

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБПОУ "ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ"



№28
от 20.07.2018г.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ

НОВОСТНОЙ
ДАЙДЖЕСТ



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Ольга Васильева встретится с родителями.....	3
Робот учителя не заменит.....	4
На нацпроект «Образование» планируется выделить более 670 млрд рублей.....	5
В Москве наградили лучших учителей истории страны.....	6
Исаак Калина: каждый ребенок должен иметь возможность проявить себя в школе.....	7
Российские школьники завоевали шесть медалей на Международной математической олимпиаде.....	8
В ВДЦ «Океан» в Приморском крае завершилась профильная смена РГО «Мир открытий».....	9
В Москве представили 3D-сканеры для предпрофильного образования.....	10
Московские школьники занимают шестое место в мире по математической грамотности.....	11
Сборная команда школьников Москвы вернулась с победой на VII Российской компетентностной олимпиаде.....	12
В образовательном комплексе «Воробьевы горы» научат плавать детей и взрослых.....	13
Обучающиеся Московского Дворца пионеров стали победителями и призёрами всероссийских состязаний юных техников.....	14
Вышел третий номер информационно-методического журнала «Про_ДОД».....	15
Авторы журнала «Про_ДОД» получают сертификаты, подтверждающие публикацию.....	16
18 июня 2018 года сотрудниками РНМЦ НО был проведен вебинар на тему «Педагогический конкурс как способ профессионального развития».....	17
Природоохранный акция «Зелёные тропы Москвы» прошла в Битцевском лесопарке.....	18

Ольга Васильева встретится с родителями

Общероссийское родительское собрание стало уже традицией. Такие мероприятия позволяют родителям задать волнующие их вопросы руководителю федерального образовательного ведомства



В прошлом году в адрес министра образования и науки поступило более 3000 вопросов.

Предметом обсуждения стали такие темы, как качество учебников, инклюзивное образование, работа медицинских кабинетов в школах, выборы с родителей, организация детского отдыха, семейное образование.

Наибольший интерес вызвало введение устной части ЕГЭ по русскому языку и перспективы появления обязательных экзаменов по иностранному языку и истории.

Как сообщает пресс-центр Министерства просвещения, в этом году V Общероссийское

родительское собрание (ОРС) пройдет 29 августа в одной из московских школ.

Министр просвещения РФ Ольга Васильева ответит на вопросы в формате живого диалога и видеоконференции с прямыми включениями из разных регионов.

Онлайн-трансляция будет доступна из любой точки страны и мира.

Вопросы министру можно будет направлять через [форму на сайте](#) и через аккаунты Министерства просвещения Российской Федерации в социальных сетях.

Партнёром в организации и проведении Общероссийского родительского собрания выступает общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семей и защиты семейных ценностей».

Робот учителя не заменит

Что нового ждет школу, «Российской газете» («РГ») рассказала министр просвещения России Ольга Васильева.



- Когда появятся новые стандарты для средней и старшей школы, вокруг которых было много споров?

Ольга Васильева: Вокруг стандартов было много споров, в том числе надуманных. Например, часто упоминали, что школа лишится вариативности, хотя выбор у учителя остается даже в «обязательной» части программы. Были веские замечания – например, о том, что содержание стандартов должно быть прикреплено к возрастным критериям. В итоге нами созданы координационные советы по доработке стандартов, мы будем привлекать предметные ассоциации. Это очень важно.

Например, у нас почти полностью обновляется содержание предмета «Технология», но мы сохраним и ту часть, которая требует развития навыков ручного труда. Хочу подчеркнуть: все вносимые изменения касаются основной, обязательной части стандартов.

Вариативная часть, хотя мне больше нравится слово «творческая», остается без изменений. Все экспертные замечания и предложения будут учтены, и нет сомнений, что стандарты мы утвердим. Нынешние школьники до 7-го класса занимаются по рамочным стандартам 2012 года, старшеклассники – по стандартам 2004 года. При этом в стране есть единый госэкзамен, который призван оценивать знания всех.

Пока получается, что он оторван от содержания обучения, потому-то учителя и часто жалуются на то, что приходится натаскивать учеников на ЕГЭ. Но есть, конечно, и другое. 400 баллов на ЕГЭ в этом году получил ученик московской школы. Когда его спросили, в чем секрет, он ответил: «Нас хорошо учили в школе!».

