

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



№12  
от 30.03.2018г.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБПОУ "ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ"

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ

# НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Медведев предложил упростить кооперацию учебных заведений для развития дообразования .....	3
Минобрнауки: новую модель аттестации педагогов разработают к концу 2018 года .....	4
Московских школьников познакомили с основами управления инфраструктурой города .....	5
Продолжается демонстрационный экзамен — 2018 .....	6
Онлайн трансляция демонстрационного экзамена.....	7
В Московском дворце пионеров обсудили Концепцию корпоративного обучения и проект Клуба педагогических работников «Мастерство и творчество».....	8
Старт дистанционного взаимодействия «Центра социальных компетенций и управления» с партнерами .....	9
Поздравляем Театр Юных Москвичей! .....	10
Состоялся очередной конкурсный день Московского детского фестиваля национальных культур «Мой дом - Москва».....	11
В Москве 31 марта пройдет городской фестиваль для школьников «С днем рождения ГТО!».....	12
Российские родители тратят до трети доходов на дополнительное образование детей.....	13
Московские школы искусств открывают Арт-лабораторию для молодёжи .....	14
Возраст начала обязательного школьного образования во Франции снизится до трех лет.....	15
<b>Детский омбудсмен считает, что преподавание ОБЖ нужно менять .....</b>	<b>16</b>
<b>Анна Кузнецова выступила за общественный контроль объектов, где бывает много детей .....</b>	<b>17</b>

## Медведев предложил упростить кооперацию учебных заведений для развития дополнительного образования

МОСКВА, 29 марта. /ТАСС/. Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев предложил радикально упростить взаимодействие между учебными заведениями для вовлечения большего числа детей в систему дополнительного образования.

"Многие учебные организации работают лишь половину дня, остальное время вообще не используется по назначению, - заявил он на заседании президиума Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам. – Нужно радикально упростить взаимодействие между музыкальными и художественными школами, между вузами и колледжами и между любыми образовательными организациями. Это позволит просто привлечь большее количество детей и не создавать дополнительных затрат по созданию новых зданий, новых сооружений для этих целей".

Глава кабинета министров напомнил, что до 75% детей к 2020 году должны быть обеспечены возможностью получать дополнительное образование. По словам премьера, программы допобразования должны быть разнообразными и интересными, чтобы дети "хотели посещать различные кружки и секции, а не просто сидели во "всемирной паутине" и никуда из дома не уходили". Медведев отметил роль госкорпораций и компаний в развитии детских технопарков. По его словам, кабмин совершенствует условия для привлечения в сферу дополнительного образования специалистов-практиков из реального сектора экономики.

Глава правительства поддержал предложения по развитию дополнительного образования в регионах и по развитию конкурса региональных систем дополнительного образования. По его словам, можно было бы более эффективно использовать для развития системы допобразования уже имеющуюся в стране инфраструктуру. Глава кабмина отметил локальные проблемы недофинансированности и изношенности инфраструктуры системы допобразования, низкого уровня оснащения. "Надо посмотреть, как улучшить эту ситуацию, – заявил он. – Очевидно, что есть субъекты, где с этим совсем все сложно, это целый ряд кавказских республик, Крым".

## Минобрнауки: новую модель аттестации педагогов разработают к концу 2018 года

Разработка новой федеральной модели аттестации педагогов будет завершена к концу 2018 года. Об этом [заявила](#) замминистра образования Татьяна Синюгина.



