

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



№27
от 13.07.2018г.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБПОУ "ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ"

НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ



ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Новый генеральный директор образовательного комплекса «Воробьевы горы».....	3
Васильева: новые ФГОС примут до конца года	5
При министерстве просвещения появится внештатный психолог.....	6
Российские школы перейдут на электронную бухгалтерию к 2024 году.....	7
Министерство просвещения закажет национальное исследование о влиянии использования современных гаджетов на здоровье детей.....	8
Кравцов рассказал о планах по совершенствованию ВПР	9
Учителя начинают привыкать к новой аббревиатуре ЕФОМ.....	10
Учащиеся образовательного комплекса «Воробьевы горы» завоевали для России Гран-при международной олимпиады по точным наукам	11
В ВДЦ «Смена» состоялись мастер-классы экспертов WorldSkills Russia	12
Минпросвещения назвало самые востребованные направления среди выпускников.....	13
Книга лучше VR-курса.....	14
Как может искусственный интеллект проверять домашние задания?	15
Главный педиатр России – о болезнях школьников.....	16
Почему слишком безопасная среда вредит развитию детей.....	18
Нужны ли детям летние каникулы?	19

Новый генеральный директор образовательного комплекса «Воробьевы горы»

10 июля 2018 года в ГБПОУ «Воробьевы горы» сменился генеральный директор. Новым руководителем образовательного комплекса назначена Елена Хасымовна Мельвиль, которая сменила Ирину Валентиновну Сивцову.



Нового генерального директора на общем собрании работников в Большом концертном зале Московского Дворца пионеров представил заместитель руководителя столичного Департамента образования Игорь Сергеевич Павлов.

«Современный мир весьма динамичен, каждый день мы сталкиваемся с новыми задачами, которые нам всем необходимо решать максимально быстро. За последние годы произошла большая реорганизация системы образования, благодаря которой «Воробьевы горы» стали одним из самых солидных образовательных комплексов не только в Москве, но и в масштабах всей страны. Я бы хотел поблагодарить за огромный объем

работы, сделанный Ириной Валентиновной Сивцовой и её командой. Они структурировали и стабилизировали работу. Теперь настала пора выходить на новый уровень», - отметил И.С. Павлов.

Новый генеральный директор ГБПОУ «Воробьевы горы» Е.Х. Мельвиль окончила Московский институт стали и сплавов (МИСИС) и Академию народного хозяйства при правительстве Российской Федерации.

В 1997 – 2002 годах работала в сфере благотворительности, организовывала сетевые проекты по программам культурного обмена с участием сети благотворительных фондов в странах Восточной Европы и Центральной Азии, а также стажировки и семинары.

С 2002 по 2011 год Елена Хасымовна работала в негосударственном секторе культуры, занималась финансовым управлением НКО, вела крупные культурные и образовательные проекты, преподавала в ряде ведущих вузов нашей страны, являлась разработчиком образовательных программ в области экономических и правовых аспектов культурной деятельности в рамках национального проекта «Образование».

В 2013 – 2018 годах Е.Х. Мельвиль руководила Культурным центром ЗИЛ. Под её началом произошла модернизация одного из старейших в столице комплексных учреждений культуры и превращение его в современный многофункциональный культурный центр, опыт которого тиражируется среди других клубных учреждений Москвы и регионов России. Свою главную задачу на новом посту Елена Хасымовна определила так: *«Используя опыт предыдущих поколений, мы должны превратить «Воробьевы горы» во флагманский образовательный комплекс в масштабах страны. Наш главный капитал – люди. Вместе мы сможем воспитать то поколение, которое выведет нашу страну на первые позиции в мире».*

Васильева: новые ФГОС примут до конца года

Министр просвещения РФ Ольга Васильева сообщила, что новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для школы планируется принять к концу года, [сообщает](#) «РИА Новости».



– Двадцать первого марта 2018 года состоялся совет Минобрнауки, по итогам которого было принято решение рекомендовать ФГОС по начальному образованию, что касается общего – его доработать. В настоящее время доработка практически завершена. Мы уверены, что к концу этого года стандарты по общему образованию будут приняты, – сказала Васильева.

При министерстве просвещения появится внештатный психолог

Главный внештатный психолог появится при министерстве просвещения РФ, а также внештатные психологи будут работать при региональных министерствах, сообщила глава ведомства Ольга Васильева



«Будет внештатный главный психолог при министерстве, будут психологи внештатные при региональных министерствах. Очень надеюсь, что в ближайшее время сможем подготовить новых психологов. У нас даже есть новый стандарт, и, абсолютно с вами согласна, что психологи должны быть», – сказала Васильева на всероссийском образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме».

