

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



№34
от 31.08.2018г.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБПОУ "ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ"

НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

В День знаний в Москве откроется новый детский технопарк.....	3
Ольга Васильева: вопрос с третьей сменой в школах будет закрыт в течение шести лет	4
В Москве состоялся 5-й съезд профсоюза «Учитель»	5
ГБПОУ «Воробьевы горы» заняло 152 место в рейтинге лучших школ столицы.....	6
Что такое «внеурочная деятельность»?	7
Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» стал участником IV Международного конкурса открытых онлайн-курсов EdCrunch Award ООС.....	8
Лучшие образцы практики педагогов дополнительного образования могут быть использованы в ходе вебинаров Ресурсного центра.	9
В Москве пройдет международный форум «Город образования»	10
На форуме «Город образования» пройдет панельная дискуссия «Дополнительное художественное образование детей как условие для формирования эстетических ориентаций»	11
Представителей школьных СМИ приглашают на форум «Город образования»	12
2 сентября состоится панельная дискуссия «Готов к учебе, жизни и труду в современном мире?»	13
31 августа эксперты обсудят возможности города для дополнительного образования москвичей.....	14
На форуме «Город образования» прошла панельная дискуссия «Непрерывное образование»	15
«Российская школа очень сильная, но не готовит к будущей жизни»	16

В День знаний в Москве откроется новый детский технопарк

В День знаний в столице откроется тринадцатый детский технопарк – он будет работать на базе Научно-исследовательского центра «Курчатовский институт», сообщает ТАСС



В новом учебном году занятия во всех технопарках будут проводиться по 25 научным и технологическим направлениям.

Заместитель руководителя столичного департамента науки, промышленной политики и предпринимательства Олеся Беленькая уточнила, что в двух технопарках – «Мосгормаш» и при технополисе «Москва» - занятия ведутся на бесплатной основе.

Школьники изучают там основы ракетостроения, авиаконструирования, робототехники, геоинформатики, хайтека и нейротехнологий.

В остальных технопарках занятия платные, однако, по словам зам. руководителя департамента, это не сказывается на количестве желающих слушателей.

«До конца года мы ожидаем, что во всех технопарках побывают свыше 60 тысяч слушателей», - отметила она.

Первый детский технопарк появился в столице в 2016 году на базе технополиса «Москва», затем в течение двух лет появилось еще 11. За это время, по данным департамента науки, промышленной политики и предпринимательства, во всех детских технопарках побывали около 35 тысяч слушателей, для которых создано 66 различных лабораторий. Детские технопарки Москвы имеют свыше 50 индустриальных и 35 образовательных партнеров, в том числе РЖД, ОАК, РКК «Энергия», Роскосмос, МГТУ имени Баумана, МГУ имени Ломоносова, МАИ.

Ольга Васильева: вопрос с третьей сменой в школах будет закрыт в течение шести лет



Более 180 тысяч мест будет создано в российских школах за шесть лет. Это позволит решить вопрос с третьей сменой, [сообщила](#) министр просвещения Ольга Васильева.

«Приоритетным для нас остается строительство школ. Мы продолжаем строить, перед нами стоит задача построить в стране за шесть лет [школы на] 188 тысяч мест. Особое внимание будем обращать на четыре региона, в которых осталась третья смена, там 73 тысячи мест, которые мы должны закрыть».

Министр также добавила, что в регионах запланировано создание пяти тысяч лабораторий и мастерских: *«Они будут оснащены современным оборудованием. Надеемся, что к 2024 году мы сможем учить в этих центрах и лабораториях 1,5 миллиона наших студентов».*

В Москве состоялся 5-й съезд профсоюза «Учитель»

В 5-м съезде профсоюза приняли участие 19 делегатов и 6 гостей из восьми регионов страны



Были заслушаны отчеты руководящих органов профсоюза, переизбраны сопредседатели и члены Совета, обсуждены наиболее важные вопросы деятельности профсоюза «Учитель». В ближайшее время усилия профсоюза будут сосредоточены на кампании с требованием **«Два МРОТ - за ставку!»**, нацеленной на увеличение размеров окладов педагогов до размера двух МРОТ, исключения возможностей привлечения педагогов к неоплачиваемым видам работ, введение достойной оплаты за классное руководство, заведование кабинетом и другие работы, которые нередко даются учителям «в нагрузку» к основной

работе и крайне низко оплачиваются.

