

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



№11
от 23.03.2018г.

Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы»

НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ

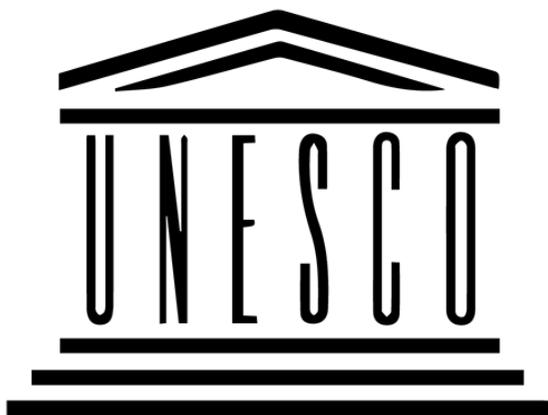


В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Российская конференция по дошкольному образованию получила генеральную эгиду ЮНЕСКО	3
Работников дополнительного образования приглашают на программу профессиональной переподготовки	4
Начался прием заявок на конкурс «ТОЧКИ РОСТА 2018»	5
Завершилась регистрация на участие в демонстрационном экзамене-2018	6
23 марта 2018 года стартует очный этап демонстрационного экзамена	7
В столице пройдет Межрегиональный межведомственный образовательный Форум «Наука искусства и искусство науки. STEM vs STEAM»	8
Серия тематических мероприятий «Дети в правовом пространстве»	9
Для учебных заведений Москвы закупили программу создания виртуальной реальности EV Toolbox	10
Ректор ВШЭ: проекты новых образовательных стандартов устарели	11
В Центре «На Донской» пройдет семинар «Метапредметные и личностные образовательные результаты обучающихся в системе дополнительного образования детей»	12
Исследование: онлайн-курсы не менее эффективны, чем офлайн-форматы	13
Директор фонда «Даунсайд Ап»: чтобы инклюзия заработала, к ней должны быть готовы все	14
Кастовость в школе: взгляд снизу	15
Международный день планетариев отметили 18 марта	16
Лучшим учителем мира признана учительница из Лондона, работающая с детьми из бедных семей	17

Российская конференция по дошкольному образованию получила генеральную эгиду ЮНЕСКО

Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ECCE Conference) получила генеральную эгиду ЮНЕСКО.



Об этом в среду 21 марта заявил на пресс-брифинге Председатель международного комитета и создатель конференции, профессор Николай Веракса. «За 7 лет проведения конференции мы смогли добиться неплохих результатов в активизации международного обмена опытом в области дошкольного воспитания. Но эгиды ЮНЕСКО – это признание. Признание российского мероприятия как экспертного, соответствующего самым высоким международным стандартам», – сказал профессор.

Проведение в России конференции под эгидой ЮНЕСКО призвано усилить интерес иностранных ученых, расширить международное взаимодействие в области исследований детства, укрепить и создать устойчивое основание для разработки совместных академических и научно-исследовательских программ.

VII Международная конференция пройдет в Москве с 16 по 20 мая 2018 года. Мероприятие проходит ежегодно при поддержке Министерства образования, Российской Комиссии по делам ЮНЕСКО, Общественной палаты РФ. В ней принимают участие более 1000 экспертов в области исследований детства из 35 стран и 75 субъектов РФ, представители профильных министерств и ведомств, более 2000 руководителей, методистов, педагогов дошкольного образования. В рамках мероприятия пройдет деловая программа: 25 научных секций по самым актуальным темам воспитания детей младшего возраста: цифровизация дошкольного образования, подготовка педагогических кадров, развивающая предметная среда, экологическое воспитание детей в интересах устойчивого развития и др.

Работников дополнительного образования приглашают на программу профессиональной переподготовки

Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» приглашает педагогов, методистов, руководителей системы дополнительного образования детей на обучение по программам профессиональной переподготовки:

«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (по направленностям)»

«Методическое обеспечение образовательного процесса»

«Управление образовательной организацией в системе дополнительного образования».

Программы разработаны на основе современной нормативно-правовой базы и требований профессиональных стандартов.