[Читать полностью](#)

На нацпроект «Образование» планируется выделить более 670 млрд рублей

Реализация нацпроектов рассчитана на шесть лет



Порядка 674 млрд рублей планируется выделить из федерального бюджета на реализацию национального проекта «Образование». Об этом в среду заявила вице-премьер Татьяна Голикова на заседании совета Российского союза ректоров.

Она напомнила, что реализация нацпроектов рассчитана на шесть лет – до 2024 года.

«На национальный проект образование в федеральном бюджете предусмотрено 674 млрд рублей», – сказала Голикова.

По ее словам, первое обсуждение нацпроекта с председателем правительства Дмитрием Медведевым запланировано на середину августа. Голикова предложила ректорам использовать это время, чтобы проработать основные моменты нацпроекта «Образование».

В Москве наградили лучших учителей истории страны

18 июля в Доме Российского исторического общества состоялась церемония награждения победителей Третьего Всероссийского конкурса педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации». В этом году в конкурсе приняли участие 453 учителя из 71 субъекта Российской Федерации.



Конкурс проходил в три этапа, в ходе которых участники представили методические планы, презентации и видеозаписи открытых уроков.

Почётные грамоты победителям конкурса вручили Министр просвещения Российской Федерации, председатель Попечительского совета фонда «История Отечества» О.Ю. Васильева и председатель Российского исторического общества С.Е. Нарышкин.

Вручая награды, О.Ю. Васильева отметила особую роль педагогов истории в школах, поскольку на их уроках закладываются основы гражданской позиции.

– Это уже третий конкурс для учителей истории, спасибо, что вы каждый год идёте к новым целям и их достижению. Одним из очень важных творческих заданий были

трудные вопросы истории, которые нужно было, во-первых, проанализировать, а во-вторых, представить своё видение урока. Я посмотрела материалы за прошлые конкурсы и пришла к выводу, что год от года конкурс качественно меняется. Хочу отметить и то, что «История» и «Литература» – это предметы, которые формируют человеческую личность. Именно на уроках истории формируется гражданская позиция будущего гражданина. Здесь очень важно, на мой взгляд, мировоззрение самого педагога. От этого очень многое зависит, ведь бесстрастно историю преподавать нельзя, и на вас лежит очень большая ответственность, – сказала Министр просвещения.

Награды в ходе торжественной церемонии получили 24 педагога из 8 федеральных округов страны.

Исаак Калина: каждый ребенок должен иметь возможность проявить себя в школе



Каждый ребенок должен иметь возможность проявить себя в школе.

Об этом заявил руководитель Департамента образования города Москвы Исаак Калина на занятии в Школе будущего директора в Московском центре качества образования (МЦКО) в среду, 11 июля. *«У нас нет задачи ограничиться какой-нибудь «золотой» тысячей детей, десятью тысячами. Задача очень простая: каждый ребенок Москвы должен иметь возможность развивать свои способности, таланты и быть успешным членом нашего городского сообщества»,* – определил

цель московского образования Исаак Калина для будущих руководителей школ.

Школа будущего директора открыта на базе Московского Центра развития кадрового потенциала образования (МЦКПО). Занятия посещают учителя, завучи и молодые директора, успешно прошедшие аттестацию. Лучшие выпускники зачисляются в кадровый резерв Департамента образования.

В пресс-службе Департамента отметили, что 39 из выпускников Школы будущего директора были назначены директорами московских школ. В Школе будущего директора потенциальные руководители могут повысить свою квалификацию, обсудить важные вопросы московского образования и обменяться опытом с коллегами. Как отметили в пресс-службе Департамента образования, программу по подготовке директоров решили не прерывать даже на летний период.

В среду, 11 июля, летнее занятие на тему «Развитие таланта школьников как управленческая задача, и роль математики в решении управленческих задач» провел директор Центра педагогического мастерства Иван Ященко. Он рассказал о важности математики для управленца, инструментах, которые могут помочь развить способности детей в разных дисциплинах, а также подчеркнул важность системного мышления при управлении такой крупной организацией, как московская школа. Руководитель Департамента образования Исаак Калина и директор Центра педагогического мастерства Иван Ященко отметили, что школа должна показывать свою результативность, давая возможность проявить себя каждому ребенку, а не только демонстрировать успехи самых активных учеников.

