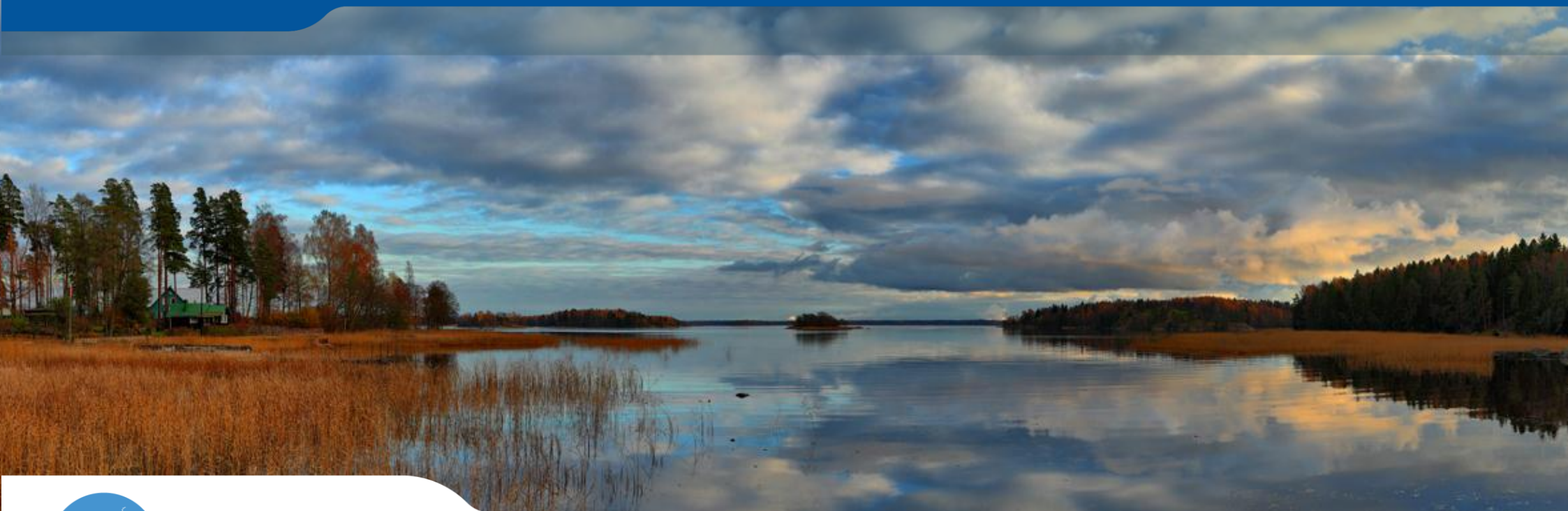




РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР  
ГБПОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ

# НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

№44 от 09.11.2018

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

С ручкой и планшетом.....	3
Российские и международные эксперты встретятся в рамках II Уфимского международного салона образования.....	4
В Москве обсудят разработанную модель аттестации учителей.....	5
В Мосгордуме предложили проводить в школах регулярные уроки здорового питания.....	6
Васильева: у нас школы не имеют психологической защиты.....	7
Ресурсный центр приглашает на вебинар «Специфика независимой оценки качества образования в дополнительном образовании детей».....	8
Вышел информационно-методический журнал «Про_ДОД» №5 .....	9
Географический диктант .....	10
Пушкинский музей открывает набор в академию TED для школьников .....	11
Что не так со стандартизированными тестами в США?.....	12
Восемь шагов к успеху.....	13
В Имперском колледже Лондона лекции будут читать голограммы.....	14

## С ручкой и планшетом

Ольга Васильева рассказала депутатам о цифровизации школ



Министр просвещения Ольга Васильева в ходе "правительственного часа" рассказала депутатам о приоритетах министерства и одной из главных задач назвала внедрение в школы цифровой среды.

Однако полной цифровизации образования не будет, заверила министр. Ручку на клавиатуру никто менять не собирается.

В начале выступления Ольга Васильева напомнила, что в данный момент подходит к концу [реорганизация в сфере образования и науки](#). Разделение "большого" министерства позволит чиновникам сконцентрироваться на решении важнейших задач. Для Министерства просвещения это, в первую очередь, повышение качества и доступности образования. Россия, уверена министр,

должна войти в десятку стран с лучшими системами школьного образования.