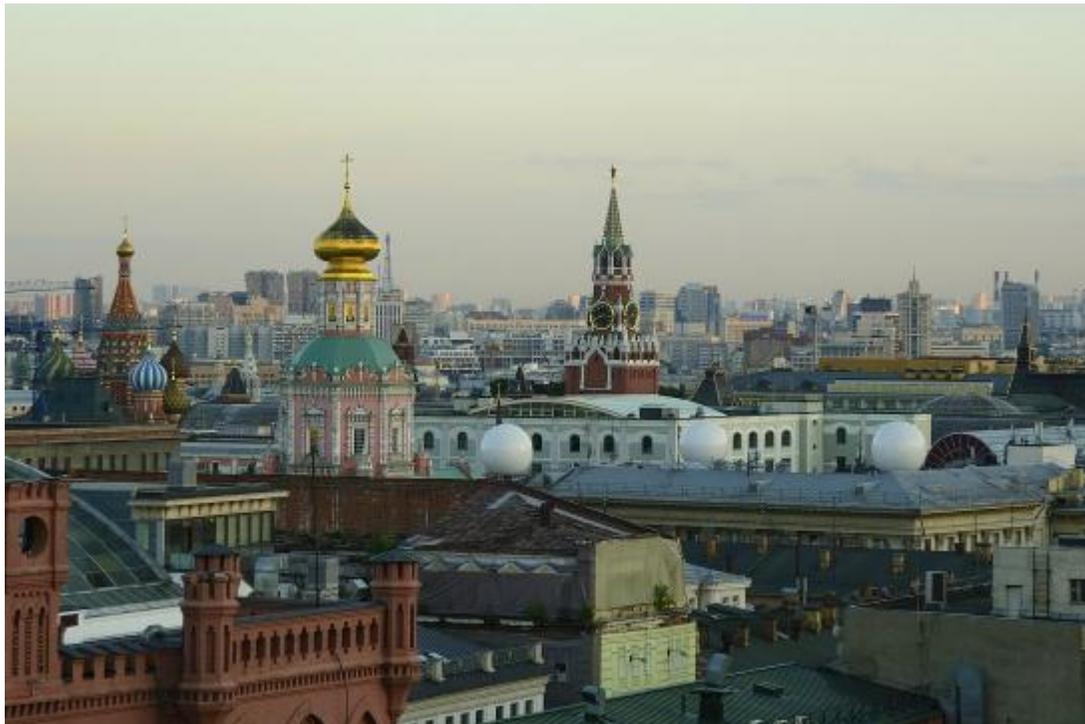
По словам Синюгиной, сейчас в России работают более миллиона учителей, в том числе более 15200 педагогов в негосударственных учреждениях. Более 30% из них имеют первую или высшую квалификационную категорию. Она рассказала, что треть педагогов сейчас отмечают свои профессиональные дефициты. Среди них — низкий уровень владения компьютерными и информационными технологиями, нехватка знаний о методиках обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья или имеющих проблемы в поведении, решение с учащимися задач повышенной сложности в рамках преподаваемого предмета. Об отсутствии профессиональных дефицитов заявляют 30% учителей.

Замминистра обратила особое внимание на необходимость профессионального развития педагогов. По её мнению, «успех в преодолении затруднений зависит, в том числе от правильно выстроенной совместной работы федерального центра, регионов и учреждений системы дополнительного профессионального образования».

