

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



№38
от 28.09.2018г.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБПОУ "ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ"

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ

НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ



В этом выпуске:

В Госдуме предлагают ввести отдельное обучение в старших классах	3
Россия изменит систему образования	4
Исследование показало, как образование родителей влияет на будущее их детей.....	5
Эксперт: школьники должны быть ограждены от негативных явлений цифровизации в образовании.....	6
Начался прием заявок на участие в конкурсе педагогического мастерства «Мастерство и творчество» — 2018! ..	7
МГУ стал лучшим российским вузом по версии ТНЕ.....	8
Школьники смогут не посещать уроки музыки и изобразительного искусства	9
Роберт Уразов: РФ нужны короткие образовательные программы для взрослых.....	10
Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» приглашает пройти обучение по программам профессиональной переподготовки и курсам повышения квалификации.....	11
Школьный туризм как тренд дополнительного образования	12
29 сентября 2018 года в Екатерининском парке пройдет социально значимая акция «Москва – город мира, дружбы и согласия».....	13
«Подросткам попадает в глаз осколок зеркала тролля, и они не видят себя реальных...».....	14
Воспитанники шахматной школы имени М.М. Ботвинника добились успеха на этапе серии «Гран-при Дворец» .	15

В Госдуме предлагают ввести раздельное обучение в старших классах



Для старшеклассников в российских школах предлагают ввести раздельное обучение. Разделять учеников по половому признаку планируется с девятого класса.

Автор документа, депутат Госдумы Виталий Милонов, (текст есть в распоряжении портала [Москва 24](#)) считает, что совместное обучение мальчиков и девочек мешает формированию морально-нравственных качеств у подростков, а также отрицательно сказывается на их успеваемости, так как они отвлекаются друг на друга.

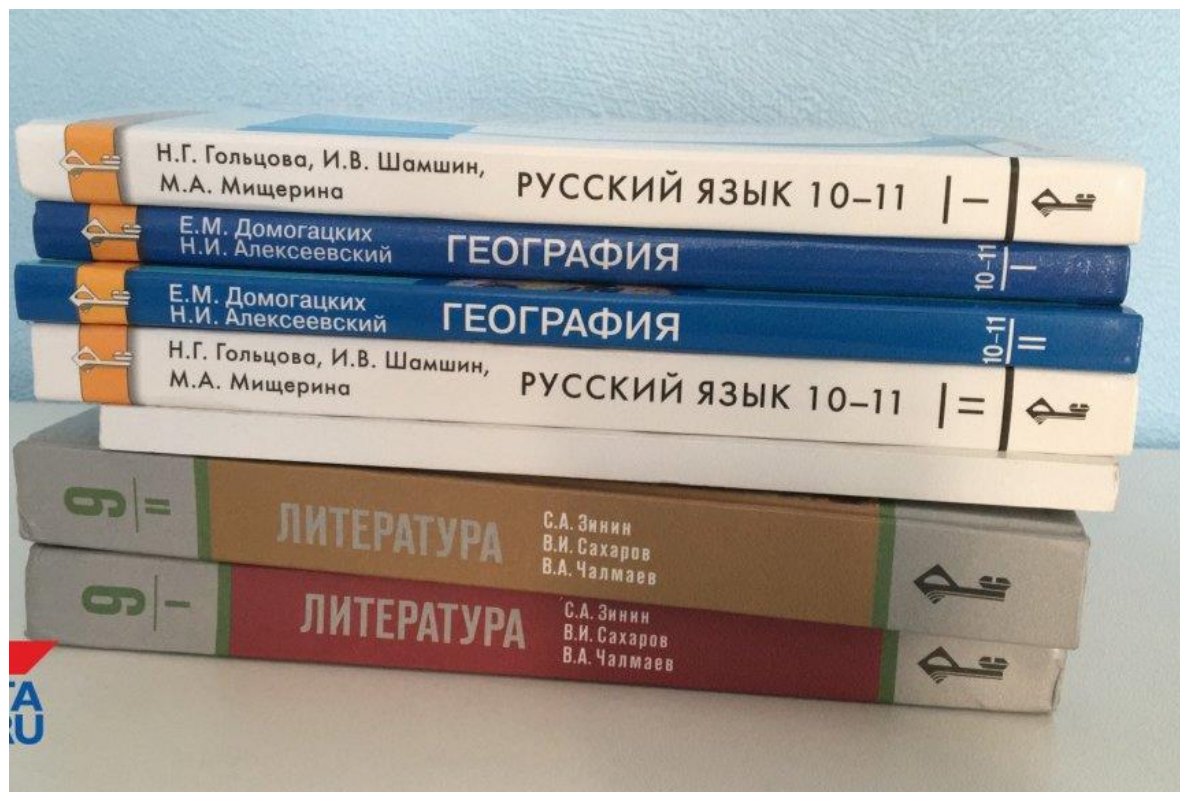
«Отечественные врачи педиатры отмечают, что благодаря улучшению социальной обстановки внутри страны наблюдается процесс биологической и физиологической акселерации подростков. Уже с 11-12 лет подростки начинают активно взрослеть в