Опытные преподаватели и специалисты ответят на актуальные вопросы:

Как применять современные образовательные технологии?

Как оценить достижения детей?

Как сделать занятия интересными и востребованными?

Как разработать современную образовательную программу?

Как организовать эффективный учебно-методический процесс?

Как выбрать работающую методику?

Как выбрать стратегию развития образовательной организации?

Как сделать образовательные услуги действительно востребованными?

Как эффективно управлять ресурсами?

[Подробная информация о программах.](#)

Начался прием заявок на конкурс «ТОЧКИ РОСТА 2018»

Открытый конкурс в сфере дополнительного образования детей и взрослых «ТОЧКИ РОСТА 2018» проводится в целях выявления, презентации и распространения актуального опыта деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Участниками Конкурса могут стать:

- образовательные организации, реализующие дополнительные общеразвивающие программы;
- ассоциации, союзы и другие объединения педагогов дополнительного образования;
- коллективы авторов или отдельные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность и имеющих апробированные авторские инновационные проекты в сфере дополнительного образования.

Конкурс проходит по следующим номинациям:

- Программа развития образовательной организации.
- Публичный доклад образовательной организации.
- Официальный сайт образовательной организации.
- Дополнительная общеразвивающая программа.

Конкурс проводится в три этапа:

Заявочный этап – до 15 апреля 2018 года.

Первый (заочный) этап с 16 апреля по 15 мая 2018 года.

Второй (очный) этап – 15-16 июня 2018 года.

Подача заявки осуществляется [на сайте Оператора Конкурса](#). Также необходимо продублировать все документы и материалы на электронный адрес rc@mailvg.ru с указанием темы «Точки Роста 2018».

Победители конкурса получают дипломы, кубки и будут рекомендованы для участия в образовательных мероприятиях на региональном и федеральном уровнях, для публикации в печатных и электронных изданиях.

С более подробной информацией можно ознакомиться в [положении](#).

Вопросы направлять на электронную почту: rc@mailvg.ru с указанием темы «Точки Роста 2018», либо по телефону: +7 (499) 198-04-21 (Шкробова Марина Альбертовна, старший методист РНМЦ НО. Корчуганов Дмитрий Геннадьевич, методист).

Завершилась регистрация на участие в демонстрационном экзамене-2018

16 марта 2018 года закрылась регистрация на участие в демонстрационном экзамене для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.



В настоящее время эксперты заканчивают проверку работ участников дистанционного этапа экзамена, по итогам которого формируется состав участников очных этапов. Они пройдут на базовых площадках – образовательных организациях города Москвы.

В текущем учебном году экзамен проводится по двум направлениям – **«Мобильная робототехника»** и **«Прототипирование»**.

Старт очного этапа не за горами – уже 23 марта ГБПОУ «Воробьевы горы» примет у себя первые команды. Оценивать знания и умения ребят будет экспертная комиссия. В её состав вошли представители вузов, колледжей, предприятий.

23 марта 2018 года стартует очный этап демонстрационного экзамена

Закончился **дистанционный этап** демонстрационного экзамена для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, на участие в котором было подано 1370 заявок из 198 образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования города Москвы. Впереди – очные испытания.

Базовыми площадками для проведения очных этапов демонстрационного экзамена стали образовательные организации высшего и среднего профессионального образования: ГБПОУ «Первый Московский Образовательный Комплекс», ГБПОУ «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно», РГУ им. Косыгина, НИУ МАИ, Московский Политехнический университет, ГАПОУ «Политехнический колледж №8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф.Павлова».

В состав экспертной комиссии вошли профессиональные эксперты – представители колледжей, ЦТПО федеральных вузов, расположенных на территории столицы: МФТИ, МГТУ «СТАНКИН», МГИЭТ, компаний-работодателей – АО «НПО Лавочкина», АО РКЦ «Прогресс» — филиал НПП «ОПТЭКС».

И уже сегодня, 23 марта 2018 года в ГБПОУ «Воробьевы горы» стартует очный этап демонстрационного экзамена по направлению «Прототипирование».

На экзамене будут присутствовать независимые наблюдатели – представители Московского центра качества образования, родительской общественности.