В Совет профсоюза избраны: учитель русского языка и литературы Анна Инютина (Ижевск, Удмуртская республика), учитель русского языка и права Всеволод Луховицкий (Москва), учитель истории Дмитрий Казаков (город Павлово, Нижегородская область), учитель истории и обществознания Марина Шарова (Екатеринбург), учитель истории Владимир Кочеулов (пос. Звериноголовское, Курганская область)

Сопредседателями профсоюза избраны: учитель русского языка и права Всеволод Луховицкий (Москва), учитель английского языка Марина Балужева (Санкт-Петербург), учитель истории Андрей Рудой (Нижегородская область).

Председателем Ревизионной комиссии — учитель географии Светлана Колядова (Москва), членом комиссии — учитель обществознания Алексей Макаров (Москва). Поздравляем наших коллег!

"Съезд проходил в обстановке взаимопонимания, активного "мозгового штурма" и готовности работать на укрепление и развитие профсоюза. За прошедшие годы накоплен немалый опыт, профсоюз учителей "взрослеет". Он стал реальной защитой для наших коллег", - так оценила съезд сопредседатель профсоюза Марина Балужева.

ГБПОУ «Воробьевы горы» заняло 152 место в рейтинге лучших школ столицы

Департамент образования города Москвы опубликовал [рейтинг вклада школ в качественное образование московских школьников по итогам 2017/2018 учебного года](#), согласно которому ГБПОУ «Воробьевы горы» заняло 152 место из 399



Рейтинг школ составляется на основе восьми показателей: качественном массовом образовании, развитии талантов максимального количества обучающихся, результативности работы дошкольных групп, профилактики правонарушений и работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Кроме того, принимается во внимание результативность использования социокультурных ресурсов города в обучении, развитие профессиональных умений и профессионального мастерства, а также развитие массового любительского спорта.

Стоит отметить, что в 2016-2017 учебном году ГБПОУ «Воробьевы горы» занимало 210 место в рейтинге лучших школ. Рост составил 58 позиций.

Что такое «внеурочная деятельность»?



Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России направляет руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, Методические **рекомендации** по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" Институтом образования ФГАУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" совместно с ФГБОУ ВО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина".

Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» стал участником IV Международного конкурса открытых онлайн-курсов EdCrunch Award OOC

С 20 июня по 25 сентября 2018 года организаторы Международной конференции по новым образовательным технологиям EdCrunch проводят IV Международный конкурс открытых онлайн-курсов (ООК) EdCrunchAward OOC – 2018

Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» представил на конкурс программу повышения квалификации «Технология разработки дополнительных общеразвивающих программ» в номинации «Лучший онлайн-курс по версии экспертов». Цель программы: оказание помощи в совершенствовании профессиональных компетенций по разработке дополнительных общеразвивающих программ.

В процессе обучения слушатели:

- познакомятся с основными государственными стратегическими акцентами в сфере дополнительного образования детей;
- укрепят знания в нормативно-правовой и рекомендательной области в части организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- познакомятся с опытом ГБПОУ «Воробьевы горы» по разработке дополнительных общеразвивающих программ;
- создадут свой образовательный продукт (программу) при постоянной индивидуальной консультативной поддержке преподавателей курса.

Приобретённые знания и умения позволят при минимуме затрат времени обеспечить высококвалифицированный подход к работе по созданию указанных программ и организовать процесс их реализации в конкретном образовательном пространстве. Особенностью программы является работа преподавателей с той темой, которую приносит сам обучающийся. Это помогает привести уникальные педагогические наработки, идеи и технологии в ту форму и вид, которая может быть принята не только в частных организациях, но и в государственных образовательных учреждениях.

Узнать подробнее о программе и записаться на обучение можно [здесь](#).



Лучшие образцы практики педагогов дополнительного образования могут быть использованы в ходе вебинаров Ресурсного центра

Коллеги из Борисоглебского центра внешкольной работы предложили использовать лучшие образцы практики педагогов дополнительного образования в рамках вебинаров Ресурсного научно-методического центра непрерывного образования ГБПОУ «Воробьевы горы»

Такие материалы, по мнению наших собеседников, могут быть полезны как начинающим коллегам, так и педагогам со стажем и методистам. Это станет отличным дополнением к теории, которую дают эксперты в ходе вебинаров.

