

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



№19
от 18.05.2018г.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБПОУ "ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ"

НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Российские школьники завоевали 8 медалей на международной олимпиаде по физике	3
Качество образования, цифровизацию и программу будущей конференции ECCE обсудили в ТАСС.....	4
В 132 московских школах введут «пятую четверть».....	5
Министерство образования и науки преобразовано в два министерства.....	6
Трамплин в жизнь	7
В Московском Дворце пионеров состоится День корейской культуры в рамках фестиваля национальных культур «Мой дом - Москва»8	
На выставке вертолетной индустрии «HeliRussia 2018» откроется экспозиция фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!».....	9
«Особый» ребенок: коррекция или инклюзия?.....	10
Участники клуба «Мастерство и творчество» приняли Регламент работы и выбрали председателя клуба.....	11
8-9 июня объявят победителей Открытого конкурса в сфере дополнительного образования детей и взрослых «ТОЧКИ РОСТА 2018»....	12
9 июня 2018 года пройдут мастер-классы участников клуба «Мастерство и творчество» ГБПОУ «Воробьевы горы».....	13
Курсы повышения квалификации	14
Публикуем основные результаты опросов родителей, чьи дети занимаются в организациях допобразования	15
Более 10 тысяч человек поучаствовали в финальной призовой игре олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	16
Исследование особенностей работы тренеров WorldSkills Великобритании	17

Российские школьники завоевали 8 медалей на международной олимпиаде по физике

С 5 по 13 мая в Ханое (Вьетнам) проходит Азиатская олимпиада школьников по физике. В ней приняли участие 188 школьников из 25 стран мира.

Итоги соревнования были подведены 12 мая. Российские школьники завоевали 8 медалей: 6 золотых, 1 серебряную и 1 бронзовую. Это лучший результат российской сборной, которая участвует в Азиатской олимпиаде с 2011 года.

В последние 5 лет тренерский штаб сборной значительно усилил подготовку школьников к практическому туру на олимпиаде. Общий командный результат сборной стал лучшим среди всех участников соревнования.

«Безусловно, показанные достижения – результат большого труда самих школьников, их школьных наставников и тренеров национальной сборной. Школьники готовились и тренировались в течение года, после того как изначально стали кандидатами по результатам заключительного этапа Всероссийской олимпиады по физике», – отметил руководитель сборной России В.А. Шевченко.

Золотые медали:

Григорий Бобков, школа №1589 города Москвы,
Захар Яковлев, лицей «Физико-техническая школа»
города Санкт-Петербурга,

Алексей Шишкин, школа №1589 города Москвы,
Вячеслав Кузнецов, школа №192 города Москвы,
Станислав Цапаев, школа №1589 города Москвы,
Дмитрий Мельников, школа №2086 города Москвы.

Серебряные медали:

Никита Романов, Республиканский лицей для
одаренных детей, город Саранск.

Бронзовые медали:

Даниил Павлов, физико-математический лицей №239
города Санкт-Петербурга.



Качество образования, цифровизацию и программу будущей конференции ЕССЕ обсудили в ТАСС

В ТАСС прошла пресс-конференция, посвященная VII Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ-2018). Конференция является важнейшим событием в сфере дошкольного образования, оказывает огромное влияние на его развитие и вызывает неподдельный интерес ученых и практиков.



Заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке Любовь Духанина подчеркнула, что в Российской Федерации развитие системы образования идет в формате государственно-общественного управления, когда общество формирует запрос, а власть реагирует на те или иные тезисы, которые высказывает общество.

– В России удалось решить важнейшую задачу обеспечения местами в детских садах для детей в возрасте от 3 до 6,5 лет, – заметила Любовь Духанина. – В 74 регионах РФ доступность дошкольного образования составляет 99%, а в четырех – от 95 до 99%. Страна продолжает удерживать достигнутые показатели в течение последних лет.

Как показывают опросы родителей дошкольников, для семей имеет значение расположение детского сада (71%). Родителей также беспокоит, как организован уход за детьми (67%); чему учат детей, и кто с ними работает (60%).

[Читать полностью](#)

В 132 московских школах введут «пятую четверть»



После окончания учебного года в 132 московских школах будет введена «пятая четверть». В рамках проекта «Московская смена» все желающие смогут подтянуть свои знания по разным предметам школьной программы. Об этом [сообщила](#) «Российская газета» с ссылкой на заместителя руководителя департамента образования Павла Карпова. Приём заявок начнётся 24 мая. Участники пятой четверти будут заниматься в технических лабораториях школ. Одним из приоритетов будут занятия по робототехнике. Занятия будут проходить в формате мастер-классов. Оценок, звонков и домашних заданий у детей не будет.

