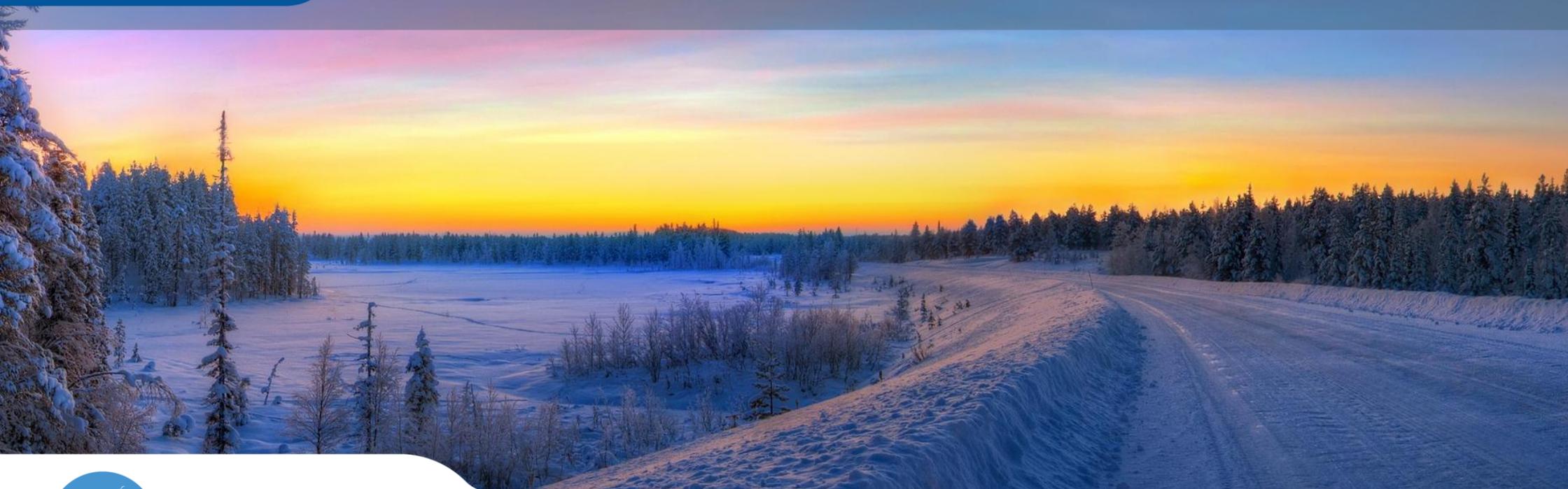




РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ГБПОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ

НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

№01 от 11.01.2019

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Васильева: онлайн-платформа "Российская электронная школа" облегчит обучение детей в селах.....	3
Роспотребнадзор рассказал, как сохранить зрение школьника при работе с гаджетами	4
Правительство утвердило правила проведения конкурса на премии для лучших учителей.....	5
В школы возвращается понятие наставничества – Васильева.....	6
На Воробьёвых горах пройдут встречи для детей «Читаем с собакой».....	7
Пять подразделений Центра художественного образования получили звание «Ведущий коллектив города Москвы»	8
Ресурсный центр ГБПОУ "Воробьевы горы" приглашает на курсы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации	9
Вышел информационно-методический журнал «Про_ДОД» №6	11
Юные московские программисты прошли сертификацию в образовательном центре «Команда».....	12
Анна Кузнецова: дети могут сами решать, в каком виде ходить в школу.....	13
За китайскими школьниками присматривает умная форма	14
Инклюзия в штрихах	15
Поздравляем со старым Новым годом!	16

Васильева: онлайн-платформа "Российская электронная школа" облегчит обучение детей в селах

МОСКВА. /ТАСС/. Онлайн-платформа "Российская электронная школа" сделает более доступным образование в сельских школах, облегчит обучение детей. Об этом заявила министр просвещения России Ольга Васильева в эфире телеканала "Россия-24"



РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

По ее словам, "Российская электронная школа" прошла апробацию 27 ноября, после чего около 33% школ РФ обратили внимание на платформу и начали пользоваться ресурсом. "После апробации мы уже столкнулись с очень хорошими цифрами", - прокомментировала Васильева успешность запуска образовательной платформы.

