

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



№31  
от 10.08.2018г.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБПОУ "ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ"

# НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Министерство просвещения собирает вопросы от родителей, на которые ответит Ольга Васильева .....	3
В Госдуме прокомментировали идею об изменении системы оценок в школе.....	4
Необходимо проверить, как исполняется закон об образовании в РФ – А. Кузнецова .....	5
В России проходит 5-й Робомарафон .....	6
Московские школьники победили на Европейской олимпиаде юниоров по информатике.....	7
Каждый желающий сможет попробовать себя в различных профессиях на форуме «Город образования».....	8
Продолжается прием заявок на конкурс по созданию официального гимна Всероссийского детского центра «Смена».....	9
Авторы журнала «Про_ДОД» получают сертификаты, подтверждающие публикацию.....	10
Для инклюзивного образования в РФ есть законы, но не хватает практики.....	11
На Сахалине стартовал российский этап эстафеты флага WorldSkills.....	12
В Мордовии откроются 6 детских технопарков «Кванториум».....	13
В образовательном центре «Команда» ГБПОУ «Воробьевы горы» 1 августа завершилась последняя смена палаточного лагеря «ЛаПа» летнего сезона 2018 года .....	14
Госдума может отменить домашние задания в школе.....	15

Министерство просвещения собирает вопросы от родителей, на которые ответит Ольга Васильева



В одной из московских школ 29 сентября **пройдёт** Общероссийское родительское собрание, на котором Ольга Васильева ответит на вопросы родителей. Общение **пройдёт** в формате диалога и видеоконференции с прямыми включениями из разных регионов страны.

Вопросы министру можно направлять через форму **на сайте** и через аккаунты министерства просвещения в социальных сетях. Самые важные из них обсудят на собрании.

## В Госдуме прокомментировали идею об изменении системы оценок в школе

«Обсуждать нужно не количество баллов в системе школьных оценок, а подход к диагностике образовательных результатов», - считает зампред комитета Госдумы по образованию и науке Любовь Духанина.



- Итоги диагностики должны влиять на изменения образовательного процесса, на его развитие. И это нужно закладывать на этапе разработки оценочного инструментария, — сказала РИА Новости Л.Духанина.

Парламентарий отметила, что важно не то, по какой шкале оценивают результаты учащихся в школе, а какие критерии заложены в систему школьных оценок, а также по закону «Об образовании в Российской Федерации»: как, когда и что оценивать решает сама школа.

- Стандарт предусматривает два типа результата, который должна оценивать школа —

метапредметный и предметный. Сегодня перед учителем стоит задача вывести на максимальные учебные достижения любого ученика, раскрыть его способности. Привычная пятибалльная шкала, безусловно, создавалась в те времена, когда этих требований не было. Многие школы для решения своих задач уже меняют систему оценивания знаний, — пояснила депутат.

По мнению Л.Духаниной, к разработке новых подходов важно привлекать педагогов, родителей, на какой-то стадии — самих учащихся и выпускников школ.

- Родители, дети и учителя должны вместе обсуждать, какая система оценки позволит поддержать развитие способностей учащихся в школе, и в каком направлении ее совершенствовать, — добавила она.

## Необходимо проверить, как исполняется закон об образовании в РФ – А. Кузнецова

*Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова заявила, что необходимо проверить, как исполняется закон об образовании в РФ, сообщает РИА Новости*



Об этом она заявила на молодежном форуме «Территория смыслов на Клязьме».

«С Рособрнадзором мы говорим как раз о том, что необходимо изучить то, как исполняется в целом закон об образовании, который состоит как бы из двух частей: первая – это обучение, а вторая – это воспитание», - сказала Кузнецова.

По ее словам, очень важно, чтобы в образовательных учреждениях России ученикам давалась не только учебная информация, но и жизненные знания. Кузнецова уточнила, что для этого имеет большое значение личное отношение и личное участие педагога, а система образования должна больше ориентироваться на воспитательный компонент.