Российские школьники завоевали шесть медалей на Международной математической олимпиаде

По итогам состязаний команда из РФ вошла в тройку лучших

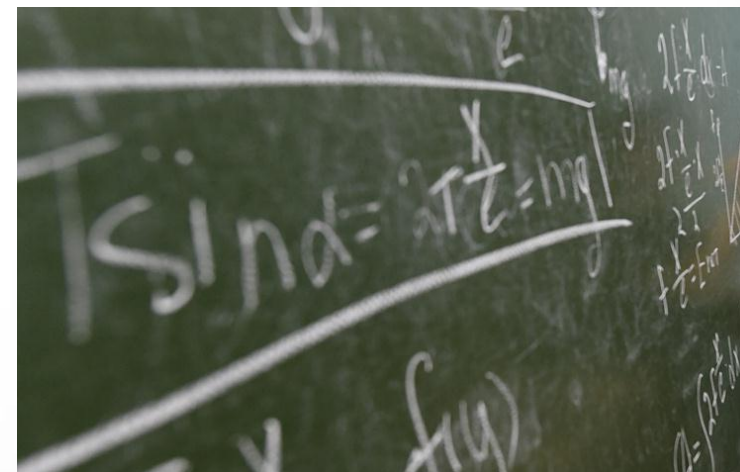
Российские школьники завоевали пять золотых и одну серебряную медаль на Международной математической олимпиаде. Об этом сообщили в четверг в пресс-службе Минпросвещения.

«Сборная команда российских школьников показала блестящий результат на завершающейся 59-й Международной математической олимпиаде в городе Клуж (Румыния). Российские школьники завоевали пять золотых и одну серебряную медаль, выведя нашу команду в тройку лучших по итогам олимпиады», – отметили в пресс-службе.

В Минпросвещения добавили, что всего в состязании приняли участие 116 команд из разных стран мира. В прошлом году сборная России остановилась на 11 месте.

В этот раз в российскую команду вошли шесть школьников: Марат Абдурахманов из Челябинска, Артур Герасименко и Егор Рябов из Москвы, Станислав Крымский и Владимир Петров из Санкт-Петербурга и Сергей Лучинин из Кирова. Руководителем сборной, как и в прошлом году, выступил доцент кафедры высшей математики МФТИ, кандидат физико-математических наук Назар Агаханов.

Международная математическая олимпиада (ММО) – чемпионат мира по математике среди школьников старших классов, состязание проводится каждый год в одной из стран-участниц. Первая ММО прошла в 1959 году в Румынии с участием семи стран. В последние годы количество стран-участниц ММО превышает 100 государств. Участникам олимпиады предлагается решить шесть задач (по три задачи в день в течение двух дней подряд). Задачи выбираются из разных областей школьной математики, главным образом из геометрии, теории чисел, алгебры и комбинаторики. Год назад на Международной математической олимпиаде в Рио-де-Жанейро российские школьники получили одну золотую, три серебряных и две бронзовых медали.



В ВДЦ «Океан» в Приморском крае завершилась профильная смена РГО «Мир открытий»

Сообщает пресс-служба Русского географического общества (РГО)



В ней приняли участие 125 юношей и девушек из 33 регионов России.

«Ребята работали над собственными экологическими проектами, посещали лекции и мастер-классы, принимали у себя в гостях известных учёных и путешественников, учились работать с настоящим географическим оборудованием и осуществлять мониторинг изменений окружающей среды», – говорится в сообщении.

Кроме того, для участников смены прошли выездные экскурсии по Приморскому краю, занятия по скалолазанию, интеллектуальные игры и викторины, открытые кинопоказы и творческие встречи.

С 2015 года РГО проводит конкурс на участие в профильных сменах в федеральных детских центрах

«Артек», «Орленок», «Смена» и «Океан». За это время участниками смен «Мир открытий» стали более 2-х тысяч детей из разных регионов страны.

Детский центр «Океан» создан в 1972 году в Приморском крае. Это многофункциональный комплекс круглогодичного пребывания детей интернатного типа. Ежегодно в программах центра принимают участие 9,5 тысяч детей в возрасте от 11 до 17 лет – победители предметных олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований.

В Москве представили 3D-сканеры для предпрофильного образования

Как современные решения в области 3D-сканирования могут помочь московским школьникам на занятиях робототехникой, 3D-технологиями, в инженерных классах, рассказали в «Московском центре технологической модернизации образования» в минувший вторник, 17 июля.