Как отметила министр, "Российская электронная школа" будет крайне востребована в сельских школах. "Почему мы ее

[платформу] делаем? Потому что у нас большое количество школ находится в сельской местности, в отдаленных по доступности районах", - пояснила она.

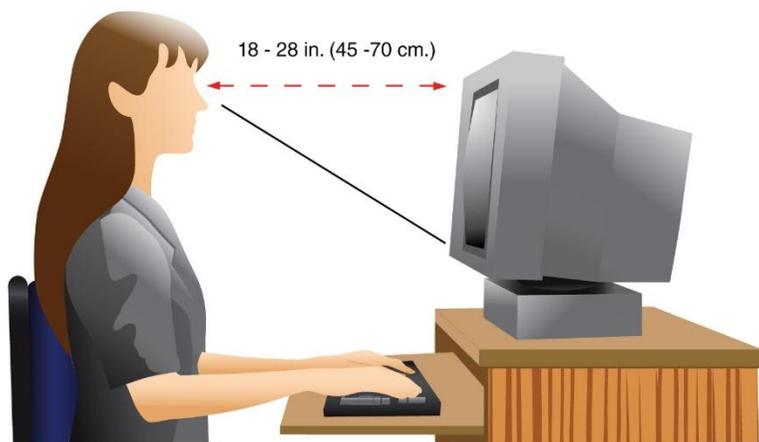
"На сегодняшний день там 91 тысяча уроков, это интерактивная форма", - сказала министр, добавив, что у образовательной платформы "большое будущее". По словам Васильевой, помимо уроков на ресурсе доступны "спектакли, виртуальные музеи, библиотеки, архивы", что особенно удобно для учеников и учителей из отдаленных школ. "На сегодняшний день мы с нашими разработчиками сделали для учителей возможность буквально одним кликом найти то, что необходимо", - отметила Васильева.

Реализация проекта "Российская электронная школа", который позволит получить общее образование при помощи электронных ресурсов, началась три года назад. В интернете будут созданы и размещены уроки лучших учителей России по основным общеобразовательным программам для 1-11 классов. Проект также поможет детям получать школьное образование дистанционно в случае необходимости.

Роспотребнадзор рассказал, как сохранить зрение школьника при работе с гаджетами

От 30 до 50% школьников приобретают близорукость ко времени окончания школы, [сообщает](#) пресс-служба Роспотребнадзора со ссылкой на данные гигиенических исследований.

В ведомстве рассказали, как сохранить зрение при работе с гаджетами



«В эпоху цифровых технологий, связанных с обучением, работой и досугом, существенно повышается нагрузка на орган зрения как в школе, так и вне ее пределов. Высокая нагрузка субъективно проявляется жалобами на покраснение и сухость глаз, расплывчатость и нечеткость зрения при взгляде вдаль, а также боли в шее, плечевом поясе, головную боль. Появление этих симптомов у детей должно насторожить родителей и быть основанием для обращения за медицинской консультацией».

Для профилактики специалисты рекомендуют дозировать время работы за компьютером и с гаджетами, а также ежедневно

выполнять гимнастику для глаз. Эксперты напомнили о том, как важно правильно оборудовать рабочее место школьника: необходимо предусмотреть левостороннее освещение, расстояние от монитора до глаз должно быть не менее 70 см, а от рабочей поверхности – не менее 25 см.

«При организации досуга ребенка, учитывая проблему гиподинамии, рекомендуется предусмотреть в режиме дня ребенка прогулки не менее 2-х часов, причём в светлое время суток. По данным исследований распространенность нарушений зрения среди таких детей существенно ниже по сравнению с детьми в режиме дня которых ежедневные прогулки на свежем воздухе отсутствуют», — отметили в Роспотребнадзоре.

