

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



№25  
от 29.06.2018г.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБПОУ "ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ"

# НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Минобрнауки будут реорганизовывать весь год.....	3
В образовании нельзя отделить обучение от воспитания .....	4
Исаак Калина: «Аттестация учителя должна происходить в автоматическом объективном формате».....	5
Учащаяся шахматной школы имени М.М. Ботвинника стала бронзовой медалисткой первенства мира среди игроков не старше 12 лет	6
Ансамбль имени В.С. Локтева награждён медалью «За Веру и Верность».....	7
Только треть подростков определились с выбором будущей профессии.....	8
Детские технопарки Москвы подготовили для школьников летние программы.....	9
Всероссийский форум молодых семей .....	10
Россияне назвали самые важные школьные предметы .....	11
Ректор МГУ: уровень знаний абитуриентов существенно снизился.....	12
Обучающиеся Московского Дворца пионеров стали победителями и призёрами всероссийских состязаний юных техников .....	13
II Московская олимпиада школьников крупных городов и столиц мира пройдет в Москве со 2 по 7 сентября.....	14
Приглашаем на вебинар «Педагогический конкурс как способ профессионального развития» .....	15
«Субботы московского школьника» продолжают проводить летом .....	16
Робототехника, эксперименты с огнём и никакой физкультуры.....	17

## Минобрнауки будут реорганизовывать весь год

Об этом сообщает Рамблер



Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал распоряжение о реорганизации разделенного Министерства науки и образования. Согласно тексту документа, мероприятия должны быть завершены к 31 декабря 2018 года. Ответственным за это глава правительства назначил Министерство просвещения. Документ опубликован на портале правовой информации.

Согласно распоряжению Медведева, Министерство просвещения должно в десятидневный срок утвердить состав реорганизационной комиссии, за месяц утвердить смету расходов, в течение трех месяцев провести инвентаризацию, предупредить федеральных государственных гражданских служащих и работников

«о предстоящем высвобождении» и оказать им содействие в трудоустройстве. Права на управление имуществом должны быть разделены и закреплены за двумя министерствами к 1 декабря 2018 года.

В мае Медведев предложил президенту Путину разделить Минобрнауки на два ведомства. Одному из них — Министерству просвещения — досталось школьное, дошкольное образование и педагогическое образование, а другому — Министерству науки и высшего образования — все остальные вузы и наука. Первое ведомство возглавила бывший министра образования и науки Ольга Васильева, второе — бывший глава Федерального агентства научных организаций Михаил Котюков.

## В образовании нельзя отделить обучение от воспитания

Министр просвещения РФ Ольга Васильева напомнила о важности воспитательной работы, которую должны проводить педагоги в школе.



*«К сожалению, сейчас, по опросу ВЦИОМ, 67% считают себя обязанными давать только предмет. И все. А некоторые предлагают: «Я буду давать предмет, но пусть будет еще кто-то, кто будет воспитывать детей». Это не правильно: в образовании нельзя отделить обучение от воспитания, ничего не получится», - подчеркнула она в интервью «Интерфаксу».*

Министр отметила также важность индивидуальной работы с ребенком, поскольку все дети разные, и «сложные» требуют большего внимания. Перевод на домашнее обучение или попытки скрыть проблему ни к чему не приводят, поэтому воспитательная и профилактическая работа особенно важны.

*«Воспитательная работа имеет самые разные формы, и все учителя это прекрасно знают. На сегодняшний день классических методов, с которыми мы работали с детьми раньше, да и сейчас работаем, не хватает. Жизнь, к сожалению, добавила так называемый «буллинг» или «травлю». Мне трудно себе представить, чтобы 30 лет назад было так много жестокости в классе. Это пресекалось. А сейчас откровенно смакуется», - считает Ольга Васильева.*

По ее мнению, это «глубочайшие проявления нравственного состояния людей».

*«Должна быть очень четкая скоординированная работа и родителей, и учителей, и психологов. На мой взгляд, ни один из нас не родился жестоким», - резюмировала министр.*

## Исаак Калина: «Аттестация учителя должна происходить в автоматическом объективном формате»

*Учителя, у которого уже есть ученики, нужно ценить за динамику результатов его учеников. А если мы пока не умеем понимать динамику результатов, измерять ее без дополнительных усилий со стороны учителя и не умеем ценить эту динамику по достоинству, то не надо это превращать в проблему учителя.*

Министр правительства Москвы, руководитель Департамента образования Исаак Калина [рассказал](#) о том, как должна происходить аттестация учителя и должен ли учитель сам вкладывать время и силы в процедуру своей аттестации. Учителя, у которого уже есть ученики, нужно ценить за динамику (приращение) результатов его учеников. А если мы пока не умеем понимать динамику результатов, измерять ее без дополнительных усилий со стороны учителя и не умеем ценить эту динамику по достоинству, то не надо это превращать в проблему учителя. Это проблема только его работодателя. И нас – тех, кто является работодателем его работодателя. Это означает, что мы не создали соответствующий инструмент, объективно измеряющий динамику результатов учеников каждого конкретного учителя в автоматическом режиме.