Деньги на это государство дает: так, расходы на госпрограмму "Развитие образования" с 2016 года по 2018 год составили 1,42 трлн рублей.

В рамках нацпроекта предстоит полностью ликвидировать третью смену, создать 24 тысячи 600 новых учебных мест в сельской местности. Кроме того, к 2024 году 80 процентов детей должны быть охвачены дополнительным образованием. Среди других целей – переподготовить половину учительского корпуса.

[Читать полностью](#)



## Российские и международные эксперты встретятся в рамках II Уфимского международного салона образования



*7-10 ноября в Уфе состоится Уфимский международный салон образования – крупнейшее событие в регионе, объединяющее всех участников образовательной экосистемы. Организаторы мероприятия – Министерство образования республики Башкортостан, Московский международный салон образования, Башкирская выставочная компания, стратегический партнер – корпорация «Российский учебник», представители которой примут активное участие в повестке деловой программы.*

В работе УМСО-2018 примут участие более 10 000 руководителей и специалистов образовательных организаций, представителей органов управления образованием и компаний-поставщиков образовательных технологий, которые обсудят важные проекты, реализуемые в 3000 образовательных организациях Башкирии, – «Создание современной образовательной среды для школьников», «Рабочие кадры для передовых технологий», «Современная цифровая образовательная среда».

[Читать полностью](#)

## В Москве обсудят разработанную модель аттестации учителей

В Москве 9 ноября пройдет Всероссийская конференция «Общественно-профессиональное обсуждение хода внедрения и применения разработанной модели аттестации на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) и типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации учителей», *сообщает* пресс-служба Министерства просвещения Российской Федерации.

Национальная система учительского роста



Профессиональный стандарт педагога

В мероприятии примут участие представители органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководители и педагогические работники образовательных организаций, представители общественно-профессиональных объединений педагогов. В рамках конференции планируется обсуждение следующих вопросов: новая модель аттестации учителей на основе использования ЕФОМ в рамках Национальной системы учительского роста, ЕФОМ в качестве механизмов определения уровня сформированности профессиональных компетенций и ряда других.

## В Мосгордуме предложили проводить в школах регулярные уроки здорового питания

С таким предложением выступила председатель комиссии столичного парламента по здравоохранению и охране общественного здоровья Людмила Стебенкова, [сообщает](#) Агентство городских новостей «Москва».



– Опыт Канады в проведении в школах профилактических уроков по здоровому питанию и образу жизни заслуживает большого интереса, было бы неплохо его внедрить и в наши школы в системном порядке. У нас сейчас такие уроки проходят, однако они не носят системного характера, – сказала Стебенкова. Она напомнила об аналогичных занятиях в столице для взрослых, но подчеркнула, что проект для детей следует тщательнее проработать.

– Это должно быть интересно и неформально, должна быть хорошая подача. У нас есть такие идеи, есть проект. То, что мы сделали для взрослого населения по здоровому образу жизни, мы планировали сделать и для детей в школах. Пока это в планах, – отметила

Стебенкова. По словам главы комиссии, занятия должны проводить врачи из отделения профилактики детских поликлиник, но для этого необходимо проанализировать имеющиеся силы и ресурсы.

– Детям нужно объяснять, почему здоровое питание – это важно. Надо правильно и грамотно рассказать. Дети у нас очень умные, все прекрасно понимают, – заявила Стебенкова.

В сентябре заместитель председателя комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию Ирина Гехт и член комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Ираида Тихонова поддержали введение школьных программ по здоровому питанию.



## Васильева: у нас школы не имеют психологической защиты

Большинство российских школ на сегодняшний день не имеют в штате психолога, в лучшем случае один психолог работает сразу в двух учебных организациях. Об этом во вторник сообщила министр просвещения России