## Московских школьников познакомили с основами управления инфраструктурой города

*Об этом сообщает пресс-служба Департамента образования города Москвы.*



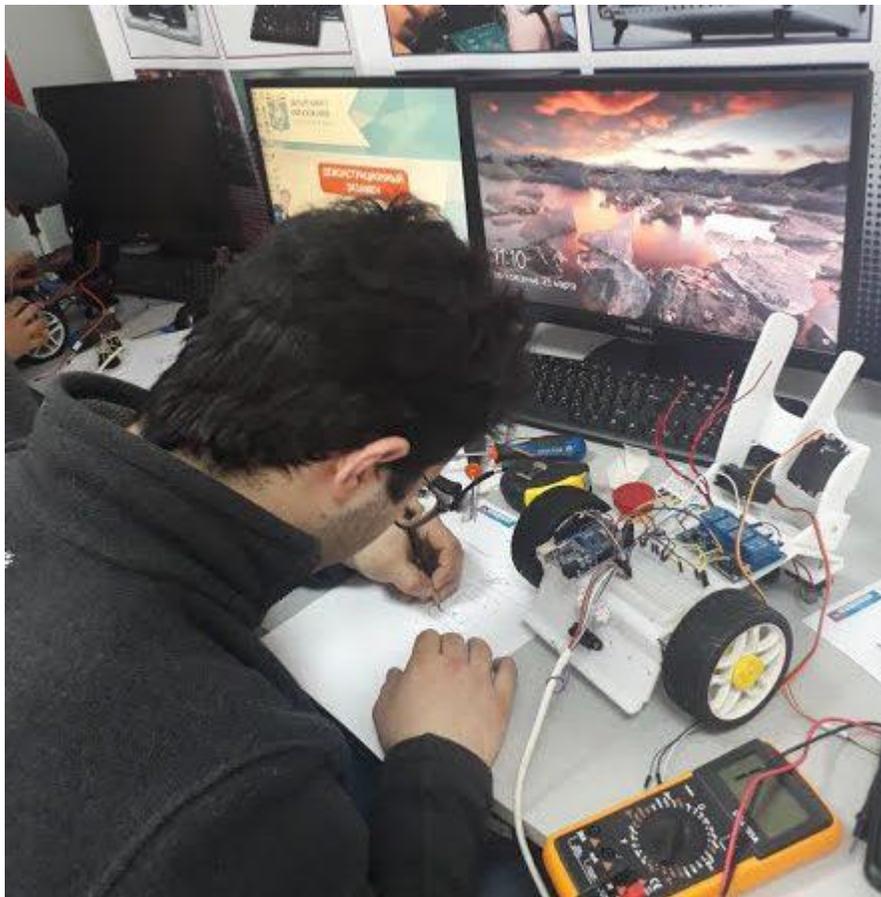
Данный вопрос вместе с экспертами изучили участники встречи профильного молодежного клуба в Московском центре развития кадрового потенциала образования.

«Я вижу, что соревновательная среда, которая здесь создается, дает энергию, и ребятам интересно, они увлечены. Город ведет проектную деятельность, направленную на то чтобы сделать жизнь в нем более комфортной. Ребята сегодня попробовали выделить определенные темы в разных отраслях — это спорт, образование, транспорт. Многие из того, что предложено школьниками — выполнимо, это здорово», - сообщила доцент кафедры государственного управления и кадровой политики МГУУ Правительства Москвы Алла Попова.

В мероприятии приняли участие более 80 школьников из 15 образовательных организаций Москвы. Каждая из восьми команд выбрала свое направление: экология, спасение бездомных животных, создание воздушного транспорта для семей, правильная организация сбора мусора, организация питания. Ребята брали за основу задачи, над которыми уже работают городские власти, и предложили свои варианты их решения.

## Продолжается демонстрационный экзамен – 2018

*На площадке ГБПОУ «Воробьевы горы» продолжается демонстрационный экзамен для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам углубленного уровня.*



25 марта 2018 года, в первый день экзамена по направлению **«Мобильная робототехника»**, ребята показали свои навыки в разработке, сборке и наладке мехатронных систем (мобильных роботов), разработке и моделировании электронных узлов для управления мобильными роботами, программировании систем управления мобильными роботами.

В составе экспертной комиссии – представители **АО «НПО Лавочкина», МФТИ, ЦТПО МГТУ «СТАНКИН», Московского колледжа управления гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»**, **ГБПОУ «Московский Городской Образовательный Комплекс», ГБПОУ «Воробьевы горы»**.

По мнению экспертов, обучающиеся демонстрируют хорошую подготовку и высокий уровень предпрофессиональных компетенций.

На экзаменах присутствуют независимые наблюдатели Московского центра качества образования и представители Городского экспертно-консультационного совета родительской общественности при Департаменте образования города Москвы.

## Онлайн трансляция демонстрационного экзамена

Актуальная информация о демонстрационном экзамене доступна на официальном сайте ГБПОУ «Воробьёвы горы» в разделе [Мероприятия/Демонстрационный экзамен](#).



