

Куприянов Б.В.
д.п.н., профессор



**Анализ практик внедрения
профессионального
стандарта «Педагог
дополнительного
образования детей
и взрослых»**

Опыт внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»



01 РАЗРАБОТКА ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

02 РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

03 ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРОВ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Меры по обеспечению условий для реализации стандарта



Приведение в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовой базы образовательных организаций – внесение изменений в следующие документы:

- трудовой договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда;
- коллективный договор.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ

Недостатки в процессе внедрения профессионального стандарта



- В процессе информирования работающих педагогов о трудовых функциях стремление обойтись имеющимися наработками, демонстрация элементов, которые имеются в практике, отказ от перепроектирования и переконструирования деятельности



Рекомендуемая логика внедрения профстандарта



01 ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

02 ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФСТАНДАРТА

03 РАЗРАБОТКА ДОРОЖНОЙ КАРТЫ И ПОИСК РЕСУРСОВ НА ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЮ



Бесконфликтный, поэтапный переход на новый профессиональный стандарт

АКТУАЛЬНАЯ ЗАДАЧА:



формирование готовности у педагогических работников образовательной организации к участию в переходе на профессиональные стандарты



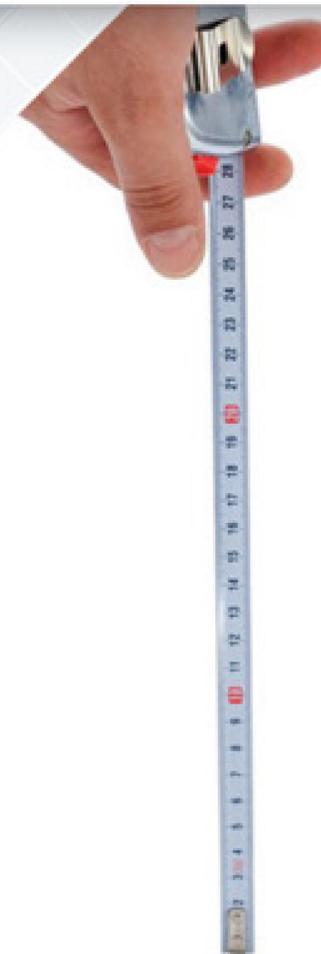
принять ситуацию и согласиться модифицировать свою профессиональную практику в соответствии со стандартом



принять ситуацию и согласиться поменять место работы вследствие неготовности модифицировать свою профессиональную практику



Не принимать ситуацию и, фактически, противодействовать внедрению стандартов



ОЦЕНКА СООТВЕСТВИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФСТАНДАРТА



- реалистичность
- профессионализм
- предельная тактичность и корректность
- ответственность по отношению к будущему людей и образовательной организации



Аудит кадрового состава образовательной организации для подготовки к реализации профессиональных стандартов



Аудиторы обследуют:

- документы об образовании;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Аудиторы проводят собеседования с педагогическими работниками

Бланки соответствия



- **Инвентаризация лучших профессиональных практик**
- **Привлечение работников, соответствующих требованиям профессионального стандарта**
- **Сколько будет стоить внедрение профессионального стандарта**
- **Средства на переподготовку педагогических работников**



ПОИСК РЕСУРСОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ

НЕОБХОДИМО ОЦЕНИТЬ ВРЕМЯ ПЕРЕХОДА НА ПРОФСТАНДАРТЫ



- В каждой образовательной организации этот период может занимать от 2-3 до 4-5 лет при наличии соответствующих ресурсов



Москва, ул. Сальвадора Альенде, д. 7
+7 (499) 198-04-21
E-mail: rc@mailvg.ru
Журнал: prodod@mailvg.ru



Спасибо за внимание!