

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



№33
от 24.08.2018г.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБПОУ "ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ"

НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Всероссийская встреча с родителями с участием Сергея Кравцова пройдет 14 сентября	3
29 августа 2018 года пройдет Всероссийское родительское собрание с участием Министра просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой	4
Ольга Васильева: инклюзивное образование надо восстанавливать	5
В Госдуме предложили заменить обязательный ЕГЭ по английскому языку экзаменом по естественнонаучной дисциплине	6
Минпросвещения не одобряет идею платного изучения английского языка.....	7
В столице пройдет методическая хоровая ассамблея «ХОРЭКСПО – 2018».....	8
На форуме «Город образования» состоится благотворительный забег	9
«Просвещение» отметит лучшие сайты образовательных организаций страны	10
Почти 40% родителей не откажутся от дополнительных занятий для детей даже при сложностях с деньгами	11
Горцентр подготовил образовательные проекты, которые будут реализованы в течение нового учебного года.....	12
Челябинский школьник установил рекорд на олимпиаде роботов FIRA RoboWorld Cup 2018.....	13
Ресурсный центр провел вебинар «Ресурсное обеспечение функционирования организации дополнительного образования».....	14
В Москве 25 августа для школьников пройдут квесты по истории спорта	15
Принят манифест педагогов дошкольного образования.....	16

Всероссийская встреча с родителями с участием Сергея Кравцова пройдет 14 сентября

Всероссийская встреча с родителями с участием руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергея Кравцова пройдет 14 сентября, сообщает пресс-служба Рособрнадзора



В ходе встречи специалисты ведомства дадут ответы на вопросы, касающиеся организации и проведения в 2019 году ЕГЭ и ГИА-9, Всероссийских проверочных работ, Национальных исследований качества образования. Планируются прямые включения из регионов.

29 августа 2018 года пройдет Всероссийское родительское собрание с участием Министра просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильевой



Общение организовано в формате живого диалога в рамках видеоконференции с прямыми включениями из разных регионов страны.

Благодаря онлайн-трансляции за Общероссийским родительским собранием следить можно будет из любой точки страны и мира.

Уже сейчас любой желающий может направить вопрос через [форму на сайте](#), и через аккаунты Министерства просвещения Российской Федерации в социальных сетях. Наиболее острые из них станут предметом обсуждения в ходе собрания.

Партнёром в организации и проведении Общероссийского родительского собрания выступает общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семей и защиты

семейных ценностей», одним из стратегических направлений работы, которой является родительское просвещение.

Общероссийское родительское собрание – традиционная встреча в преддверии нового учебного года с целью узнать о наиболее волнующих их вопросах, оценить эффективность реализуемых проектов и программ.

В 2017 году в адрес Министра поступило более 3000 вопросов, большинство из которых касались нововведений в школьную программу, изучения иностранных языков, сдачи экзаменов. На встрече с Министром обсуждались проблемы, связанные с инклюзивным образованием, работой медицинских кабинетов в школах, организацией детского отдыха. Наибольший интерес вызвало введение устной части единого государственного экзамена по русскому языку и перспективы появления обязательных экзаменов по иностранному языку и истории.

Ольга Васильева: инклюзивное образование надо восстанавливать

Инклюзивное образование нужно восстанавливать и поддерживать, **считает** министр просвещения Ольга Васильева: «Инклюзивное образование надо восстанавливать, надо поддерживать. Если в обществе изменится отношение к детям и людям-инвалидам, то это общество изменится само!»



Вместе с тем, она высказалась за сохранение коррекционных школ и классов: «Моё чёткое мнение таково: там, где существуют коррекционные школы, классы, их следует сохранить».

Кроме того, следует поднять престижность специальности «дефектология» – отечественная школа дефектологии была одной из лучших в мире, и ее нужно восстанавливать, – заявила Васильева, – Мне было очень горько узнать, сколь низок в этом году был конкурс в вузах на специальность «дефектология». Это недопустимо, что столь важная специальность, которая к тому же имеет такие глубокие традиции в нашей стране, оказалась столь непрестижной.

