

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБПОУ "ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ"



№26
от 06.07.2018г.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ

НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Медведев: в РФ должна быть создана единая платформа для университетских онлайн-курсов	3
В Госдуме призвали бороться со списыванием в школах	4
Ольга Васильева: в российских школах появится система распознавания лиц.....	5
Минпросвещения не планирует полную замену бумажных учебников электронными.....	6
При Минпросвещения появится координационный совет предметных ассоциаций	7
Обязательный ЕГЭ по иностранному языку будет разделен на базовый и углубленный уровни.....	8
В России появится концепция развития системы инклюзивного образования до 2030 года	9
Москва заняла пятое место в мире по уровню знаний школьников	10
Исаак Калина: Школьники должны ходить в театры!.....	11
Курсы повышения квалификации	12
Хорошее образование рядом. Победителей олимпиад готовят в школах столицы.....	13
Воспитанник Московского Дворца пионеров выиграл этап детского Кубка России по шахматам	14
Приглашаем на вебинар «Педагогический конкурс как способ профессионального развития»	15

Медведев: в РФ должна быть создана единая платформа для университетских онлайн-курсов

Глава правительства отметил, что сосуществование между традиционным образованием и онлайн-курсами является «магистральным вектором развития такого рода технологий» в России



Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев считает, что в России должна быть создана единая платформа для университетских онлайн-курсов. Такую точку зрения он высказал в ходе общения с ректорами ведущих российских вузов.

«И Виктор Антонович [Садовничий, ректор МГУ], и Ярослав Иванович [Кузьминов, ректор ВШЭ] говорили про цифровую революцию, и про онлайн-курсы. Очевидно, что подобного рода курсы в любом университетском сообществе изначально встречаются в штыки, большинство преподавателей, даже с мировым именем, уверены, что это халтура и не воспринимают это. Но плыть против течений в этом направлении неверно, – сказал премьер. – Наша задача, задача государства, действительно, сделать таким образом, чтобы эти онлайн-

курсы были качественными».

Медведев заметил, что в настоящий момент на отечественной платформе насчитывается 277 онлайн-курсов. «Если все ведущие вузы считают, что это лучшая база для развития онлайн-образования, значит так и нужно сделать, – сказал он. – Здесь не нужно распылять силы. Я сейчас говорю про нашу национальную платформу, она должна быть одна, потому что человек, который пользуется ею, должен ей доверять». При этом Медведев не исключил наличие каких-либо других платформ, написанных энтузиастами. Тем не менее, по его словам, для развития онлайн-образования как государственного проекта необходима большая унифицированная площадка, включающая в себя ведущие университеты. Только тогда, считает премьер, к ней будет доверие.

В Госдуме призвали бороться со списыванием в школах

Член комитета Госдумы по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству Александр Максимов («Единая Россия») призвал бороться со списыванием в школах, как сообщает Агентство городских новостей «Москва».



Об этом депутат заявил в ходе обсуждения законопроекта о запрете рекламы написания дипломных работ на заказ.

«В школах и вузах нужно вести работу со списыванием. Нужно убеждать людей в том, что нужно получать твердые знания, что только они дают карьерный рост, реальные преимущества», - сказал А. Максимов.

Законопроект о запрете рекламы написания дипломов был внесен на рассмотрение Госдумы правительством России 24 апреля. Согласно пояснительной записке к законопроекту, планируется, что установление на федеральном уровне запрета рекламы оказания услуг по подготовке и написанию работ будет способствовать снижению

распространения данных услуг, повышению защищенности результатов интеллектуальной деятельности, а также качества подготовки обучающихся.

Ольга Васильева: в российских школах появится система распознавания лиц

Министр просвещения Ольга Васильева заявила, что власти продолжают внедрять новые технологии в российских школах, в том числе для обеспечения безопасности. Планируется, что в школах появится система распознавания лиц, [пишет РБК](#).



«Главная цель для нас – это безопасность. В цифровой школе она будет контролироваться через систему видеоидентификации», – сказала глава Минпросвещения на встрече с представителями предметных ассоциаций. В качестве плюсов системы распознавания лиц министр назвала надежность и низкую стоимость. По её словам, при такой системе посторонние не смогут попасть в школы. В конце прошлого года Дмитрий Медведев анонсировал запуск проекта «Цифровая школа», цель которого – внедрить новые технологии в образовательный процесс. Его будут реализовывать с 2018 по 2025 год.