В Москве сейчас успешно действует процедура аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории. Что в ней важнее всего, так это то, что она не отрывает учителя от работы с детьми, так как основана только на реальных результатах реальной работы учителя с его учениками. Учителю не нужно заполнять никаких бюрократических отчетов или приезжать на заседание аттестационной комиссии (хотя любой педагог имеет полное право на личное участие в заседании). Все данные о результатах учеников конкретного педагога, необходимые для аттестации, берутся из ресурсов Московской электронной школы (в том числе электронного журнала). Эти данные всегда доступны и учителю, и заместителю директора, и директору, и членам аттестационной комиссии. При этом учитываются не просто фактические результаты учеников, очень важна динамика результатов (в любом диапазоне – от очень слабых к просто слабым, от слабых к нормальным, от нормальных к хорошим, от хороших к отличным, от отличных к выдающимся).

[Читать полностью](#)

## Учащаяся шахматной школы имени М.М. Ботвинника стала бронзовой медалисткой первенства мира среди игроков не старше 12 лет

*В Минске подведены итоги первенства мира по быстрым и молниеносным шахматам среди кадетов – шахматистов не старше 12 лет. Достойные результаты на турнире показали воспитанники школы имени М.М. Ботвинника образовательного комплекса «Воробьевы горы».*



В группе девочек не старше 12 лет бронзовую медаль в молниеносных шахматах (блиц) завоевала чемпионка России этого года Маргарита Зверева, с которой работают педагоги Василий Владимирович Гагарин и Станислав Сергеевич Фокин (руководитель школы). В девяти турах, разыгранных по швейцарской системе, Маргарита набрала 7 очков. опередили московскую школьницу только Умида Омонова из Узбекистана (8 очков) и украинская шахматистка Анастасия Дубовик (7,5 очка).

В группе мальчиков не старше 8 лет в шаге от пьедестала остановился бронзовый призёр первенства России Лев Зверев, с которым работает международный гроссмейстер Станислав Юрьевич Новиков. Набравшего 7 очков из девяти возможных юного воспитанника школы имени М.М. Ботвинника обогнали Хумоюн Бегмуратов (Узбекистан, 8,5 очка), Хесам Амир

Джалалванд (Иран, 8 очков) и Данило Слепчук (Украина, 7,5 очка).

А в группе мальчиков не старше 10 лет восьмым в быстрых шахматах (рапид) финишировал чемпион мира среди школьников этого года Савва Ветехин.

Ученик международного гроссмейстера Алексея Эдуардовича Кима сумел набрать 7 очков. Победу в этой возрастной категории одержал Тихон Черняев (Украина), у которого 8 очков. В нынешнем мировом первенстве участвовали 1500 шахматистов из 24 стран.

## Ансамбль имени В.С. Локтева награждён медалью «За Веру и Верность»

21 июня 2018 года коллективу Ансамбля песни и пляски имени В.С. Локтева образовательного комплекса «Воробьевы горы» вручена памятная медаль «За Веру и Верность».



Награждение состоялось в Большом концертном зале правительства Москвы в рамках ежегодной церемонии «За труд во имя жизни», посвящённой лучшим представителям столицы в сфере здравоохранения, науки, образования, просвещения, здорового питания и производства качественных медицинских препаратов – всех, кто вносит неоценимый вклад в укрепление «Здоровья нации» Российской Федерации. Высокой награды коллектив «Локтевцев» удостоен за участие в благотворительном концерте «Будем жить!», который состоялся в Государственном Кремлёвском Дворце 4 февраля 2018 года.

## Только треть подростков определились с выбором будущей профессии

Только около трети подростков (31%) в возрасте от 14 до 17 лет твёрдо определились с выбором будущей профессии. Об этом [пишут](#) «Известия» со ссылкой на исследование аналитического центра Национального агентства финансовых исследований (НАФИ).