Васильева отметила, что восстановление отечественной школы дефектологии будет происходить в рамках национального проекта «Образование». «У нас есть сейчас на это в нацпроекте средства, мы будем это делать, это действительно очень важная задача», – подчеркнула она.

В Госдуме предложили заменить обязательный ЕГЭ по английскому языку экзаменом по естественнонаучной дисциплине



Первый заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке Олег Смолин (КПРФ) предложил ввести обязательный ЕГЭ по одной из естественных наук на выбор выпускников вместо обязательного ЕГЭ по английскому языку

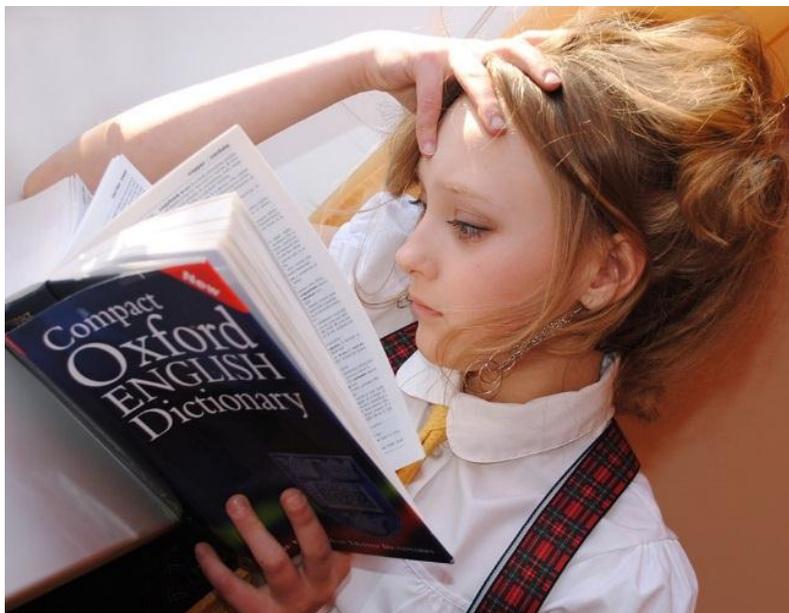
Об этом [сообщило](#) Агентство городских новостей «Москва».

«Нам прежде всего нужно, чтобы было достаточное количество высококвалифицированных людей, в том числе в инженерных областях, в тех областях, которые обеспечивают сейчас прогресс общества в целом – физика, химия, биология и некоторые другие. Поэтому, вместо того чтобы вводить следующим обязательным

экзаменом иностранный язык, я бы ввел на выбор ребят одну из естественных наук», – заявил Смолин.

Минпросвещения не одобряет идею платного изучения английского языка

Министерство просвещения не рассматривает возможность перевода изучения английского языка в школах на платную основу, [сообщает](#) РИА Новости с ссылкой на пресс-службу ведомства. Предложение о платном изучении английского языка [высказал](#) лидер ЛДПР



– Министерство не рассматривает подобных предложений. Изучение иностранных языков – требование действующих федеральных государственных образовательных стандартов, навыки владения иностранным языком затрагивают различные сферы жизни не только тех, кто планирует работу за рубежом, но и тех, кто живет и работает в России. Актуальность знаний в этой области – объективный факт конкурентоспособности человека на внутреннем рынке труда, поэтому изучению иностранного языка уделяют внимание во всех школах страны, – сказали в пресс-службе Минпросвещения.

