

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



№14
от 13.04.2018г.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБПОУ "ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ"

НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Владимир Путин поручил создать в России центры опережающей подготовки по стандартам WorldSkills	3
Прием заявок на конкурс «ТОЧКИ РОСТА 2018» продлен до 30 апреля.....	4
Ученые выберут лучший проект российской космической станции на Луне.....	5
Москвичи триумфально выступили в финале Всероссийской олимпиады школьников по информатике.....	6
Инновационные методы обучения программированию будущих учителей информатики	7
Пять тысяч российских учителей присоединились к интерактивному уроку Всемирного фонда дикой природы.....	8
Более 34 тыс. школьников Москвы участвовали в проекте «Профессиональная среда» в 2017-2018 учебном году	9
Сенаторы выступили за повышение зарплаты детским тренерам	10
Продолжается набор слушателей на курсы профессиональной переподготовки «Методическое обеспечение образовательного процесса»	11
Совет Федерации одобрил закон, направленный на повышение уровня безопасности детей.....	12
На ВДНХ пройдет V Московский международный салон образования	13
Собеседование по русскому языку станет пропуском к итоговой аттестации.....	15
Педагоги-организаторы московских школ соберутся на семинаре в Образовательном центре «Команда».....	16
Какими веб-инструментами может вооружиться современный учитель.....	17
Школьников приглашают на День открытых дверей в московских колледжах	19

Владимир Путин поручил создать в России центры опережающей подготовки по стандартам WorldSkills



Президент России Владимир Путин поручил создать Центры опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) по стандартам WorldSkills. [Распоряжения](#) были даны по итогам рабочей поездки главы государства в Свердловскую область в начале марта.

Центры опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) создаются для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в

том числе по программе ускоренного обучения, говорится в поручении президента, опубликованном на официальном сайте Кремля. Они обеспечат повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, профориентацию и обучение школьников первой профессии.

Для реализации программ ЦОПП совместно с другими профессиональными образовательными организациями будут использовать современное оборудование, соответствующее стандартам Ворлдскиллс.

[Читать полностью](#)

Прием заявок на конкурс «ТОЧКИ РОСТА 2018» продлен до 30 апреля



В связи с большим количеством желающих прием заявок на участие в Открытом конкурсе в сфере дополнительного образования детей и взрослых «ТОЧКИ РОСТА 2018» продлен до 30 апреля 2018 года.

Конкурс позволяет продемонстрировать свои результаты широкой аудитории, стать лидерами сферы дополнительного образования, на которых равняются остальные.

Участниками могут стать:

- образовательные организации, реализующие дополнительные общеразвивающие программы;
- ассоциации, союзы и другие объединения педагогов дополнительного образования;
- коллективы авторов и отдельные работники организаций.

Конкурс проходит по следующим номинациям:

- Программа развития образовательной организации.
- Публичный доклад образовательной организации.
- Официальный сайт образовательной организации.
- Дополнительная общеразвивающая программа.

Победители конкурса получают дипломы, кубки, будут рекомендованы для публикации в печатных и электронных изданиях и для размещения в федеральном/региональном банке лучших проектов, практик и программ в сфере дополнительного образования детей.

Успейте [подать заявку](#) до 30 апреля 2018 года!

С проектами конкурса можно ознакомиться на официальном сайте [по ссылке](#).



Ученые выберут лучший проект российской космической станции на Луне



12 апреля Московский государственный университет имени Ломоносова совместно с министерством образования и науки России и корпорацией «Роскосмос» запустил конкурс проектов по освоению земного спутника «Луна: город первых».

Двенадцатого апреля стартует Всероссийский конкурс научно-технических и творческих проектов «Луна: город первых». Конкурс организован в рамках VIII Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA 0+», – **сообщили в пресс-службе университета.**

Конкурс продлится до 25 сентября. Его участниками могут стать дети детсадовского возраста, школьники, студенты, аспиранты, сотрудники конструкторских и архитектурных бюро.

Участники должны изобразить, какой они видят первую космическую станцию России. При создании рисунка можно использовать не только привычные изобразительные материалы, но и любые технологии.