Минпросвещения не планирует полную замену бумажных учебников электронными

Глава ведомства Ольга Васильева рассказала, что такие опасения являются беспочвенными



Школы страны уже в ближайшее время начнут переходить на цифровой формат, однако полной замены бумажных учебников на электронные не планируется. Об этом сообщили в понедельник в пресс-службе Минпросвещения со ссылкой на главу ведомства Ольгу Васильеву.

Ранее в ряде СМИ появилась информация о том, что Минпросвещения планирует перевести учебники по 12 предметам полностью в электронный формат.

«В средствах массовой информации пишут о том, что Васильева хочет заменить электронными все бумажные учебники к 2021 году. Поверьте, не хочет и никогда этого не сделает. Уверяю, что страхи полной замены

бумажных учебников, как и разговоры о том, что исчезнет письмо, а останется только клавиатура, беспочвенны», – сказала Васильева на встрече с представителями предметных ассоциаций, состоявшейся 29 июня.

По ее словам, детям нужно развивать мелкую моторику. «И мультимедийное сопровождение – это только часть урока», – отметила министр.

При Минпросвещения появится координационный совет предметных ассоциаций

29 июня под председательством министра просвещения Ольги Васильевой состоялось совещание с руководителями предметных ассоциаций, [сообщает ТАСС](#)



учебников и учебных пособий.

– У министерства всегда были и будут экспертные полномочия, но мы понимаем ценность экспертного потенциала наших предметных ассоциаций. Наша совместная продуманная, профессиональная, референтная работа многое позволит изменить к лучшему. В этом свете давно назрело решение о создании координационного совета предметных ассоциаций при Министерстве просвещения РФ. Думаю, что без такого формата нам сложно будет осуществлять задачи государственно-общественного управления образованием, – заявила министр. Она пояснила, что при тесном взаимодействии с представителями предметных ассоциаций министерство предполагает осуществлять совершенствование нормативной и правовой базы в сфере образования, а также экспертизу концепций учебных предметов, образовательных стандартов,

Обязательный ЕГЭ по иностранному языку будет разделен на базовый и углубленный уровни

Обязательный ЕГЭ по иностранному языку, который вводится с 2022 года, будет разделен на два уровня. Об этом сказал журналистам глава Рособрнадзора Сергей Кравцов.



«С 2022 года будет введен иностранный язык, уже сейчас разрабатываем задания. Если иностранный язык будет обязательный, то он будет обязательно двухуровневый», – сказал С. Кравцов, уточнив, что это следует из соответствующего образовательного стандарта.

«Мы учитываем результаты ОГЭ по иностранным языкам для того, чтобы были объективные результаты. В 2021 году проведем, наверное, массовую апробацию», – заключил С. Кравцов.

С. Кравцов также сообщил, что демоверсии контрольных измерительных материалов по госэкзамену по китайскому языку, который можно будет сдать с 2018-2019 учебного года, будут размещены в Интернете до конца августа.

«До конца августа будут размещены демоверсии ЕГЭ по китайскому языку», – сказал С. Кравцов.

Работа по подготовке к единому госэкзамену по китайскому языку проводилась на протяжении трех лет. За это время была создана технология сдачи китайского языка, как письменной части, так и устной, подготовлены необходимые измерительные материалы, проведена соответствующая подготовка кадров.

На данный момент ЕГЭ по иностранным языкам можно сдать по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам.

[Читать полностью](#)

В России появится концепция развития системы инклюзивного образования до 2030 года

Вопрос создания документа, определяющего цели, задачи и направления развития инклюзивного образования, обсудили в ходе заседания члены рабочей группы по разработке Концепции развития системы образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Об этом [сообщает](#) пресс-служба Минобрнауки.

По словам директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России Евгения Сильянова, необходимо интегрировать все направления, связанные с обучением и воспитанием детей с ОВЗ и инвалидностью.

Очень важно разработать стратегический документ, который должен будет определять цели, задачи, принципы и основные направления развития инклюзивного и коррекционного образования в Российской Федерации на период до 2030 года.

Члены рабочей группы также обсудили вопросы повышения уровня квалификации педагогических кадров, развитие инклюзивного образования, создание современной образовательной среды в коррекционных школах – говорится в сообщении.



