

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



№39  
от 05.10.2018г.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГБПОУ "ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ"

# НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Команда Ресурсного центра ГБПОУ «Воробьевы горы» поздравляет Вас с Днем учителя!.....	3
Исаак Калина: Школа не должна перекладывать свои обязанности на родителей .....	4
Начался прием заявок на участие в конкурсе педагогического мастерства «Мастерство и творчество» – 2018!.....	5
Вышел юбилейный номер информационно-методического журнала «Про_ДОД» .....	6
Курсы повышения квалификации .....	7
Рособрнадзор объявил о масштабной проверке учителей на профпригодность.....	8
Исследование: рост компетенций учителей определяет развитие образовательной среды.....	9
Во всех российских школах введут оценку качества образования.....	10
Начался прием заявок на Всероссийский конкурс «Лучший проект модели профессионального воспитания» .....	11
Стали известны призеры конкурса "Учитель года".....	12
В кружки и секции Образовательного комплекса «Воробьевы горы» записалось 19 400 детей.....	13
Московский Дворец пионеров организует экскурсии для москвичей и гостей столицы.....	14
Приглашаем принять участие в осенних учётах птиц 6 октября .....	15
Прошел круглый стол на тему: «Доблесть духа как знаковая характеристика личности».....	16



**Дорогие коллеги!**

**Команда Ресурсного центра ГБПОУ «Воробьевы горы» поздравляет Вас с Днем учителя!**

Ваша профессия — образец добродетели, человеколюбия и мудрости. Ваш каждодневный труд — это путь к сердцам подрастающего поколения. Именно Вы помогаете детям получать новые навыки и компетенции, найти себя и тот путь, по которому они пойдут по жизни. Ваша работа создает новое поколение, поколение современных, умных и образованных детей!

**Спасибо за Вашу нелегкую, но такую важную работу!**

С уважением,  
Команда РНМЦ НО  
ГБПОУ «Воробьевы горы»

## Исаак Калина: Школа не должна перекладывать свои обязанности на родителей



*На селекторном совещании глава Департамента образования Исаак Калина обсудил вопрос чрезмерной нагрузки школьников*

В Департамент образования поступило обращение от одного из родителей учащегося школы 1259, в котором он выразил обеспокоенность учебной нагрузкой, возлагаемой на детей, и даже сравнил режим обучения с «домашним обучением или экстернатом». Чрезмерные домашние задания, нарушения при составлении расписания, использование учителями мессенджеров вместо официальных каналов взаимодействия – частные проявления глобальной проблемы нагрузки семей учеников со стороны школы.

Андрей Зинин, директор Городского методического центра, назвал подобный режим работы «попыткой школы переложить свою ответственность за образовательные результаты на семью ребенка». Он отметил, что некоторые школы сегодня требуют от семьи учащегося каждодневного и систематического участия в процессе обучения ребенка. «И, самое главное, не просто участие, а участие наравне со школой, а в ряде грустных случаев — просто вместо нее. И, конечно, у родителей в этом случае возникает ощущение, что он работает в режиме домашнего обучения» — сказал Зинин. По мнению директора центра, такой подход к обучению свидетельствует о непонимании школы своей миссии.

Исаак Калина заметил, что чрезмерная нагрузка на школьников — проблема не единичного случая, и на родительских форумах большое количество домашних заданий — это «постоянный крик отчаяния многих семей».

«Коллеги, дети пришли учиться к нам. А если они могут учиться дома у родителей, зачем они к нам ходить будут?».

Глава Департамента призвал директоров школ внимательно рассмотреть эту проблему и обсудить ее с педагогическими коллективами. «Никакого права перекладывать учить у нас [работников сферы образования – прим. редакции] просто нет. Еще раз повторю: дети пришли к нам, учиться у нас, в школе» — обратился к учителям Исаак Калина.

Он призвал педагогов не «напрягать» отношения между школьниками и родителями чрезмерным количеством домашних заданий, создавая напряжение, напротив, по мнению Калины, школа должна помогать, беря на себя часть ответственности родителей за обучение ребенка.

