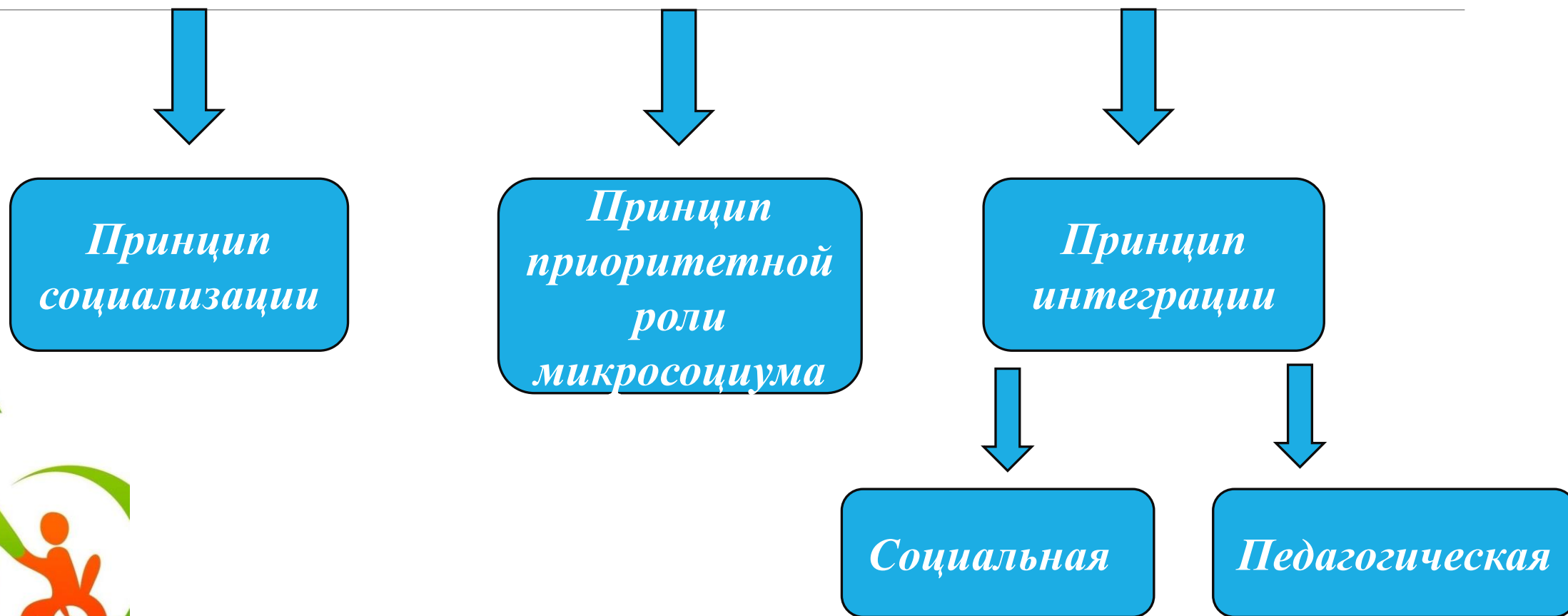
*Адаптивный
спорт*



*Адаптивная
двигательная
рекреация*



Принципы социализации и интеграции в адаптивной физической культуре



Спортивные игры

Спортивный кружок является одним из основных видов дополнительного образования по физической культуре и включен в систему учебно-воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями







Наши достижения

