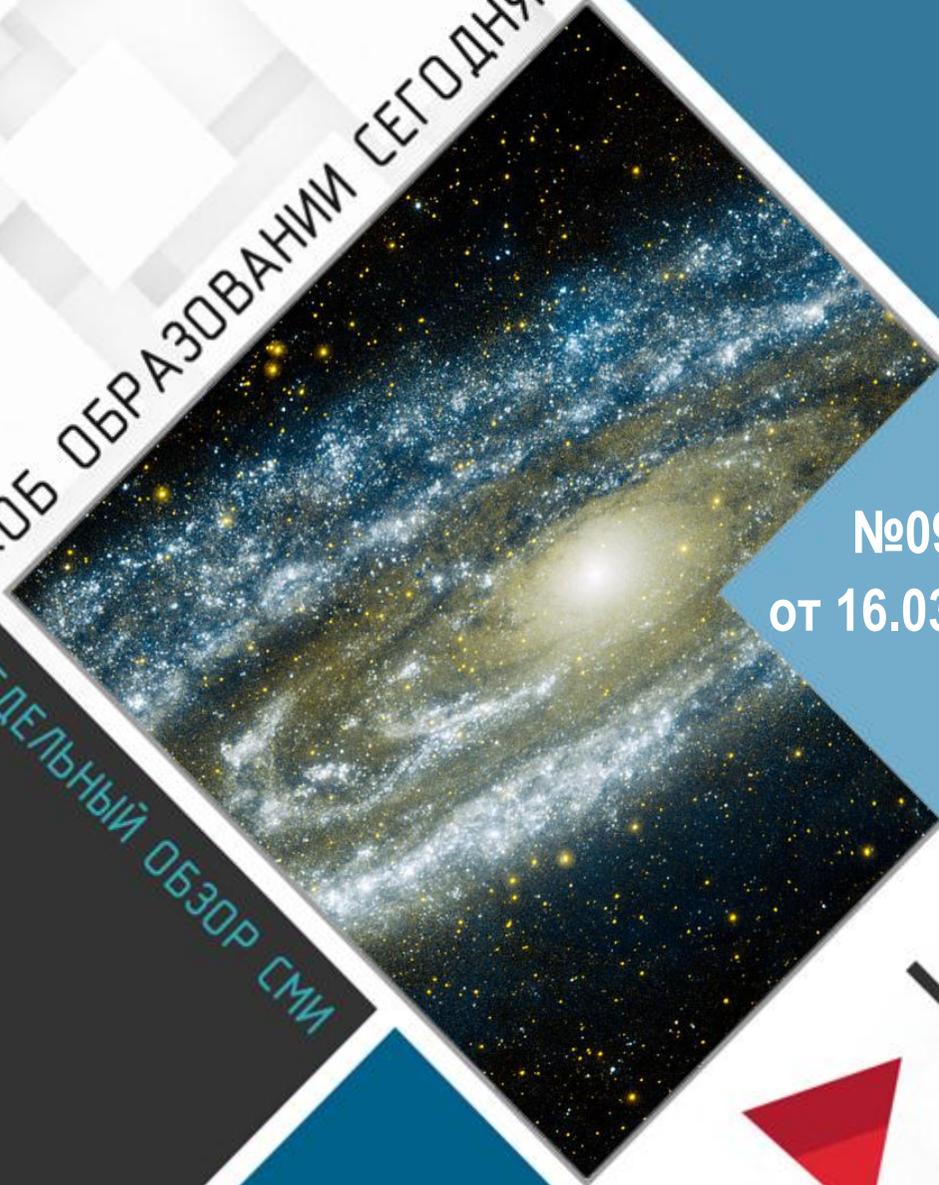


«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



№09/10
от 16.03.2018г.

Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы»

НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Памяти Стивена Хокинга	4
В правительстве рассказали о грядущих нововведениях в системе образования	6
Талантливые школьники из России получают финансовую поддержку при поступлении в вуз	7
В России начинает работу программа поддержки проектов в сфере цифрового образования.....	8
Калина: чрезмерная технологичность образования убивает воображение детей	9
В Москве пройдёт Московский международный салон образования.....	10
Пресс-тур «Мобильный центр независимой диагностики».....	11
«Технонавигатор» для старшеклассников запустили в Москве	12
Самую большую школу России разместят в бывшей промзоне ЗИЛ	13
В некоторых школах Москвы каникулы станут короче	14
Цели российского образования в 2018 году	15
Команда Москвы стала абсолютным победителем в общекомандном зачете Национального чемпионата «Профессионалы будущего» (по методике JuniorSkills).....	16
Победителя конкурса «Учитель года Москвы – 2018» определят в апреле.....	17
Яндекс проведёт контрольную по математике 24 марта	18
«То, что дети здесь делают, сильно опережает школу»	19

Школьникам не хватает зон для творчества и мягкой мебели.....	20
Отличники vs троечники. Зачем (не) стараться?.....	21
Пилотный проект Москвы по созданию условий для москвичей старшего возраста.....	22
Научно-практическая конференция «Потенциал дополнительного образования для личностного самоопределения юных петербуржцев».....	23
Рособрнадзор начнёт подготовку ВПР для детей с ОВЗ и инвалидностью.....	24
Выживет ли педагог в мире творческого разрушения?	25
Работников дополнительного образования приглашают на программу профессиональной переподготовки	26
Начался прием заявок на конкурс «ТОЧКИ РОСТА 2018»	27
Родители из разных стран рассказали об отношении к школьному образованию	28

Памяти Стивена Хокинга

Величайший интеллект планеты.
Мне почему-то казалось, что он будет жить вечно.
Даже в голову не приходило.
Семьдесят шесть лет. Что уже само по себе подвиг.
Покойтесь с миром, сэр Стивен.
Спасибо Вам.