ГАОУ ДПО «Московский центр технологической модернизации образования» (Темоцентр) осуществляет онлайн-трансляцию экзамена. Наблюдать за ходом проведения экзамена можно по ссылке [«Онлайн-трансляция»](#).

## В Московском дворце пионеров обсудили Концепцию корпоративного обучения и проект Клуба педагогических работников «Мастерство и творчество»

*23 марта в Московском дворце пионеров специалисты Ресурсного центра ГБПОУ «Воробьевы горы» вместе с педагогами – лауреатами конкурса «Мастерство и творчество» разных лет – обсудили два пилотных проекта – Концепцию корпоративного обучения и Клуб педагогических работников «Мастерство и творчество».*



Проекты направлены на создание эффективной системы развития универсальных и профессиональных компетенций сотрудников Дворца, развитие творческого, инициативного педагогического коллектива, подготовку педагогических работников к участию в отраслевых и межотраслевых конкурсах профессионального мастерства федерального и регионального уровней, представление и популяризацию педагогического опыта творчески работающих педагогов ГБПОУ «Воробьевы горы» в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Особое внимание в проектах уделяется реализации системы адаптации и наставничества, ориентированных на развитие и поддержку молодых сотрудников ГБПОУ «Воробьевы горы». В процессе обсуждения были намечены основные векторы и содержание дальнейшего развития проектов, их зоны ответственности и функциональная специфика.

## Старт дистанционного взаимодействия «Центра социальных компетенций и управления» с партнерами

22 марта прошел информационный вебинар для педагогов дополнительного образования на тему «Разработка индивидуального образовательного маршрута в рамках дополнительного образования на примере опыта «Центра социальных компетенций и управления».



В ходе вебинара обсуждались форматы образовательного процесса, различные способы взаимодействия с участниками образовательных программ, а также схема построения маршрутных листов участников «Центра социальных компетенций и управления» ГБПОУ «Воробьевы горы».

Со слушателями вебинара обсуждались такие вопросы, как:

— *Возможное взаимодействие с учениками, закончившими программу обучения продвинутого уровня.* Такое взаимодействие возможно в рамках системы наставничества, которое предусматривается Центром в виде отдельного направления – Мастерской Наставничества.

— *Что получают участники по окончании обучения?* При прохождении отдельных программ – сертификат. При освоении нескольких программ и при участии в дополнительных мероприятиях центра – диплом. Эти документы, входящие в состав портфолио ученика, послужат хорошим подспорьем при поступлении в вузы.

— *На какой основе реализует свои образовательные программы Центр?* Центр является структурным подразделением ГБПОУ «Воробьевы горы» и предоставляет возможность обучения на бюджетной основе.

В планы «Центра социальных компетенций и управления» входит систематическое проведение подобных мероприятий с дальнейшим взаимодействием со слушателями. Также Центр открыт для сотрудничества с общеобразовательными учреждениями и приглашает к себе старшеклассников 14-17 лет на еженедельные мероприятия по субботам в 11:00 в здании Московского Дворца Пионеров, расположенного по адресу: ул. Косыгина 17, Пионерская комната. Связаться с нами можно через официальные группы в социальных сетях: [ФБ](#) и [ВК](#).

А так же по электронной почте: [csku@mailvg.ru](mailto:csku@mailvg.ru)

## Поздравляем Театр Юных Москвичей!

26 марта в Театральном зале Московского Дворца пионеров на Воробьевых горах прошел праздничный концерт, посвященный 80-летию Театра Юных Москвичей.

*Кто в мире не был поражен искусством театральным? Особенно, когда играют дети!*

### ТЕАТР –

В античном мире – это «школа взрослых».

Умели древние, проникнув в суть, сказать.

Умели петь, шутить и быть серьезными.

Задача ТЮМА – это продолжать!

Вы молоды, по сути, – это главное,

Вы искренни, а значит к вам идут.