В столице пройдет методическая хоровая ассамблея «ХОРЕКСПО – 2018»

27-30 сентября 2018 года в Москве состоится всероссийский форум, посвященный вопросам развития хорового творчества и музыкально-эстетического образования – Методическая хоровая ассамблея «ХОРЕКСПО – 2018»

Гостей ждут:



- *Мастерская хормейстеров: практика хоровых репетиций с участием слушателей семинара; знакомство с новейшими достижениями в области теории и методики работы с хором, изучение принципов работы ведущих хоровых дирижеров (на мастерских каждый участник получит возможность проследить и проанализировать весь процесс работы над хоровым сочинением от разучивания до концертного исполнения).*
- *Презентации эффективных методик в области вокально-хорового воспитания и музыкальной педагогики.*
- *Выступления лучших детских, юношеских, студенческих, профессиональных, церковных хоров Москвы и России.*
- *Обзоры международных музыкальных конкурсов, проходящих в городах России и за рубежом.*
- *Возможность за 4 дня повысить свою квалификацию и получить удостоверяющее свидетельство (на 36 академических часов).*
- *Нотная ярмарка: уникальные тематические и репертуарные сборники, методическая литература, аудио- и видеодиски.*

[Читать полностью](#)

На форуме «Город образования» состоится благотворительный забег

Благотворительная акция «Забег во благо» состоится 2 сентября в 10.00 в рамках Московского международного форума «Город образования», сообщил программный директор форума Павел Кузьмин



Спортивное мероприятие под девизом #забегвоблаго2018 проводится в поддержку проекта «УчимЗнаем», нацеленного на создание образовательной среды для тяжело болеющих детей, находящихся на длительном лечении в Национальном медицинском исследовательском центре детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева и Российской детской клинической больнице.

Участниками забега на 1 и 5 километров станут директора и учителя московских школ, госпитальных школ, открытых в больницах по всей стране, руководители системы

образования города и страны, врачи, профессиональные спортсмены, руководители российских и зарубежных компаний, представители сфер политики и бизнеса, а также все желающие. Для самых маленьких посетителей форума состоится забег на дистанцию 600 м.

Чтобы стать участником забега, необходимо пройти регистрацию [по ссылке](#).

Цель проекта «УчимЗнаем» заключается в том, чтобы средствами образования и медико-социальной реабилитации способствовать полноценной жизни ребенка в период борьбы с болезнью, а также в период реабилитации и во время возвращения в родную школу после выздоровления.

«Просвещение» отметит лучшие сайты образовательных организаций страны

В период с 21 августа по 5 октября группа компаний «Просвещение» проводит Фестиваль школьных сайтов. Фестиваль объединит сайты общеобразовательных, дошкольных организаций, а также организаций дополнительного образования детей



Цель проекта — создать площадку для трансляции лучших практик страны и инновационных проектов, способствовать обмену опытом между управляющими командами образовательных организаций.

Фестиваль станет логическим продолжением всероссийского конкурса школьных сайтов «Выбор «Просвещения», организованного при поддержке Российского нового университета. Формат фестиваля расширяет границы конкурса и предлагает участникам новые возможности для самопрезентации.

На площадке фестиваля для удобного и быстрого знакомства друг с другом будет размещена «Визитка» участника с возможностью выкладывать презентационные фото и ролики (фото/видео галереи). В блоке «Инновационные проекты» участники представят свои лучшие педагогические и методические разработки.

Принять участие в фестивале могут сайты (страница/портал/блог) общеобразовательных, дошкольных образовательных организаций, а также сайты организаций дополнительного образования детей.

Все сайты, прошедшие экспертизу «Просвещения», получают диплом участника и фирменный знак отличия, подтверждающий их высокое качество. Предпочтения будут отданы «живым», регулярно обновляемым и информационно насыщенным интернет-ресурсам. Интерес представляют не только сайты в целом, но и их тематические разделы, интернет-страницы профильных классов, блоги учителей, электронные ресурсы по проектной деятельности, внеклассной работе, вобравшие в себя успешные практики педагогической сферы: методических объединений и творческих групп учителей. Также в рамках фестиваля учрежден специальный приз «Выбор «Просвещения»: лучшие интернет-порталы получают от ГК «Просвещение» ценные призы и памятные подарки.