В образовательном пространстве «ТемоЦентра» представили новейшие разработки для образования: 3D-сканеры нового поколения, позволяющие оцифровывать не только небольшие предметы, но даже целые здания. Участники встречи увидели, как происходит процесс сканирования в режиме реального времени, узнали, каким образом новые технологии можно использовать в предпрофильном инженерном и архитектурном образовании, а также смогли сами попробовать сканеры в действии.

Теперь с помощью ручных сканеров школьники смогут оцифровать модель помещения, здания или какого-то предмета, а потом распечатать ее на 3D-принтере. Решения подобного рода могут использоваться,

например, в обучении 3D-моделированию.

Работа сканеров достаточно проста, что позволит использовать их даже самым юным москвичам. А благодаря VR-технологиям, которые внедряются в столичных школах, можно побывать в виртуальном пространстве отсканированного помещения.

Напомним также, что новейшие технологические разработки для образования будут представлены на стенде «ТемоЦентра» на форуме «Город образования», который пройдет на ВДНХ с 30 августа по 2 сентября 2018 года.

Московские школьники занимают шестое место в мире по математической грамотности

Московские школьники в рамках международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (Programme for International Student Assessment, PISA) занимают шестое место в мире по математической и читательской грамотности.

Об этом [пишет](#) ТАСС со ссылкой на мэра Москвы Сергея Собянина.

«Читательская грамотность – шестое место в мире, математическая грамотность – шестое место в мире», – сказал С. Собянин. По его данным, порядка 42 тысяч столичных школьников приняли участие в данном тестировании. В целом, по мнению мэра, качество столичного образования выросло более чем в два раза.

Российские школьники регулярно участвуют в таких международных исследованиях качества образования, как PIRLS, TIMSS и PISA. «Мел» [рассказывал](#) о том, как они проводятся.

Сборная команда школьников Москвы вернулась с победой на VII Российской компетентностной олимпиаде

С 05 июля по 14 июля 2018 года на территории спортивно-оздоровительной базы «Белые камни» в городе Чебоксары прошла VII Российская компетентностная олимпиада.



Олимпиада является уникальной «интенсивной школой», позволяющей через игровую деятельность формировать у участников компетенции проектирования актуальных и жизнеспособных решений по вопросам развития региона в области экономики, политологии, социологии. В этом году в финале олимпиады приняли участие 86 учащихся 8-11 классов и их преподаватели из Москвы, Московской области, Ханты-Мансийского автономного округа, Красноярска, Ижевска, Краснодара.

Москву представляла сборная команда победителей Четвертой Московской компетентностной олимпиады обучающихся образовательных организаций города Москвы, проводимой ГБОУДО «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».

На протяжении десяти дней ребята работали в командах, решали задачи по проектированию и стратегии, творчески презентовали свои проекты. Состав педагогов и экспертов менялся каждый день, участники компетентностной олимпиады получили возможность пообщаться с уникальными учеными, педагогами, экспертами-практиками. Среди форм работы на олимпиаде применялись: установочные и проблемные лекции, научные семинары, дебаты, устная презентация проектов, стендовый доклад, панельная дискуссия, деловые, интеллектуальные и коммуникативные игры, обществоведческое эссе, причем такое разнообразие форм было подобрано таким образом, чтобы получить наибольшую эффективность работы всех участников олимпиады. В свободное от занятий время ребята играли в футбол и шахматы, купались в Волге и ездили на экскурсии.

В образовательном комплексе «Воробьевы горы» научат плавать детей и взрослых

В водноспортивном комплексе «Воробьевы горы» полным ходом идёт подготовка к новому учебному году.

В последнюю неделю лета здесь начнётся запись детей в группы начального обучения плаванию под руководством опытных педагогов – тренеров высшей квалификации. Плавательный бассейн «Пионер» (ныне водноспортивный комплекс) был возведён на Ленинских (Воробьевых) горах в 1964 году. Годом позже при бассейне было открыто отделение плавания комплексной детско-юношеской спортивной школы Московского Дворца пионеров. За всё время работы школы и бассейна держаться на воде здесь научились многие тысячи московских детей, а самые талантливые воспитанники стали выдающимися спортсменами.