Встречайте ваши юбилеи славные,

Гордись, что зрители вас ждут!



## Состоялся очередной конкурсный день Московского детского фестиваля национальных культур «Мой дом - Москва»

*22 марта в Московском Дворце пионеров завершился очередной конкурсный день Московского детского фестиваля национальных культур «Мой дом - Москва».*



Более 250 учеников образовательных учреждений города Москвы приняли участие в номинации «Национальные песни». Юные представители многочисленных народов нашей страны собрались в Малом зале Московского Дворца пионеров, чтобы показать свои таланты. Конкурсанты исполняли

русские, сербские, молдавские, бурятские и азербайджанские композиции.

Результаты конкурса будут размещены на сайте [Дворца пионеров](#) в разделе «Мой Дом – Москва» 6 апреля.

## В Москве 31 марта пройдет городской фестиваль для школьников «С днем рождения ГТО!»

Сообщает пресс-служба Департамента образования города Москвы.



Мероприятие состоится на базе Олимпийского центра имени братьев Знаменских.

В Центре патриотического воспитания и школьного спорта уточнили, что в рамках фестиваля более 400 московских школьников в возрасте от 6 до 18 лет смогут пройти тестирование на выполнение соответствующих возрасту нормативов комплекса ГТО.

Городской фестиваль «С днем рождения ГТО!» организован и проводится Центром патриотического воспитания и школьного спорта. В этом учебном году запланировано проведение 90 фестивалей ГТО межрайонного и городского уровня, 70 из которых уже прошли.

Президент России Владимир Путин 6 октября 2015 года подписал Федеральный закон «О внесении изменений в

ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты РФ.

Закон направлен на реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – программной и нормативной основы физического воспитания населения, устанавливающей государственные требования к уровню его физической подготовленности.

В рамках комплекса ГТО предусматривается сдача спортивных нормативов в 11 возрастных группах, начиная с шести лет.

## Российские родители тратят до трети доходов на дополнительное образование детей

Такие результаты показал всероссийский онлайн-опрос, проведенный школой для способных и талантливых детей «Летово» с 16 января по 6 февраля 2018 года в 58 регионах России. Объем выборки составил 1,9 тысяч человек. Были опрошены люди в возрасте от 31 года до 50 лет, родители школьников, жители больших городов.



- В основном родители отдают своих детей на дополнительные занятия, чтобы подготовить школьников к ЕГЭ и ОГЭ или углубить знания по основной программе. Однако это решает только краткосрочные задачи – сдать выпускные экзамены. Дополнительное образование должно быть нацелено, в том числе на развитие универсальных навыков, которые пригодятся школьникам в будущем – коммуникационных навыков, креативности, командной работы, критического мышления. На это мы и делаем акцент, планируя разнообразные дополнительные занятия в «Летово» и формируя всю необходимую инфраструктуру для них в рамках кампуса. Судя по нашему опросу, родители осознают важность универсальных компетенций и навыков, но

продолжают связывать их успехи в будущем с конкретными школьными предметами, в частности английским и математикой, – отмечает заместитель директора школы «Летово» по академическим вопросам Мадлена Шагинян.

## Московские школы искусств открывают Арт-лабораторию для молодёжи

В московских творческих школах и колледжах откроется Арт-лаборатория для подростков от 12 до 18 лет. Принять участие в ней могут ученики образовательных учреждений, подведомственных Департаменту культуры Москвы. Подать заявку на участие можно до 30 марта [на сайте проекта](#).



За два месяца слушатели познакомятся с основами проектной работы, менеджментом и маркетингом. Под руководством кураторов участники лаборатории подготовят собственный творческий проект.

Для Арт-лаборатории организуют сеть творческих мастерских. Они будут посвящены таким направлениям, как саунд-дизайн, композиция, электронная музыка и хип-хоп, современный танец, перформативное искусство, граффити и другие. Участники смогут запустить канал на ютубе, спродюсировать музыкальный фестиваль, поставить перформанс на улицах Москвы, создать

инсталляцию в парке, записать композицию с известным артистом и реализовать другие идеи.