«Добрый день! Всегда с большим интересом слушаем вебинары, применяем в работе все рекомендации специалистов. Есть предложение – в рамках вебинаров выкладывать лучшие занятия педагогов. Такой материал, уверена, будет полезен и начинающим педагогам, и уже опытным корифеям, а также методистам. Например, в рамках подготовки к конкурсу «Сердце отдаю детям». Ведь одна из задач конкурса – обмен опытом педагогов. Теория плюс обязательная практика и анализ занятия специалистом.

С уважением, ваши постоянные слушатели.

МБУ ДО БЦВР БГО, г. Борисоглебск».

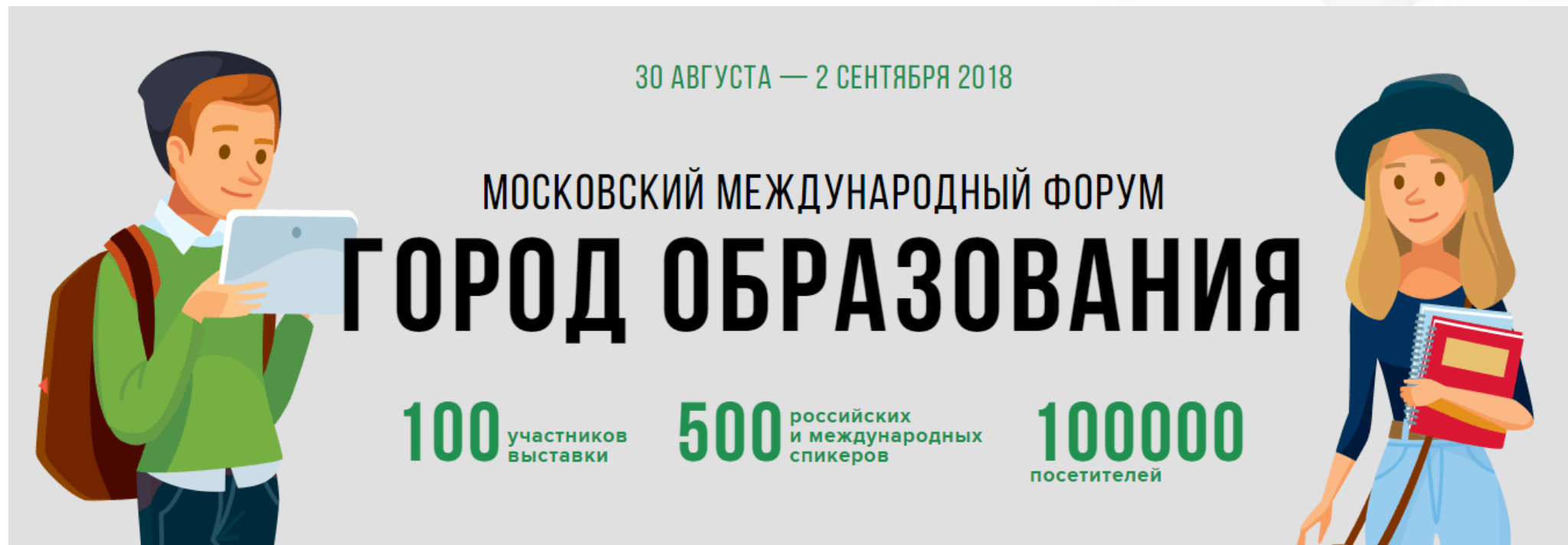
Эксперты Ресурсного центра ознакомились с предложением коллег и отметили, что данный формат презентации профессионального опыта полезен и продуктивен. Кроме того, Ресурсный центр регулярно проводит подобные вебинары для коллег из образовательного комплекса «Воробьевы горы» и для участников профессиональных конкурсов, что позволяет транслировать и распространять лучшие образцы практики.

Что касается подготовки педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства, то такие вебинары могли бы быть им очень полезны. Сотрудники Ресурсного центра сейчас работают над дальнейшим продвижением формата вебинаров и в преддверии таких, например, конкурсов, как всероссийский – «Сердце отдаю детям», открытый – «Точки роста», московский конкурс «Педагог года». В них есть номинация, посвящённая дополнительному образованию детей. Можно запланировать презентацию лучших занятий и их аналитическую экспертную оценку.