В частности, педагоги водноспортивного комплекса «Воробьевы горы» воспитали двух заслуженных мастеров спорта, семерых мастеров спорта международного класса, свыше 60 мастеров спорта СССР и России. Лучшие из них выступали за сборные СССР, России и Москвы на первенствах мира и Европы. А брассистка Марина Кошечкина добилась победы на Олимпийских играх 1976 года в Монреале (Канада).

Высокий статус отделение плавания поддерживает и сегодня. Например, в 2017-2018 году воспитанники школы успешно представляли Москву в юношеских соревнованиях на Кубок России и на первенство страны. И все эти спортсмены когда-то получили первые уроки плавания в группах начальной подготовки.

Вот и в новом 2018-2019 учебном году водноспортивный комплекс ГБПОУ «Воробьевы горы» распахнёт двери для желающих научиться плавать.

Запись пройдёт с 27 по 31 августа. Для групповых занятий разработаны три обучающих программы:

- **«Лягушонок»** (для дошкольников от 4 лет) на внебюджетной основе;
- **«Учимся плавать»** (для детей с 7 лет) на внебюджетной основе;
- **«Спортивное плавание»** – эта комплексная бюджетная программа рассчитана на 7 лет обучения.

Также будут организованы занятия для взрослых.

Дополнительную информацию можно получить по телефону: 8 (499) 137-73-88.

Более подробно обо всех программах рассказано на официальном [сайте нашего образовательного комплекса](#).

Обучающиеся Московского Дворца пионеров стали победителями и призёрами всероссийских состязаний юных техников

22 июня 2018 года на площадках Московского Дворца пионеров состоялись три финала мероприятий всероссийского уровня юных техников, на которых успешно выступили обучающиеся Центра технического образования ГБПОУ «Воробьевы горы».



Наш образовательный комплекс принимал Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit», Всероссийскую олимпиаду по робототехнике и интеллектуальным системам, а также Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист». В финалах принимали участие 150 человек из 30 регионов Российской Федерации.

Хозяева площадок из Центра технического образования успешно выступили в трех номинациях.

Поздравляем ребят и педагогов с высокими результатами! Желаем новых творческих свершений!

Вышел третий номер информационно-методического журнала «Про_ДОД»

Представляем Вам свежий выпуск информационно-методического журнала «Про_ДОД» №3!

В рубрике **«Интервью номера»** читайте материал интервью с Алексеем Игоревичем Федосеевым, президентом Ассоциации технологических кружков и руководителем направления юниоров Союза «Молодые профессионалы» WorldSkills Junior Russia. Речь пойдет о техническом творчестве, современном дополнительном образовании, кружковом движении, проекте WorldSkills Juniors и Digital Skills.

«Территория образования» номера – Екатерининский парк, самый посещаемый парк Олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» в 2017-2018 гг. Каково это – быть лучшим из лучших, а также о преимуществах, которые дает участие в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы», мы узнали у руководителя Екатерининского парка Жолобова Игната Олеговича.

Внимание практикам! Переходим **«От слов к делу»**. Обсудим проблемы освоения литературы детьми, новые приемы изучения драматических произведений в старших классах на примере пьесы А.С. Грибоедова «Горе от ума» и рассмотрим мастер-класс по изготовлению игрушки из ткани.

Ну и традиционно: **«Опыт регионов»** представят наши коллеги со своими статьями:

- «Метод визуализации как условие развития тембрового слуха учащихся на уроках слушания музыки в детской музыкальной школе и детской школе искусств»;
- «Система работы по развитию графомоторных навыков как профилактика нарушений письменной речи у младших школьников»;
- «Использование образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе».

Время благодарностей!

Говорим спасибо Алексею Игоревичу Федосееву и Жолобову Игнату Олеговичу за уделенное нам время и ответы на вопросы, а также пресс-службе Екатерининского парка и Ольге Прудковской за помощь в осуществлении коммуникации.

И, конечно же, выражаем благодарность авторам, принимавшим участие в создании летнего выпуска журнала:

В.И. Ельниковой

Е.В. Седовой

Н.Н. Мурановой

И.В. Силиной

Т.С. Старковой

И.С. Григорьеву

Почитать и скачать выпуск можно [здесь](#).



Авторы журнала «Про_ДОД» получают сертификаты, подтверждающие публикацию

Редакция журнала «Про_ДОД» приглашает к сотрудничеству авторов: методистов, педагогов и других работников дополнительного образования детей.