## Начался прием заявок на участие в конкурсе педагогического мастерства «Мастерство и творчество» – 2018!

**Приглашаем педагогических работников побороться за звание лучшего педагогического работника ГБПОУ «Воробьёвы горы»!**

Подать заявку на участие в конкурсе «Мастерство и творчество» можно от центров и методических объединений, от подразделений или путем самовыдвижения своей кандидатуры.

Подать заявку можно [по ссылке](#) до 8 октября 2018 года.

До 22 октября 2018 года на почту [rc@mailvg.ru](mailto:rc@mailvg.ru) необходимо выслать zip-архив со следующими вложениями:

1. эссе на тему: «От школы знаний к школе жизни!» (в произвольной форме до 3000 знаков);
2. рекомендацией от руководителя структурного подразделения или рекомендациями от опытных педагогов, учёных, председателей методических объединений;
3. портфолио: сканы грамот, дипломов, сертификатов и т.д.;
4. информацией о профессиональных достижениях участника и его учеников.

*Все документы портфолио должны быть упакованы в zip архив, размером до 10Мб.*

**Конкурс состоит из 3 этапов:** заочного (отборочного), очного и открытого финала.

**Все участники конкурса будут награждены** дипломами, кубками, премиями и специальными призами от спонсора.

[Положение о проведении конкурса.](#)



## Вышел юбилейный номер информационно-методического журнала «Про\_ДОД»

**Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы» выпустил специальный номер информационно-методического журнала «Про\_ДОД», приуроченный к главному событию 2018 года – 100-летию дополнительного (внешкольного) образования**

На страницах нашего юбилейного номера отражены главные вехи развития дополнительного образования Москвы. Мы старались рассказать о становлении московской системы дополнительного образования детей в лицах и событиях.



### Основные блоки журнала:

- «Ретроспектива» — статьи об истории развития дополнительного образования детей;
- «От первого лица» — интервью с людьми, которые внесли немалый вклад в систему дополнительного образования и стали частью его;
- «От теории к практике» — статьи, раскрывающие путь становления организаций.
- «Глазами очевидцев» — история Московского Дворца пионеров в фотографиях.

На страницах юбилейного номера Вы сможете познакомиться с историей и ключевыми направлениями развития Московской системы дополнительного образования.

Скачать и почитать номер можно [здесь](#).

## Курсы повышения квалификации

*Ресурсный центр ГБПОУ "Воробьевы горы" приглашает на курсы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.*

### **Курсы повышения квалификации:**

1. «Технология разработки дополнительных общеразвивающих программ» (16 ч.)
2. «Управление проектами в образовательной организации» (36 ч.)
3. «Современные социально-педагогические компетенции классного руководителя в работе с профильными классами» (24 ч.)
4. «Организационно-педагогическое сопровождение детских и молодежных общественных объединений», (72 ч.)
5. «Технология эффективной презентации» (16 ч.)
6. «Soft skills – компетенции современного педагога: системные «гибкие» навыки в структуре психолого-педагогического процесса» (36 ч.)
7. «Современные модели целеполагания и принятия решений в практике педагога и руководителя образовательной организации» (16 ч.)
8. «Технологии командной работы в практике управления образовательной организацией» (16 ч.)
9. «Профилактика и разрешение конфликтов в управлении образовательной организацией» (16 ч.)
10. «Личные и профессиональные компетенции тренера-консультанта» (16 ч.)

### **Программы профессиональной переподготовки:**

1. «Управление образовательной организацией в системе дополнительного образования» (280 ч.)
2. «Педагогическое образование: Педагог дополнительного образования (по направленностям)» (280 ч.)
3. «Методическое обеспечение образовательного процесса» (280 ч.)