Если коллеги готовы поделиться образцами лучших занятий, мы готовы в рамках вебинаров предоставить площадку, на которой они смогут презентовать свою организацию и свой опыт. Ресурсный центр окажет содействие в его трансляции для массовой профессиональной аудитории.

В Москве пройдет международный форум «Город образования»

В Москве, на ВДНХ, с 30 августа по 2 сентября пройдет международный форум «Город образования», на который съедутся профессионалы и эксперты в области образования из России, Европы, Америки и Азии – всего свыше 500 специалистов



30 АВГУСТА — 2 СЕНТЯБРЯ 2018

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ
ГОРОД ОБРАЗОВАНИЯ

100 участников выставки

500 российских и международных спикеров

100000 посетителей

The banner features two cartoon illustrations: a man on the left with a backpack looking at a tablet, and a woman on the right with a hat and books. The background is light gray with large, faint white arrows pointing downwards.

Ожидается, что гостями форума станут более 100 тысяч человек. Для них будут открыты многочисленные выставочные площадки, где любой желающий сможет познакомиться с достижениями современного образования. Более того, гости мероприятия получат возможность принять участие в многочисленных мастер-классах, послушать доклады, побывать на презентациях различных проектов, в том числе «Субботы московского школьника». Подробнее с программой Московского международного форума «Город образования» можно ознакомиться на [официальном сайте мероприятия](#).

На форуме «Город образования» пройдет панельная дискуссия «Дополнительное художественное образование детей как условие для формирования эстетических ориентаций»

31 августа в 10:00 в секции «Петровка» пройдет **панельная дискуссия** по вопросам формирования эстетических ориентаций детей и обсуждение перспективных задач дополнительного художественного образования

Ключевые вопросы:

- Доминантное восприятие мира детьми через чужой опыт и приобретение собственного опыта в художественно-творческой деятельности.
- Зрительная информация и художественный образ.
- Роль дополнительного художественного образования в эстетическом развитии личности.

Модераторы:

- *Колычева Лариса Николаевна, руководитель Центра художественно-эстетического и физического образования АО «Издательство «Просвещение».*
- *Кочерова Елена Алексеевна, заведующая редакцией изобразительного искусства, музыки, МХК, ОРКСЭ АО «Издательство «Просвещение».*

Спикеры:

- *Ловцова Ирина Владимировна, заместитель генерального директора Института развития образования в сфере культуры и искусства.*
- *Неменский Борис Михайлович, народный художник России, член-корр. РАХ, действительный член РАО, лауреат Государственных премий и премии Президента РФ, создатель новаторской системы общего художественного образования, руководитель Управления непрерывного художественного образования ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования».*
- *Никитина Александра Борисовна, ведущий научный сотрудник ГАОУ ВО МГПУ.*



Представителей школьных СМИ приглашают на форум «Город образования»

Представителей школьных СМИ приглашают в детский пресс-центр форума «Город образования», который состоится с 30 августа по 2 сентября на ВДНХ



На форуме «Город образования» для детских пресс-центров будет организовано специальное рабочее пространство, где юные журналисты смогут вести онлайн-трансляции, писать статьи и брать интервью. Молодые корреспонденты смогут пообщаться с известными образовательными экспертами.

На все мероприятия детского пресс-центра также будут приглашены известные журналисты и блогеры, которые поделятся советами с будущими коллегами.

2 сентября состоится панельная дискуссия «Готов к учебе, жизни и труду в современном мире?»»

2 сентября на форуме «Город образования» пройдет панельная дискуссия на тему: «Готов к учебе, жизни и труду в современном мире?»»

Дискуссия пройдет в формате интерактивного общения. Лидеры мнений, директора Московских образовательных организаций выскажутся по вопросу интеграции основного, дополнительного и профессионального образования, расскажут о приоритетных проектах в рамках взаимодействия школ, колледжей, учреждений дополнительного образования. Урок Технологии, It-полигон, «Мир профессий без границ», JuniorSkills, WorldSkills и многие другие.