Правительство утвердило правила проведения конкурса на премии для лучших учителей

Премьер-министр Дмитрий Медведев подписал постановление о проведении конкурса и вручении премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Об этом [пишет](#) ТАСС



В конкурсе смогут участвовать учителя школ, у которых есть стаж педагогической деятельности не менее трех лет. Выдвигать учителей для участия в конкурсе будет коллегиальный орган управления образовательной организацией. Повторно участвовать в конкурсе можно будет не ранее чем через пять лет после получения премии. Конкурс будет проводиться в регионах. Для этого будут созданы конкурсные комиссии.

Количество премий для каждого субъекта будет определять Министерство просвещения с учётом числа обучающихся в городских и в сельских школах, причём в последних — с удвоенным коэффициентом. Налоги с премий платить не придется.

В школы возвращается понятие наставничества – Васильева

Об этом она сообщила в интервью «Независимой газете»



«Раньше, в советской системе, широко было развито наставничество. Сейчас мы возвращаем это понятие в школу, вводим такие должности как «старший учитель» и «ведущий учитель». Первые возьмут под свое крыло методическое сопровождение работы учителей. Ведущий же учитель – настоящий наставник, который всегда окажет помощь начинающим, молодым педагогам. И это будет во многом творческий процесс внутри педагогического сообщества», - сказала Васильева.

На Воробьёвых горах пройдут встречи для детей «Читаем с собакой»

В библиотеке Московского Дворца пионеров 19 января, 2 и 16 февраля, 2 и 16 марта 2019 года маленькие посетители будут читать первые книги вместе с собакой Найдой



Не всем читателям легко даются первые страницы. Собака Найда прошла специальный курс по доброте и терпению и готова помочь детям, которые только учатся читать. Она рада будет услышать ваши истории и ни за что не станет перебивать. А пока выговариваешь трудное слово, ее можно погладить и спокойно продолжить — читать вслух тогда совсем не сложно и не страшно!

Сеанс чтения проходит индивидуально и занимает 10 минут, поэтому необходимо предварительно записаться по телефону: +7 (499) 137-71-18, +7 (499) 137-89-07

Если ваш ребенок еще не умеет читать, но очень хочет обнять собаку Найду, двери библиотеки откроются для него сразу после окончания занятия.

Встречи проходят при поддержке благотворительного фонда помощи животным [«Я свободен»](#).



свободен

Фонд помощи бездомным животным

Пять подразделений Центра художественного образования получили звание «Ведущий коллектив города Москвы»

28 декабря 2018 года Центр художественного образования ГБПОУ «Воробьевы горы» получил приятное известие. В соответствии с приказом столичного Департамента культуры пяти творческим коллективам ЦХО присвоено звание «Ведущий коллектив города Москвы»



Высокие оценки заработали подразделения Центра художественного образования образовательного комплекса «Воробьевы горы»: студии «Керамика», «Лоскутки», «Спицы, крючок и фантазия», «Звонкие коклюшки» и ансамбль народной песни «Купавушка»

Наши искренние поздравления всему творческому коллективу Центра художественного образования, возглавляемого Ляпуновой Светланой Ивановной! И персонально – педагогам высшей квалификационной категории Татьяне Михайловне Дигуровой, Наталье Николаевне Мурановой, Светлане Михайловне Меркуловой, Елене Валентиновне Карасевой, Наталье Игоревне Саверкиной, Ивану Григорьевичу Сысорову и Светлане Александровне Силантьевой за профессионализм

и упорство в достижении поставленной цели!

Мы искренне радуемся и гордимся вами и желаем новых творческих свершений в наступающем году.

Ресурсный центр ГБПОУ "Воробьевы горы" приглашает на курсы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы с вами видим, как динамично меняется мир, появляются новые профессии и требования к современному человеку. И система дополнительного образования интегрируется в процессы изменений. Приоритетными направлениями в ее развитии становятся: свободный выбор ребенка, компетентностно-ориентированное образование, доступные возможности личностного роста и профессионального самоопределения, индивидуальные образовательные траектории и неформализованность образования, авторские программы и современные методики. Система дополнительного образования становится сегодня инновационной площадкой, создающей условия для творчества, инициатив, новых идей и технологий образования.