Российские школы перейдут на электронную бухгалтерию к 2024 году

Минпросвещения переведет российские школы на электронную бухгалтерию и отчетность в рамках работы над нацпроектом к 2024 году. Об этом сообщила глава Минпросвещения Ольга Васильева на Всероссийском совещании региональных министров образования в Сочи.



В соответствии с майским указом президента РФ Владимира Путина к 2024 году Минпросвещения должно обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, в частности, **вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования**. В рамках мероприятия в Сочи Ольга Васильева отметила, что основы проекта ее ведомством разработаны, и уточнила, что работа будет вестись по шести направлениям.

«Говоря о конкретных направлениях, хочу обозначить основные из них... Конечно же, цифровая школа. Однозначно мы должны довести интернет до каждой школы, полностью перевести школы на автоматизированные процессы – облачная бухгалтерия, электронная отчетность, и, конечно, внедрить поэтапно и последовательно современные технологии в образовательный процесс наших детей», – отметила Васильева.

В числе других направлений, которые будут реализованы, министр назвала появление детских технопарков – «Кванториумов» – в каждом городе с населением свыше 60 тыс. человек, продолжение строительства школ, ликвидацию третьей смены. Кроме того, планируется запустить создание центров опережающей профессиональной подготовки (их будет около 100) и учебных центров (будет создано 5 тыс.) на базе колледжей. Также будет развиваться инфраструктура для школьных учителей: в каждом регионе появятся центры непрерывного развития и аккредитационные центры, доступные для любого педагога или директора школы.

«Мы запустим полномасштабную работу вне школы – это и создание во всех регионах центров по работе с одаренными детьми с учетом опыта «Сириуса», <...> развитие инфраструктуры дополнительного образования детей всех направленностей, повышение их доступности, в том числе путем создания мобильных станций и т. д. Конечно, одним из важнейших направлений является создание центров помощи родителям, детям и школам – это важнейшая задача, решаться которая будет во всех регионах», – сказала Ольга Васильева.

Министерство просвещения закажет национальное исследование о влиянии использования современных гаджетов на здоровье детей

5 июля в Сочи в ходе [Всероссийского совещания](#) руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева анонсировала проведение масштабного исследования, которое ведомство планирует заказать для изучения влияния использования современных гаджетов на здоровье детей.



– В рамках Министерства просвещения остались крупнейшие институты Российской академии образования, исследовательская работа которых связана с дефектологией, детской физиологией. Как только все оргвопросы с реорганизацией Минобрнауки в два министерства закончатся, мы закажем масштабное исследование на предмет влияния новых технологий на здоровье и восприятие наших детей, в том числе, в рамках учебного процесса. Такие исследования проводились в разное время в разных странах. Сейчас нам важно знать, какое количество времени в каждом классе может занимать непосредственно работа с новыми гаджетами и вообще погружение детей в новые технологии. Достаточно ли для этого, например, 15 минут? Каково оптимальное время

для каждой возрастной категории? Мы примем во внимание международный опыт, но для нас очень важно провести такое общенациональное исследование, чтобы эти данные были доступны каждому, – отметила О.Ю. Васильева.

Министр также подчеркнула, что [современные технологии](#) будут внедряться в образовательный процесс «поэтапно и последовательно», а в рамках реализации национального проекта в сфере образования совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации школы страны будут оснащены скоростным бесплатным Интернетом.

Кравцов рассказал о планах по совершенствованию ВПР

Руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов сообщил, что в 2019 году в качестве эксперимента предлагается не фиксировать конкретные дни проведения ВПР в 4 классах, а дать возможность школам провести эти работы в удобное для них время в течение недели.



«Такой подход будет реализован за счет использования технологии формирования вариантов из банков заданий», – пояснил Сергей Кравцов. Индивидуальные комплекты заданий будут формироваться для каждой школы, что исключит возможность злоупотреблений.

В 2019 году участие в ВПР 4-х, 5-х и 6-х классов будет являться обязательным, в 7-х и 8-х классах - добровольным. В 2020 году ВПР станут обязательными и для 7-8-х классов.

«До августовских педсоветов мы опубликуем списки школ, по которым обнаружатся признаки необъективности результатов ВПР», – сказал глава Рособрнадзора.

Начальник управления Рособрнадзора Евгений Семченко сообщил, что в 2018 году число таких школ сократилось, однако более 700 из них фигурируют в списке второй год подряд. Он рекомендовал регионам обратить особое внимание на эти школы при формировании плана проверок.

