

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ

№17/18  
от 11.05.2018г.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБПОУ "ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ"

# НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Исаак Калина - о том, кому выгодно объединение московских школ, зарплате учителей и директоров.....	3
В этом году в Москве сдавать ЕГЭ будут 90 тысяч человек.....	4
Участвуйте в конкурсе – получите возможность попасть в федеральный банк лучших практик, программ и проектов.....	5
Россия улучшила свои результаты в рейтинге университетов по версии THE .....	6
В столице предлагают провести исторические уроки, посвященные Санкт-Петербургу.....	7
Педагоги Школы № 1394 закончили обучение по программе «Управление проектами в образовательной организации».....	8
Московский школьник стал победителем мирового первенства по шахматам.....	9
Ваш помощник для профессионального развития: вышел новый выпуск журнала «Про_ДОД» №2 2018 .....	10
Москвичей и гостей столицы приглашают на экскурсии в Московский Дворец пионеров! .....	11
Курсы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации для работников дополнительного образования детей.....	12
Современные подростки о героях и героизме.....	13
Сергей Кравцов 22 мая в ходе «горячей линии» ответит на вопросы об организации ГИА-2018 .....	14
Детский сад «Hand in hand» в Кёпенике: рука об руку с инклюзией.....	15
Во Дворце пионеров стартует проект «Профильная четверть» .....	16

## Исаак Калина - о том, кому выгодно объединение московских школ, зарплате учителей и директоров



*У московских школьников впереди множество важных событий. Выпускники живут в преддверии ЕГЭ и выпускного, ребята помладше - больше уже в ожидании лета и каникул. Как у них заканчивается еще один учебный год? Что нового несет им московское образование в ближайшем будущем? Об этом и многом другом шел разговор на "Деловом завтраке" в "РГ" с министром правительства Москвы, руководителем департамента образования Исааком Калиной (фото на превью: Сергей Куксин/РГ).*

**Исаак Иосифович!** После завершения укрупнения школ в столице прошло уже больше трех лет. Вокруг этого тогда было сломано немало копий. Можно сейчас подвести

**итоги, какой экономический эффект от этого получила Москва?**

**Исаак Калина:** Хочу сразу сказать, что в процессе объединения школ в комплексы мы решали, главным образом, образовательные и педагогические задачи, а экономические не ставились вообще. Вот уже семь лет город финансирует школы по единственному параметру - количеству учеников. Это значит, что расходы на систему образования города совершенно не зависят от того, сколько в Москве школ.

Если же все-таки говорить об экономическом эффекте укрупнения, то следует задаться вопросом: для кого? Для коллективов школ этот эффект оказался очень высоким. К примеру, если в 2010 году расходы на административно-управленческий аппарат составляли 20% фонда оплаты труда, то сейчас они не превышают 4%.

[Читать полностью.](#)



## В этом году в Москве сдавать ЕГЭ будут 90 тысяч человек

*В Москве для участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования зарегистрированы 89 583 человека, сообщается на официальном портале мэра и правительства столицы. Среди них 58 053 выпускника школ, 12 420 выпускников прошлых лет и 19 110 учащихся десятых классов, завершивших освоение образовательной программы по учебному предмету, отметил руководитель департамента образования Исаак Калина.*



Он подчеркнул, что для проведения ЕГЭ будут работать 308 пунктов на базе образовательных организаций в каждом районе города. Кроме того, будет организовано два пункта для сдачи экзаменов в московских больницах для учащихся, находящихся на лечении. Для 23 выпускников, в силу состояния их здоровья, прием экзаменов будет организован на дому.

Калина отметил, что важным аспектом подготовки к проведению государственной итоговой аттестации является просветительская и профилактическая работа. Так, для участников ГИА и ЕГЭ проводятся онлайн-тренировки в сервисе дистанционной самоподготовки "Мои достижения", конкурсы и видеоконсультации по подготовке к экзаменам. Кроме того, видеоматериалы по подготовке к ЕГЭ доступны на интернет-телеканале "Московский образовательный" MOSOBR.TV.

[Читать полностью.](#)

## Участвуйте в конкурсе – получите возможность попасть в федеральный банк лучших практик, программ и проектов



*Приглашаем принять участие в очном этапе Открытого конкурса в сфере дополнительного образования детей и взрослых «ТОЧКИ РОСТА 2018».*

Участие в конкурсе позволит рассказать широкой общественности о своей деятельности и продемонстрировать опыт столичным и региональным коллегам. Очный этап пройдет 8-9 июня 2018 года на базе ГБПОУ «Воробьевы горы». Оценивать проекты будут эксперты системы дополнительного образования детей.

Кроме обмена опытом, у участников и гостей будет возможность лично пообщаться со специалистами в области дополнительного образования детей, провести мастер-классы, принять участие в панельной дискуссии и пленарном заседании.