Форум «Территория смыслов на Клязьме» проходит с 27 июня по 12 августа. В нем примут участие около 6 тысяч человек. В рамках мероприятия состоится шесть тематических смен: «Новые возможности развития студенческих объединений», «Образование будущего», «Цифровой мир», «Поколение доброй воли», «Ответственная политика», «Молодежная команда страны».

Организатор форума — Федеральное агентство по делам молодежи.

Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме» проходит с 2015 года во Владимирской области.

## В России проходит 5-й Робомарафон

*С 24 июня по 30 сентября 2018 года Лига Роботов при поддержке Агентства стратегических инициатив проводит 5-й Робомарафон – более 1000 бесплатных мастер-классов в 25 городах России.*



Робомарафон — это уникальная возможность для ребёнка 5,5-14 лет попробовать себя в робототехнике абсолютно бесплатно. Во время мастер-класса участники изучают азы программирования, собирают робота из LEGO, получают теоретические знания.

Задача мероприятия – провести массовый ликбез школьников в области робототехники.

Мастер-классы рассчитаны на знакомство детей с робототехникой, получение азов конструирования, алгоритмики, программирования, а также усвоение полезных знаний по математике и физике. Участники мероприятия смогут ознакомиться с теорией, сконструировать собственного робота, научиться работать в команде, определиться с наличием у себя способностей и интереса к робототехнике.

Участие детей в мероприятии бесплатное.

Робомарафон рассчитан на две возрастные категории: от 5,5 до 9 лет (длительность 1,5 часа) и от 10 до 14 лет (длительность 2 часа). Численность группы одного мастер-класса – 16 человек.

Лига Роботов предоставляет для мастер-классов все необходимое материально-техническое обеспечение и квалифицированный преподавательский состав.

[Расписание и описание мастер-классов Летнего Робомарафона 2018.](#)

Робомарафон продлится 14 недель и за это время в Москве пройдет больше 400 мастер-классов, которые посетят 6 000 детей.

Робомарафон организует «Лига Роботов» — сеть секций образовательной робототехники. В «Лиге Роботов» дети от 5,5 до 17 лет учатся конструированию и программированию на практике, осваивают профессии будущего и развивают инженерное мышление. Цель Робомарафона — привить детям интерес к инженерным наукам и дать возможность самим творить свое будущее!

## Московские школьники победили на Европейской олимпиаде юниоров по информатике

*Сборная России победила на II Европейской олимпиаде юниоров по информатике, которая завершилась 31 июля в Иннополисе, Республика Татарстан.*



Россия на правах страны-хозяйки могла выставить две сборные — основную и дополнительную; в состав каждой вошли четверо школьников.

По результатам сборов основная команда России целиком состояла из москвичей. Именно эта команда завоевала четыре медали: три золотые и серебряную, а также заняла первое место в неофициальном командном зачете. Восьмиклассник из столичной школы «Интеллектуал» Егор Лифарь стал абсолютным победителем. Золотые медали также на счету Антона Садовниченко, учащегося Лицея «Вторая школа», и Семена Савкина, ученика школы № 57. Серебряную медаль получил Федор Ушаков, учащийся

школы № 2007.

В состав дополнительной команды также вошли двое москвичей: Максим Шуклин, ученик школы «Интеллектуал», и Денис Башарин, учащийся школы № 179. Оба школьника принесли две серебряные награды в копилку сборной.

«Такой успех выступления столичных школьников на Европейской олимпиаде юниоров по информатике заключается в раннем поиске талантливых и увлеченных предметом ребят, а затем — в систематической работе с ними. Кроме того, стоит отметить, что у ребят очень высокий уровень математической подготовки», — рассказала тренер сборной России Елена Андреева.

Европейская олимпиада юниоров по информатике проходила с 27 по 31 июля. Участниками соревнования стали школьники из 21 страны.