Министерство образования и науки преобразовано в два министерства

15 мая президент подписал [Указ «О структуре федеральных органов исполнительной власти»](#), которым Минобрнауки преобразовывается в министерство просвещения и министерство науки и высшего образования.



Этим же указом руководство Рособрнадзором передано правительству страны.

В Указе сказано: «Передать Министерству просвещения Российской Федерации функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению

государственным имуществом в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания».

Трамплин в жизнь

Возможности, которые дают предпрофессиональные классы



Выбор будущей профессии... Сложно? Но только для мам и бабушек, и то ровно до того момента, когда они узнают, что в школе, куда ходит их ненаглядное чадо, есть возможность влюбиться в медицину, развить инженерное мышление, воспитать в себе характер. Определиться со своим настроением можно, попробовав изучить привлекательную стезю поглубже, узнавая секреты ремесла и осваивая науки, представляющие суть дела. И эту возможность юным москвичам дают предпрофессиональные классы.

Современная московская школа - это множество городских образовательных ресурсов. Разнообразные городские проекты и олимпиады, выставки и семинары, тематические субботы, программы дополнительного

образования, проекты по профессиональному образованию, все это сегодня доступно каждому школьнику. Школа не просто информирует учеников о разнообразии городских ресурсов, но помогает ребенку выбрать наиболее интересную для него область деятельности, обеспечивает условия для комфортного и результативного участия в городских проектах, выступает помощником и наставником.

Школа ориентирована на личностное развитие каждого ученика. Поэтому предпрофессиональные классы разные, и они продолжают появляться, по мере того как назревает необходимость предоставить ребенку возможность углубиться в то дело, которое ему по душе.

[Читать полностью](#)

В Московском Дворце пионеров состоится День корейской культуры в рамках фестиваля национальных культур «Мой дом - Москва»

19 мая 2018 года в Большом концертном зале Дворца пионеров (улица Косыгина, дом 17, корпус 7) в рамках Московского детского фестиваля национальных культур «Мой дом – Москва» состоится День корейской культуры.

Гостей праздника ждёт познавательно-развлекательная программа. В фойе будут развёрнуты экспозиция лучших работ фотоконкурса «Российские корейцы: природа, культура, забытые технологии», а также фотовыставки «Автопробег «Россия-Корея-2014» («Побывать на земле предков»), «Корейцы-участники Великой Отечественной войны, герои трудового фронта». Театрально-музыкальный коллектив «Музико» представит композиции о России и Москве «Свети, моя земля» и сцены из спектакля для детей «Феи с Алмазных гор», поставленного по мотивам корейских народных сказок.

В уголке творчества будут организованы мастер-классы по каллиграфии, поделкам, изготовлению изделий прикладного и бумажного искусства.

В шахматном уголке состоится сеанс одновременной игры с международным гроссмейстером Алексеем Эдуардовичем Кимом, педагогом школы имени М.М. Ботвинника. Участники мероприятия также познакомятся с корейской народной традицией встречи весны и корейским национальным костюмом.

В концертной программе примут участие коллективы художественной самодеятельности, музыканты, творческие коллективы, певцы и танцевальные студии. Прозвучат популярные произведения народной инструментальной музыки, зрители увидят яркие корейские национальные танцы. В ходе концерта состоится танцевальный флешмоб на основе популярных южнокорейских песен.

Напомним, фестиваль «Мой дом – Москва» учреждён Департаментом национальной политики и межрегиональных связей города Москвы и Департаментом образования города Москвы. Мероприятие проводится во взаимодействии с национальными общественными объединениями.

Начало работы выставок и мастер-классов – 16:00.

Торжественное открытие и гала-концерт – 17:30.

Количество мест ограничено, для получения пригласительного билета пройдите [бесплатную регистрацию](#).

На выставке вертолетной индустрии «HeliRussia 2018» откроется экспозиция фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!»



С 24 по 26 мая 2018 года в «Крокус Экспо» Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!» представит выставочную экспозицию, демонстрирующую детские и молодежные проекты в авиации и вертолетостроении.