Москва заняла пятое место в мире по уровню знаний школьников

В пятерку лидеров также вошли Сингапур, Шанхай, Гонконг, Хельсинки и Токио



Как сообщает портал мэра и правительства Москвы, по данным международной консалтинговой группы Bain & Company, в образовательной системе столицы в сравнении с крупнейшими мегаполисами мира наблюдаются заметные положительные изменения.

Эксперты составляли рейтинг, изучив следующие ключевые показатели: знания учащихся, дополнительное образование, развитие информационной инфраструктуры, а также индивидуальных талантов.

Согласно докладу специалистов, 42 процента столичных школьников ходят в спортивные кружки и секции, 30 процентов – в кружки, относящиеся к сфере культуры, а 29 процентов занимаются техническим творчеством.

В 2016 году Москва также показала высокие результаты школьного образования в международном исследовании PISA. Тогда эксперты отметили, что школы столицы по уровню читательской и математической грамотности входят в десятку лучших образовательных систем мира.

В начале 2016 года стало известно, что качество образования в московских школах будут оценивать на международном уровне. В авторитетных международных исследованиях по системам PISA, PIRLS и TIMSS результаты столичных школьников учитывались лишь в общем зачете для России, но с 2016 года Москва оценивается в этом рейтинге как отдельный субъект. Таким образом, ученики столичных школ конкурируют по качеству знания со школьниками из других мегаполисов мира.

[Об этом сообщает Рамблер.](#)

Исаак Калина: Школьники должны ходить в театры!

Руководитель Департамента образования столицы Исаак Калина на пресс-конференции «Результаты 2017-2018 учебного года» рассказал о досуге школьников в учебное и каникулярное время



«Качественное образование – это формирование качеств человека, а не только умение решать квадратные уравнения. Мне кажется, что посещение театров – хороший спектакль в хорошем театре, с хорошим актером – всегда имеет позитивное влияние на человека.

Я подозреваю, что по некоторым предметам вырастут не только качества человека, но и образовательные результаты. По той же литературе, истории. Зачастую через спектакли в театре ребята гораздо глубже, быстрее понимают, чем другими путями.

По крайней мере, мы видим, что олимпиада

«Музеи. Парки. Усадьбы» очень серьезно повлияла на ребят в выборе их интересов и многим помогла определиться».

Исаак Калина объяснил также, почему у проекта «Московская смена» всего одна смена:

«Весь июнь в школе идет ОГЭ, ЕГЭ, где задействовано огромное количество людей, площадей, а школа должна подготовиться к новому учебному году. А школа не может без перерыва работать. Она обязана даже во время учебных занятий делать перерыв, проветривать, промывать, а уж к новому учебному году – тем более. К сожалению, мы ограничены из-за необходимости подготовки школ. Вы ведь, когда приходите 1 сентября, видите отремонтированные школы. Все это требует времени.

Но наши коллеги, Департаменты культуры, спорта и соцзащиты, летом имеют возможность делать для московских школьников больше, чем мы».

Курсы повышения квалификации

Ресурсный центр ГБПОУ "Воробьевы горы" приглашает на курсы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации

Категории слушателей:

- руководители организаций общего и дополнительного образования детей;
- педагогические работники и методисты, чья деятельность связана с проектной деятельностью в системе образования, разработкой и реализацией дополнительных общеразвивающих программ.

Формы обучения: дистанционная, очно-заочная без отрыва от работы.

Формы работы: интерактивные лекции, вебинары, консультативный практикум в режиме онлайн с созданием личного образовательного продукта.

Эксперты и разработчики курсов:

- Павлов А.В., заместитель генерального директора по содержанию образования ГБПОУ «Воробьевы горы», кандидат педагогических наук;
- Игишев В.Г., заместитель руководителя РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьевы горы», кандидат педагогических наук;
- Буйлова Л.Н., ведущий научный сотрудник, кандидат педагогических наук;
- Малова Ю.В., старший методист, кандидат филологических наук;
- Родин А.И., старший методист, кандидат экономических наук.

По итогам обучения выдается удостоверение установленного образца.

Контактное лицо: Тычкин Павел Борисович

E-mail: p.tychkin@mailvg.ru

тел. 8 (499) 198-04-21

Хорошее образование рядом. Победителей олимпиад готовят в школах столицы

Департамент образования города Москвы подвел итоги прошедшего учебного года. Положительную динамику результатов столичных школ и колледжей подтверждают аналитики. А раз так, значит, «Да здравствуют каникулы!».