Работы должны соответствовать темам: «Проект лунной базы Российской Федерации», «Проект штурмового лагеря на лунной поверхности», «Проект транспортного космического средства», «Проект средств обеспечения исследовательских работ в космосе» и «Проект автоматизированной системы жизнеобеспечения людей в космосе», передает [РИА Новости](#).

Москвичи триумфально выступили в финале Всероссийской олимпиады школьников по информатике

В Ульяновске подвели итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, которая проходила с 1 по 6 апреля. Учащиеся 14 московских школ вернутся домой с наградами, на 4 больше, чем в прошлом году. Всего на счету сборной 43 диплома: 5 победителей и 38 призеров.



«Московская сборная показала лучший результат за всю историю олимпиады! В столице действуют кружки для школьников на базе Центра педагогического мастерства и ряда московских школ, проводятся учебно-тренировочные сборы как на базе ЦПМ, так и в выездных лагерях. С июня прошлого года смены по подготовке к олимпиадам по информатике проводятся и в образовательном центре «Сириус», в них принимают участие школьники со всей России, в том числе и из Москвы, а среди преподавателей – много учителей московских школ и студентов вузов, призеров олимпиад в прошлом. Поэтому всеми секретами успеха московской команды мы готовы делиться», – рассказал **тренер сборной Москвы на Всероссийской олимпиаде школьников по информатике, заслуженный учитель Москвы Денис Кириенко.**

В последние годы в Москве среди выпускников школ растет спрос на IT-специальности при поступлении в вузы. Городу нужно много высококвалифицированных специалистов.

«Для успешного выступления на олимпиаде по информатике ребятам важно иметь в том числе и хорошую математическую подготовку. В этом году в Москве запущен новый проект «Математическая вертикаль», в рамках которого ученики 7-9 классов будут изучать современный курс математики, посещать кружки, факультативы по другим естественнонаучным предметам. Выпускники сумеют успешно обучаться в старшей школе как в профильных, так и в предпрофессиональных, академических, IT-классах, а в дальнейшем – стать студентами ведущих вузов города», – отметил **директор Центра педагогического мастерства Иван Яценко.**

[Читать далее](#)

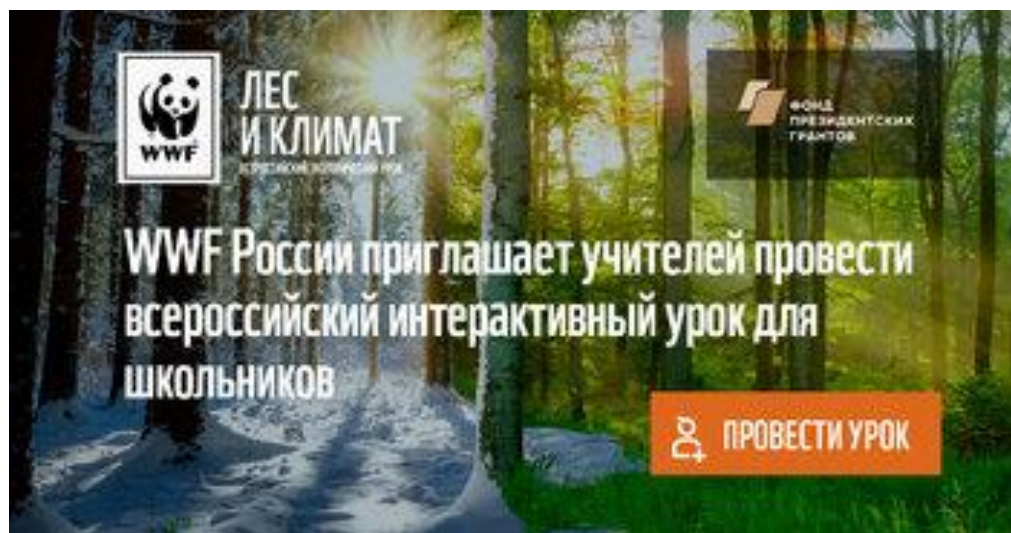
Инновационные методы обучения программированию будущих учителей информатики

Материал представляет собой перевод статьи Janka Majherová, Václav Králík. Кафедра информатики, факультета образования, католического университета в Ружомбероке, Словакия. [Европейский журнал современного образования](#), 2017, 6 (3).