биологическом плане. При этом зрелость физическая, как правило, не означает зрелости моральной и нравственной», – констатирует депутат.

Милонов напоминает, что до революции в России успешно практиковался принцип раздельного обучения и в целях повышения качества образовательных услуг, необходимо вернуться к этой модели, считает он.

«Такая практика позволяла сократить до минимума возможность проявлений безнравственности среди детей и воспитывала в них особое отношение к противоположному полу. Достаточно вспомнить классические произведения Александра Куприна, описывавшего моменты взаимоотношений юнкеров к воспитанницам женских училищ. Надо отметить, что в сталинское время совместное обучение было введено в отечественные школы исключительно из прагматических и идеологических, а не педагогических, соображений», – сообщил он.

Россия изменит систему образования



Важнейшие изменения ждут систему образования в России, [сообщает DEITA.RU](http://deita.ru).

Прежде всего, Россия взяла курс на единое образовательное пространство: чтобы детей качественно учили и в московской школе, и в небольшом селе. По словам министра просвещения Ольги Васильевой, уже принят единый историко-культурный стандарт, принята предметная концепция по русскому языку и литературе. В октябре будет принято еще семь концепций, в том числе по географии и обществознанию. То есть национальный проект «Образование», считает министр, приобретает абсолютно новое значение.

На практике это означает, что педагоги договариваются, как именно они будут учить

детей. А это значит, что стоит ожидать обновленных образовательных программ и учебных пособий.

Как пишет РГ, вводится общая для всех задача – содержание учебного предмета должно соответствовать современным реалиям. К примеру, в географии настоятельно рекомендуется обновление с учетом глобализации. В технологии к традиционному труду может добавиться инновационная практика в детских технопарках.

Цель подобных изменений – избавиться от "многоголосия" учебной литературы: только по математике в федеральном перечне сейчас 16 учебников, и все они отличаются друг от друга. В одном, например, в 5-м классе даются десятичные дроби, а в 6-м – обыкновенные. В другом учебнике - наоборот.

По словам Ольги Васильевой, новые стандарты могут быть приняты уже к концу этого года.

Исследование показало, как образование родителей влияет на будущее их детей

МОСКВА, 27 сентября. / РИА Новости /. Образование родителей часто влияет на будущее детей больше, чем их успеваемость в школе, говорится в исследовании, проведенном институтом образования НИУ ВШЭ.

«Образовательный уровень родителей зачастую влияет на будущее детей больше, чем их успеваемость в школе. Сотрудники Института образования НИУ ВШЭ выяснили, какую роль играет этот фактор в том выборе, который школьник делает после девярых и одиннадцатых классов. Как следует из результатов исследования, далеко не всегда этот выбор продиктован академической успеваемостью», — говорится в исследовании, имеющимся в распоряжении РИА Новости.

В нем отмечается, что «семья с высоким уровнем образования помогает школьнику выбрать такие стратегии, которые позволяют получить хорошее образование даже при невысокой успеваемости».