Умер Стивен Хокинг, физик-теоретик и, без всякого сомнения, фигура мирового значения не только для науки. Фамилию Хокинга, в отличие от многих его коллег и соратников, научные заслуги которых не менее велики, знают многие из тех, кто вообще не интересуется наукой. Предлагаем Вашему вниманию подборку материалов о том, каковы слагаемые культурного эффекта, произведенного Стивеном Хокингом на человечество.



[Человек нашего времени](#)

[Стивен Хокинг. Чем запомнилась «ярчайшая звезда современной космологии»](#)

["Жизнь была бы трагичной, если бы не была забавной": Стивен Хокинг в цитатах](#)

В правительстве рассказали о грядущих нововведениях в системе образования



Существующая система образования в ближайшее десятилетие окончательно уйдет в прошлое, процесс обучения будет индивидуализирован, а школы и вузы должны будут ответить на вызов цифровизации, считает первый заместитель главы аппарата правительства РФ Максим Акимов.

Власти РФ реализуют масштабную программу развития цифровой экономики, которая призвана изменить все сферы привычной для нас жизни – от образования до платежных систем. Программа включает в себя ряд "сквозных" направлений, в их числе — нормативное регулирование, человеческий капитал, технологии, кибербезопасность и инфраструктура.

"Блокчейн и искусственный интеллект это, скорее, прикладные решения, которые позволят трансформировать образование. Уверен, что существующая система образования в ближайшее десятилетие окончательно уйдет в прошлое. Процесс обучения будет индивидуализирован на протяжении всей жизни человека. Школы и вузы должны будут ответить на вызов цифровизации, применяя современные цифровые образовательные технологии и проводя внутренний реинжиниринг процессов", — сказал он в интервью РИА Новости.

Однако, по его мнению, есть и другая важная задача — научить людей "правильно" жить в цифровой экономике. "Люди должны понимать риски и возможности цифрового мира. Для этого в рамках программы "Цифровая экономика" запланирована реализация комплекса мероприятий по повышению цифровой грамотности населения", — отметил Акимов.

В настоящее время речь идет о двух проектах. Первый – план мероприятий, обеспечивающий подготовку кадров для цифровой экономики. Эту работу будут вести Минэкономразвития и Минобрнауки с участием заинтересованных организаций. "Все согласования по нему уже завершены, и мы утвердили его на правительственной комиссии по использованию информационных технологий", — сказал он.

Второй – это приоритетный проект "Цифровая школа", который как раз обеспечивает внедрение современных технологий в образовательный процесс. Проект находится в высокой степени готовности.

Талантливые школьники из России получают финансовую поддержку при поступлении в вуз

Детей из малообеспеченных семей приглашают к участию в программе «Поддержи таланты – 2018». 12 февраля 2018 года начался приём заявок от школьников на участие в конкурсе в рамках новой программы «Поддержи таланты в сотрудничестве с СУНЦ МГУ».



Организаторами выступают благотворительный фонд «Путёвка в жизнь» и школа-интернат имени А.Н. Колмогорова при Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова¹ (СУНЦ МГУ). Цель проекта – дать шанс способным детям из малообеспеченных семей поступить в вуз своей мечты.

[Читать полностью](#)

В России начинает работу программа поддержки проектов в сфере цифрового образования

Она реализуется совместно с негосударственным институтом развития "Иннопрактика" и Global Venture Alliance



МОСКВА, 13 марта. /ТАСС/. Прием заявок на участие в программе "ED2 Акселератор", направленной на поиск и развитие проектов в сфере цифрового образования, стартовал во

вторник и продлится до 15 мая, сообщают организаторы проекта.

Программа реализуется совместно с негосударственным институтом развития "Иннопрактика" и Global Venture Alliance. "ED2 Акселератор" предназначен для молодых команд-разработчиков инновационных образовательных продуктов и сервисов.

"Цель данного образовательного конкурса - помогать начинающим предпринимателям в области цифрового образования, предоставляя им методологическую, технологическую и маркетинговую поддержку", - говорится в сообщении.

Чтобы подать заявку для участия, необходимо зарегистрироваться на официальном сайте проекта до 15 мая. Из всех поступивших заявок будут отобраны 50 лучших проектов из России и СНГ.

Участникам программы предоставляются рабочие места в удобном коворкинге GVA HUB в центре Москвы и ряд услуг, включая помощь в маркетинге, продвижении, продажах и выполнении административных функций.

Среди областей, которые будут поддерживаться в программе: образовательные приложения, в том числе интерактивные, соревновательные, игровые, социальной среды; платформы онлайн-обучения; решения по автоматизации образования; подготовка и аккредитация преподавателей; профессии будущего; развитие талантов и человеческих ресурсов; новые устройства и технологии в образовании.

Калина: чрезмерная технологичность образования убивает воображение детей

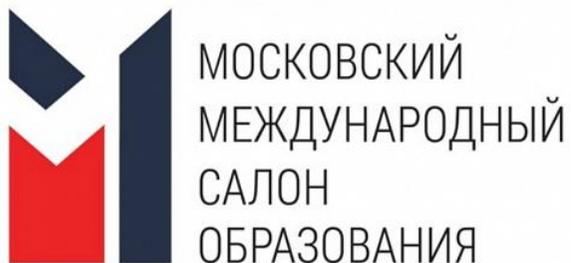
В эфире передачи «Вопросы, важные для всех» руководитель департамента образования г. Москвы Исаак Калина, отвечая на вопрос о том, когда в школах будут использоваться технологии дополненной реальности, сказал, что использовать такие технологические решения нужно очень аккуратно.