Также для гостей подготовлен содержательный научно-образовательный блок (лекции, неформальные встречи с лидерами вертолетной отрасли, кинопоказы научно-популярных фильмов, дискуссионный клуб, экскурсии на предприятия вертолетной индустрии) и широкая зона Мейкерспейс.

Мероприятие проходит при поддержке Министерства промышленности и торговли и Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках 11 международной выставки вертолетной индустрии «HeliRussia 2018».

Для посещения мероприятий необходимо пройти регистрацию [по ссылке](#).

Фестиваль ежегодно проводится в целях поддержки развития научно-технического творчества детей и молодежи, содействия популяризации инженерной профессии и создания условий для творческого развития и социализации детей. Фестиваль решает задачи развития научно-технического творчества молодежи, привлечения её к изобретательской деятельности, ориентации на обучение инженерным профессиям, для повышения интеллектуального потенциала страны. В нем принимают участие дети, школьники, студенты и молодые специалисты до 30 лет, работы которых отбираются в ходе региональных этапов.

По итогам фестиваля организуется экспозиция на ведущих российских и международных выставочных площадках, где участники демонстрируют свои лучшие научно-технические достижения в сфере авиастроения, судостроения, автостроения, робототехники, медицины, промышленного дизайна и многих других отраслей.

Фестиваль «От винта!» – это всероссийская коммуникационная площадка творческой молодежи, преподавателей вузов и предприятий промышленности, демонстрационная площадка методик по интеллектуализации человеческого капитала и расширению международного сотрудничества.

«Особый» ребенок: коррекция или инклюзия?

О том, что не всех детей с особенностями здоровья можно и нужно учить в обычных школах, эксперты стали говорить все чаще.



Профессор Российского государственного педагогического университета им. Герцена Светлана Ильина **считает**, что если дети с умственной отсталостью будут учиться в обычной школе, они окажутся без коррекционной поддержки, и продвижения в развитии у них не будет. В коррекционных школах учатся дети и с легкой умственной отсталостью, и с умеренной. Классы для учеников с умеренной умственной отсталостью называются «Особый ребенок». Это тяжелые дети, и с каждым годом таких классов становится все больше. Дети с легкой степенью не являются инвалидами.

Чему можно научить в коррекционной школе?

В коррекционной школе своя программа, и круг изучаемых предметов достаточно большой: сложение и вычитание дробей, история Отечества, география, естествознание. Но самое главное - это социализация детей, формирование навыков, которые помогут им дальше в жизни, в том числе и навыков самообслуживания. Даже есть специальный предмет - «Основы социальной жизни». Детей учат всему - завязывать шнурки, готовить, выбирать товары и делать покупки, пользоваться техникой (в классах есть плита, холодильник, стиральная машина).

Учиться в коррекционной школе можно 13 лет, а после окончания школы или во время учебы дети могут посещать реабилитационные центры, в которых тоже можно учиться.

Дети с легкой степенью умственной отсталости могут затем поступить в колледжи, получить профессию, например, швеи, озеленителя, сортировщика. С умеренной степенью найти работу сложнее.

Что для «особого» ребенка полезнее - коррекционная или обычная школа?

Это очень индивидуально, **уверен** психолог, психотерапевт, доктор медицинских наук Виктор Каган. По его словам, очень многое зависит от школы, от человеческого климата в ней и от того, как выстроена работа.

Рецептов для всех на все случаи здесь нет и быть не может. Когда в силу состояния задачи ограничиваются привитием человеку элементарных навыков, речь скорее пойдет о коррекционной школе, а когда говорим о помощи в развитии и реализации имеющегося коммуникативного потенциала — скорее, об инклюзии.

Участники клуба «Мастерство и творчество» приняли Регламент работы и выбрали председателя клуба



11 мая 2018 года члены клуба «Мастерство и творчество», объединившиеся на добровольной основе, приняли Регламент работы клуба и единогласно выбрали на текущий год своим председателем Петрову Татьяну Васильевну, методиста Ансамбля песни и пляски имени В.С. Локтева. В плане работы клуба обмен опытом друг с другом, методическая поддержка коллег-конкурсантов, участие в системе корпоративного обучения ГБПОУ «Воробьевы горы» и в программе наставничества.

Первым совместным шагом клуба станет участие в [финальном этапе открытого конкурса «Точки роста» 9 июня 2018 года](#): члены клуба готовятся провести свои мастер-классы для коллег ГБПОУ «Воробьевы горы» и для всех участников конкурса. В связи с этим, на заседании клуба И.С. Григорьев, методист РНМЦ НО, провел практическое занятие на тему «Что такое мастер-класс?», где участники обсудили эффективные способы проведения мастер-классов и обменялись мнениями по этому поводу.