«И наоборот: дети из семей с невысоким образовательным уровнем чаще готовы «согласиться на меньшее» или отказаться от тех возможностей, которые открывают им текущие образовательные результаты», — добавляется в исследовании.

Как выяснили в НИУ ВШЭ, если в девятом классе у 49% школьников хотя бы один родитель имеет высшее образование, то в десятом классе эта цифра возрастает до 61%. Этот показатель изменился за счет того, что дети из семей без высшего образования частично ушли из школы, продолжив учебу в секторе среднего профобразования, сообщается в исследовании.

«В группе низко успевающих девятиклассников 40% учеников, чьи родители имеют высшее образование, предпочли остаться в старших классах. Среди тех, кто плохо учится и чьи родители не имеют высшего образования, доля таковых — лишь 26%.

Таким образом, в исследовании прослеживается, как на каждом этапе ценностные установки семьи влияют на выбор — после девятого класса, после одиннадцатого, когда поступление в вуз — самый распространенный, но не единственный вариант, а также в ситуации выбора между вузами разных уровней», — следует из документа.

[Читать полностью.](#)

Эксперт: школьники должны быть ограждены от негативных явлений цифровизации в образовании



МОСКВА, 27 сентября. /ТАСС/. Внедрение цифровых технологий в школах, которое предполагается национальным проектом «Образование», должно проходить сбалансированно, дети должны быть ограждены от возможных сопутствующих негативных явлений. Об этом заявил ТАСС в четверг вице-президент корпорации «Российский учебник» Максим Лозовский.

В состав проекта «Образование», который будет запущен в России с 2019 года, входит федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Он предполагает внедрение модели цифровой образовательной среды в школах и колледжах. Согласно проекту федерального бюджета на 2019-2021 годы, на эти задачи будет направлено 35 млрд

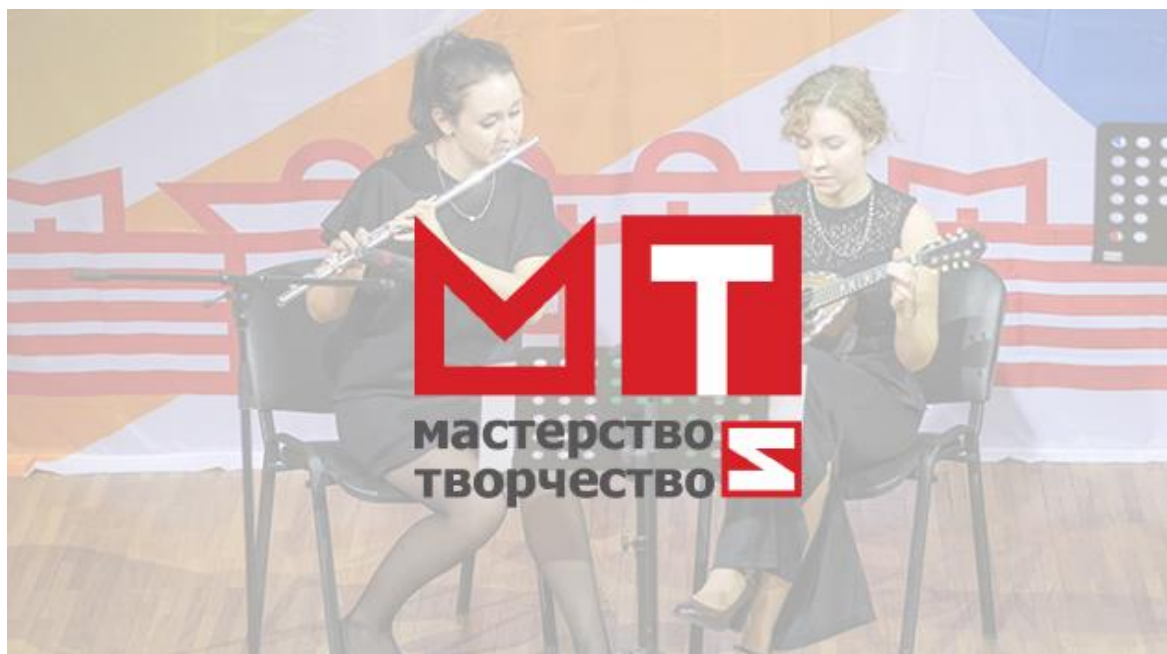
рублей: 3 млрд рублей в следующем, по 12 млрд рублей далее в течение двух лет.