Калина считает, что чрезмерное насаждение подобных технологий может убить одно из важнейших человеческих качеств – искусство воображения, и что учителя самостоятельно должны решать, в какой степени использовать в обучении технологические решения.

В Москве пройдёт Московский международный салон образования

С 18 по 21 апреля 2018 года в Москве, в 75 павильоне ВДНХ ожидают около 60 тысяч посетителей.



Главная тема Салона образования 2018 — «Новая экосистема образования». Если в прошлом году Салон собрал объёмную картину всей экосистемы образования и взаимосвязей между участниками образовательного процесса внутри каждого кластера, то ММСО 2018 — это, в первую очередь, площадка для изучения многоплановости образа будущего — уникальное по своим масштабам исследование тенденций образовательной среды и прогноз влияния на неё

новых технологий и социального пространства.

В соответствии с концепцией, и программа, и выставочное пространство Салона будут разделены на несколько тематических кластеров, организованных по принципу форума, где в центре внимания — площадка для дискуссий, которую окружают тематические экспозиции:

- **«Среднее образование»**
- **«Государственная политика»**
- **«Дошкольное образование»**
- **«Среднее профессиональное образование»**
- **«Высшее образование»**
- **«Дополнительное образование»**
- **«Инклюзивное образование»**

Также гостей ММСО 2018 ждёт ряд специальных проектов, для которых выделено отдельное пространство Салона. Среди них — Форум руководителей муниципальных органов управления образованием, в повестку которого войдут приоритетные вопросы образования на муниципальном уровне, а также специальные проекты: «Проориентация», «Непрерывное образование», «Семейное образование», «Аллея стартапов», «Пятая четверть». Всего на Салоне планируется более 10 тематических спецпроектов.

Пресс-тур «Мобильный центр независимой диагностики»

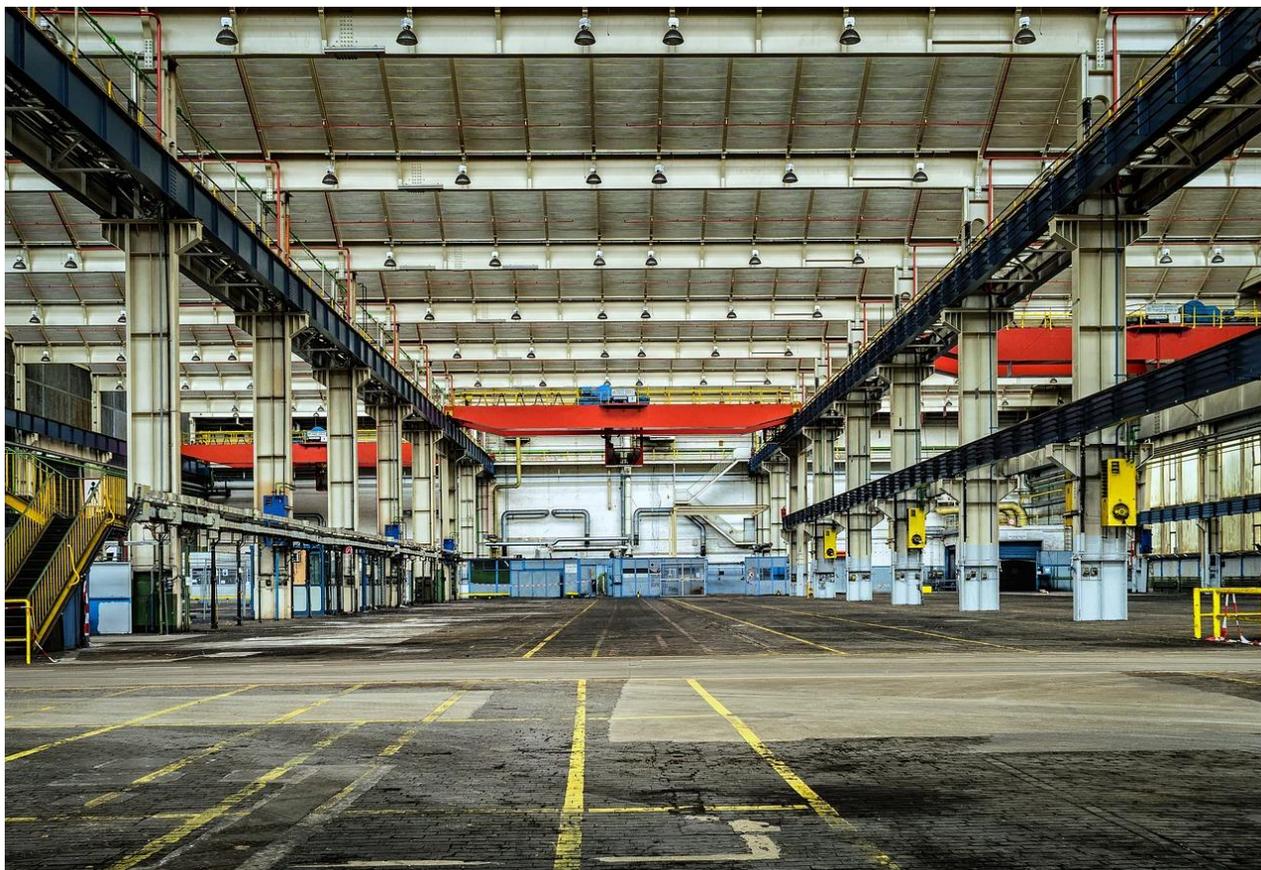
Какие возможности открывает перед школьниками Мобильный центр независимой диагностики узнали представители средств массовой информации во время пресс-тура 1 марта на базе образовательного комплекса «Воробьевы горы».