Темы, которые заявили наши педагоги для мастер-классов многогранны по своей палитре и, безусловно, будут интересны коллегам: «Основы публичного выступления через тренинги актерского мастерства» (Н.В. Боровская), «Искусство общения и сотрудничества в контексте занятий по робототехнике: Работа в команде». (М.Н. Золотарева), «Видеопрезентация – это просто!» (М.В. Сухарев), «Формы взаимодействия с родителями в системе дополнительного образования» (Е.Г. Федотова), «Подготовка и реализация дополнительных общеразвивающих программ» (Т.В.Петрова), «Использование 3-Д моделирования в занятиях по техническому творчеству». (А.Н. Лучков), «Тимбилдинг средствами фольклорного искусства» (С.И. Шестопалова), «Игровые технологии в обучении музыкальному народному творчеству!» (Е.В. Карасева), «Аранжировка в работе концертмейстера» (М.И. Ченцов). Многие из этих мастер-классов станут основой мини-курсов наших педагогов в системе корпоративного обучения ГБПОУ «Воробьевы горы».

Встречу клуба вели М.А. Шкрובה и П.Б. Тычкин, методисты РНМЦ НО.

Клуб напоминает, что уже сейчас пора определиться относительно участия в конкурсе «Мастерство и творчество» 2018-2019 учебного года и готов помочь в подготовке к конкурсным испытаниям!

8-9 июня объявят победителей Открытого конкурса в сфере дополнительного образования детей и взрослых «ТОЧКИ РОСТА 2018»

Успейте подать заявку на участие в очном этапе конкурса!



8-9 июня 2018 года во Дворце пионеров на Воробьевых горах состоится финал очного этапа конкурса «ТОЧКИ РОСТА 2018». Кроме объявления победителей и торжественного награждения в программе запланировано множество событий для профессионального развития.

Участники и гости в течение двух дней смогут посетить мастер-классы участников конкурса «Точки роста 2018», а также членов клуба «Мастерство и творчество» по основам публичного выступления, искусству общения и сотрудничества на занятиях по робототехнике, тимбилдингу средствами фольклорного

искусства, игровым технологиям и многие другие.

Принять участие в панельной дискуссии по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, посмотреть презентацию инновационных общеразвивающих программ дополнительного образования от сотрудников ГБПОУ «Воробьевы горы» и лично пообщаться с экспертами дополнительного образования.

Подать заявку на участие в очном этапе Открытого конкурса в сфере дополнительного образования детей и взрослых «ТОЧКИ РОСТА 2018» можно [по ссылке](#) до 31 мая 2018 года.

9 июня 2018 года пройдут мастер-классы участников клуба «Мастерство и творчество» ГБПОУ «Воробьевы горы»

В рамках очного этапа конкурса «Точки роста 2018», участники клуба «Мастерство и творчество» проведут серию мастер-классов для гостей и коллег.

8-9 июня пройдет очный этап Открытого конкурса в сфере дополнительного образования детей и взрослых «ТОЧКИ РОСТА 2018». В течение двух дней Московский Дворец пионеров станет площадкой для профессионального развития коллег из столицы и регионов России. Одним из ключевых событий станет марафон мастер-классов участников клуба «Мастерство и творчество».

Список мастер-классов:

- «Основы публичного выступления через тренинги актерского мастерства» (Н.В. Боровская),
- «Искусство общения и сотрудничества в контексте занятий по робототехнике: работа в команде». (М.Н. Золотарева),
- «Видеопрезентация – это просто!» (М.В. Сухарев),
- «Формы взаимодействия с родителями в системе дополнительного образования» (Е.Г. Федотова),
- «Подготовка и реализация дополнительных общеразвивающих программ» (Т.В. Петрова, А.Б. Горбунова),
- «Новые игровые технологии в обучении музыкальному народному творчеству!» (Е.В. Карасева),
- «Быстрая адаптация ребенка в новом коллективе через фольклорное творчество» (С.И. Шестопалова),
- «Использование 3D моделирования в занятиях по техническому творчеству» (А.Н. Лучков),
- «Занимательная наука в игрушках-самоделках» (А.В. Ерошкин),
- «Повышение мотивации обучающихся к занятиям по изобразительному искусству (на примере техники «Суми-ё»)» (О.В. Лагранж),
- «Видеоигра как форма развития творческой фантазии» (Н.Н. Муранова),
- «Аранжировка в работе концертмейстера» (М.И. Ченцов).