## Каждый желающий сможет попробовать себя в различных профессиях на форуме «Город образования»

*Десятки интересных мероприятий и мастер-классов подготовили организаторы движения WorldSkills Russia для посетителей Московского международного форума «Город образования», который будет проводиться с 30 августа по 2 сентября в 75-м павильоне ВДНХ.*



Стенд международного движения WorldSkills Russia в Москве представит посетителям форума последние достижения города в развитии своего движения, а также позволит гостям попробовать свои силы в одном из шести блоков различных профессий. В каждом из блоков любой желающий сможет выбрать наиболее интересные профессиональные компетенции и подобрать карьерные треки, испытав себя в самых разных профессиях. По словам представителей WorldSkills, на стенде также будет представлен широкий выбор мастер-классов: от кондитерского дела и малярных работ до квантовых технологий и

промышленной робототехники.

Двигаясь вглубь стенда и получая новые знания и умения, посетители доберутся до зоны победителей, где московские чемпионы движения WorldSkills расскажут о возможностях, которые открывает чемпионство: реальной работе на предприятиях города, запуске собственного бизнеса и первых шагах по конвертации навыков в прибыль. Каждый посетитель сможет сам почувствовать себя чемпионом – сфотографироваться в интерактивной фотозоне и получить памятный магнит, а также стать соавтором арт-объекта вместе с чемпионами WorldSkills Moscow – огромной надписи «Москва», выполненной из двух тысяч стальных шурупов.

Станьте частью «Города образования»!

Регистрация на форум уже доступна [на сайте](#).

## Продолжается прием заявок на конкурс по созданию официального гимна Всероссийского детского центра «Смена»

*С 9 июля по 1 ноября 2018 года проходит конкурс по созданию официального гимна Всероссийского детского центра «Смена», работающего в Анапском районе Краснодарского края.*

Цель конкурса – написание произведения, отражающего деятельность ВДЦ «Смена» и формирующего гражданско-патриотическую позицию обучающихся.

Конкурс проводится по двум номинациям:

*«Лучший гимн ВДЦ «Смена»*

*«Лучшее стихотворение о ВДЦ «Смена».*

К участию в творческом состязании приглашены граждане России в возрасте от 11 лет.

Конкурс проходит в два этапа.

Отборочный этап проводится в регионах с 9 июля по 31 августа. Победители в каждой номинации (от трёх до пяти произведений) получают право участвовать во втором этапе конкурса.

Федеральный этап пройдёт с 20 сентября по 1 ноября 2018 года. Определит победителей и призёров жюри организационного комитета Всероссийского детского центра «Смена».

Гимн должен представлять собой оригинальное музыкальное произведение продолжительностью до четырёх минут (2 куплета, 1 припев), предназначенное для сольного или коллективного исполнения. Он должен отражать в своём содержании индивидуальные особенности ВДЦ «Смена», отличаться образностью текста, легко запоминающейся мелодией, ясным размеренным ритмом и величавым характером.

Текст гимна и стихотворений о ВДЦ «Смена» должен быть написан на русском языке и соответствовать традиционным нормам морали, нравственности и права.

Лучшие работы будут отмечены дипломами и ценными подарками.

Конкурсные заявки можно направить по электронной почте [cooperation@smena.org](mailto:cooperation@smena.org) с 9 июля по 20 сентября 2018 года в электронном виде с последующим их предоставлением на бумажном носителе по адресу: 353408, Краснодарский край, Анапский район, село Сукко, улица Приморская, дом 7.

По вопросам участия в конкурсе нужно обращаться в отдел общественных программ и международного сотрудничества ВДЦ «Смена»: тел. 8 (86133)93-520, добавочный 242.

[Положение конкурса по созданию гимна ВДЦ «Смена».](#)

## Авторы журнала «Про\_ДОД» получают сертификаты, подтверждающие публикацию

*Редакция журнала «Про\_ДОД» приглашает к сотрудничеству авторов: методистов, педагогов и других работников сферы дополнительного образования детей.*

Для публикации в журнале принимаются актуальные нормативно-правовые, научно-методические и информационные статьи по вопросам дополнительного образования. Размещение происходит на безвозмездной основе.

Также Ресурсный центр готовит сборник статей, посвященный 100-летию дополнительного (внешкольного) образования.