Ознакомиться с условиями участия в фестивале и зарегистрироваться можно на сайте «Просвещения» [по ссылке](#) до 20 сентября. Подведение итогов состоится во Всемирный день учителя, 5 октября 2018 года.

Почти 40% родителей не откажутся от дополнительных занятий для детей даже при сложностях с деньгами

Спрос на дополнительные занятия для детей в России за последние пять лет вырос. Об этом [говорится](#) в докладе РАНХиГС «Мониторинг эффективности школы. Дополнительное образование школьников в 2013–2017 годы»

«В 2017 году посещали дополнительные занятия 64,7% детей школьного возраста, и по сравнению с 2013 годом их число возросло на 4,8 п. п.», — говорится в докладе. Родители первоклассников чаще выбирают кружки для физического и общего развития детей, а старшеклассники посещают дополнительные занятия, чтобы ликвидировать пробелы в знаниях перед ОГЭ и ЕГЭ. Пик интереса приходится на девятый класс. 24,9% семей рассматривают дополнительные занятия как способ подготовки к итоговым экзаменам.

В 2017 году 6,5% родителей отметили существенный рост расходов на дополнительное образование детей и ещё 21,4% указали на незначительный рост таких расходов. Около 40% родителей в последние два года отмечали, что уровень расходов на дополнительное образование детей не менялся.

«Тем не менее, даже ухудшение материального положения семей вряд ли приведет к отказу от дополнительного образования. Около 40% родителей ежегодно утверждают, что не откажутся от дополнительных платных образовательных услуг даже в случае снижения уровня материального положения».

В 2017 году 34,7% семей получали дополнительное образование бесплатно, 17,9% семей платили ежемесячно от тысячи до двух тысяч рублей, а 11,6% — от двух тысяч до трех тысяч рублей в месяц. 1,3% родителей тратят на дополнительные занятия ежемесячно более 10 тысяч рублей.

Эксперты опросили семьи в Воронежской, Ивановской, Свердловской, Челябинской областях, Алтайском и Ставропольском краях в 2013-2017 годах. В исследовании участвовало не менее 600 родителей школьников из каждого региона.

Горцентр подготовил образовательные проекты, которые будут реализованы в течение нового учебного года

Пока кто-то сдавал экзамены, полезно проводил время на сменах в образовательном центре «Команда» или ходил по выставкам современного искусства, Городской центр образовательных проектов ГБПОУ «Воробьевы горы» разработал большую программу на новый 2018/2019 учебный год и готов представить её на суд школьной общественности



За лето сотрудники Горцентра проанализировали проекты прошлого сезона и смогли определить новые векторы образовательных направлений.

«Наступает самый ответственный момент – последние две недели, когда можно что-то доработать, что-то изменить. И нам нужна ваша помощь. Мы хотим услышать мнение тех, для кого и с кем вместе будем работать, и объявляем о

проведении встречи фокус-группы», – рассказывает Алексей Трубин – руководитель проектного офиса московского школьника, одного из основных проектов Горцентра.

Для этого команда Горцентра приглашает педагогов и школьников Москвы к участию в фокус-группах. На встрече участники смогут первыми узнать о предстоящих проектах и установить обратную связь. Кроме того, пойдёт разговор о целях, жизненных приоритетах, интересах участников. Это важная информация, которая позволит сделать программы Горцентра более полезными и актуальными.

Встречи фокус-групп пройдут 21 и 22 августа 2018 года в 15:00 в Московском Дворце пионеров на Воробьевых горах (ул. Косыгина, д. 17). Чтобы принять участие в работе, необходимо заполнить [анкету на сайте](#).

Пожалуйста, отнеситесь внимательно к ответам на наши вопросы. Это позволит нам определить, кого пригласить на встречу в первую очередь, если заявок будет много.

Челябинский школьник установил рекорд на олимпиаде роботов FIRA RoboWorld Cup 2018

Михаил и Анфиса Макаровы из челябинской команды «Киллер» заняли первое место на олимпиаде роботов FIRA RoboWorld Cup 2018, которая прошла в Тайване



Робототехники выступали в классе человекоподобных роботов по тяжёлой атлетике и побили два мировых рекорда среди детей и взрослых.