Зарегистрироваться на мастер-классы можно [по ссылке](#).

Курсы повышения квалификации

Ресурсный центр ГБПОУ "Воробьевы горы" приглашает на курсы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

В современном мире одним из важнейших факторов успеха, обеспечивающих возможность профессионального развития выступает непрерывное образование. Мир не стоит на месте и условием, позволяющим идти в ногу со временем, является освоение современных форм, методов и технологий образовательного процесса.

Предлагаем вам вместе с нами пройти обучение по современным практико-ориентированным дополнительным профессиональным программам, познакомиться с современными педагогическими практиками и передовым опытом, актуальными нормативными документами и тенденциями в системе образования, разработать авторские образовательные проекты.

Программы реализуются по типу смешанного обучения, сочетая в себе как очные занятия, так и дистанционные образовательные технологии.

Мы предлагаем вам современные формы обучения: интерактивные лекции, вебинары, консультативный практикум в режиме он-лайн с созданием личного образовательного продукта.

По итогам обучения выдается документ об образовании установленного образца.

Ждем вас!

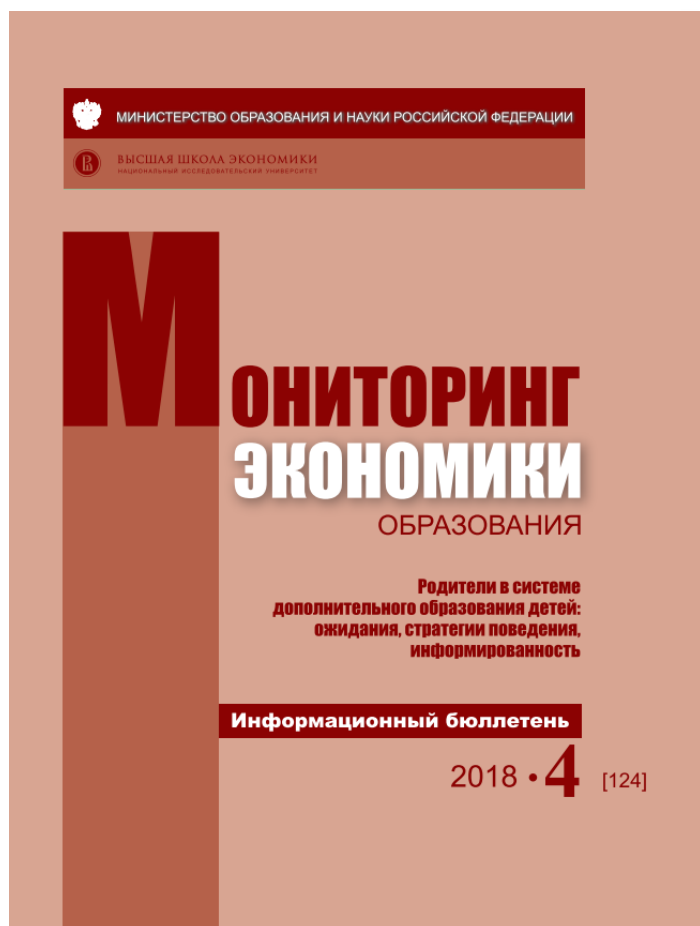
Контактное лицо: Тычкин Павел Борисович

E-mail: p.tychkin@mailvg.ru

тел. 8 (499) 198-04-21



Публикуем основные результаты опросов родителей, чьи дети занимаются в организациях допобразования



Мониторинг экономики образования проводится с 2002 года с целью информационной поддержки образовательной политики, обеспечения органов управления образованием России актуальной информацией об экономическом положении системы образования, формирования информационной базы, необходимой для анализа и прогноза развития сферы образования.

Предметом мониторинга являются непосредственно экономика образования и рынки образовательных услуг. Описываются мотивации, предпочтения и стратегии участников этих рынков, а также потоки финансовых и материальных средств, которые циркулируют в сфере образования. В рамках МЭО проводится наблюдение за участниками образовательных рынков: за потребителями в лице учащихся (их семей) и работодателей и за производителями - образовательными учреждениями, их руководителями и преподавательским персоналом, а также другими структурами, предоставляющими образовательные услуги (предприятиями, организациями, частными лицами).