- Конкурс проводится по четырем номинациям:
- Программа развития образовательной организации.
- Публичный доклад образовательной организации.
- Официальный сайт образовательной организации.
- Дополнительная общеразвивающая программа.

Наиболее яркие, интересные проекты будут рекомендованы для размещения в федеральном и региональном банке лучших практик, программ и проектов. Все участники конкурса смогут стать авторами информационно-методического журнала «Про\_ДОД» и принять участие в московском форуме «Дополнительное образование: традиции и инновации 2018» в октябре этого года.

Подать заявку можно на официальном сайте конкурса [по ссылке](#).

## Россия улучшила свои результаты в рейтинге университетов по версии THE



[МОСКВА, 9 мая — РИА Новости.](#)  
*Россия улучшила свои результаты в рейтинге лучших университетов развивающихся стран по версии Times Higher Education (THE), в этом году в него вошли 27 российских вузов, в прошлом году — 24, сообщили составители рейтинга.*

«Российские университеты улучшили свои результаты в престижном рейтинге лучших университетов развивающихся стран 2018 года по версии THE, в этом году в него вошло 27 российских вузов (в прошлом году — 24), МГУ имени М. В. Ломоносова

удерживает почетное третье место», — говорится в сообщении.

МГУ остается единственным российским вузом, входящим в первую десятку рейтинга, еще 14 попали в топ-200. В сотню лучших теперь входят девять российских вузов, участвующих в проекте 5-100, нацеленном на повышение конкурентоспособности российских образовательных организаций.



## В столице предлагают провести исторические уроки, посвященные Санкт-Петербургу

2018 год посвящен 315-летию со дня основания Санкт-Петербурга. В рамках данного события Правительство Санкт-Петербурга предлагает организовать в школах тематические мероприятия, посвященные истории Санкт-Петербурга и исторической связи двух столиц.

### Санкт-Петербург – город всемирного наследия



Методические рекомендации по проведению тематических уроков и другую полезную информацию можно [найти по ссылке](#).

В рамках юбилея с 20 по 27 мая 2018 года в Петербурге запланирована масштабная праздничная программа, которая включает в себя концерты, фестивали, театрализованные парады, вело- и мото-парады. Основные праздничные мероприятия пройдут 26 и 27 мая 2018 года.

## Педагоги Школы № 1394 закончили обучение по программе «Управление проектами в образовательной организации»



*4 мая 2018 года состоялось торжественное вручение удостоверений слушателям курсов повышения квалификации «Управление проектами в образовательной организации», реализованной специалистами Ресурсного центра ГБПОУ «Воробьевы горы».*

Слушателями программы стали 26 педагогов ГБОУ г. Москвы «Школа № 1394». В процессе обучения педагоги познакомились со спецификой современного проектного менеджмента, сформировали навыки по управлению ключевыми моментами и коммуникациями проекта, отработали навыки целеполагания и подготовки проектов, включая разработку критериев успешности проекта, а также презентовали свои авторские проекты.

Слушатели высоко оценили уровень курсов повышения квалификации, особо отметив содержательные составляющие – доступность изложения материала, его новизну и актуальность, современные образовательные технологии, а также практико-ориентированный характер программы. Ряд слушателей уже применили полученные знания в рамках успешного участия в конкурсах проектов вместе со своими учениками. Педагоги, прошедшие обучение, предложили продолжить сотрудничество в рамках дальнейшего обучения по программам Ресурсного центра ГБПОУ «Воробьевы горы».

Ознакомиться со всеми курсами профессиональной переподготовки и программами повышения квалификации можно [по ссылке](#).



## Московский школьник стал победителем мирового первенства по шахматам



*Девятилетний москвич Савва Ветохин выиграл первенство мира по шахматам среди школьников, которое прошло в албанском городе Дуррес. Победитель учится в Курчатовской школе и занимается в шахматной школе имени М.М. Ботвинника в Московском Дворце пионеров.*

В девяти турах, разыгранных по швейцарской системе, Савва Ветохин набрал 7,5 очков и занял первое место в группе мальчиков не старше девяти лет, сообщает пресс-служба Департамента образования Москвы.

По словам Станислава Фокина, руководителя шахматной школы, в которой занимается Савва, юный спортсмен сразу же показал, что настроен только на победу. "В этой возрастной группе борьбу за награды вели 50 юных шахматистов из 16 стран. Однако никому из них не удалось составить нашему воспитаннику серьезной конкуренции. На протяжении всего турнира он был единоличным лидером и не упустил победы", — рассказал Станислав Фокин.

Савва Ветохин — кандидат в мастера спорта по шахматам. В прошлом году он выиграл юношеское первенство России, завоевал серебро на первенстве мира по быстрым шахматам среди мальчиков не старше 12 лет и взял бронзу первенства Европы.