«Должен быть баланс. Во-первых, обеспечена доступность цифровой образовательной среды внутри школы как педагогам, так и ученикам, чтобы доступ к цифровым ресурсам можно было получить из любого места школьного здания, например, сделать везде вай-фай. Сделать так, чтобы сайт имел не только имиджевую нагрузку, но и образовательные ресурсы, пользоваться которыми мог бы каждый участник образовательного процесса. Третий момент - та самая безопасность, чтобы и дети, и взрослые в этой среде были ограждены от негативных явлений», - отметил эксперт.

По его мнению, в электронном кабинете должен быть фильтр, блокирующий нежелательный контент. «Плюс в школьной информационной системе должны существовать и отслеживаться протоколы персональных данных учеников, сотрудников, родителей», - считает Лозовский.

[Читать полностью.](#)

Начался прием заявок на участие в конкурсе педагогического мастерства «Мастерство и творчество» — 2018!



Приглашаем педагогических работников побороться за звание лучшего педагогического работника ГБПОУ «Воробьёвы горы»!

Подать заявку на участие в [конкурсе «Мастерство и творчество»](#) можно от центров и методических объединений, от подразделений или путем самовыдвижения своей кандидатуры.

Заявка должна сопровождаться:

- эссе на тему: «От школы знаний к школе жизни!» (в произвольной форме до 3000 знаков);
- рекомендацией от руководителя структурного подразделения или рекомендациями от опытных педагогов, учёных, председателей методических объединений;

- портфолио: сканы грамот, дипломов, сертификатов и т.д.;
- информацией о профессиональных достижениях участника и его учеников.

Подать заявку можно [по ссылке](#) до 8 октября 2018 года.

Конкурс состоит из 3 этапов: заочного (отборочного), очного и открытого финала.

Все участники конкурса будут награждены дипломами, кубками, премиями и специальными призами от спонсора.

[Положение конкурса.](#)

МГУ стал лучшим российским вузом по версии ТНЕ



Согласно рейтингу, составленному Times Higher Education, Московский государственный университет имени Ломоносова стал лучшим среди российских вузов.

Отмечается, что вуз занял 199-ю строчку рейтинга.

«Британское издание Times Higher Education представило результаты ведущего рейтинга мировых университетов Times Higher Education — Times Higher Education World University Rankings (THE). В публикуемую часть рейтинга этого года вошло более 1250 университетов мира из 86 стран»,

— говорится в сообщении проекта 5-100.