На соревнованиях человекоподобные роботы участвуют в соревнованиях по баскетболу, футболу, а также по лёгкой и тяжёлой атлетике. В 2018 году олимпиада прошла уже в двадцать третий раз. Россия участвовала в ней впервые. Робот 12-летнего Михаила **установил** мировой рекорд в тяжёлой атлетике, одновременно подняв и пронеся над головой штангу с 104 компакт-дисками. В команде была и его 10-летняя родная сестра Анфиса. Их тандем занял третье место в многоборье человекоподобных роботов.

Ресурсный центр провел вебинар «Ресурсное обеспечение функционирования организации дополнительного образования»

10 августа Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» провел вебинар «Ресурсное обеспечение функционирования организации дополнительного образования» в рамках реализации программы профессиональной подготовки «Управление образовательной организацией в системе дополнительного образования»

На вебинаре заместитель генерального директора по дополнительному образованию ГБПОУ «Воробьевы горы» Андрей Викторович Павлов рассказал о видах и специфике ресурсов организации ДОД, поделился опытом реализации современных форм и методов ресурсного обеспечения. Слушатели познакомились с особенностями создания ресурсной базы, формирования и реализации государственного задания в условиях модернизации финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

Программа «Управление образовательной организацией в системе дополнительного образования» направлена на развитие профессиональных компетенций, необходимых для современного руководителя в сфере образования и позволяет слушателям в удобной и гибкой форме знакомиться с актуальными вопросами и тенденциями в области управления образовательным учреждением.

Ресурсный центр непрерывного образования ГБПОУ «Воробьевы горы» реализует целый спектр образовательных программ по различным направлениям образовательной деятельности.

С информацией по программам и условиям обучения вы можете [познакомиться по ссылке](#).

Ждем вас на вебинарах Ресурсного центра!

В Москве 25 августа для школьников пройдут квесты по истории спорта

Сообщает пресс-служба Департамента образования города Москвы



Квесты состоятся в рамках проекта «Спортивные субботы» в Государственном музее спорта.

«Ученики 5-6-х классов примут участие в квест-игре «Спортивное путешествие». Они посмотрят основные экспозиции музея, увидят обычные и уникальные спортивные предметы, а затем покорят олимпийскую вершину. Для школьников 7-8-х классов состоится квест-игра «Хранитель». Юные москвичи узнают об истории зимних и летних видов спорта, а также о спортивных направлениях, популярных в разные исторические эпохи», - говорится в сообщении.

«Спортивные субботы» — часть городского проекта «Субботы московского школьника». Он проводится не только для учеников, но и для их родителей. Участники

проекта посещают индивидуальные, групповые и семейные занятия.

Принят манифест педагогов дошкольного образования

На Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства» более 6000 педагогов приняли свой манифест

В 10 пунктах педагогическое сообщество впервые отразило свой взгляд на важнейшие проблемы дошкольного образования, сформулировало конкретный запрос к власти и обществу.

В частности, в манифесте говорится:

1. Качественное дошкольное образование – основа благополучия государства.
2. Личность ребенка – главная ценность.
3. Поддержка детской инициативы – основа развития личности.
4. Дошкольное образование – универсальная форма развития детей, а не услуга.
5. Воспитатель – сердце и душа образования, а не машина, заполняющая бумажки.
6. Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства.
7. Создание развивающей среды, дружественной детям, - важнейший фактор дошкольного образования. Среда – третий педагог.
8. Содержание образования – ключ к успеху.
9. Педагог должен находиться на острие изменений современной жизни – необходимы современные возможности для постоянного профессионального и личностного роста.
10. Больше доверия и свободы действия педагогам! Самые большие преграды на пути к качественному образованию – это чрезмерный надзор со стороны контролирующих органов, постоянное административное давление и невероятное количество нормативных документов.