Онлайн-трансляция экзамена осуществляется ГАОУ ДПО «Московский центр технологической модернизации образования» (Темоцентром).

Участники экзамена получат сертификат установленного образца с персональной дифференцированной оценкой по результатам проведенного демонстрационного экзамена, который разработан Московским центром качества образования. Демонстрационный экзамен для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам позволит московским школьникам не только продемонстрировать в онлайн-режиме свои знания и практические умения, но и поможет определиться с дальнейшей образовательной траекторией – выбором вуза или колледжа, а учреждениям профессионального образования – привлечь мотивированных школьников в ряды своих будущих студентов.

В столице пройдет Межрегиональный межведомственный образовательный Форум «Наука искусства и искусство науки. STEM vs STEAM»

29-31 марта 2018 года в Экспоцентре на Красной Пресне (Павильон №5) состоится Межрегиональный межведомственный образовательный Форум «Наука искусства и искусство науки. STEM vs STEAM» для специалистов региональных и муниципальных органов управления образованием, руководителей и специалистов образовательных (включая ДО, ОО, ДОД, СПО) и культурно-досуговых организаций.



29-31 марта 2018

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ-2018
для специалистов общего, дополнительного образования и культурно-досуговой деятельности

НАУКА ИСКУССТВА и ИСКУССТВО НАУКИ.

STEM vs STEAM

АССОЦИАЦИЯ УЧАСТНИКОВ РЫНКА АРТИНДУСТРИИ
МИНПРОМТОРГ РОССИИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Леонардо®

Организатор: Ассоциация участников рынка артиндустрии.

Партнеры: Министерство промышленности и торговли РФ, Всемирный банк, Институт образования НИУ Высшая Школа Экономики, Всероссийский центр художественного творчества Министерства образования и науки РФ и др.

Участие в Форуме для специалистов из системы образования – **БЕСПЛАТНОЕ.**

В рамках Форума запланировано проведение деловой программы и более 300 практико-

ориентированных мастер-классов для действующих педагогов по многочисленным направлениям.

[Читать полностью](#)



Серия тематических мероприятий «Дети в правовом пространстве»

Уважаемые коллеги!

Центр междисциплинарных исследований современного детства совместно с факультетом Юридической психологии МГППУ приглашают Вас принять участие в серии тематических мероприятий «Дети в правовом пространстве».

В начале 2018 года российское общество потрясли события, связанные с нападениями в школах. Сегодня проблема детской и подростковой агрессии, насилия, девиантного поведения остро стоит не только в России, но и в других странах. В этой связи как никогда актуальным представляется возможность обсуждения данных явлений представителями профессионального сообщества, родительской общественности, а также СМИ. С этой целью организован цикл тематических мероприятий «Дети в правовом пространстве», которые пройдут на площадке МГППУ весной 2018 года.

Обращаем Ваше внимание, что на все мероприятия обязательна предварительная регистрация.

26 марта - семинар серии «Современное детство: теория и практика». Тема семинара: «Отклоняющееся поведение: как распознать и что делать?».

Зарегистрироваться на семинар можно [здесь](#).

2 апреля – встреча Психологического киноклуба. К просмотру и обсуждению предлагается художественный фильм «Пацаны».

Зарегистрироваться на встречу можно [здесь](#).

13 апреля – дискуссионный клуб «Чаепитие у классиков». Мастер-класс «Народные игры как средство профилактики девиантного поведения».

Зарегистрироваться на встречу клуба можно [здесь](#).

[Подробная информация](#)

Для учебных заведений Москвы закупили программу создания виртуальной реальности EV Toolbox

Школы, детские технопарки и ведущие вузы Москвы будут **оснащать** программой EV Toolbox. Это программа-конструктор, позволяющая создавать элементы виртуальной и дополненной реальности.



EV Toolbox уже используют в двух школах, трех университетах, «ТемоЦентре» Департамента образования и детском технопарке «Сколково» Алексей Фурсин, руководитель Департамента науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы, рассказывает о новом оборудовании: «Конструктор EV Toolbox позволяет моделировать сложные химические эксперименты, визуализировать строение молекул и клеток живых организмов, а также проектировать Вселенную и планеты. Программу можно использовать на уроках информатики, физики, химии, биологии, а также в

рамках проекторной и исследовательской деятельности учащихся и дополнительного образования».