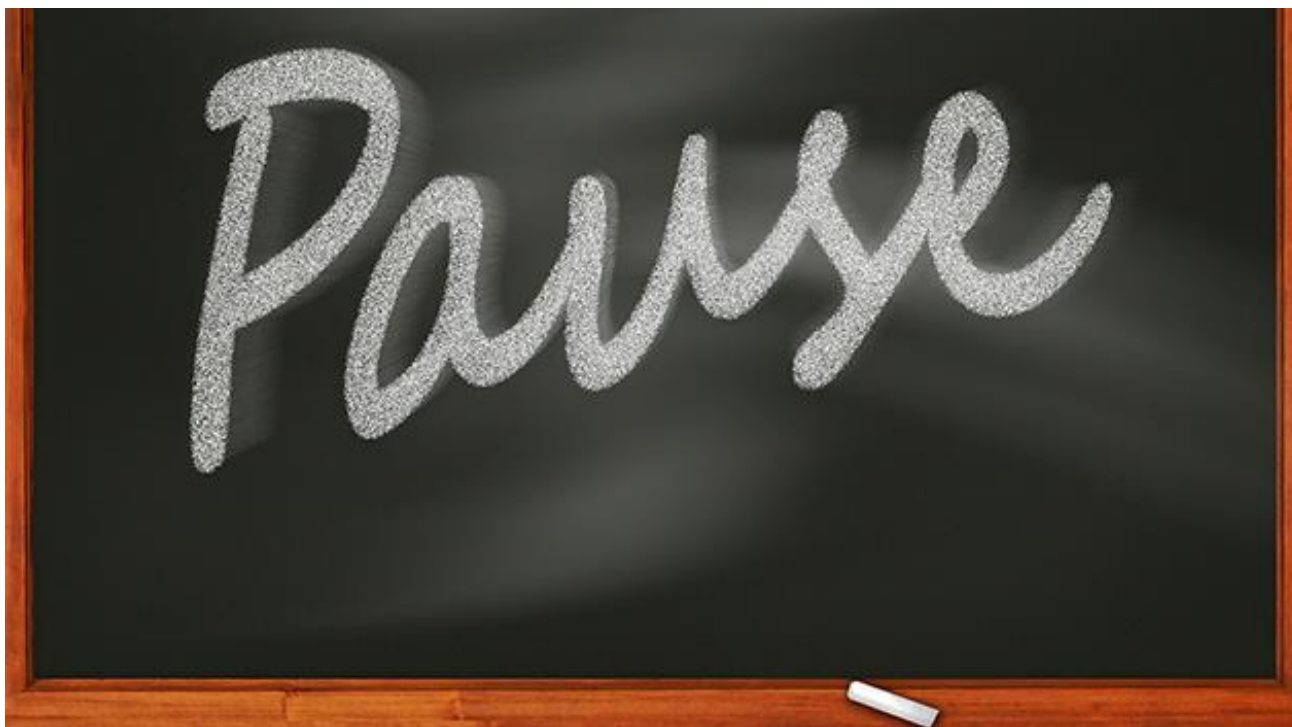
Кроме того, уточняется, что за год число российских вузов во всемирном рейтинге увеличилось с 27 до 35.

В рейтинг вошли также Московский физико-технический институт, НИУ ВШЭ, МИФИ, РУДН и другие.

В январе этого года МГУ попал в [топ-10 самых красивых вузов Европы](#).

Школьники смогут не посещать уроки музыки и изобразительного искусства

Школьники, получающие музыкальное или художественное образование в учреждениях дополнительного образования смогут не посещать уроки музыки и изобразительного искусства. Об этом сообщил Департамент образования города Москвы в [«Инструктивном письме о Порядке зачета результатов обучающихся»](#).



Согласно письму, обучающимся будут засчитываться результаты освоения ими дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусства при обучении в школе по предметам «музыка» и «изобразительное искусство».

Заявление о зачете результатов обучения подается родителями в школу вместе со справками о прохождении обучения и аттестации в школе искусств. Решение о зачете или об отказе в зачете принимается в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

Итоги зачета результатов обучения будут фиксироваться в электронном журнале, в личном деле учащегося, вноситься в документ об образовании и в справку об обучении.

Порядок разработан в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Роберт Уразов: РФ нужны короткие образовательные программы для взрослых



В России только 15% работников находятся в режиме непрерывной подготовки, однако постоянное обучение должно стать нормой не только для людей предпенсионного возраста, но и для любого работника, заявил генеральный директор союза «Агентство развития профессиональных сообществ рабочих кадров (WorldSkills Russia)» Роберт Уразов.

Он отметил, что в России не хватает коротких образовательных программ для взрослых, образовательные учреждения нацелены на молодежь, кроме того, у взрослых людей отсутствует необходимая мотивация.

Министр труда и соцзащиты Максим Топилин в середине июля говорил, что на переобучение российских работников в рамках программы по повышению производительности труда с 2019 года будет направляться около 1,5 миллиарда рублей в год до 2024 года. Министерство участвует в проекте Минэкономразвития по повышению производительности труда в части программ поддержки занятости, и пилотные проекты в шести регионах уже показали свою эффективность.