В современной системе образования происходят заметные изменения по модернизации образовательного процесса. Учителя все больше заинтересованы в продолжении своего образования и реализации проектов с использованием цифровых технологий. Школы модернизируют учебные классы с использованием современного учебного оборудования (технологии), чтобы учителя могли осуществлять поддержку цифровых технологий для преподавания различных дисциплин. Использование взаимодействия технологий позволяет проводить исследования во всех дисциплинах и на всех уровнях образования. Однако одних только технологий недостаточно. Необходим качественный цифровой контент, который в настоящее время доступен, в частности, через Интернет. Важным компонентом цифровой грамотности подрастающего поколения является способность понимать информацию и использовать ее в различных форматах из источников представленных цифровых технологий. Согласно исследованию, проведенному Институтом государственных дел (Vešić, 2013), среднее значение индекса цифровой грамотности в Словакии увеличилось с 0,33 пункта (по шкале с 0 до 1) в 2005 году до 0,47 пункта в 2013 году. Исследование показывает, что школы оказывают наибольшее влияние на повышение цифровой грамотности. В ходе этого исследования выяснилось, что молодые люди Словакии добились примерно на 60 процентов более высоких результатов, чем в среднем по населению, и за последнее десятилетие они улучшили свои навыки и способности в широко распространенной категории цифровых технологий. На 50 процентов улучшилась способность работать с такими аппаратными и периферийными устройствами, как компьютеры, планшеты, смартфоны, сканеры, принтеры и портативные носители. С другой стороны, наблюдается медленный рост способности работать с программным обеспечением (редактирование текста, таблиц и графики, мультимедиа и веб-браузеров).

[Читать полностью.](#)

Пять тысяч российских учителей присоединились к интерактивному уроку Всемирного фонда дикой природы



Пять тысяч учителей России присоединились к интерактивному уроку "Лес и климат", подготовленному Всемирным фондом дикой природы (WWF) в партнерстве с движением ЭКА. Урок стартовал 21 марта в Международный день лесов.

Регистрация участников на открытый урок продолжается, итоги проекта будут подведены в Международный день климата — 15 мая.

Педагоги могут провести урок "Лес и климат" в своих классах, бесплатно скачав материалы для проведения

занятия на сайте www.лесклимат.рф. Специальной подготовки для проведения урока не требуется. После регистрации на сайте учителю доступны два комплекта материалов — для младших, средних и старших классов. Каждый комплект включает методическое пособие и видеогид для подготовки занятия, красочную анимированную презентацию, набор материалов для выполнения интерактивных игровых заданий, складную книжку-памятку с полезными советами.

"Изменение климата — глобальный процесс, который можно контролировать, только объединив усилия людей со всех уголков планеты. В скором будущем именно нынешние школьники будут определять, в каком мире все мы будем жить, поэтому урок так важен — он побуждает молодое поколение задуматься об окружающем мире и своей роли в нем, пересмотреть свои бытовые привычки и научиться ответственно относиться к природным ресурсам", — сказал **Алексей Кокорин**, директор программы "Климат и энергетика" WWF России.

[Читать полностью.](#)

Более 34 тыс. школьников Москвы участвовали в проекте «Профессиональная среда» в 2017-2018 учебном году

Более 34 тысяч московских школьников приняли участие в проекте «Профессиональная среда» в 2017-2018 учебном году. Об этом журналистам сообщил инициатор проекта, директор колледжа архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26 Константин Афонин.

«540 мероприятий и более 34 тысяч человек - та цифра, которая была достигнута с сентября по март. Это реально действующие школьники, которые прошли через эту площадку», - **подчеркнул К. Афонин.**

Он также рассказал о популярных направлениях проекта. «Наиболее популярной стала сфера услуг. Это повара, официанты, все что касается парикмахерского искусства и так далее. На втором месте - творчество и дизайн. И дальше равномерное распределение по всем отраслям», - **добавил К. Афонин.**

Проект «Профессиональная среда», который стартовал по инициативе столичного департамента образования в октябре 2013 года, направлен на знакомство школьников с прикладными специальностями и создание информационного поля для общения между колледжами и школами Москвы на профессиональные темы.

Сенаторы выступили за повышение зарплаты детским тренерам



Сенаторы отмечают, что тренерам-педагогам необходимо обеспечить достойные условия труда.