Для публикации в журнале принимаются актуальные нормативно-правовые, научно-методические и информационные статьи по вопросам дополнительного образования. Размещение происходит на безвозмездной основе. Также Ресурсный центр готовит сборник статей, посвященный 100-летию дополнительного (внешкольного) образования.

Предполагаемая структура сборника (блоки):

1. *Ретроспективный.*
2. *Экспертный.*
3. *Иллюстрационный.*

Прислать материал можно до 15 августа 2018 года.

Дополнительную информацию можно получить, направив вопрос в Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» по e-mail: rc@mailvg.ru или редактору Ресурсного центра Алине Юрьевне Свинцицкой по адресу a.svintsitskaya@mailvg.ru. Требования к материалам указаны на сайте журнала [по ссылке](#). Ознакомиться с выпусками можно [на официальном сайте](#).

Все авторы, публикации которых прошли согласование и были размещены в журнале, получают сертификаты. Приоритет публикации отдается столичному опыту, однако опыт регионов также может быть принят редакционным советом.

Редакция оставляет за собой право на окончательное решение о публикации предложенных материалов.

Будем рады видеть Вас в рядах авторов журнала!

18 июня 2018 года сотрудниками РНМЦ НО был проведен вебинар на тему «Педагогический конкурс как способ профессионального развития»

В ходе вебинара был представлен опыт организации конкурсов профессионального мастерства в ГБПОУ «Воробьевы горы», обозначены этапы организации и проведения такого рода мероприятий, освещены вопросы подготовки педагогов-конкурсантов.



Особый интерес у слушателей вебинара вызвало выступление одного из победителей профессионального конкурса «Мастерство и творчество» 2017-2018 учебного года, Тимура Владимировича Санкина. Он поделился своими положительными впечатлениями от участия в конкурсе, особо подчеркнув тот факт, что конкурс помог проанализировать свою деятельность, привести в систему педагогические наработки, рассказать коллегам об опыте своей работы. Подводя итог вебинара, было отмечено, что профессиональный конкурс – это

непрерывный творческий процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и дети, их родители, администрация. Это своеобразный ритуал единения профессионального сообщества, публичная, открытая общественно значимая форма повышения квалификации педагогов, средство повышения уровня их педагогической компетентности. Посмотреть запись вебинара можно [здесь](#).

Природоохранная акция «Зелёные тропы Москвы» прошла в Битцевском лесопарке

Акция проведена с целью популяризации природоориентированного отдыха, туризма, краеведения, формирования идеи активного и здорового образа жизни, выявления новых тенденций и привлечения внимания широкой общественности к важности сохранения экологических маршрутов (троп) в Москве, развития их инфраструктуры, улучшения экологической обстановки, а также на привлечение добровольцев к благоустройству.



Участниками акции стали московские школьники в возрасте от 6 до 18 лет, дети с родителями. В качестве волонтеров в акции приняли участие студенты ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», Института туризма и гостеприимства (г. Москва) (филиал) ФГБОУ ВО «РГУТИС», МГУ им. Ломоносова, а также члены Региональной детской общественной организации «Юный путешественник».

Экосуббота прошла на территории Природно-исторического парка «Битцевский лес».

Основная часть акции – экосубботник – проведён в пойме реки Чертановки. Участники очистили оба берега от бытового мусора. Мусор собран отдельно, с соблюдением правил техники безопасности.

После субботника участников ждала образовательная программа. Старший методист центра, кандидат биологических наук Г.Ю. Полозов провёл мастер-класс по гидробиологии с использованием оборудования

по экомониторингу. С эколикбезом о живых обитателях водоёмов Москвы выступили волонтеры акции – студенты МГУ им. М.В. Ломоносова и педагог центра, кандидат биологических наук А.С. Шмаков. Они рассказали, как можно определить качество воды на основе анализа забора проб зоопланктона, зообентоса и фитопланктона, рассказали о рельефе и геологических особенностях местности, оценили разнообразие ископаемой фауны. Участники акции закрепили знания, ответив на вопросы викторины «Всё о реках – больших и малых».

Репортаж об экосубботе выйдет на Московском образовательном канале [16 июля в программе "Новости"](#) и [21 июля в программе "Субботы московских школьников"](#).