Исследование НАФИ проводилось в 191 населенном пункте в восьми федеральных округах. Выяснилось, что большинство выпускников этого года и ближайших лет рассматривают несколько вариантов профессий — таких 54%. Не определились с выбором 15% опрошенных.

Больше половины из тех, кто в той или иной степени принял решение (53%), считают, что школа не помогла им сделать этот выбор. Ещё 23% затруднились ответить.

Только четверть из определившихся подростков (24%) полагают, что с выбором профессии им помогли в школе. Главное, что выделили

школьники, — это углубленное изучение отдельных предметов (47%), факультативные занятия и кружки (30%), встречи с представителями профессий (30%). Молодые люди сочли полезными рекомендации психолога (25%), экскурсии на предприятия потенциальных работодателей (21%) и выступления представителей вузов (23%).

## Детские технопарки Москвы подготовили для школьников летние программы

Детские технопарки Москвы подготовили летние образовательные модули, участие в которых смогут принять пять тысяч московских школьников. Об этом [пишет](#) РИА «Новости» со ссылкой на пресс-службу экономического комплекса правительства Москвы.



«Направления подготовки — самые разные: промышленный дизайн, проектирование беспилотников, роботостроение, технологии виртуальной и дополненной реальности, IT и даже блокчейн. Все образовательные модули рассчитаны на 5 тысяч московских школьников», — рассказала заммэра по вопросам экономической политики и имущественно-земельных отношений Наталья Сергунина.

Сегодня в Москве открыто 12 детских технопарков, в них идут занятия по 19 направлениям. В частности, анимационный технопарк на базе ОАО «Калибр» в летнее

время проведет шесть двухнедельных интенсивов по развитию навыков в области виртуальной и дополненной реальности. Технопарк Московского политеха проводит «Инженерные каникулы», где юных москвичей ждут интенсивы по автоконструированию, аэрокосмической инженерии, проектированию беспилотной техники, транспортному дизайну. Занятия пройдут в «Инжинириуме МГТУ им. Н. Э. Баумана», «Смарт-парке», технопарке «Кулибин Про», «Наукограде МФЮА» и технопарке «Кванториум».

## Всероссийский форум молодых семей



Федеральное агентство по делам молодежи во исполнение Основ государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, и Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации, проводит **Всероссийский форум молодых семей**.

Всероссийский форум молодых семей (далее — Форум) пройдет в Ярославской области с 9 по 14 июля 2018 года. Количество участников Форума — 400 человек со всей страны, в том числе более 100 детей.

**Цель Форума:** формирование общероссийского сообщества молодых семей.

В Форуме принимают участие молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет:

- победители региональных фестивалей молодых семей;
- представители клубов (центров) молодых семей;
- руководители и члены всероссийских, региональных и местных общественных организаций, занимающихся вопросами организации семейных клубов (центров), оказания поддержки и помощи молодым семьям, поддержки детства и материнства;
- руководители или представители органов студенческого самоуправления, участвующих в организации семейных студенческих клубов (центров) или сообществ при образовательных организациях.

В рамках Форума, планируются встречи с гостями и экспертами, круглые столы, нетворкннг-сессии, тренинги и презентации проектов участников. Традиционно важной частью Форума является совместная программа для родителей с детьми, состоящая из мастер-классов, посещения культурных и исторических мест территории проведения Форума, а также Фестиваля клубов молодых семей.

## Россияне назвали самые важные школьные предметы

Левада-Центр провел опрос, в ходе которого **выяснял**, изучению каких предметов, по мнению россиян, нужно уделить особое внимание. По итогам исследования история и русский язык по-прежнему остаются предметами, наиболее желаемыми для изучения в российской школе.

**Как вы считаете, преподаванию каких школьных предметов сейчас следовало бы уделить наибольшее внимание?**

Истории	49
Русскому языку	43
Математике	37
Иностранным языкам	27
Родному языку и литературе	26
Компьютерной грамотности, информатике	25
Трудовому воспитанию	20
Физике, химии, биологии	15
Физкультуре	10
Общественным наукам (социологии, экономике, политологии)	9
Половое воспитание	7
Основам менеджмента, управлению производством	6
Бухгалтерии, делопроизводству	6
Основам религии, Закону Божию	5
Ведению домашнего хозяйства	5
Философии	4
Истории искусства, художественному творчеству	2
Другим предметам	1
Затруднились ответить	6

Опрос проведен 24 – 30 мая 2018 года по репрезентативной всероссийской выборке городского и сельского населения объемом 1600 человек в возрасте от 18 лет и старше в 136 населенных пунктах, 52 субъектах РФ.