В Совете Федерации потребовали повысить зарплаты детским тренерам. Ранее в результате реформы образования детско-юношеские спортшколы перешли в ведение Минспорта вместо Минобразования. Из-за этого тренеры-наставники потеряли статус и льготы педагогических работников. Сенатор Андрей Кутепов направил запросы в профильные министерства с просьбой разъяснить, как планируется возместить финансовые потери тренерам.

- Мы опасаемся, что изменения статуса вызовет отток тренеров, в первую очередь, из государственных спортивных школ. Это снизит качество работы в спортивных школах, что недопустимо, - отметил сенатор в интервью [«Парламентской газете»](#).

Продолжается набор слушателей на курсы профессиональной переподготовки «Методическое обеспечение образовательного процесса»



Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» приглашает пройти курсы профессиональной переподготовки [«Методическое обеспечение образовательного процесса»](#).

В процессе обучения слушатели смогут:

- Познакомиться с современными концептуально-методологическими подходами и моделями в сфере образования;
- Развить навыки диагностики, проектирования и управления учебно-методическим процессом с учетом требований профессионального стандарта «Педагог

дополнительного образования детей и взрослых»;

- Усовершенствовать компетенции в сфере теоретических и методологических основ преподавания в сфере дополнительного образования; содержания и структуры образовательного процесса в связи с реализацией требований ФГОС; воспитания и развития личности средствами дополнительного образования.

Мы предлагаем вам:

- удобный график занятий;
- современные образовательные формы;
- консультационную линию по всем вопросам обучения.

По окончании обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, дающий право на реализацию нового вида профессиональной деятельности.

Совет Федерации одобрил закон, направленный на повышение уровня безопасности детей



Совет Федерации одобрил изменения в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Документ направлен на повышение уровня безопасности детей, а также качества услуг, предоставляемых организациями отдыха и оздоровления детей.

Документ предусматривает, что взаимодействие органов региональной власти с родителями по вопросам организации отдыха и оздоровления детей должно осуществляться публично, обращения родителей и ответы на них подлежат размещению на официальном сайте.

Законом также предусматривается разработка формы типового договора по оказанию услуг по организации отдыха детей и их оздоровления, размещение реестра организаций отдыха и оздоровления детей в Интернете, а также утверждение и размещение на официальном сайте органа власти субъекта РФ в Сети списка рекомендуемых туристских маршрутов для прохождения группами туристов с участием детей.

На ВДНХ пройдет V Московский международный салон образования



С 18 по 21 апреля 2018 года в 75 павильоне ВДНХ под эгидой ЮНЕСКО пройдет V Московский международный салон образования. ММСО объединит открытый форум и самую масштабную в стране выставку новых образовательных технологий, инфраструктурных и интеллектуальных решений. Всего в рамках салона состоится около 1000 мероприятий.

Главной темой ММСО-2018 станет «Новая экосистема образования». На повестке — исследование тенденций образовательной среды и прогноз влияния на нее новых технологий и

социального пространства. В обсуждении примут участие представители ведущих российских и международных образовательных и научных организаций, федеральных и региональных министерств и ведомств; руководители и специалисты дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования Москвы, регионов России и международного сообщества; родители и учащиеся.

В этом году деловая программа и выставочное пространство ММСО будут разделены на семь тематических кластеров: «Государственная политика», «Дошкольное образование», «Общее образование», «Среднее профессиональное образование», «Высшее образование», «Дополнительное образование», «Инклюзивное образование».

На площадке салона впервые состоится Форум руководителей муниципальных органов управления образованием. Среди тем, которые будут подняты в его рамках, — социокультурная адаптация мигрантов, интеграция особых детей в обычную школу, а также стратегии трансформации муниципального образования.

Площадь экспозиции салона составит 25000 кв. метров. Ведущими экспонентами станут российские и международные образовательные организации, крупнейшие работодатели, компании, производящие учебное и техническое оборудование и программное обеспечение, оказывающие различные услуги в сфере образования.

Помимо насыщенной деловой программы и обширной выставочной экспозиции, гостей ММСО-2018 ждет ряд специальных проектов, которым будет предоставлено отдельное пространство: «Повышение квалификации», «Лаборатория будущего», «Семейное образование», фестиваль «Пятая четверть», «Креативное мышление», «Аллея стартапов», «Непрерывное образование», «Суббота на ММСО», «Авторская школа», «Физкультура. Перезагрузка», «Открытая лаборатория для родителей».