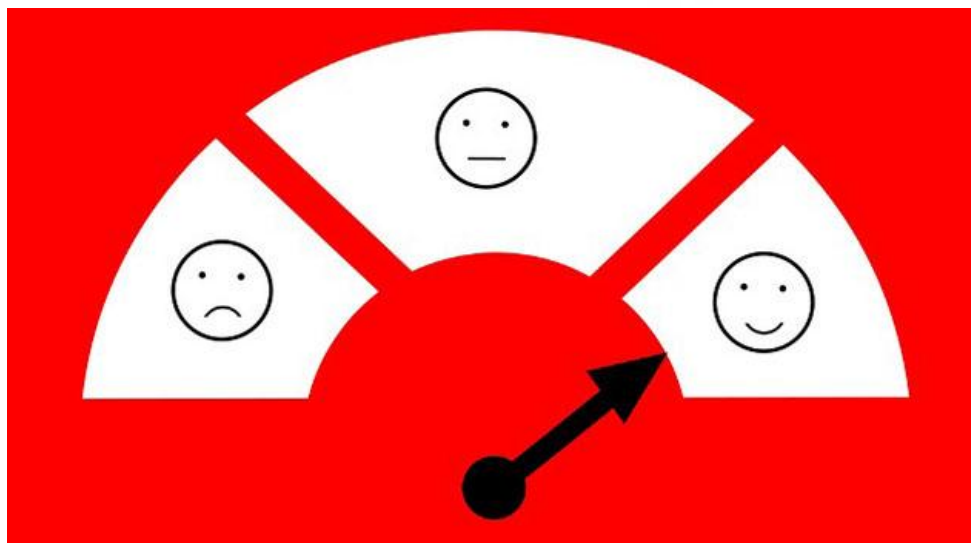
– У нас школы не имеют психологической защиты, на сегодняшний день 42 тысячи школ по стране имеют психолога, – цитирует ТАСС Васильеву.

Министр просвещения затронула также трагедию в Керчи, отметив, что необходим комплекс мер, чтобы избежать подобных ситуаций в дальнейшем.

Ранее Васильева заявляла, что психолог нужен в каждой школе, прежде всего, для решения вопроса психологического здоровья детей, а не для решения каких-то конфликтов.

## Ресурсный центр приглашает на вебинар «Специфика независимой оценки качества образования в дополнительном образовании детей»

16 ноября 2018 года Ресурсный научно-методический центр непрерывного образования ГБПОУ «Воробьевы горы» проведет вебинар «Специфика независимой оценки качества образования в дополнительном образовании детей»



**Дата проведения:** 16 ноября 2018 года.

**Время:** 11.00.

**Регистрация [по ссылке](#).**

**В ходе вебинара рассматривается следующая тематика:** понятие независимой оценки качества (НОК), распространение независимой оценки качества на систему общего и – в особенности – дополнительного образования детей, основные нормативные документы, которые регламентируют процедуру НОК ДОД, опыт столицы и регионов в пилотном проведении независимой оценки качества дополнительного образования детей.

### **Вопросы для обсуждения:**

- особенности нормативно-правовой базы НОК ДОД;
- что такое независимая оценка качества дополнительного образования детей и что она дает субъектам образовательного процесса;
- опыт образовательных организаций города Москвы и регионов России в проведении НОК ДОД.

### **Спикеры:**

- Мерцалова Татьяна Анатольевна, ведущий эксперт НИУ ВШЭ, кандидат педагогических наук;
- Жирова Надежда Анатольевна, методист РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьевы горы», кандидат педагогических наук.



## Вышел информационно-методический журнал «Про\_ДОД» №5

Уважаемые коллеги, мы подготовили для Вас очередной номер электронного журнала «Про\_ДОД». Скачать и почитать выпуск можно [здесь](#).



Для рубрики «Интервью номера» мы поговорили с заместителем генерального директора ГПНТБ по научно-методической, образовательной и издательской деятельности **Е.В. Линдеман**. Читайте об образовательных программах и мероприятиях библиотеки для школьников и педагогов.

«Территория образования» этого номера — Центр внешкольной работы «Синегория». **Е.В. Кучинская**, педагог дополнительного образования, и **С.В. Мешалкина**, педагог-

организатор, рассказали об истории и современности, о мероприятиях центра и о патриотической программе «Я – наследник Победы».

[Читать полностью](#)

## Географический диктант



*Уважаемые коллеги!*

*11 ноября 2018 года состоится знаковое образовательное событие – Географический диктант, который в четвертый раз проводит Русское географическое общество. Основной площадкой станет Большой концертный зал Дворца пионеров на Воробьевых горах.*

Читать Географический диктант на площадке Дворца будет известный российский полярный путешественник, директор «Лаборатории путешествий» Матвей Шпаро.

Для ребят, увлеченных географией и путешествиями, это может стать ярким событием: после диктанта состоится творческая встреча с Матвеем Шпаро, на которой он расскажет о своих путешествиях и о Большой Арктической Экспедиции.