По словам Фурсина, ученики научатся создавать проекты за несколько уроков – особых навыков программирования для этого не требуется. Для преподавателей создателями конструктора подготовлена программа обучения.

Важно заметить, что эффективность использования технологий дополненной реальности в образовательных целях еще не доказана. Несколько дней назад руководитель Департамента образования Москвы Исаак Калина **высказал опасения**, что технологии дополненной реальности мешают развивать воображение.

Ректор ВШЭ: проекты новых образовательных стандартов устарели

Ректор Высшей школы экономики Ярослав Кузьминов в письме к министру образования Ольге Васильевой раскритиковал проекты федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для школы. Об этом [пишет РБК](#).



Кузьминов пишет, что Минобрнауки хочет отказаться от проверки метапредметных знаний школьников после девятого класса. К ним относятся критическое, творческое и аналитическое мышление и так далее. В проекте нового стандарта министерство заменило словосочетание «планируемые результаты», которые включают в себя и предметные, и метапредметные результаты, на «предметные результаты». «Следует ли из этого, что метапредметные образовательные результаты исключены из перечня подлежащих оценке?» — спрашивает ректор.

Ректор ВШЭ написал, что проект ФГОС по истории оформлен «небрежно»: «Некоторые личности указаны с инициалами, а некоторые нет». А ФГОС по некоторым другим предметам устарели с точки зрения современной науки. Например, используемые в новых образовательных стандартах понятия «производительный и непроизводительный труд» Кузьминов назвал «конструктом советской политекономии».

Кузьминов предложил провести тщательную экспертизу проектов ФГОС. В пресс-службе Минобрнауки сообщили, что замечания Кузьминова изучены и ответ на них будет дан в ближайшее время.

В около 500 учителей литературы, методистов и преподавателей вузов раскритиковали предложенные Минобрнауки новые образовательные стандарты. Они потребовали отказаться от предложенного жесткого распределения художественных произведений по годам обучения и невариативного списка литературы.

В министерстве в ответ на это заявили, что проект ФГОС позволит «обеспечить не номинальное, а реальное единое образовательное пространство». «Излишняя вариативность» программ увеличивает нагрузку на ребенка, заявили в министерстве.

В Центре «На Донской» пройдет семинар «Метапредметные и личностные образовательные результаты обучающихся в системе дополнительного образования детей»

28 марта 2018 года Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» проведет семинар «Метапредметные и личностные образовательные результаты обучающихся в системе дополнительного образования детей».



Семинар будет проводиться **в очной форме**. Дистанционная трансляция осуществляться **не будет**.

В ходе семинара будут рассмотрены следующие теоретические и практические вопросы:

- специфика метапредметного подхода в образовании;
- надпредметные компетенции и метапредметные образовательные результаты, которые могут быть достигнуты в ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- личностные компетенции и личностные образовательные

результаты обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

К участию в семинаре приглашаются специалисты управленческого звена, методисты и педагоги образовательных организаций города Москвы, работающие по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей и уровней.

Ведут семинар: Малова Ю.В., старший методист РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьевы горы», Жирова Н.А., методист РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьевы горы».

Регистрация на семинар [по ссылке](#).