2018-м их 380.

*«Главный фактор развития школы – это учитель, – напоминает **руководитель Департамента образования города Москвы Исаак Калина.** – Никакие ресурсы, кроме него, не решат любые проблемы школы».*

Не новость, что 906 человек в этом году оказались на пьедестале почета Всероссийской олимпиады школьников. Но знаете ли вы, что, в отличие от других регионов страны, московские герои интеллектуального фронта учатся в школах, расположенных по всему городу, а не собраны в нескольких элитных образовательных учреждениях? Победителей и призеров подготовили 227 школ!

О доступности качественного образования также говорят итоги Московской олимпиады школьников – состязания настолько уважаемого, что сборники задач переводятся на иностранные языки по всему миру. И если в 2012-м было 127 дипломов, в

Воспитанник Московского Дворца пионеров выиграл этап детского Кубка России по шахматам

Очередную победу на представительных соревнованиях одержал учащийся шахматной школы имени М.М. Ботвинника образовательного комплекса «Воробьевы горы»

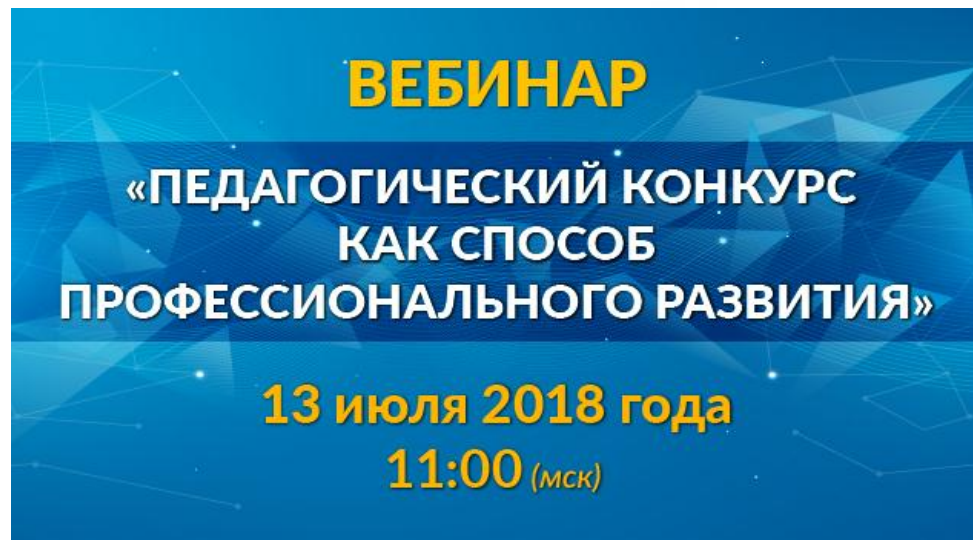
Первое место в группе мальчиков не старше 9 лет на этапе детского Кубка России в Евпатории занял Радомир Жердев – ученик международного гроссмейстера Андрея Валерьевича Рычагова (на снимке) и кандидата в мастера Натальи Викторовны Селионовой.



Приглашаем на вебинар «Педагогический конкурс как способ профессионального развития»

13 июля 2018 года Ресурсный центр проведет вебинар «Педагогический конкурс как способ профессионального развития»

Начало вебинара в 11:00 (мск).



Регистрация [по ссылке](#).

В ходе вебинара будет представлен опыт Ресурсного центра ГБПОУ «Воробьевы горы» в проведении профессиональных конкурсов в системе дополнительного образования детей и взрослых.

Вопросы для обсуждения:

- значение конкурсов профессионального мастерства в развитии кадрового потенциала педагогов;
- особенности организации и проведения педагогических конкурсов;
- номинации и этапы конкурсов;

- результативность участия педагогов в профессиональном конкурсе и возможности ее применения в образовательной организации.

Спикеры:

- Игишев Владимир Геннадьевич, заместитель руководителя Ресурсного центра ГБПОУ «Воробьевы горы»;
- Григорьев Игорь Сергеевич, методист Ресурсного центра ГБПОУ «Воробьевы горы»;
- Малова Юлия Валерьевна, старший методист Ресурсного центра ГБПОУ «Воробьевы горы».