«Ключевая наша задача состоит в том, чтобы вся система оценки качества образования была объективной и по ее результатам принимались соответствующие объективные решения», – заявил Сергей Кравцов.

По его словам, все результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР будут вноситься в единую базу данных всех оценочных процедур. Для каждой школы в этой информационной системе будет создан личный кабинет, чтобы они могли работать с этими результатами.

Учителя начинают привыкать к новой аббревиатуре ЕФОМ

*Пока учителя в отпуске, поезд новой системы аттестации движется без остановки. Минпросвещения **сообщает**, что вчера эксперты приступили к анализу результатов апробации типового комплекта единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ).*



Как сообщает пресс-служба ведомства, на добровольной основе участие в апробации приняли более 600 учителей из 104 школ 19 регионов, а также свыше 400 студентов, обучающихся по педагогическим специальностям, из 10 регионов.

17 августа эксперты должны сдать свои результаты на рассмотрение Апробационной экспертной аттестационной комиссии. В октябре модель аттестации с учетом замечания экспертов и членов комиссии будет вынесена на общественное обсуждение, в том числе с привлечением средств массовой информации.

Учащиеся образовательного комплекса «Воробьевы горы» завоевали для России Гран-при международной олимпиады по точным наукам

06.07.18 8 обучающихся отделения общего образования технологической направленности ГБПОУ «Воробьевы горы» завоевали 12 медалей на шестой международной олимпиаде по точным наукам.



Кубок математической гимназии – международное соревнование школьников не старше 16 лет. Олимпиада ежегодно проходит в последнюю неделю июня в столице Сербии Белграде. В программу состязаний входят турниры по математике, информатике и физике. За Кубок математической гимназии 2018 года с 25 по 30 июня боролись команды из 26 стран. Россию представляли учащиеся образовательного комплекса «Воробьевы горы». Наши ребята выступили блестяще. Они завоевали 4 золотые, 2 серебряные медали и Гран-при в соревнованиях по физике. В конкурсах по математике у обучающихся ГБПОУ «Воробьевы горы» по три серебряных и бронзовых награды. Ученик 10 «Д» класса Михаил показал лучший результат в олимпиаде по физике и стал абсолютным чемпионом. Добавим, что в 2016 году российские школьники сумели выиграть в Сербии 6 медалей – одну золотую, одну серебряную и четыре бронзовые. А в 2017 году на счету обучающихся ГБПОУ «Воробьевы горы» было 5 наград: 1 золотая, 3 серебряные и 1 бронзовая.

В ВДЦ «Смена» состоялись мастер-классы экспертов WorldSkills Russia

Во Всероссийском учебно-тренировочном центре профессионального мастерства и популяризации престижа рабочих профессий Всероссийского детского центра «Смена» в Краснодарском крае состоялись профориентационные мероприятия и мастер-классы экспертов WorldSkills Russia, сообщает пресс-служба WorldSkills Russia.

world skills Russia



Мероприятия были приурочены ко Всемирному дню навыков молодежи. В них приняли участие 130 ребят в возрасте от 12 до 17 лет – 100 школьников, отдыхающих в детском центре, и 30 участников специализированной профориентационной смены «Город мастеров». Кроме мастер-классов, состоялась форсайт-сессия Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», на которой обсудили развитие направления WorldSkills Russia Juniors. По итогам были важные рекомендации для развития юниорского движения, в том числе по дальнейшему снижению возраста конкурсантов, созданию для них специальных центров компетенций в российских регионах и включению юниоров в проект демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

«У юниорского движения WorldSkills в России большое будущее. Это именно то направление, в которое нужно активно включаться. Ребята с 14 лет и младше – это будущее не только профессий, но и чемпионатов профессионального мастерства. В 2019 году в России впервые пройдет чемпионат мира по профмастерству WorldSkills Kazan. Он будет необычен тем, что там планируется большая программа выступлений юниоров», – сообщил заместитель технического директора Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Олег Базер.

Для школьников было организовано пробное профориентационное тестирование.

WorldSkills – это международное некоммерческое движение, созданное с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших образцов практики и профессиональных стандартов во всем мире. Раз в два года WorldSkills проводит международные соревнования профессионального мастерства. РФ присоединилась к движению в 2012 году.

Чемпионат мира по профессиональному мастерству WorldSkills Competition летом 2019 году пройдет в Казани.

Минпросвещения назвало самые востребованные направления среди выпускников

Больше 30% выпускников школ выбирают для дальнейшего обучения в вузах математические и инженерные направления. Об этом [пишет](#) ТАСС со ссылкой на опрос Минпросвещения.