Конкурсный отбор продлится до 6 апреля. С 9 по 30 апреля участники будут заниматься в мастерских, а до 1 июня — дорабатывать свои идеи под руководством наставников.

2 июня они представят проекты на Большом фестивале московских школ искусств в саду «Эрмитаж».

## Возраст начала обязательного школьного образования во Франции снизится до трех лет

*Ранее обязательным для детей было обучение в школах с 6 до 16 лет*



ПАРИЖ, 27 марта. /ТАСС/. Французские дети с 2019 года в обязательном порядке должны будут поступать в детские сады, начиная школьное образование с трехлетнего возраста. Об этом объявил во вторник президент Франции Эммануэль Макрон, выступая на встрече в Париже по вопросам национального школьного образования.

Как пояснил глава государства, отныне обязательным для всех станет поступление в "материнские школы" - детские сады, в которые большинство родителей и так в добровольном порядке записывали своих детей начиная с трехлетнего возраста. "Материнская школа (детский сад) является - а в будущем это еще усилится - основополагающим этапом в нашем школьном образовании во Франции. В связи с этим я принял решение сделать материнскую

школу обязательной и тем самым снизить возраст поступления в школы с шести до трех лет, начиная с осени 2019 года", - сообщил Макрон.

До сих пор обучение в школах во Франции было обязательным для детей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет. Эти возрастные рамки были установлены в 1959 году и с тех пор оставались неизменными, охватывая обучение в начальных и средних классах школы, в колледжах и лицеях (старшие классы начального уровня образования).

Детские сады под названием "материнские школы" во Франции существуют с 1881 года. В настоящее время они принимают детей в возрасте от двух до пяти лет. На практике почти все французские дошкольники обучаются в детских садах. По статистике французского министерства образования, в учебном году 2015/2016 в детские сады были зачислены 97,6% детей в возрасте от трех лет.

## Детский омбудсмен считает, что преподавание ОБЖ нужно менять

*Преподавание ОБЖ в школе нужно изменить, чтобы предмет стал более прикладным, а не формальным. Об этом в связи с пожаром в кемеровском ТЦ «Зимняя вишня» в эфире канала «Россия 24» заявила уполномоченный по правам ребенка Анна Кузнецова.*



«Неоднократно говорилось о том, что сегодняшний формат преподавания основ безопасности жизнедеятельности давно требует обновления в условиях той современной реальности, которая есть. Чтобы они носили не формальный, а конкретный прикладной характер», — [цитирует](#) РБК Кузнецову.

## Анна Кузнецова выступила за общественный контроль объектов, где бывает много детей

*Уполномоченный при Президенте России по правам ребенка Анна Кузнецова предложила создать систему общественного контроля за объектами с массовым пребыванием детей.*

— Конечно, будут предложены новые меры и будут проведены проверки по всей стране. Но даже действующие правила могли бы предотвратить трагедию, если бы они исполнялись на 100 процентов. Нам не нужен формализм в проверках. Мы сами должны активно подключиться к ним, — сказала детский омбудсмен 27 марта в Кемерово, куда прибыла в связи с трагедией в ТЦ «Зимняя вишня», сообщает [сайт](#) Уполномоченного по правам ребенка.

Анна Кузнецова считает необходимым «введение системы общественного контроля, чтобы каждый человек, заметивший нарушение, мог не только оперативно сообщить о нем, но и проследить за тем, как оно устранено».

По мнению детского омбудсмена, такая система может быть создана с участием общественных палат.

Кроме того, как считает Уполномоченный по правам ребенка, необходима более детальная регламентация каждого вида детских досуговых учреждений.

— Детский досуг развивается, постоянно появляются новые его формы. И под каждую из них необходимы четко прописанные требования безопасности, следить за соблюдением которых мы будем все вместе, — резюмировала Анна Кузнецова.