Мобильный центр независимой диагностики образования — проект Московского центра качества образования. Он начал свою работу в ноябре 2017 года. Благодаря мобильному центру учащиеся школ могут выполнить лабораторные работы или побывать в космосе, используя технологии виртуальной реальности и дополненной реальности, и делать это, не выходя из класса. Переносная аппаратура позволяет проводить занятия одновременно для 75 обучающихся.

«Технонавигатор» для старшекласников запустили в Москве

Власти Москвы открыли новую программу профориентации для школьников — «Технонавигатор», сообщил в своем Twitter мэр столицы Сергей Собянин.

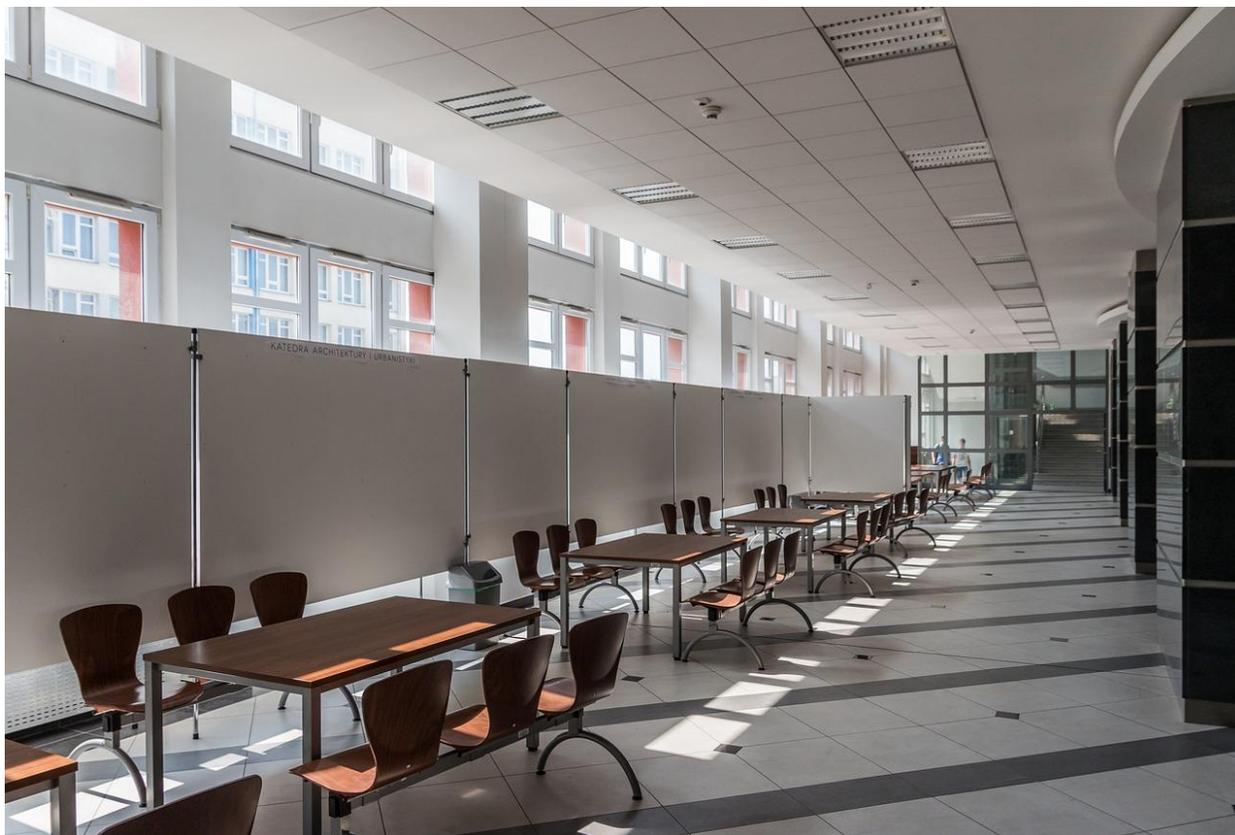


«До конца года 5 тысяч школьников из всех административных округов Москвы примут участие в 250 экскурсиях на 100 промышленных предприятий и в технопарки», - заявил Сергей Собянин.

Он отметил, что во время экскурсий школьники узнают об инженерных и технических профессиях, старшекласникам помогут определиться с выбором будущей специальности.

Самую большую школу России разместят в бывшей промзоне ЗИЛ

Самая большая школа в России откроется в 2019 году в Москве, сообщил в [соцсетях](#) мэр столицы Сергей Собянин.



«В следующем году на территории бывшей промзоны ЗИЛ планируем построить самую большую школу России. В ней смогут учиться 2500 ребят», - заявил мэр.

Он добавил, что на базе школы откроется детский технопарк «Кванториум» с программами дополнительного образования. На сегодняшний день самая большая школа в России работает в районе Некрасовка на юго-востоке Москвы, здесь могут учиться 2100 человек. Школа была открыта 1 сентября 2017 года.

В некоторых школах Москвы каникулы станут короче

Со следующего учебного года в московских школах, где учатся не по четвертям, а по триместрам, весенние и осенние каникулы будут сокращены с семи до пяти дней, [сообщают Известия](#).