Более 10 тысяч человек поучаствовали в финальной призовой игре олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»

«Победители олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» приняли участие в увлекательной прогулке по Замоскворечью. На старте каждый получил карту, брошюру с рассказом о Москве и интересными вопросами. В течение нескольких часов ребята искали интересные объекты и просто получали удовольствие от нашего любимого красивого города. Благодаря олимпиаде пространство города интегрируется в учебную среду школы», — рассказал директор Центра педагогического мастерства Иван Яценко.



В этом году олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» проводилась уже в пятый раз. На основной этап, который проходил с 1 сентября 2017 года по 31 марта 2018 года, зарегистрировались более 135 тысяч человек. Участников принимали свыше 200 музеев, парков и усадеб. Число победителей основного этапа превысило 63,5 тысячи школьников.

«Мы с учениками участвуем в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» уже несколько лет. Это просто замечательное мероприятие! Дети с удовольствием ходят на экскурсии и отвечают на вопросы, получают знания в самых разных областях: и по географии, если мы идем в геологический или археологический

музей, и по биологии, и по истории. И вообще детишки у нас растут всесторонними людьми, активными и равнодушными, живыми и легкими на подъем. За годы участия в олимпиаде город очень изменился: он становится все более благоустроенным и красивым. Это просто удовольствие: ходить по Москве и выполнять задания. Я считаю, что эта олимпиада – настоящий подарок для всех», — рассказала учительница английского языка школы № 2098 Наталья Кичигина.

Следующий сезон стартует уже в сентябре. Музеи, парки и усадьбы снова будут принимать всех желающих участников. Напомним, что по решению Мэра Москвы, принятому в прошлом году, столичные школьники могут бесплатно посещать музеи города.

Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» проводится Департаментом образования города Москвы совместно с Департаментом культуры города Москвы. Координирует проведение олимпиады Центр педагогического мастерства. Подробная информация об олимпиаде публикуется на официальном [сайте](#).

Исследование особенностей работы тренеров WorldSkills Великобритании

Данная статья посвящена роли тренеров (или менеджеров по обучению) в системе подготовки к соревнованиям WorldSkills в Великобритании. В работе проанализирована роль тренеров, преимущества для участников от взаимодействия с ними, существующие проблемы, влияние на образовательную траекторию и трудоустройство обучающихся. Статья опирается на материалы исследования, полученные методом полуструктурированного интервью.

В ходе исследования была проведена работа со всей командой тренеров, участвовавших в подготовке команды Великобритании к соревнованиям WorldSkills 2015 в Бразилии. В завершении авторы делятся своим видением целей участия Великобритании в соревнованиях.

Материал представляет собой перевод статьи «WorldSkills UK training managers: Midas touch or fool's gold?», опубликованной в журнале International journal for research in vocational education and training 2 (2015) 2, S. 85-98

Соревнования WorldSkills (далее — WSC) – крупнейшее в мире мероприятие, посвященное профессиональному мастерству и образованию. В нем принимают участие делегации всех стран-участниц ассоциации WorldSkills. К соревнованиям, проходящим каждые два года, допускаются участники в возрасте от 18 до 22 лет. Великобритания принимает участие в соревнованиях с 1953 года и выступает в 40 дисциплинах. Чтобы быть допущенным к участию, претендент должен быть учащимся колледжа или университета, иметь собственный бизнес или работать в одной из отраслей, связанной с компетенциями из перечня дисциплин. Отобранные в команду участники в 2015 году соревновались с конкурентами из других стран в Сан-Паулу.

В процесс подготовки включено множество людей – это претенденты на место в команде, тренеры, эксперты – ведь предстоит защищать честь страны. В каждой профессиональной области, являющейся соревновательной дисциплиной, свой тренер. Они несут ответственность не только за подготовку молодых людей к соревнованиям, но и выполняют функции, связанные с поддержкой, наставничеством и администрированием процессов.

В данной статье мы критически рассмотрим роль и контекст работы тренеров WSC в существующей в Великобритании системе подготовки. Статья основана на эмпирических данных, полученных методом полуструктурированного интервью, проведенного практически со всеми тренерами, участвовавшими в подготовке команды Великобритании к соревнованиям в 2015 году. Также мы будем рассматривать вопрос победы как основной цели участия в WSC.

[Читать полностью](#)