По результатам опроса, в котором приняло участие более 5000 человек, в тройку лидеров вошли такие направления, как: науки об обществе (22,3%), инженерия и технологии (15,6%), математика и естественные науки (15,5%). Кроме того, в пятерку самых популярных направлений вошли гуманитарные (11%) и медицинские науки (10,9%).

Меньше всего выпускников школ интересуется сельское хозяйство (1,9%) и педагогика (7,8%). Примерно 5% опрошенных ещё не определились с выбором.

Книга лучше VR-курса

Дмитрий Зарюта критикует геймификацию, и есть за что



В выступлении на международном форуме [ED summit](#) руководитель одного из самых известных в мире приложений по изучению английского Дмитрий Зарюта обратил внимание на то, что при внедрении в образование игровых механик все чаще теряется контент.

«Конверсия в освоении материала после прочтения хорошо написанной книги будет гораздо выше, чем конверсия из завершения курса, сделанного в дополненной или виртуальной реальности», – говорит Зарюта в комментарии Edutainme. – «Люди очень увлекаются технологиями при том, что человеку нужен контент».

По словам Дмитрия, технологии – всего лишь упаковка, работающая на «вау-фактор». Если внутри нет качественного содержания, она теряет смысл и быстро надоедает: «Когда ты надеваешь впервые VR-очки, первые 5-10 минут тебе по фану изучать новый опыт. Но через день, два, три, если там внутри не будет ничего интересного, ты не удержишься».

Вся суть – в том, насколько интересна и полезна начинка того или иного устройства, считает Дмитрий: «Туда (на разработку контента – прим. ред.) должны быть направлены большинство ресурсов тех, кто занимается образованием, а не в освоение новых технологий без наличия базы».

Дмитрий Зарюта – основатель [Easy Ten](#), приложения для изучения английского языка методом десяти новых слов в день. Easy Ten насчитывает более полутора миллионов пользователей. В 2014 году оно было признано лучшим новым приложением для пользователей iOS, а в 2015 году получило приз «Выбор редакции Apple».

Как может искусственный интеллект проверять домашние задания?

Проверка работ и выставление оценок отнимает массу энергии учителей. Платформа [Gradescope](#) предлагает автоматизировать процесс проверки заданий. Как они это делают и можно ли заменить учителя искусственным интеллект?



Как работает платформа? Прежде всего, преподаватель должен обучить программу: познакомить ее с заданием и показать правильные ответы. Затем, он сканирует работы учеников и загружает в систему. Gradescope распознает почерк и определяет, где решение верное, а где – нет. Система заточена на задания с цифрами, кодами и лаконичными текстовыми ответами, сочинения и рефераты она пока что не проверяет.

Главная фишка платформы – автоматический отзыв. Она соотносит типы ошибок и выдает анализ: «У Андрея большинство ошибок касаются темы X, нужно поработать. А у Лизы хромает тема Y, пусть повторит правило такое-то». Также программа показывает учителю статистику

всего класса, где видно, какие задания стали проблемой для большинства учеников.

Можно ли поставить в один ряд отзыв живого человека и машины? Создатель платформы Арджунг Синг [говорит](#) в комментарии EdSurge, что инструмент не предназначен для полностью автоматического оценивания – учитель все еще незаменим.

Филипп Конрад, преподаватель компьютерных наук в Калифорнийском университете Санта Барбары, рассказывает, что программа дает ему возможность сразу понять, в каких работах пара незначительных ошибок, а в каких студенты показали серьезное непонимание темы. Первые он пробегает глазами и откладывает, а во вторые углубляется, чтобы разобраться и дать студентам детальный отзыв.

По словам Филиппа, программа «не ловит» все – иногда она находит незамеченные ошибки, а иногда, наоборот, больше баллов, чем нужно. Тем не менее, она экономит время: «Вместо проверки 100 работ, я проверяю 15».

Платформа уже проверила более 12 миллионов страниц с выполненными заданиями. Недавно Gradescope объявила о том, что [получила](#) \$2.75 миллиона инвестиций.

Главный педиатр России — о болезнях школьников

Ожирение, заболевания опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта и органов дыхания — наиболее часто диагностируемые заболевания у российских школьников. Об этом главный педиатр России академик Александр Баранов [рассказал](#) в интервью «Огоньку».

«Сегодня на первое место выходят заболевания опорно-двигательного аппарата. Это происходит в большей степени из-за того, что дети элементарно не двигаются, большую часть времени проводят в школе и дома за компьютером. В итоге у нас 40% подростков уступают в физическом развитии своим сверстникам 60-х годов, а примерно 30% юношей не могут служить в армии по состоянию здоровья. При этом около 40% молодых людей у нас имеют заболевания, которые отрицательно сказываются на репродуктивной системе», — рассказал Баранов.