## Ваш помощник для профессионального развития: вышел новый выпуск журнала «Про\_ДОД» №2 2018



*Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» выпустил новый номер информационно-методического журнала «Про\_ДОД» с обновленным дизайном! Качайте, читайте, делитесь и используйте в профессиональной деятельности!*

### Немного о содержании:

В рубрике **«Интервью номера»** читайте материал с Константином Бочавером, психологом Сборной России по скалолазанию, консультантом киберспортивной академии М19, заведующим лабораторией «Психология спорта» Московского Института Психоанализа. В ходе разговора мы выяснили, чем настоящий чемпион отличается от конкурентов, как развивается скалолазание в России и что такое киберспорт.

Свой **«Угол зрения»** представила Елена Тюттерина, член Ассоциации школ средового подхода, член Российской Эстетической Ассоциации. В чем же преимущество рассмотрения дополнительного образования с точки зрения средового подхода?

Не только на чужих ошибках, но и **«На чужом опыте»** нужно учиться. Поговорим о финском образовании и о роли тренеров (или менеджеров по обучению) в системе подготовки к соревнованиям WorldSkills в Великобритании.

Перейдем **«От слов к делу»**. Рассмотрим профессиональное самоопределение как одно из направлений дополнительного образования и посмотрим, как конкурс становится важной практической составляющей системы эмоционально-образного обучения в дополнительном образовании детей.

[Читать полностью.](#)

## Москвичей и гостей столицы приглашают на экскурсии в Московский Дворец пионеров!

*Уважаемые жители и гости столицы! Для всех, кто уже знаком с Дворцом пионеров или тех, кто только слышал об этом уникальном учреждении дополнительного образования, мы проводим экскурсии, которые вызвали наибольший интерес среди детей и взрослых (по результатам голосования более 260 000 человек на портале «Активный гражданин»).*



С сентября 2017 года экскурсии посетили более 1000 жителей города Москвы!

В 1962 году здание Дворца пионеров стало воплощением новой архитектуры и символом поствоенного модернизма. Над проектом работали лучшие советские архитекторы, скульпторы и художники. Украшением стали смелые строительные решения, уникальная роспись стен, мозаичные панно, фасадные рельефы и многое другое.

В Московском Дворце пионеров есть свой планетарий и уникальный ботанический сад. История Дворца пионеров на Воробьёвых горах насчитывает тысячи ярких событий в жизни москвичей, о которых многие даже не знают. И всем этим мы хотим поделиться с Вами!

[Читать полностью.](#)



## Курсы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации для работников дополнительного образования детей

*Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» приглашает пройти обучение по курсам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации.*

### Курсы профессиональной переподготовки:

- [«Управление образовательной организацией в системе дополнительного образования»](#) (280 часов)
- [«Методическое обеспечение образовательного процесса»](#) (280 часов)
- [«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования \(по направленностям\)»](#) (280 часов)

### Программы повышения квалификации:

- [«Технология разработки дополнительных общеразвивающих программ»](#) (16 часов)
- [«Управление проектами в образовательной организации»](#) (36 часов)
- [«Технология эффективной презентации»](#) (16 часов)

Вас ждут интерактивные лекции, вебинары, консультативный практикум в онлайн режиме с созданием личного образовательного продукта и портфолио.

## Современные подростки о героях и героизме



*Нам всем совсем скоро предстоит жить в мире, который будут держать на своих плечах те, кому сегодня 15-17 лет. Совсем скоро они станут самой активной частью общества. А знаем ли мы их? Нет, не уровень их знаний по школьным предметам, а то, о чем они думают, как думают, как воспринимают мир. Сегодня мы публикуем их размышления о том, что такое героизм, и кто такие – современные герои. Надеемся, их мнения позволят нам лучше понять это поколение.*

### **Героизм – это, конечно, доблесть...**

Способность к героическому поступку – это, конечно, хорошее качество человека, заслуживающее уважение. Но мне кажется, что наличие в обществе большого количества героев – это симптом серьезной болезни этого общества, этой страны. Герои появляются тогда, когда требуется спасти и защищать. А спасать и защищать надо тогда, когда страна находится в тяжелой ситуации.

Так было в 40-е годы, когда на нашу землю пришла война. Тогда героями становились многие, даже те, кто и не подозревал в себе такой способности. Обстоятельства вынуждали. Сейчас времена совсем иные, нет внешней угрозы, нет необходимости жертвовать жизнью ради победы над врагом. Но в наше время героев все равно немало. Потому что при всей мирности нашей жизни спасать и защищать надо многих. Я мечтаю когда-нибудь пожить в такое время, в которое совсем не будет необходимости в героях, в подвиге, в героизме. Наверное, это будет очень счастливое время.