Кроме того, в этом году будет запущена пилотная программа ММСО «Новые подходы в управлении образованием». В ее рамках участники, прошедшие предварительную аккредитацию, обсудят, какие изменения нужно произвести в школе, чтобы она работала как эффективное предприятие, каким методикам и подходам можно научиться у бизнеса. Программа состоит из восьми связанных блоков и затрагивает широкий спектр тем — от борьбы с выгоранием преподавателей, до вопросов стратегии развития и формирования лояльного сообщества вокруг школы.

[Предварительная регистрация.](#)



Собеседование по русскому языку станет пропуском к итоговой аттестации

13 апреля во всех российских регионах – апробация итогового собеседования по русскому языку. Планируется, что со следующего года такое собеседование станет для девятиклассников допуском к государственной итоговой аттестации.

«Участвовать в ней будут 80 процентов школ», - уточнил глава Рособнадзора, заместитель министра образования и науки России Сергей Кравцов. По его словам, каждый ученик будет собеседоваться в своей школе, а оценивать знания будут по системе «зачет-незачет».

В следующем году собеседование будет проводиться во вторую среду февраля. Тот, кто не сможет получить «зачет» или не пройдет собеседование по уважительной причине, сможет пройти его в дополнительные сроки - вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая.

«Результаты апробации этого года не будут влиять на допуск учащихся к ГИА. Цель - повторное исследование, чтобы было понятно, как работают критерии оценивания, может понадобится что-то методически доработать. «Зачет» за собеседование начинается с 10 баллов, никаких санкций с федерального уровня не рекомендуется», - пояснила директор Федерального Института Педагогических Измерений (ФИПИ) Оксана Решетникова.

Педагоги-организаторы московских школ соберутся на семинаре в Образовательном центре «Команда»



С 13 по 15 апреля 2018 года в Образовательном центре «Команда» пройдёт выездной семинар «Технологии и систематизация воспитательной деятельности образовательной организации». Участие в нём примут педагоги-организаторы образовательных организаций, осуществляющие планирование и реализацию деятельности воспитательной системы, организацию дополнительного образования детей в школах Москвы.

Организатором события является Горцентр ГБПОУ «Воробьёвы горы».

Основная цель семинара – выявить проблемные точки, с которыми в своей работе сталкиваются педагоги-организаторы, а также определить их образовательные потребности, чтобы учесть их в рамках обсуждения Стратегии развития образования 2025. В ходе дискуссий и образовательных сессий участники создадут портрет эффективного педагога-организатора и составят чек-листы их деятельности.

Важная задача семинара – познакомить участников с современными целями и задачами воспитательной деятельности с учетом единого и целостного подхода к непрерывному образованию. Задача Горцентра ГБПОУ «Воробьёвы горы» - собрать потребности и стать площадкой-интегратором, на которой педагоги-организаторы смогут получить желаемый образовательный продукт и транслировать передовой опыт работы педагога-организатора.

Какими веб-инструментами может вооружиться современный учитель



Для многих из нас трудно постоянно следить за появлением новейших технологий, которые можно использовать в своих классах. Между тем, постоянно меняющиеся технологии меняют способы обучения и формы работы учащихся. Если подвести некоторый промежуточный итог, то можно привести следующие цифровые инструменты, которые могут систематизировать работу современного учителя.

1. Школьный сайт

Школьный сайт — это отличный способ поддерживать связь с учениками и родителями. Хотя создание эффективного школьного сайта может занять некоторое время, впоследствии мы получим заметные преимущества. Создание школьного сайта может придать больше организованности нашей работе; сэкономит учебное время; позволит поддерживать постоянную связь с родителями; поможет ученикам развивать свои технологические навыки. И это всего лишь несколько идей! В ближайшее время думаю посвятить школьному сайту отдельную статью.