По словам Уразова, невозможно один раз получить профессию и не переучиваться в дальнейшем, и это относится не только к людям предпенсионного возраста, на чье переобучение государство намерено выделить около 5 миллиардов рублей ежегодно. *«Поэтому в ближайшее время будут появляться меры, как государственные, так и негосударственные, которые позволят вам учиться постоянно»,* — считает глава WorldSkills Russia.

[Читать полностью.](#)

Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» приглашает пройти обучение по программам профессиональной переподготовки и курсам повышения квалификации.



Программы профессиональной переподготовки:

- «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (по направленностям)»
- «Методическое обеспечение образовательного процесса»
- «Управление образовательной организацией в системе дополнительного образования»

Практико-ориентированные курсы повышения квалификации:

- «Управление проектами в образовательной организации»
- «Технологии разработки дополнительных общеразвивающих программ»

Для Вас мы подготовили:

- дистанционные технологии обучения;
- удобный график занятий;
- современные образовательные формы;
- консультационную линию по всем вопросам обучения.

С подробной информацией вы можете [познакомиться здесь](#).

Школьный туризм как тренд дополнительного образования

Туристические кружки, где дети учатся самостоятельности и основам выживания, открываются в московских школах один за другим.



Туристические походы стали ежегодной традицией в школе №2065. В прошлом году участники туристического клуба «Зверобой» ходили в пеший двухнедельный поход по Национальному парку Таганай в Челябинской области. В этом году совершили поездку в Краснодарский край, где в полевых условиях изучали биологию и географию, ночевали у водопадов, поднялись в горы и поразились красоте скал и ущелий.

«Все ребята отличаются друг от друга характерами, интересами, внутренним миром, но их объединяет одно – любовь к походам, стремление проводить время на природе, бережно заботясь о ней и радуясь ее красоте», – рассказал о своей команде руководитель клуба «Зверобой» школы №2065 **Алексей Трактирщиков**.

Любой туристический поход требует хорошей подготовки. Так, в школе №1368 в кружке по туризму дети учатся важным основам выживания: технике безопасности и питания в полевых условиях, оказанию первой помощи, ориентированию на местности, вязанию узлов. Также проводятся практические занятия в парках: ученики натягивают переправы между деревьями, моделируя тем самым переходы через водоемы, собирают палатки, изготавливают носилки из подручных средств – сухих веток.

«Я считаю, что туризм – это интересное хобби и хорошая возможность для детей заниматься чем-то увлекательным и полезным. Навыки выживания пригодятся каждому, с такими знаниями и умениями будешь чувствовать себя увереннее», - считает руководитель кружка школы №1368 **Дмитрий Рагулин**.

А в школе №1391 в туристическом клубе «Странники» подготовка к походу дополняется еще и усиленными тренировками, которые проходят в любую погоду. Также в спортзале школы есть учебный скалодром.

[Читать полностью.](#)

29 сентября 2018 года в Екатерининском парке пройдет социально значимая акция «Москва – город мира, дружбы и согласия»

В течение дня будут работать главная сцена, площадка национальной кухни, выставка-ярмарка изделий мастеров народного творчества, мастер-классы, детская площадка и площадка «Нарисуй рисунок».

«Москва – город мира, дружбы и согласия» — это праздник межнациональной дружбы, который проводится для знакомства жителей города с красотой и богатством национально-культурных традиций народов России. Мероприятие проводится Департаментом национальной политики и межрегиональных связей города Москвы.

Главная сцена весь день будет радовать посетителей праздничным концертом с участием народных артистов, современных исполнителей, профессиональных и самодеятельных коллективов Москвы и других регионов России. Ведущие – народный артист России Артем Каминский и лауреат международных конкурсов Ксения Белова. Завершится концерт красочным Хороводом дружбы народов.

Выставка-ярмарка позволит посетителям праздника больше узнать о народных промыслах и декоративно-прикладном искусстве, примерить старинные национальные костюмы, познакомиться с предметами быта, а также приобрести рукодельные сувениры на память. Пройдут мастер-классы самобытных народных умельцев.