**По итогам обучения выдается удостоверение установленного образца.**

**Контактное лицо:** Тычкин Павел Борисович

- E-mail: p.tychkin@mailvg.ru
- тел. 8 (499) 198-04-21



## Рособрнадзор объявил о масштабной проверке учителей на профпригодность

*Рособрнадзор анонсировал всероссийское исследование компетенции учителей, сообщает пресс-служба ведомства*



В исследовании примут участие около 18 тысяч педагогов из 45 российских регионов, в каждом из которых будут организованы площадки, где учителям предстоит выполнять специальные задания по предметам, преподаваемым в школах.

Параллельно педагоги будут отвечать на вопросы анкеты, часть которых направлена на выявление психолого-педагогических аспектов деятельности учителя.

Как пояснил замглавы Рособрнадзора Анзор Музаев, данные исследования дополняют систему оценки качества образования обучающихся и станут еще одним направлением работы по формированию единого образовательного пространства.

В октябре 2018 года проверка ждет преподавателей русского языка и литературы, математики и информатики, истории, обществознания, экономики, права, а также предметов «Россия в

мире», «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 2019 году, по планам Рособрнадзора, проверку будут проходить учителя географии, физики, химии, биологии, естествознания, экологии, физической культуры, иностранных языков, основ безопасности жизнедеятельности, искусства и технологий. Эта проверка, как прогнозируют в ведомстве, будет еще масштабнее и затронет 40 тысяч педагогов из 70 регионов России.

В дальнейшем оценка компетенций учителей должна стать одним из элементов национальной системы профессионального учительского роста, которую сейчас разрабатывает Минпросвещения по поручению президента России, поясняет Рособрнадзор.

## Исследование: рост компетенций учителей определяет развитие образовательной среды

*В ней собраны все элементы системы образования – архитектура зданий, взаимодействие участников, цифровая среда и структура образовательной программы*



Повышение компетенций педагогов в современной образовательной среде является одним из главных факторов ее развития, сообщил ТАСС вице-президент "Российского учебника" Максим Лозовский по итогам презентации исследования об образовательной среде в рамках международной конференции EDCrunch в Москве. *"Результаты исследования показали, что недостаточно обеспечить новое качество пространства и новое оборудование, нужно развивать новые профессиональные компетенции учителей и управленцев для обеспечения их вовлеченности при развитии успешных образовательных практик современной образовательной среды", – заявил он.*

Согласно исследованию, современная образовательная среда становится "третьим учителем" после родителей и педагогов. "Современная образовательная среда объединяет все элементы системы образования – архитектура зданий, взаимодействие участников, цифровая среда, структура образовательной программы – и позволяет комбинировать различные механизмы и инструменты процесса обучения", – пояснили в корпорации "Российский учебник".

Исследование образовательной среды было проведено и подготовлено корпорацией "Российский учебник" совместно с Московским городским педагогическим университетом (МГПУ) при аналитической поддержке Всемирного банка. Результаты работы были представлены на международной образовательной конференции EDCrunch, которая прошла в московском Центре международной торговли 1-2 октября.

## Во всех российских школах введут оценку качества образования



*Оценку качества образования на основе практики международных исследований проведут во всех школах России до 2024 года, сообщила вице-премьер РФ Татьяна Голикова*

*«К 2024 году предполагается, что во всех школах – а по данным Росстата на сегодняшний день их более 41 тысячи – будет проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований», цитирует РИА Новости Голикову.*

Она уточнила, что это делается для того, чтобы понимать и реализовать тот показатель, который обозначен в указе президента – попадание в десятку стран по качеству общего образования.

## Начался прием заявок на Всероссийский конкурс «Лучший проект модели профессионального воспитания»

*Министерство просвещения РФ сообщает о начале приема заявок на Всероссийский конкурс «Лучший проект модели профессионального воспитания». К участию приглашаются профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования РФ*

**Цель Конкурса** – повышение роли воспитательной работы в образовательных организациях СПО за счет выявления лучших практик и проектов моделей профессионального воспитания с целью разработки интегративной модели системы профессионального воспитания обучающихся в ПОО, а также формирования портфеля проектов профессионального воспитания.