Глава департамента образования Москвы Исаак Калина подписал распоряжение, в котором директорам школ рекомендуют ввести новое расписание каникул на 2018/19 учебный год. В документе, с которым ознакомились «Известия», говорится, что каникулы будут длиться со среды по воскресенье.

В своем распоряжении Исаак Калина рекомендует «модульным» школам предусмотреть осенние каникулы с 10 по 14 октября и с 21 по 25 ноября. Три учебных дня вместо пяти, пять календарных — вместо семи. Для сравнения, в школах с традиционным режимом дети будут отдыхать с 27 октября (это суббота) по 5 ноября (понедельник). У всех школьников, таким образом, получается по десять дней

отдыха.

В 2019 году в «традиционных» школах дети уйдут на каникулы с 23 по 31 марта (девять календарных дней). В «модульных» — с 20 по 25 февраля и с 10 по 14 апреля. В общей сложности 11 дней, зато у этих детей позже закончится учебный год.

Цели российского образования в 2018 году

Эксперты ежегодной научно-практической конференции «Тенденции развития образования — 2018» *рассказали* о том, каким должно стать российское образование в 2018 году.



- 1. Качественное образование должно быть доступно всем: как отстающим ученикам и детям в трудной жизненной ситуации, так и талантливым школьникам, опережающим ровесников.**
- 2. Отстающим школам необходимо предоставить финансовую помощь.**
- 3. Улучшение школьного образования нужно начинать с детских садов.**
- 4. Учебные планы следует непрерывно обновлять.**
- 5. Ученики должны получить свободу выбора.**
- 6. Учитель должен быть не «транслятором знаний», а помощником в их приобретении.**

[Читать полностью](#)

Команда Москвы стала абсолютным победителем в общекомандном зачете Национального чемпионата «Профессионалы будущего» (по методике JuniorSkills)

Сборная команда Москвы стала абсолютным победителем IV Национального чемпионата «Профессионалы будущего» (по методике JuniorSkills) в общекомандном зачете.



Юниоры из Москвы получили 59 медалей, из них 35 золотых, 14 серебряных и 10 бронзовых.

В команду, которую представляла столица, вошёл 71 школьник. Они стали победителями регионального московского чемпионата Juniorskills «Профессионалы будущего». Учащиеся школ столицы показали владение профессиональными компетенциями в инженерном дизайне CAD, мобильной робототехнике, прототипировании, электронике, IoT (интернет вещей), кулинарном деле, лабораторном химическом анализе, нейротехнологиях, аэрокосмической инженерии, мехатронике, фрезерных и токарных работах на станках

с ЧПУ, электромонтажных работах, сити-фермерстве, сетевом и системном администрировании, мультимедийной журналистике, графическом дизайне.

Торжественная церемония награждения команд сборных регионов Российской Федерации по итогам IV Национального чемпионата «Профессионалы будущего» (по методике JuniorSkills) прошла в Москве 10 марта 2018 года. Чемпионат «Профессионалы будущего» (по методике JuniorSkills) проходил с 7 по 9 марта на ВДНХ. В нем приняли участие 450 юниоров в возрасте от 10 до 17 лет из 30 регионов России. В рамках Чемпионата были проведены соревнования по профессиям и чемпионат школьных корпораций.

Победителя конкурса «Учитель года Москвы – 2018» определяют в апреле

Финальный этап конкурса «Учитель года Москвы-2018» пройдёт с 1 по 7 апреля. 30 московских педагогов покажут авторский мастер-класс, представят свой опыт и результаты работы, а также примут участие в создании образовательного проекта и работе педагогического совета.



Как сообщили в Департаменте образования города Москвы, имена лауреатов конкурса назовут 7 апреля в филиале Московского городского дома учителя «Поведники». Лауреатов определит Большое жюри во главе с ректором Российского университета дружбы народов, академиком Российской академии образования Владимиром Филипповым.

Имена лауреатов объявят 7 апреля.

Итоговым конкурсным мероприятием станет «Разговор с министром», на котором лауреаты встретятся за круглым столом с руководителем Департамента образования для обсуждения актуальных тем столичного образования. Победитель конкурса представит Москву на

всероссийском конкурсе, который пройдет в Санкт-Петербурге в конце сентября.

Московский городской конкурс «Учитель года» проводится в столице с 1991 года. Первый этап проходил в форме метапредметной олимпиады. Участниками стали более одиннадцать тысяч столичных педагогов. По его результатам 132 победителя и призёра получили право участвовать во втором этапе. В этом году впервые на второй этап были приглашены лауреаты Гранта за вклад в развитие Московской электронной школы. Они представили жюри визитную карточку «Я — московский учитель», приняли участие в конкурсе «Просто о сложном» и написали эссе на тему «Москва. Школа. 2028 год».

Яндекс проведёт контрольную по математике 24 марта

Яндекс в четвёртый раз проведёт контрольную по математике «Что и требовалось доказать». Как и в прошлые годы, работа будет состоять из десяти задач. Для их решения достаточно здравого смысла и базовых знаний школьного курса — так что поучаствовать смогут все.

Что и требовалось доказать

Контрольная работа по математике, для решения которой необязательно помнить формулы — достаточно хорошо подумать.

Контрольная пройдёт 24 марта. Задачи можно будет решать онлайн или за партой — в одном из 22 учебных заведений в разных регионах России. В Москве участников примут МГУ им. Ломоносова, НИУ ВШЭ, МФТИ и МГПУ. Чтобы написать работу в аудитории, нужно заранее зарегистрироваться.