**Майя, 15 лет**

[Читать полностью.](#)

## Сергей Кравцов 22 мая в ходе «горячей линии» ответит на вопросы об организации ГИА-2018

*Заместитель министра образования и науки РФ – руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов 22 мая в ходе «горячей линии» ответит на вопросы об организации Государственной итоговой аттестации в 2018 году, сообщает пресс-служба Рособrnнадзора.*



Замминистра и специалисты Рособrnнадзора ответят на вопросы выпускников, их родителей и педагогов, касающиеся организации и проведения в 2018 году ЕГЭ и ГИА-9; содержания экзаменационных материалов; особенностей проведения государственной итоговой аттестации для выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья; процедуры апелляции и пересдачи ЕГЭ и ОГЭ.

В настоящее время уже принимаются вопросы: по электронной почте [ege@obrnadzor.gov.ru](mailto:ege@obrnadzor.gov.ru) и на странице «ЕГЭ и ГИА» в социальных сетях.

В России ЕГЭ служит одновременно как выпускной экзамен в школе и вступительный экзамен в вуз. Обязательными для получения аттестата об окончании российской школы являются ЕГЭ по русскому языку и математике. В 2020 году в число обязательных предметов для выпускников также планируется ввести отечественную историю, а с 2022 года – иностранный язык.



## Детский сад «Hand in hand» в Кёпенике: рука об руку с инклюзией

*В Германии нет специальных детских садов для детей с особенностями здоровья - все детские сады (Kita) инклюзивные. Детский сад в Кёпенике «Hand in hand» («Рука об руку»), в котором нам удалось побывать, был открыт в 1972 году.*

До 1993 года здесь находилось специальное учреждение для детей с серьезными нарушениями. Сейчас в Kita обучаются 125 детей. Это 8 групп по 15 детей, в каждой из которых есть дети (от 3 до 5) с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, зрения, аутисты, дети с ДЦП, синдромом Дауна). На одну группу детей приходится по 3 воспитателя, при этом двое имеют дополнительное специальное образование для работы с особенными детьми.

Integrations Kita «Hand in hand» - одна из семи городских стажировочных площадок, сюда могут приходиться воспитатели и педагоги из других дошкольных учреждений с вопросами или возникшими трудностями и проблемами - им обязательно помогут.

Берлинская образовательная программа одинакова для всех детей, как обычных, так и с нарушениями здоровья. На детей с ОВЗ также, как и на всех других, составляется портфолио, которое ведется на протяжении всего дошкольного периода, при этом на каждого ребенка с особенностями здоровья составляется индивидуальная программа. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывают воспитатели, в чьей группе находится ребенок с ОВЗ, совместно с психологами, дефектологами, логопедами. Все перечисленные специалисты не являются штатными работниками дошкольных учреждений (в Германии разведены дошкольные учреждения, здравоохранение и диагностика, но при этом осуществляется теснейшая взаимосвязь между всеми организациями). Ежемесячно все специалисты собираются, чтобы проконтролировать, что получилось сделать, а что нет, а также обсудить, какие направления в развитии ребенка требуют наибольшего внимания.



## Во Дворце пионеров стартует проект «Профильная четверть»

ГБПОУ «Воробьевы горы» при поддержке Департамента образования города Москвы в период летних каникул запускает городской образовательный проект «Профильная четверть» для обучающихся от 7 до 17 лет.



# ПРОФИЛЬНАЯ ЧЕТВЕРТЬ

образовательный проект

В период с 04 июня по 19 августа 2018 года в рамках образовательного проекта «Профильная четверть», для учащихся города Москвы от 10 до 17 лет будут проведены следующие мероприятия на бюджетной основе:

- 04.06 – 19.06 «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- 25.06 – 08.07 «Дружба народов»
- 16.07 – 29.07 «Зажги свою звезду»
- 06.08 – 19.08 «Команда твоего успеха»

Также в период с 04 июня по 19 августа 2018 года в рамках Образовательного проекта «Профильная четверть» на базе ГБПОУ

«Воробьевы горы» и филиалах будут реализованы дополнительные общеразвивающие программы на внебюджетной основе для обучающихся города Москвы в возрасте 7-17 лет по направлениям:

- творчество (азы рисования, декоративное конструирование, вокал, хореография, цирковое искусство, актерское мастерство);
- спорт (изучение правил спортивных игр, правильной разминке, поддержка общей физической формы, приобщение к здоровому образу жизни и др.);
- наука (проектирование и создание новых объектов и изобретений, моделирование, поиск и решение нестандартных задач и пр.);
- Техника (создание компьютерных сетей, системное администрирование и программирование).

[Читать полностью.](#)