Второе место занимают заболевания желудочно-кишечного тракта. Третье место в распространенности у болезней органов дыхания.

Александр Баранов также сообщил, что во время большого исследования состояния здоровья детей в России по всем федеральным округам выяснилось, что до 30% детей имеют избыточную массу тела, при том что в начале 90-х годов 20% детей были с дефицитом массы тела: «Сегодня проблема ожирения — одна из главных у педиатров, потому что она связана с другими грозными болезнями, прежде всего с диабетом и сердечно-сосудистыми заболеваниями. А мы видим, что сегодня инфаркт миокарда и инсульты молодеют, и это как раз связано с распространением ожирения».

Педиатр считает школу «фактором, разрушающим здоровье детей»: «Те программы, которые сегодня приняты в школах, в буквальном смысле калечат ребенка. Они перегружают детей и не дают возможности нормально отдохнуть, восстановить организм. Помимо школы современные дети проводят у компьютера и в гаджетах по 6-8 часов. В итоге у 70% выпускников нарушено зрение. Между тем есть простое правило: чтобы восстановить работу зрительного органа и в целом нормализовать работу организма, ребенку необходимо гулять 2 часа в день... Для того чтобы снять у ребенка стресс, ему нужно обеспечить нормальный режим жизни: сон, прогулка, полноценное питание».



Школьную медицину, по мнению педиатра, в последние годы полностью разрушили: «Сейчас ставится вопрос о том, чтобы эту систему создавать вновь, в частности будут готовить медсестер с высшим образованием специально для работы в школе. Но, как говорится, разрушить легко, а воссоздать теперь придется десятилетиями».

Почему слишком безопасная среда вредит развитию детей

Вот парадокс – чем больше мы радеем о защите детей, тем тревожнее им жить. Статья, из которой понятно: гулять под ручку с бабушкой – гораздо более опасное дело, чем с ватагой гогочущих подозрительных юнцов. Всё из-за того, что недостаток рискованной игры мешает психическому развитию детей.



Мы понимаем заботу о ребёнке как хлопоты по обеспечению его безопасности и здоровья. Суп на обед, панамка от солнца и, пожалуйста, не подходи к качелям. Теперь исследователи готовы подарить родителям новый страх – угрозу детской психопатологии из-за слишком безопасного детства.

Каким прекрасным выглядит детство современных детей по сравнению с нашим! Вспомните те памятные деньки из восьмидесятых и девяностых... Как забирались на заброшенную стройку, чтобы играть там в «сифу», скользя по битому стеклу и комкая стекловату... Как раскачивались и летали с «тарзанки» над обрывом – самые памятные переломы детства.

Посреди двора – ржавый монстр горки с оторванными ступеньками (держитесь ближе к правому борту, слева торчит арматура).

Уф, слава богу, наши дети растут без этого. Вон они – бегают в шлемиках по расписной площадке из экологических материалов. На ногах – наколенники. Мало ли что. На руке – часы с пеленгатором. На лице – слой солнцезащитного лосьона.

[Читать полностью](#)

Нужны ли детям летние каникулы?

Многие французские учителя, родители и дети полагают, что два месяца летних каникул – слишком долгий перерыв в занятиях, и их следовало бы сократить. Сколько и когда они хотят отдыхать?



Взамен длительному летнему отдыху школьников французы предлагают увеличить каникулы в течение года, особенно зимние, когда школьники устают и склонны к простудам. Кроме того, можно было бы сделать некоторые учебные недели менее напряженными, добавить короткие каникулы в мае, когда дети устают от школы. Главный минус длительных летних каникул (во Франции они сейчас составляют восемь недель) – то, что детям зачастую нечем заняться.

Не всегда их каникулы совпадают с отпуском родителей (он столько и не длится). Таким образом, дети предоставлены

сами себе.

Особую обеспокоенность вызывают выходцы из неблагополучных семей и просто обитатели бедных кварталов. Обычно у их родителей нет средств, чтобы оплатить отдых в летнем лагере или отправить детей на курорт.

По мнению преподавателей, после долгих каникул ученикам трудно вернуться к учебному ритму, так как многое из изученного забывается, требуется время на повторение.

Однако мнения о том, сколько все же нужно отдыхать летом, расходятся: от двух-трех недель до пяти-семи. И те, кто считает, что летние каникулы нужно сократить, понимают, что сделать это будет непросто, в частности, из-за сильного туристического лобби.