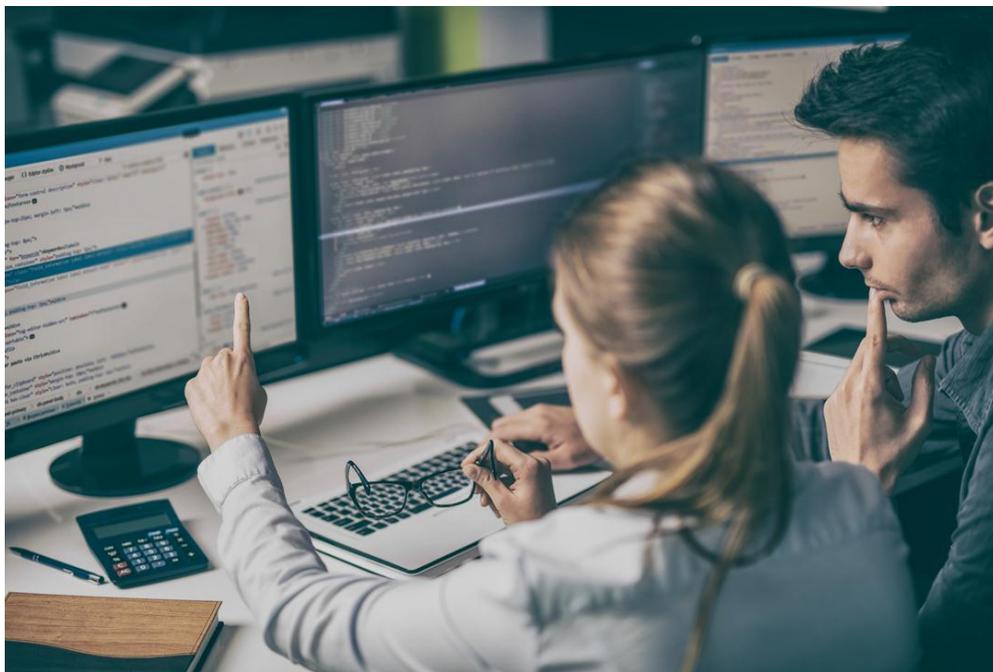
Дополнительная информация:

- **Время начала семинара:** 12:00
- **Место проведения семинара:** Центр «На Донской» ГБПОУ «Воробьевы горы».
- **Адрес:** город Москва, Донская улица, дом 37

Для прохода в здание иметь при себе паспорт.

Исследование: онлайн-курсы не менее эффективны, чем офлайн-форматы

Исследователи Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ **оценили** эффективность массовых открытых онлайн-курсов в трех российских университетах. Выяснилось, что образовательные результаты студентов не зависят от формата обучения.



В 2017 году проводился эксперимент, в ходе которого студенты-второкурсники, обучающиеся по направлениям подготовки «машиностроение» и «строительство» в трех региональных вузах, изучали два обязательных курса в разных форматах. Перед началом обучения их случайным образом определили в одну из трех групп: обучение в традиционном формате, онлайн-лекции с очными семинарами и онлайн-курсы.

После прохождения курса студенты всех трех групп сдавали один и тот же экзамен, который выступал в качестве пост-теста к эксперименту. Их результаты сравнивались по трем параметрам: уровень освоения дисциплины, уровень удовлетворенности форматом курса, уровень вовлеченности в освоение дисциплины.

Выяснилось, что формат обучения (онлайн, смешанный, традиционный) не влияет на результаты студентов, а также нет различий в субъективной оценке студентами своих знаний по курсу в зависимости от формата обучения.

Директор фонда «Даунсайд Ап»: чтобы инклюзия заработала, к ней должны быть готовы все

21 марта в мире ежегодно отмечается Всемирный день людей с синдромом Дауна, который впервые был проведен в 2006 году. В ТАСС прошла конференция, приуроченная к этой дате. Задача, которая стоит перед обществом, - помочь людям с синдромом Дауна иметь равные шансы с другими людьми добиться в жизни успеха.



«Мы сделали инклюзию, но системы и поддержки нет. Чтобы инклюзия заработала, к ней должны быть готовы все», - считает директор благотворительного фонда «Даунсайд Ап» Анна Португалова.

По ее словам, данных о том, сколько в России людей с синдромом Дауна, нет, а нужно бы вести персонифицированный учет семей, чтобы оказать помощь каждому ребенку. В СМИ стали больше внимания уделять этой проблеме, считает руководитель фонда, но еще далеко до того дня, когда дети смогут жить полноценной жизнью.

По статистике, 41 процент родителей с детьми до трех месяцев не посещают специалистов, а, значит, упускается возможность правильного развития ребенка, коррекции поведения. Когда приходят в детский сад,

становится понятно, что нет ресурсов и педагогов, чтобы помочь ребенку адаптироваться. В Москве все привязано к прописке — без нее в садик не попасть. В регионах известно, что более 1000 детей не могут пойти в детский сад.