Предполагаемая структура сборника (блоки):

1. Ретроспективный
2. Экспертный
3. Иллюстрационный

**Прислать материал можно до 15 августа 2018 года.**

Дополнительную информацию можно получить, направив вопрос в Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» по адресу: [rc@mailvg.ru](mailto:rc@mailvg.ru) или редактору Ресурсного центра Алине Юрьевне Свинцицкой: [a.svintsitskaya@mailvg.ru](mailto:a.svintsitskaya@mailvg.ru).

Требования к материалам указаны на сайте журнала [по ссылке](#). Ознакомиться с выпусками можно [на официальном сайте](#).

Все авторы, публикации которых прошли согласование и были размещены в журнале, получают сертификаты.

Приоритет публикации отдается столичному опыту, однако опыт регионов также может быть принят редакционным советом.

Редакция оставляет за собой право на окончательное решение о публикации предложенных материалов.

Будем рады видеть Вас в рядах авторов журнала!



## Для инклюзивного образования в РФ есть законы, но не хватает практики

Система инклюзивного образования в России хорошо подготовлена с точки зрения законодательной базы, но остаются вопросы к практическому воплощению. Таким мнением с корреспондентом ТАСС [поделились](#) спикеры всероссийской конференции «Инклюзивное образование», которая проходит в Казани с 6 по 8 августа.



По словам заместителя директора Института проблем инклюзивного образования Московского городского психолого-педагогического университета (МГППУ) **Елены Кутеповой**, сегодня регионы почувствовали необходимость в решении назревшего вопроса, но сам процесс разворачивается не так быстро, как хотелось бы.

*- В принципе у нас вполне достаточно законодательных актов, чтобы это осуществить, другое дело, что знание законодательных актов о возможностях и о правах родителей в этом отношении немного задерживается в связи с удаленностью регионов, и не только с этим, -* сказала собеседница агентства.

Руководитель научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования МГППУ **Елена**

**Самсонова** считает одной из основных проблему отсутствия специальных компетенций у специалистов. По её мнению, педагогам нужно искать новые подходы в образовании.

*- Во многом все зависит от педагога и от системы требований, которые в школе складываются, то есть она должна меняться - от уроков мы должны перейти к каким-то другим формам, которые вовлекают детей в образовательный процесс, -* сказала она.

## На Сахалине стартовал российский этап эстафеты флага WorldSkills

*На Сахалине стартовал российский этап эстафеты флага WorldSkills, сообщает пресс-служба WorldSkills Russia.*



Эстафета приурочена к 45-му мировому первенству по профессиональному мастерству, которое состоится в Казани в 2019 году.

До начала российского этапа флаг уже побывал в 20-ти странах мира, которые принимали у себя чемпионат мира WorldSkills Competition, и был запущен в космос. В Россию он прибыл из Китая.

«Российский этап эстафеты пройдет в рамках корпоративных и отраслевых чемпионатов, затронет все центры федеральных округов. Флаг посетит регионы лидеров промышленности и крупнейшие предприятия Российской Федерации, а затем совершит путешествие по Республике Татарстан. Финальной точкой эстафеты флага WorldSkills станет церемония открытия 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству

WorldSkills Kazan 2019», - говорится в сообщении.

Накануне на Сахалине стартовал финал VI Национального чемпионата WorldSkills Russia. Впервые в этом году в состязании участвуют все 85 регионов России, в том числе команда из Крыма. Соревнования проходят по 63 компетенциям, которые объединены в шесть блоков — строительство, промышленность, сервис, дизайн, информационные технологии и обслуживание транспорта.

WorldSkills – это международное некоммерческое движение, созданное с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире. Раз в два года WorldSkills проводит международные соревнования профессионального мастерства. РФ присоединилась к движению в 2012 году.

Чемпионат мира по профессиональному мастерству WorldSkills Competition летом 2019 году пройдет в Казани. Планируется, что в нем примут участие около 1,6 тысяч молодых людей из 65-70 стран.

## В Мордовии откроются 6 детских технопарков «Кванториум»

*В Мордовии откроются шесть детских технопарков «Кванториум», сообщает пресс-служба Министерства просвещения Российской Федерации.*



Они появятся в Рузаевке, Ковылкине, Краснослободске, Чамзинке, Ичалках, Лямбуре.