В вузах контрольная продлится с 12:00 до 13:00 по московскому времени. Одновременно задания опубликуют в интернете — приступить к ним можно будет в любое удобное время, на поиски решений тоже будет час. В этом году задания перевели на английский, чтобы свои силы могли попробовать люди из разных стран.

В прошлом году контрольную «Что и требовалось доказать» написали больше 20 тысяч человек из России, Беларуси, Украины, Казахстана и других стран. Пятёрки получили 22 % участников, четвёрки — 19 %, а тройки — 25 %. Среди жителей городов-миллионников лучше всех с работой справились участники из Казани, Уфы и Красноярска. Чтобы подготовиться к контрольной, можно потренироваться: на сайте проекта [опубликованы](#) тестовая версия работы и задачи прошлых лет.

«То, что дети здесь делают, сильно опережает школу»

Посмотрите, что происходило в финале инженерной Олимпиады НТИ



Если вы думаете, что на инженерных олимпиадах скучно и уныло, значит вы никогда не были на финале Олимпиады НТИ. В этом году здесь снова собрались школьники со всей России, и они не только решали сложные инженерные задачи, но и учились раскрывать киберпреступления, зарабатывать деньги и менять своими проектами мир. А в любую свободную минуту хватались за джедайский меч (да!) и делали с ним гифки. Рассказываем и показываем, как это было.

В «Сириусе» всё напоминает футуристическую сказку: интерьер, научные лаборатории и инженерное оборудование. Непроста видеозона, в которой каждый мог записать обращение ко всему миру, называется «Это фантастика!». Именно тут ученики средних и старших классов разных российских школ решали реальные инженерные технологические задачи, которые обычному человеку кажутся невыполнимыми.

[Читать полностью](#)

Школьникам не хватает зон для творчества и мягкой мебели

В Московском городском педагогическом университете (МГПУ) обсудили результаты исследования с использованием международной шкалы SACERS, которая оценивает образовательную среду с точки зрения организации пространства.



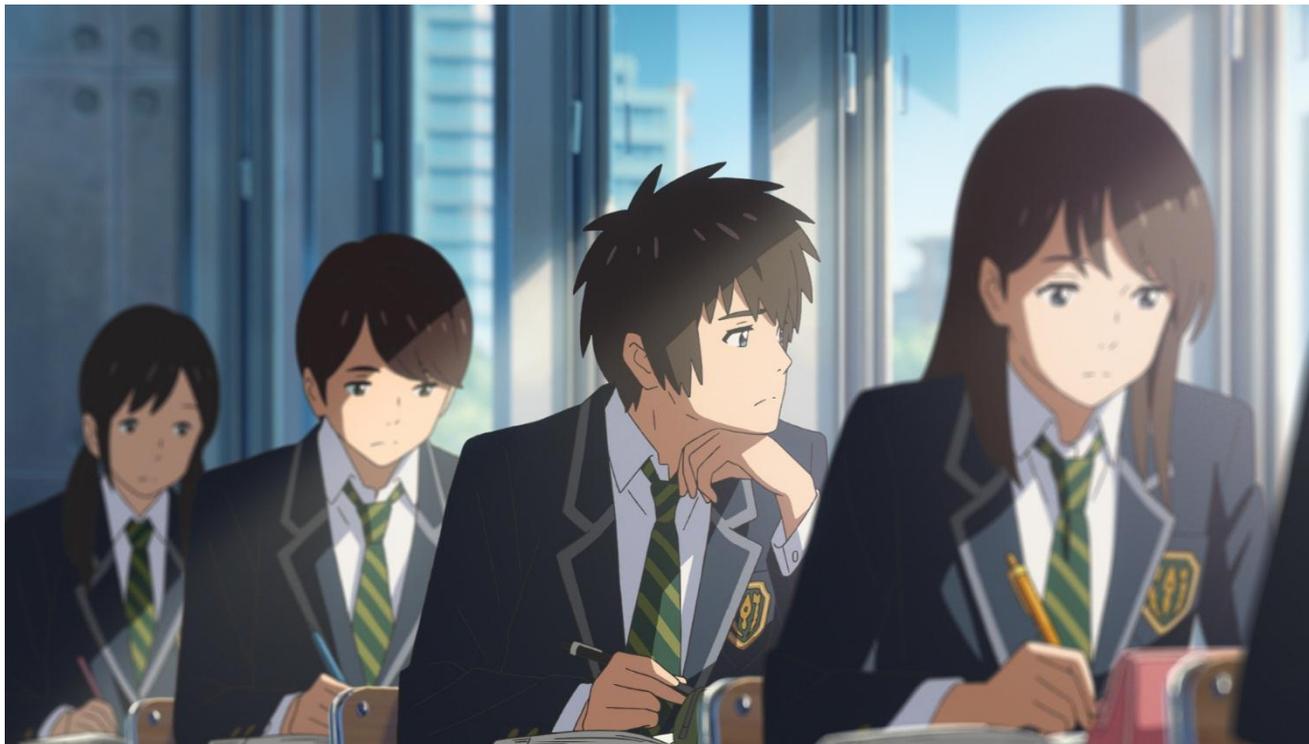
Директоры и педагоги школ, колледжей, эксперты МГПУ пришли к выводу, что кроме редизайна пространства и создания современных, эргономичных условий учебы, в изменение среды необходимо вовлекать детей, наполнять пространство творческими проектами и интересными идеями. В независимом исследовании SACERS (School-Age Care Environment Rating Scale) участвовало 59 школ Москвы, в каждой из которых эксперты МГПУ проанализировали среду для обучения по 412 показателям. Согласно результатам в школах наблюдается дефицит пространств для коллабораций, общения и творчества, есть потребность оснащения кабинетов и коридоров мобильной мебелью и местами для игр и отдыха.