При наличии заинтересованных школьников и/или учителей,

заявку на участие в Географическом диктанте можно направить через сайт [ГБУ «Лаборатория путешествий»](#).

**Дата:** 11 ноября

**Время:** 12.00 (регистрация до 11.45)

**Адрес:** ул. Косыгина 17, корпус 7 Большой концертный зал

**Ответственный сотрудник ГБУ «Лаборатория путешествий»:** Завгородняя Наталья +7-977-946-44-09

## Пушкинский музей открывает набор в академию TED для школьников

ГМИИ им. А.С. Пушкина начинает прием заявок на участие в новом образовательном проекте для подростков от 14 до 19 лет — школе подготовки к конференции TED (technology, entertainment, design). Об этом [сообщает](#) «Артгид».



будет опубликован на сайте музея 27 ноября.

За пять месяцев наставники подготовят слушателей курса к публичному выступлению в формате TED, а итогом проекта станет конференция на тему «Запретный плод», которая пройдет в музее 20-21 апреля 2019 года.

Заявки [принимаются](#) до 20 ноября 2018 года. Для участия нужно предложить идею, которая соответствует теме конференции и попадает в одну из секций: естественные науки, философия, музыка, театр, современное искусство, кино, психология. О себе и своей задумке авторы могут рассказать в эссе или на видео.

Список будущих участников конференции



## Что не так со стандартизированными тестами в США?

По материалам сайта американской организации «Национальный Центр за честное и открытое Тестирование» (The National Center for Fair & Open Testing (FairTest)). Организация последовательно борется за отказ от стандартизированных тестов и считает их серьезным препятствием на пути развития образования в США.



### **Являются ли стандартизированные тесты справедливыми и полезными инструментами оценки?**

Нет, не являются. На стандартизированных экзаменах все испытуемые отвечают на одни и те же вопросы в тех же условиях, как правило, в формате множественного выбора. Такие тесты предполагают быстрые ответы на поверхностные вопросы. Они не измеряют способность мыслить глубоко или творчески. Их использование поощряет суженную учебную программу и устаревшие (а порой и вредные) учебные практики. Например, оставление «на второй год» или деление учеников на классы по уровню их успеваемости.

### **Являются ли стандартизированные тесты объективными?**

Единственной объективной частью большинства стандартизированных тестов является результат тестирования, когда это делается по точно заданному алгоритму. Принятие решения о том, какие элементы следует включить в тест, как сформулированы вопросы, какие ответы заносятся как «правильные», как проводится тест, как используются результаты экзаменов – все это делают люди. А, следовательно, все это субъективно.

[Читать полностью](#)

## Восемь шагов к успеху

*Неоднократные успехи скандинавских стран в рейтингах образования означают, что есть, по крайней мере, несколько уроков, которые имеет смысл изучить.*



Крошечная скандинавская страна придает большое значение раннему образованию. Прежде чем финские дети изучают учебные предметы, они просто учатся, как быть детьми – как играть друг с другом, как вылечить эмоциональные раны.

Но даже когда дети вырастают, страна делает согласованные усилия, чтобы направлять их на пути к успеху.

Вот некоторые из наиболее заметных элементов, которые, возможно, определяют передовые позиции Финляндии в глобальном образовании.

[Читать полностью](#)

## В Имперском колледже Лондона лекции будут читать голограммы

*Имперский колледж Лондона станет первым высшим учебным заведением, где регулярно будут проводить лекции с использованием голограммы. Пока колледж решил использовать эту технологию только в своей школе бизнеса, но в будущем планируется распространить ее и на другие подразделения, пишет «Би-би-си».*



По словам директора лаборатории Imperial Edtech Lab Дэвида Лефевра, есть альтернатива — использование программного обеспечения для видеоконференций, но голограммы создают больший эффект присутствия. «Перед лекторами стоят мониторы высокой четкости, которые откалиброваны так, чтобы они могли указывать на студентов и смотреть им в глаза. Они могут реально взаимодействовать с аудиторией», — рассказал Лефевр.

Представители колледжа отмечают, что с помощью голограммы лектор может появляться в нескольких аудиториях

одновременно. Также планируется записывать лекции для последующего использования, но это исключает взаимодействие с аудиторией. В числе недостатков — невозможность остаться после лекции, чтобы пообщаться с аудиторией и риск технического сбоя.