По данным фонда, лишь 9 процентов школьников с синдромом Дауна имеют тьюторов. После школы они поступают в колледжи, но выпустившись, часто не могут применять свои знания.

Дети с синдромом Дауна - это не проблема, уверена актриса театра и кино, соучредитель благотворительного фонда «Я — есть!» Ксения Алферова. По ее мнению, чтобы улучшить качество жизни таких людей, нужно прежде всего менять отношение общества, нужно правильно рассказывать о них.

Это ведь огромная категория — взрослые люди и детей, которые никому не нужны... Я не могу принять эти понятия «патология», «болезнь», в первую очередь — это люди.

Кастовость в школе: взгляд снизу

Есть школы обычные и «необычные», элитные и не очень, хорошие и «так себе». Спросили у подростков, чувствуют ли они сегрегацию в зависимости от учебного заведения, которое посещают.

Когда наступает пора выбирать школы, многие родители стремятся дать ребенку то, чего он однозначно достоин — не какую-то захудалую школу через дорогу, а именитый лицей или гимназию с лучшими учителями и безупречным оборудованием. И первоклассник-семилетка, сам того не понимая, становится частью условной «высшей касты». Какой ценой — вопрос уже для его родителей. У каких-то семей, наоборот, немного возможностей для выбора, и приходится «брать что дают».

Получается, что школьники с самого начала как бы сортируются: умные и не очень, везучие и невезучие, из особенных семей и из обычных. О том, кому на самом деле проще получить путевку в жизнь и как живётся по обе стороны баррикад, [Newtonew](#) спросил самих подростков.

[Читать полностью](#)

Международный день планетариев отметили 18 марта



Международный день планетариев (International Day of Planetaria) отмечается ежегодно во многих странах мира. Этот праздник имеет европейские «корни», впервые он был проведен в Италии в 1990 году по инициативе Ассоциации итальянских планетариев.

Но, как известно, первенство по созданию аппарата, подобного современному планетарию, принадлежит немецким ученым — в 1925 году в Йене на заводе Цейса был разработан и построен первый универсальный проекционный модуль «Планетарий».

Статус международного День планетариев приобрел в 1994 году, когда его поддержали французские «храмы астрономии». А уже через год этот праздник стал отмечаться еще в шести странах Европы: Бельгии, Чехии, Словакии, Польше, Украине и России.

Цель проведения этого праздника — знакомство общественности с деятельностью планетариев и пропаганда астрономических знаний. А местами проведения, конечно же, являются городские планетарии.

Следует отметить, что дата празднования выпадает на воскресенье, близкое ко дню весеннего равноденствия. К своему профессиональному празднику многие планетарии стараются приурочить премьеры новых программ, организовать встречи с интересными людьми и разнообразные конкурсы и викторины.

Напомним, что первый в СССР планетарий открылся **5 ноября** 1929 года в Москве.

*Планетарий — это чудо,
Это с космоса привет.
Планетариям желаем
Процветания, славных лет.
Посетителей пусть манит
Необъятный небосвод,
Звезды разум пусть туманят,
Водят яркий хоровод.*

Лучшим учителем мира признана учительница из Лондона, работающая с детьми из бедных семей

39-летняя Андрия Зафираку из Лондона, преподаватель искусств в общинной школе Alperton, расположенной в захолустном районе Brent, удостоена Международной премии учителя – [Global Teacher Prize](#).

Об этом пишет британский таблоид [The Daily Mail](#).



Эта премия была учреждена благотворительной организацией Varkey Foundation, которая поставила своей целью помочь детям из бедных семей в получении образования. Победитель конкурса получает награду в размере миллиона долларов США.

Зафираку, учениками которой являются выходцы из нищих иммигрантских семей, плохо говорящих по-английски, приветствует своих воспитанников на 35 языках мира – гуджарати, хинди, португальском, арабском, румынском, сомалийском, польском, урду и др. Ее конкурентами были 30 тысяч других учителей из самых разных стран. Церемония вручения премии состоялась в эмирате Дубаи.