Анализ эмоциональной оценки учебной среды показал, что для детей проблемы взаимоотношений выше проблем пространства, некачественная работа строительных организаций воспринимается школьниками особенно остро, они чувствительны к чрезмерной системе ограничений и нуждаются в заботе со стороны педагогов.

Шкала SACERS базируется на критериях удовлетворения потребностей школьников в условиях учебной среды и применяется в Европе и США. По результатам исследования в России участники эксперимента в столичном регионе получили средний балл 4,4 из 7 возможных. Шкала SACERS анализирует школы по 7 критериям. Оценивается эргономичность пространства и меблировка, соблюдение принципов здоровья и безопасности, наличие зон для активной деятельности (столы для игр, открытые библиотеки, познавательные пространства и зоны для творчества), возможности взаимодействия между педагогами, родителями и школьниками, организация учебного процесса, развитие персонала (условия для посещения конференций, методических объединений), создание комфортной среды для детей с ограниченными возможностями.

Отличники vs троечники. Зачем (не) стараться?

«Как меня оценивают?»: отличники и не очень рассказывают о том, как воспринимают свои отметки.



Школьники всегда гласно или негласно делятся на отличников, середнячков и троечников. Иногда сами, иногда — с подачи учителей старой закалки. Среднячкам, без троек и надежд на золотую медаль, повезло больше, чем троечникам и отличникам. От одних требуют знать и делать всё безошибочно, а других зачастую вовсе не воспринимают серьёзно.

Для одних оценки — это ежедневная борьба, а для других — просто не слишком приятная данность. От оценок может зависеть отношение учителей, обстановка дома или даже отношения с одноклассниками, но влияют ли они хоть

как-то на интерес ребёнка или подростка к учебе? Ради чего одни лезут из кожи вон, и почему другие сознательно перестают стараться?

Честнее всего — не цитировать министров и экспертов, а расспросить самих школьников...

[Читать полностью](#)

Пилотный проект Москвы по созданию условий для москвичей старшего возраста

Проект для москвичей, которые хотят вести активный образ жизни и использовать все возможности для самореализации



Проект поможет москвичам старшего возраста укрепить здоровье, получить новые знания, умения, творческое развитие. Спортивные секции, творческие лаборатории и языковые классы в каждом районе города — в программу войдут самые востребованные направления в зависимости от пожеланий жителей.

Запись уже открыта

Записаться можно в ближайшем к вам центре социального обслуживания. Узнать его местоположение и задать дополнительные вопросы можно по телефону: +7 (495) 221-02-82.

[Список Территориальных центров социального обслуживания и их филиалов.](#)

Научно-практическая конференция «Потенциал дополнительного образования для личностного самоопределения юных петербуржцев»

27 марта 2018 года в рамках Петербургского международного образовательного Форума-2018 «Современное образование – пространство возможностей» состоится научно-практическая конференция «Потенциал дополнительного образования для личностного самоопределения юных петербуржцев», посвящённая 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования в России.



Программа конференции предполагает работу образовательного выставочного пространства «Самоопределение: процесс и результат выбора», где будет представлен опыт практической деятельности учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга по созданию условий для личностного самоопределения юных петербуржцев. А также пленарное заседание, в работе которого примут участие ведущие специалисты СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб АППО, практики дополнительного образования детей, социальные партнёры учреждений

дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Рособрнадзор начнёт подготовку ВПР для детей с ОВЗ и инвалидностью

В своём сегодняшнем выступлении на расширенном заседании коллегии Минобрнауки РФ Сергей Кравцов, глава Рособрнадзора и замминистра образовательного ведомства, заявил о начале подготовки материалов для всероссийских проверочных работ (ВПР) для детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидностью.



Он отметил, что ранее велось очень много разговоров о разработке таких материалов, но именно в текущем году подготовка заданий, адаптированных для обучающихся с ОВЗ, будет начата.

Сергей Кравцов отметил, что в 2017 году в ВПР приняли участие свыше 3 миллионов учеников 4-х, 5-х, 10-х и 11-х классов. В 2018 году такие работы пройдут ещё и в 6-х классах, а в течение следующих двух лет – во всех классах. При этом ВПР состоятся

по всем предметам, по которым проводится итоговая государственная аттестация.

Как отметила министр образования и науки РФ Ольга Васильева, ВПР для особенных детей пока будут разработаны только для учеников 4-х классов. Здесь, по её словам, нужно все сделать корректно и тонко.

Основной же задачей глава Минобрнауки назвала подготовку качественных образовательных программ для учеников с ОВЗ и инвалидностью. На текущий момент есть только стандарты начального образования и в разработке находятся стандарты следующего этапа. В рамках же комплексного подхода актуальна не только доступность среды, но и возможность организации школьного и дополнительного образования.

Также О. Васильева отметила, что в России возможность предоставить условия доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью имеет только каждая пятая школа, и лишь 2% отечественных учреждений общего образования в РФ могут обучать особенных детей вместе с обычными.

Выживет ли педагог в мире творческого разрушения?

Эссе преподавателя Дона Веттрика о том, что такое креативная деструкция и как она меняет представление об обучении.



Старое уходит в небытие — новое захватывает рынки и делает своих создателей миллионерами: так, грубо говоря, работает творческое / креативное / созидательное разрушение. В 60-х на смену громоздким ЭВМ пришли персональные компьютеры, упростив повседневную работу — и забрав себе немало обязанностей работника. В 90-е все принимали сообщения на пейджер, сегодня же упоминание этого гаджета в лучшем случае вызовет ностальгию, в худшем — полнейшее непонимание: о чём вообще идёт речь? А буквально на наших глазах Amazon, предлагающий товары на любой вкус и кошелёк, поглощает офлайн-магазины, отправляя их в нокаут банкротства.