## Ректор МГУ: уровень знаний абитуриентов существенно снизился

Ректор МГУ Виктор Садовничий на пресс-конференции заявил, что уровень знаний абитуриентов существенно снизился.



- Сейчас существенное ухудшение уровня подготовки, в том числе и по математике. Мы отчисляем с мехмата на первом курсе 30-40 человек, - цитирует ТАСС Садовничего.

По мнению ректора уровень знаний вчерашних школьников не соответствует требованиям к знаниям абитуриента.

- Дело не в том, что [у них] недостоверные баллы ЕГЭ, таких единицы, речь идет о том, что общий уровень знаний, умение работать в естественных, научных направлениях не соответствует тому, что требует сразу профессор на первом курсе. Иногда нам требуется устраивать какие-то семинары [чтобы подтянуть студентов]. И по другим предметам тоже, - сказал Садовничий.

Глава университета высказал критическое замечание в адрес ЕГЭ.

- Один экзамен или два не может определять творческий потенциал <...> Самое главное, что ЕГЭ не может служить тем абсолютom, который определяет судьбу человека, - отметил ректор.

## Обучающиеся Московского Дворца пионеров стали победителями и призёрами всероссийских состязаний юных техников

22 июня 2018 года на площадках Московского Дворца пионеров состоялись три финала мероприятий всероссийского уровня технической направленности, на которых успешно выступили обучающиеся Центра технического образования ГБПОУ «Воробьевы горы». Наш образовательный комплекс принимал Всероссийский конкурс медиаторчества и программирования среди учащихся «24 bit», Всероссийскую олимпиаду по робототехнике и интеллектуальным системам, а также Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист». Участие в финалах принимали 150 человек из 30 регионов Российской Федерации.

[Читать полностью](#)



## II Московская олимпиада школьников крупных городов и столиц мира пройдет в Москве со 2 по 7 сентября

*Второй этап регистрации участников III Московской олимпиады школьников крупных городов и столиц мира – ежегодного командного турнира, который состоится в Москве со 2 по 7 сентября, завершается 27 июля.*

Об этом сообщил директор Центра педагогического мастерства Иван Яценко. «III Олимпиада мегаполисов, которая проводится по инициативе мэра Москвы с 2016 года, соберёт на соревнования рекордное число участников со всей планеты - школьников в возрасте от 14 до 18 лет и определит мировых лидеров года по математике, информатике, физике и химии.

Задачи по каждому предмету разрабатывает международное жюри, в которое включены крупные ученые и известные преподаватели. При оценке конкурсных работ особое внимание уделяется экспериментальной деятельности – сформированному общемировому тренду в обучении и воспитании будущих специалистов высокого класса», - пояснил Иван Яценко. В первый год в ней приняли участие 22 мегаполиса, то в 2017 году турнир охватил уже 36 городов мира, а в 2018 году эта цифра еще возрастет. Такая динамика подтверждает актуальность предложенного Москвой формата международных соревнований школьников и демонстрирует высокую заинтересованность крупных городов мира в участии в этом мероприятии.

По предварительным данным в 2018 году к постоянным городам-участникам турнира присоединятся Анкара, Мадрид, Франкфурт-на-Майне и другие мегаполисы. По традиции каждый город представлен на Олимпиаде командой из 8 школьников – и, таким образом, получает возможность выставить двоих участников соревнований по каждой дисциплине. В ходе состязаний школьникам предстоит пройти несколько этапов.

[Читать полностью](#)

# Приглашаем на вебинар «Педагогический конкурс как способ профессионального развития»

**Дата:** 13.07.2018 г.

**Время:** 11.00 (мск).

**Регистрация** [по ссылке](#).



В ходе вебинара будет представлен опыт Ресурсного центра ГБПОУ «Воробьевы горы» в проведении профессиональных конкурсов в системе дополнительного образования детей и взрослых.

## **Вопросы для обсуждения:**

- значение конкурсов профессионального мастерства в развитии кадрового потенциала педагогов;
- особенности организации и проведения педагогических конкурсов;
- номинации и этапы конкурсов;

- результативность участия педагогов в профессиональном конкурсе и возможности ее применения в образовательной организации.

## **Спикеры:**

- Игишев Владимир Геннадьевич, заместитель руководителя Ресурсного центра ГБПОУ «Воробьевы горы»;
- Григорьев Игорь Сергеевич, методист Ресурсного центра ГБПОУ «Воробьевы горы»;
- Малова Юлия Валерьевна, старший методист Ресурсного центра ГБПОУ «Воробьевы горы».