Министр просвещения России Ольга Васильева провела рабочую встречу с губернатором Республики Мордовия Владимиром Волковым. Главной темой встречи стало участие Мордовии в национальном проекте «Образование», который разрабатывается в рамках реализации указа Президента России В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

«Так как национальный проект предусматривает модернизацию профессионального образования, федеральные средства будут направляться также на оснащение современным оборудованием мастерских и лабораторий. В рамках этого направления в Мордовии планируется создать два региональных центра опережающей профессиональной подготовки: на базе Торбеевского колледжа мясной и молочной промышленности и Саранского электромеханического колледжа», - говорится в сообщении.

Васильева обсудила с губернатором строительство школ, дошкольных учреждений, а также создание в республике шести детских технопарков.

Детские технопарки «Кванториум» – площадки, где дети могут освоить перспективные инженерные направления, в том числе современные лазерные технологии, нейротехнологии, беспилотную авиацию, программирование, 3D-моделирование и другие.

Технопарки призваны готовить молодые кадры по ряду актуальных направлений - от робототехники и проектирования малых спутников Земли до изучения лазерных технологий и моделирования беспилотных объектов. Открытие детских технопарков «Кванториум» реализуется в рамках курируемого Министерством просвещения Российской Федерации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

## В образовательном центре «Команда» ГБПОУ «Воробьевы горы» 1 августа завершилась последняя смена палаточного лагеря «ЛаПа» летнего сезона 2018 года

*Этим летом на берегу Истринского водохранилища прошли три палаточные смены. Каждая из них была уникальна и интересна по-своему.*



И всякий раз ребятам приходилось приспосабливаться к непростым условиям проживания. «ЛаПа» – это пространство, дающее школьникам столицы возможность не просто провести время на природе, но и сделать это с пользой. Участники жили в палатках, пели песни у костра и, самое главное, приобретали новые полезные туристские навыки. С палатками, «пенками», спальными мешками и другим оборудованием ребята познакомились на практике.

«Палаточный лагерь «ЛаПа» летнего сезона 2018 года был эксклюзивным, непохожим ни на один прошедший год. Это связано с тем, что каждую смену с ребятами работают разные инструкторы и комиссары, которые по-своему преподносят материал, дают его в разнообразных форматах, формах и

стилях», - рассказывает о палаточном лагере его руководитель Арташес Манушаков. На протяжении каждой смены для участников проводились мастер-классы. Занятия были направлены на усвоение важных туристских навыков.

Ребята смогли подробнее узнать, что такое туризм, научились отличать друг от друга разные виды узлов и, что немаловажно, правильно их вязать. Программой также были предусмотрены занятия по топографии – науке, изучающей земную поверхность и способы её измерения на карте.

Одно из самых важных занятий было посвящено оказанию первой медицинской помощи. Юные туристы узнали, например, как соорудить носилки для транспортировки пострадавшего, имея под рукой только «пенку» и верёвку.

[Читать полностью](#)

## Госдума может отменить домашние задания в школе

Соответствующее предложение внес депутат Борис Чернышов

Заместитель председателя комитета нижней палаты парламента по образованию и науке Борис Чернышов предложил коллегам по Госдуме законодательно отменить домашние задания в школе. Он отметил, что дети и так много времени проводят на занятиях. И помимо уроков многие еще посещают творческие студии, спортивные секции, развивающие кружки. А когда, наконец, приходят домой, им снова надо садиться за учебники. Это вызывает у ребят апатию, нежелание учиться. Да и на здоровье повышенные нагрузки сказываются не лучшим образом.

Чернышов заметил, что учебные заведения во многих других странах давно упразднили «домашку». И качество образования при этом нисколько не пострадало. «Это ненужная сегодня вещь», — заявил он [агентству «Москва»](#). Парламентарий считает, что вместо выполнения письменных упражнений и заучивания пройденного в школе материала дети могли бы больше гулять на свежем воздухе и играть в подвижные игры. Сейчас у многих из них на это просто не остается свободного времени.