**Конкурс проводится по следующим направлениям (номинациям):**

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.
4. Экологическое направление профессионального воспитания.
5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.
8. Система профессионального воспитания (по всем вышеперечисленным направлениям воспитательной работы в ПОО).

[Читать полностью](#)



## Стали известны призеры конкурса "Учитель года"

Объявлены имена пяти призеров Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2018", сообщает пресс-служба Минпросвещения



### Среди них:

- Алихан Динаев, учитель обществознания и права Математической школы №1, город Грозный, Чеченская республика;
  - Илья Казанцев, учитель истории, обществознания и права лицея №4 "Многопрофильный", город Псков, Псковская область;
  - Игнат Игнатов, учитель информатики ИКТ, технологии школы №1540, город Москва;
  - Григорий Назаров, учитель истории и обществознания гимназии № 9 города Химки, Московская область;
  - Юрий Клюев, учитель химии Брянского городского лицея № 1 имени А.С. Пушкина, Брянская область.
- Напомним, призеры конкурса **были определены** 3

октября в Санкт-Петербурге по итогам второго очного тура, во время которого 15 лауреатов состязались в трех испытаниях: "Мастер-класс", "Классный час" и "Образовательный проект".

Теперь призерам предстоит принять участие в заключительном испытании третьего очного тура конкурса "Разговор с Министром", который состоится 4 октября.

Победитель конкурса "Учитель года России - 2018" будет объявлен в Москве 5 октября, в День учителя, на торжественной церемонии закрытия в Государственном Кремлевском дворце.

## В кружки и секции Образовательного комплекса «Воробьевы горы» записалось 19 400 детей

*С 27 августа по 16 сентября 2018 года в Московском Дворце пионеров и других подразделениях образовательного комплекса «Воробьевы горы» прошли Дни открытых дверей*

За три недели сотни московских семей узнали о дополнительном образовании в комплексе и смогли записать детей на занятия. Преподаватели консультировали родителей каждый день до 9 часов вечера. Гости посетили открытые занятия, выставки, мастер-классы. Все желающие смогли познакомиться ближе с Дворцом, узнать его историю на ежедневных обзорных экскурсиях.

Завершились Дни открытых дверей большим Фестивалем дополнительного образования, на котором были представлены образовательные практики и партнёрские проекты. В рамках фестиваля был организован лекторий, на котором известные ведущие, поэты, журналисты, психологи, продюсеры и эксперты провели лекции и мастер-классы научно-популярной тематики, рассказали о специфике взаимодействия родителей и педагогов, об использовании интернет-сервисов в образовательном процессе.

Школьники и родители познакомились с особенностями театрального искусства, заглянули в тайны современной генетики, попробовали силы в ораторском искусстве и узнали о способах сохранения семейной истории. Слушатели получили возможность задать вопросы специалистам разных областей знаний, приняли участие в мастер-классах и в интерактивном формате узнали о современных направлениях развития науки, образования и искусства.

В кружки и секции Образовательного комплекса «Воробьевы горы» в период кампании набора записалось через портал «Госуслуги» 19 400 детей, это в два раза больше, чем в прошлом году. Самыми востребованными направлениями стали: техническое, художественное и спортивное образование. В 2018 году выросло предложение на взрослые программы: скандинавская ходьба, плавание, вокал, изобразительное искусство, иностранные языки и другое. Заработала программа «Московское долголетие», в рамках которой для посетителей старшего поколения проходят занятия компьютерной грамотности.

Набор на некоторые секции и кружки продолжается.

Подробная информация о направлениях и запись на официальном [сайте образовательного комплекса «Воробьевы горы»](#) и на [сайте Мэра Москвы](#).

## Московский Дворец пионеров организует экскурсии для москвичей и гостей столицы



Для всех, кто уже знаком с Дворцом пионеров, и для тех, кто только слышал об этом уникальном учреждении дополнительного образования, проводятся экскурсии, которые (по результатам голосования более 260 000 человек на портале «Активный гражданин») вызвали наибольший интерес среди детей и взрослых.