## «Субботы московского школьника» продолжат проводить летом

*Такое решение приняли, потому что учащиеся интересуются запланированными мероприятиями.*



Работу проекта «Субботы московского школьника» не будут прерывать на время каникул по желанию детей. «Несмотря на каникулярный период, ребята регистрируются и приходят на мероприятия. Мы не останавливаем проект на лето», — рассказал руководитель Департамента образования города Москвы Исаак Калина.

Так, в Московском техническом университете связи и информатики в субботу, 23 июня, школьники и студенты колледжей узнают, что такое умный дом. Участникам встречи покажут, как сделать умное

освещение и эффективный климат-контроль, а также объяснят, как обеспечить безопасность здания.

Также на выходных школьники смогут посетить семинар «Компьютерная графика — от и до» в Российском государственном университете имени А.Н. Косыгина. На занятии расскажут о векторной графике, а еще ребята смогут порисовать в графических редакторах.

А в Российском национальном исследовательском медицинском университете имени Н.И. Пирогова объяснят, как увеличение популяции животных связано с ростом заболеваемости среди людей и являются ли новые болезни более опасными, чем прежние, хорошо известные.

«Субботы московского школьника» — это основное название проекта, в который входят «Инженерные субботы», «Университетские субботы», «Арт-субботы», «Телевизионные субботы» и прочие. Ознакомиться с полным перечнем занятий, выбрать подходящее и зарегистрироваться для участия в нем можно на [сайте проекта](#).

## Робототехника, эксперименты с огнём и никакой физкультуры

*Как учат в школе Ad Astra, которую придумал Илон Маск*

В штаб-квартире SpaceX в Калифорнии находится школа [Ad Astra](#), которую Илон Маск создал для своих сыновей. О ней мало что известно, кроме того, что она есть. Издание Ars Technica [рассказало](#) о программе школы.

Первое время школа обучала только пятерых сыновей Маска, детей избранных сотрудников SpaceX и нескольких высокопоставленных людей из Лос-Анджелеса. Про школу трудно что-то найти в интернете: на сайте есть только логотип и адрес электронной почты. На ютьюбе можно найти вебинар с одним из преподавателей школы.

Даже не все сотрудники SpaceX могут отдать туда своих детей. В прошлом году школа открыла приём, однако попасть в Ad Astra могли только десять детей. В конкурсе участвовали больше 400 семей.

Учебный план школы отражает взгляды Маска. Физкультуры и музыки в школе нет, равно как и иностранных языков, потому что глава SpaceX верит, что в скором времени проблему коммуникации решит появление синхронного голосового перевода. А основной акцент в обучении сделан на научных дисциплинах, математике и этике.

В школе есть курсы по искусственному интеллекту, а ученики выполняют сложные технические проекты. Дети от 7 до 14 лет работают в командах. Оценки ставятся только по некоторым предметам. Кроме того, школьники могут сами выбрать, что изучать.

На предмете под названием Geneva дети изучают рост интереса к искусственному интеллекту. Школьники запускают симуляции и обсуждают проблемы, на которые мог бы повлиять ИИ.

На уроках A-Frame дети создают роботов и гаджеты, начиная от погодных шаров и заканчивая боевыми андроидами. Дети могут экспериментировать с электромагнитными импульсами и огнёмётами. Единственное, о чём их просят учителя, — «не уничтожить школу».

В школе есть и традиционные предметы: физика, химия, математика, информатика, творческое письмо. У школьников есть ноутбук, на котором они учатся программированию.

На сеансах творчества ученики рисовали портреты любимых учёных вместе с художниками из Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе, рисовали граффити по всему городу и посетили компанию, которая строит парки развлечений.

Учебная программа меняется каждый год с учётом интересов студентов. Они сами выбирают проблемы, которые хотели бы обсуждать на уроках. Например, Северную Корею, экологию и космос.

Во время финального модуля Symposium ученики представляют свои проекты перед сотнями взрослых. По сути, они выступают с презентациями уровня конференции TED. Например, в 2016 году ученики рассказывали о своих исследованиях сотрудникам SpaceX в Лос-Анджелесе, а в прошлом году — в Университете Южной Калифорнии.

Директор Ad Astra Джошуа Дан уверен, что школа станет революцией в образовании — так же, как Tesla изменила автомобильный рынок, а SpaceX — ракетостроение. Однако дети Маска скоро выпустятся, и после этого будущее школы будет под вопросом.