Творческое разрушение проникает во все сферы жизни, и образование не стало исключением, несмотря на то, что многие винят его в консервативности. О том, сможет ли

педагог выжить в мире креативной деструкции, рассказывает в своём эссе американский преподаватель Дон Веттрик. *Подумайте, сколько раз в день вы имеете дело с компьютерами, а не с живыми людьми, оплачивая счета или совершая покупки. Сокращение подступает к нам со всех сторон. И это подвигло меня задуматься о моей профессии преподавателя...*

[Читать полностью](#)

Работников дополнительного образования приглашают на программу профессиональной переподготовки

Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» приглашает педагогов, методистов, руководителей системы дополнительного образования детей на обучение по программам профессиональной переподготовки:

«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (по направленностям)»

«Методическое обеспечение образовательного процесса»

«Управление образовательной организацией в системе дополнительного образования».

Программы разработаны на основе современной нормативно-правовой базы и требований профессиональных стандартов.

Опытные преподаватели и специалисты ответят на актуальные вопросы:

Как применять современные образовательные технологии?

Как оценить достижения детей?

Как сделать занятия интересными и востребованными?

Как разработать современную образовательную программу?

Как организовать эффективный учебно-методический процесс?

Как выбрать работающую методику?

Как выбрать стратегию развития образовательной организации?

Как сделать образовательные услуги действительно востребованными?

Как эффективно управлять ресурсами?

[Подробная информация о программах.](#)

Начался прием заявок на конкурс «ТОЧКИ РОСТА 2018»

Открытый конкурс в сфере дополнительного образования детей и взрослых «ТОЧКИ РОСТА 2018» проводится в целях выявления, презентации и распространения актуального опыта деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Участниками Конкурса могут стать:

- образовательные организации, реализующие дополнительные общеразвивающие программы;
- ассоциации, союзы и другие объединения педагогов дополнительного образования;
- коллективы авторов или отдельные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность и имеющих апробированные авторские инновационные проекты в сфере дополнительного образования.
- Конкурс проходит по следующим номинациям:
- Программа развития образовательной организации.
- Публичный доклад образовательной организации.
- Официальный сайт образовательной организации.
- Дополнительная общеразвивающая программа.

Конкурс проводится в три этапа:

Заявочный этап – до 15 апреля 2018 года.

Первый (заочный) этап с 16 апреля по 15 мая 2018 года.

Второй (очный) этап – 15-16 июня 2018 года.

Подача заявки осуществляется [на сайте Оператора Конкурса](#). Также необходимо продублировать все документы и материалы на электронный адрес rc@mailvg.ru с указанием темы «Точки Роста 2018».

Победители конкурса получают дипломы, кубки и будут рекомендованы для участия в образовательных мероприятиях на региональном и федеральном уровнях, для публикации в печатных и электронных изданиях.

С более подробной информацией можно ознакомиться в [положении](#).

Вопросы адресно направлять на электронную почту: rc@mailvg.ru с указанием темы «Точки Роста 2018», либо по телефону: +7 (499) 198-04-21 (Шкробова Марина Альбертовна, старший методист РНМЦ НО. Корчуганов Дмитрий Геннадьевич, методист).

Родители из разных стран рассказали об отношении к школьному образованию

На сайте BBC [появился](#) материал, рассказывающий об исследовании, в котором приняли участие 27 830 родителей школьников из 29 стран мира. В ходе исследования родители отвечали на вопросы об отношении к учителям, о помощи детям в выполнении домашних заданий, о готовности финансово помогать школам.

Так опрос показал, что только 11 % британских родителей проводят час в день, помогая своим детям выполнять домашние задания. Для сравнения, в Индии таких родителей – 62 процента.

При этом 87 % британских родителей считают учителей своих детей высокопрофессиональными. Процент доверия родителей учителям выше только в Кении, там таких родителей 92 процента.

Исследование, проведенное по заказу Фонда Varkey, который организует ежегодную премию Лучшего учителя мира, сравнил приоритеты родителей в разных странах.

Практически во всех странах большинство родителей обеспокоены будущим своих детей, в частности, их карьерой и профессиональными возможностями. Родители в Великобритании назвали еще один повод для беспокойства – терроризм. Этот же повод назвали еще родители из Франции и Германии.

Когда британские родители выбирают школу для своих детей, они, в первую очередь, ориентируются на высокие академические результаты учеников школы и те идеи, которые закладывает администрация и педагогический коллектив в головы детей.

Еще один параметр, на который обращают пристальное внимание родители в Великобритании, - это комфортная атмосфера в школе и то, насколько дети в ней счастливы.

Исследование показало, что не во всех странах родители задумываются о такой стороне школьного образования. Например, родители из Китая и Вьетнама интересуются только качеством образования в конкретной школе.

Отвечая на вопрос о готовности родителей финансово участвовать в развитии школы, британские родители чаще всего говорили, что они предпочитают выделять средства из семейного бюджета на дополнительную оплату труда учителей, а не на средства обучения.

Анализируя изменения в школьном образовании, произошедшие за последние 10 лет, родители из Китая, Индии, Южной Кореи и Вьетнама, считают, что оно улучшилось.

А вот родители во Франции, Германии, Италии и Великобритании довольно пессимистичны и отмечают ухудшение качества школьного образования.