В 1962 году здание Дворца пионеров стало воплощением новой архитектуры и символом послевоенного модернизма. Над проектом работали лучшие советские архитекторы, скульпторы и художники. Украшением комплекса стали смелые строительные решения, уникальная роспись стен, мозаичные панно, фасадные рельефы и многое другое.

Во Дворце пионеров есть свой планетарий и уникальный ботанический сад. История Дворца насчитывает тысячи ярких событий в жизни москвичей, о которых многие даже не знают.

И всем этим богатством мы хотим поделиться с Вами!

[Расписание экскурсий](#)

## Приглашаем принять участие в осенних учётах птиц 6 октября

*Ежегодно в сентябре и октябре происходит массовый отлёт перелётных птиц из наших краёв – Москвы и Московской области. В это время тысячи людей отправляются в леса, парки, сады, на луга, речные побережья, чтобы наблюдать за пернатыми в естественных для них условиях*

**"Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"** приглашает школьников Москвы, их педагогов и родителей стать участниками **Городской экологической программы по орнитологии и детско-юношескому бёрдвотчингу «ДЕТИ И ПТИЦЫ»** и провести осенние учёты птиц.

**Городской учёт орнитофауны – это природоохранное и эколого-просветительское мероприятие, нацеленное на формирование практических и общественно-полезных умений и навыков в области охраны и изучения птиц Московского региона.**

**В 2018 году учёты посвящены 25-й годовщине общеевропейского учёта птиц.**

**Цель проведения:** сбор информации о количественном составе перелётных птиц Московского региона.

**Задачи:**

- определение видового разнообразия перелетных птиц в Москве и Московской области;
- формирование банка данных по результатам учета;
- популяризация орнитологии.

**Место проведения:** особо охраняемые территории города Москвы; улицы, парки и скверы города, территории образовательных организаций; Московская область.

**Сроки проведения:** 06.10.2018 г.

**Время проведения:** с 10:00 до 17:00

[Читать полностью](#)

## Прошел круглый стол на тему: «Доблесть духа как знаковая характеристика личности»

2 октября 2018 года в Центре «Диалог наук» прошел традиционный Круглый стол педагогической гостиной



Вечер начался с определения доблести, данного в словаре С.И. Ожегова: «Доблесть — мужество, отвага, храбрость, высокая самоотверженность в работе».

В ходе дискуссии участники высказали свои суждения о том, что есть доблесть духа, гражданский долг и вера в себя, моральная ответственность, бескомпромиссность в следовании выбранному идеалу, чем определяется полнота жизни человека; что важнее имя или звание; нужна ли храбрость, чтобы пересмотреть систему ценностей в своем внутреннем мире и найти «свою колею» в жизни.

Гость мероприятия и постоянный активный участник Круглых столов протоиерей, настоятель Храма святых бессребреников Космы и Дамиана в Шубине отец Александр

Борисов, отметил, что желание остаться честным и порядочным человеком, найти «свою колею» в жизни, соответствовать высоким ценностям русской культуры и стремление понять, что есть добро и зло, всегда требуют от человека доблести духа, мужества и самоотверженности, серьезной работы над собой, готовности признать свои ошибки, искреннего желания меняться и стремиться быть лучше.

В Круглом столе приняли участие 90 человек – обучающиеся Центра (дополнительные общеразвивающие программы: «Культура, экология и английский язык», «Основы журналистики. Тайна творчества. Путь к вдохновению», «Творческая мастерская созидательной журналистики «Свой взгляд») и их родители.

*Круглые столы педагогической гостиной «Новый взгляд», которые проводит Центр «Диалог наук», – это возможность для детей 11-18 лет осмыслить замысел художественного произведения, значение представленных в нем вечных ценностей, привести примеры из своего личного опыта и определить для себя вектор нравственного развития.*

*Автор идеи и ведущая круглого стола – Ольга Святославовна Фомичева, кандидат филологических наук, старший методист Центра «Диалог наук», педагог дополнительного образования.*