Важной частью любой культуры является национальная кухня, в которой находят отражение традиции, быт, география и история народа. На празднике «Москва – город мира, дружбы и согласия» можно будет попробовать таджикский плов, татарский чак-чак, чувашский ширтан, бурятские буузы. Лучшие повара национальных диаспор Москвы (таджикской, мордовской, армянской, татарской, азербайджанской, чувашской) научат готовить национальные блюда и правильно выбирать для них продукты.

Юных посетителей праздника будут развлекать артисты, клоуны, фокусники и ходулисты, а театр ростовых кукол «Софит» покажет интересный спектакль.

Площадка «Нарисуй рисунок» (с 13:00 до 16:00) будет оборудована мольбертами. Профессиональные художники и аниматоры раздадут маленьким и взрослым гостям мелки, карандаши и пригласят участников нарисовать рисунок по теме мероприятия.

Начало праздника – в 13:00.

Торжественное открытие – в 15:00.



«Подросткам попадает в глаз осколок зеркала тролля, и они не видят себя реальных...»



В этом году в день рождения дочери я впервые ломала голову не над тем, какие торты предложить гостям в качестве десерта, а как уговорить подруг дочери съесть хоть что-нибудь. Сошлись на овощных салатах, вегетарианских пиццах и суши. Не съели, но поклевали. Из напитков – вода или безалкогольный «Мохито». От десертов отказались. Даже мороженым соблазнить не удалось.

Не могу сказать, что я была к этому не готова. Все лето я слышала от дочери о строгих диетах одноклассниц, чтобы 1 сентября прийти в школу красивыми

(равно худыми). Да и дочка пару раз пыталась попробовать что-то подобное и, кажется, будет продолжать эксперименты над собой.

В чем кроется причина неприятия себя и можно ли этого избежать? Эти и другие вопросы я адресовала семейному психологу Катерине Деминой.

Тренд на обсуждение внешности

Избежать проблем, связанных с неприятием ребенком своей внешности, можно, если задолго до наступления подросткового возраста ему прививать представление о себе как о человеке, который ценен сам по себе.

Родители обычно не замечают или отказываются признаться в том, что сами же критикуют своего ребенка. Возможно, не прямо, но опосредованно. Постоянно обращается внимание на его внешность: «Выпрямись!», «Убери волосы!», «Не кусай губы!», «Что ты на себя напялила?». Или в семье допускается обсуждение чужой внешности. Мимо прошла женщина – родители ее со всех сторон обсудили.

Через все это ребенок получает сообщение: то, как ты выглядишь, – это экстремально важно! И выглядеть надо определенным, очень жестко детерминированным образом. (Есть, правда, и другие семьи, где считается неприличным комментировать внешность: ни свою, ни твою, ничью!)

[Читать полностью.](#)

Воспитанники шахматной школы имени М.М. Ботвинника добились успеха на этапе серии «Гран-при Дворец»

Пять призовых мест в двух сильнейших группах заняли учащиеся школы имени М.М. Ботвинника образовательного комплекса «Воробьевы горы» на XX этапе шахматной серии «Гран-при Дворец».



Эти соревнования с участием 177 шахматистов разных возрастов и уровней подготовки завершились 23 сентября 2018 года в Московском Дворце пионеров. Спортсмены боролись за награды и рейтинговые баллы в пяти квалификационных группах.

В сильнейшей группе «А» первое место завоевал 23-летний мастер ФИДЕ Глеб Апрышко. В семи турах, разыгранных по швейцарской системе, он набрал 5,5 очка и лишь по дополнительным показателям опередил 15-летнего мастера ФИДЕ Арама Ерицяна и 14-летнего Рудика Макаряна, представляющих школу имени М.М. Ботвинника, которые также набрали по 5,5 очка.

А вот в группе «Б» хозяева соревнований не пропустили на пьедестал никого из соперников. Тройку призёров здесь составили 13-летний Артём Князев (6 очков), 11-летний Лиджи Годжуров (6 очков) и 15-летний Виктор Гаврилов (4,5 очка).

Поздравляем наших шахматистов и педагогический коллектив школы имени М.М. Ботвинника с очередным успехом!