2. Цифровой классный органайзер

Можно приучить ребят записывать свои заметки в цифровом виде. Ученики могут проявить больше творчества, если мы предложим делать заметки, которые наилучшим образом соответствуют их стилю обучения. Они могут рисовать картинки, делать снимки, записывать свои размышления. Вам никогда не придется слышать оправдание тому, что они потеряли свои заметки, потому что они всегда доступны. Этими органайзерами могут стать веб-площадки для совместного ученического творчества. К примеру, Whiteboard — интерактивная электронная доска, доступная всем участникам онлайн встречи. Это рабочее пространство, на котором можно рисовать схемы, писать текст, делать пометки — все это для того, чтобы участники встречи лучше понимали друг друга и не тратили напрасно время на представление того, о чем уже говорилось, и на запоминание того, о чем было сказано.

3. Цифровое портфолио

Ученики могут иметь доступ к своей работе в одном месте. Это может быть «облачное хранилище» или сервер школы, в зависимости от того, что вы предпочитаете. Это позволит вам и вашим ученикам получить доступ к цифровому портфолио, где угодно: в школе, дома, у друзей и т.д. Это не просто фиксация ученических достижений, сканирование их грамот. Это хороший инструмент для работы.

4. Электронная почта

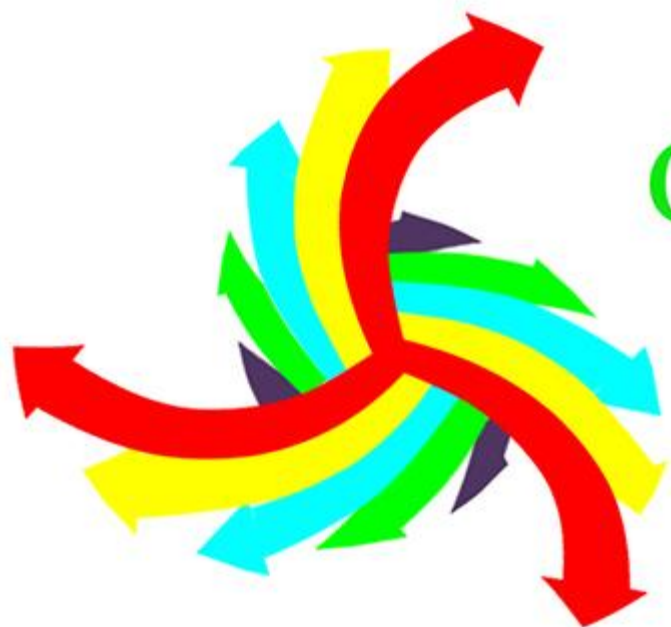
Электронная почта существует уже довольно давно, но она по-прежнему является техническим инструментом, который используется ежедневно. Это мощный инструмент, который помогает в педагогическом общении, и ученики могут его использовать. Современная электронная почта — это и файлообменник, и облачное хранилище, и инструмент создания классного сообщества.

5. Облачные хранилища

Учитель получает возможность предоставлять ученикам большие массивы данных: статей, наборы иллюстраций, видеофильмов, музыкальных произведений и т.д. В хранилище он может систематизировать свою большую коллекцию. Это обезопасит его от угрозы потерять копившиеся годами образовательные материалы. Он может определить через это приложение домашние задания. Это отличная возможность избавить себя от бумажной рутины.

[Читать полностью.](#)

Школьников приглашают на День открытых дверей в московских колледжах



Сто дорог - одна ТВОЯ

Ежегодные дни открытых дверей московских колледжей «Сто дорог – Одна твоя» пройдут 14, 21 и 28 апреля.

На более чем 200 городских площадках колледжей школьники и их родители познакомятся с актуальными образовательными маршрутами, современным высокотехнологичным оборудованием и инновационными возможностями профессионального и дополнительного образования столицы. Участники дней открытых дверей в московских колледжах смогут познакомиться с миром профессий

будущего «FutureSkills», посетить мастер-классы чемпионов и экспертов WorldSkills, JuniorSkills, Абилимпикс, встретиться с ведущими индустриальными партнерами и успешными выпускниками. На площадках проекта будет возможность узнать о перспективных отраслях региона, особенностях трудоустройства и рынке труда, а также о современных программах дополнительного образования для молодежи и взрослых. В рамках профориентационных активностей пройдут тренинги для подростков, родителей и педагогов.

Ознакомиться с полным перечнем мероприятий и зарегистрироваться можно на портале среднего профессионального образования города Москвы в разделе [«Дни открытых дверей «Сто дорог – одна твоя»»](#).