Ключевые вопросы:

- Презентация Московской системы интеграции основного, дополнительного и профессионального образования.
- Дополнительное образование в системе интеграции.
- Основное образование в системе интеграции.
- Профессиональное образование в системе интеграции.
- Основные направления проекта «Готов к учебе, жизни и труду в современном мире».

Модератор:

- Куранина Надежда Михайловна, директор ГБОУ ДО ДТДиМ имени А.П. Гайдара.

Спикеры:

- Мельвиль Елена Хасымовна, генеральный директор ГБПОУ «Воробьевы горы».
- Шкуренко Елена Васильевна, директор ГБОУ «Московская международная школа».
- Афонин Константин Юрьевич, директор ГБПОУ «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26».

Дополнительная информация:

Дата: 2 сентября 2018 года

Время: 13:30 – 14:30

Секция: «Покровка»

31 августа эксперты обсудят возможности города для дополнительного образования москвичей

31 августа в 17:15 на форуме «Город образования» в секции «Остоженка» пройдет панельная дискуссия «Возможности города для дополнительного образования москвичей» с участием столичных директоров и управленцев

На мероприятии будут освещены возможности дополнительного и неформального образования, организации дополнительного предпрофессионального образования школьников, внеурочной деятельности, соревнований и состязаний.

Ключевые вопросы:

1. Внеурочная деятельность.
2. Дополнительное образование.
3. Неформальное образование.
4. Опыт работы организаций г. Москвы.

Модератор:

- Павлов Андрей Викторович, заместитель генерального директора по дополнительному образованию ГБПОУ «Воробьевы горы».

Спикеры:

- Котляр Ольга Геннадьевна, заместитель управляющего директора издательства «Просвещение».
- Мельвиль Елена Хасымовна, генеральный директор ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москвы.
- Калачикова Екатерина Андреевна, руководитель Дирекции образовательных программ в сфере культуры и искусства
- Дымарская Ольга Яковлевна, руководитель управления развития общегородской системы профнавигации
- Моргун Дмитрий Владимирович, директор Московского детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма.



На форуме «Город образования» прошла панельная дискуссия «Непрерывное образование»

30 августа на форуме «Город образования» отечественные и международные эксперты обсудили, какими компетенциями должны владеть взрослые граждане, чтобы не теряться в ситуациях повседневной жизни, быть успешными при трудоустройстве или смене профессии, а также выяснили, как обеспечить возможности для формирования и развития этих компетенций

Общество, стоящее перед современными вызовами, должно приложить все усилия, чтобы создать полноценные условия для получения гражданами образования на протяжении всей жизни. Сегодня, чтобы быть успешным, необходимо владеть метапредметными навыками, только тогда человек сможет идти в ногу со временем.

Основной мотивацией для повышения квалификации специалиста может стать карьерный рост. Человек должен понимать: чтобы достичь новых высот, он должен получать новые знания и расширять имеющиеся. Только тогда он сможет быть конкурентоспособным.

Чтобы помочь человеку определиться, чему обучаться и на какие курсы пойти, эксперты предложили создать удобные цифровые сервисы, которые будут рассказывать о востребованных программах и помогут выбрать направления для обучения.

Модератором выступил **Дулинов Максим Викторович**, директор по общему и профессиональному образованию РАНХиГС.

Обсуждали важную тему **Уильям Торн**, руководитель проекта PIAAC в OECD и **Денисенко Илья Сергеевич**, национальный координатор исследования PIAAC в Российской Федерации.

«Российская школа очень сильная, но не готовит к будущей жизни»

Интервью с основателем прогрессивной школы в Дании, где нет стен и учат практике



Без привычных уроков и домашки, зато с цифровыми опенспейсами вместо классов. Всё это про гимназию Orestad в Дании, которая в 2007 году назвали лучшим зданием Скандинавии. Её основал Аллан Кьяер Андерсен. Накануне своего выступления на форуме [«Город образования»](#) он рассказал «Мелу», как должна выглядеть школа будущего, что нужно поколению Z и как он планирует сделать революцию в Индии.

[Читать полностью](#)

С 30 августа по 2 сентября на ВДНХ пройдёт второй [московский международный форум «Город образования»](#). На форуме соберутся 400 экспертов в сфере образования из 50 стран.

Аллан Кьяер Андерсен выступит на форуме 31 августа и расскажет, как архитектура школ влияет на эффективность учёбы.

[Подробности тут.](#)