И, конечно, современные тенденции развития дополнительного образования формируют и новый образ педагога, его компетенций, целей и задач, которые могут быть достигнуты в процессе непрерывного образования, освоения и внедрения эффективных образовательных технологий и практик.

Ресурсный научно-методический центр непрерывного образования ГБПОУ «Воробьевы горы» приглашает педагогов, методистов, руководителей системы дополнительного образования узнать о современных формах и методах дополнительного образования детей, познакомиться с лучшими практиками коллег, сформировать новые и развить имеющиеся универсальные и профессиональные компетенции, разработать авторские образовательные проекты в рамках **программ дополнительного профессионального образования:**

Профессиональная переподготовка:

- **«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (по направленностям)»;**
- **«Методическое обеспечение образовательного процесса»;**
- **«Управление образовательной организацией в системе дополнительного образования».**

Повышение квалификации:

- **«Технология разработки дополнительных общеразвивающих программ»;**
- **«Управление проектами в образовательной организации»;**
- **«Технология эффективной презентации»;**

- «Профилактика и разрешение конфликтов в управлении образовательной организацией»;
- «Современные социально-педагогические компетенции классного руководителя в работе с профильными классами»;
- «Организационно-педагогическое сопровождение детских и молодежных общественных объединений»;
- «Технологии командной работы в практике управления образовательной организацией».

Мы разработали программы на основе современной нормативно-правовой базы и требований профессиональных стандартов, приоритетных направлений развития и лучших практик системы дополнительного образования, современных образовательных технологий и методов.

Все программы ориентированы на индивидуальные возможности слушателей и могут быть реализованы в очно-заочной форме с использованием современной дистанционной системы обучения по удобному гибкому графику.

Занятия проводит высококвалифицированные работники ГБПОУ «Воробьёвы горы», имеющие ученые степени и богатый профессиональный опыт.

Мы всегда открыты любым предложениям и готовы разработать программы обучения под Ваши актуальные задачи с учетом всех необходимых параметров и содержания.

Всю подробную информацию о наших программах вы сможете получить на нашем информационном портале: **(ссылка)**.

Мы ответим на все вопросы по телефону: 8 (499) 198-04-21 и по электронной почте: p.tychkin@mailvg.ru
(Тычкин Павел Борисович)

Ждем вас!



Вышел информационно-методический журнал «Про_ДОД» №6

Ресурсный научно-методический центр непрерывного образования ГБПОУ «Воробьевы горы» выпустил шестой номер журнала «Про_ДОД»



Скачать и почитать выпуск можно [здесь](#).
Читайте в номере:

Психолог в образовании. Какова его роль? В чем специфика его работы в дополнительном образовании? В каком возрасте нужнее помощь психолога? Какой совет можно дать родителю, чей ребенок сталкивается с трудностями в процессе обучения? На наши вопросы для рубрики **«Интервью номера»** отвечает Ж.С. Голухова, руководитель психолого-педагогического центра «Точка Роста» ГБПОУ «Воробьевы горы».

«Вектор движения». Как выявить потребности школьников в дополнительном

образовании рассказывают Л.Н. Буйлова, научный руководитель Межрегиональной ассоциации педагогов дополнительного образования, и Н.В. Кленова, эксперт «Акцион-МЦФЭР».

«Образовательный досуг». Навигатор по программам дополнительного образования детей представляют Р.В. Горбовский, Т.А. Мерцалова и А.В. Петлин, сотрудники Института образования НИУ ВШЭ.

Продолжаем учиться **«На чужом опыте»**. Узнаем о понятии «Gap year», а также о том, зачем нужно делать годовой перерыв? Спасибо за перевод методисту РНМЦ НО И.С. Григорьеву.

И многое другое...

Юные московские программисты прошли сертификацию в образовательном центре «Команда»

С 20 по 29 декабря 2018 года на базе образовательного центра «Команда» ГБПОУ «Воробьевы горы» прошла профильная смена «IT Практика», организованная как городская программа независимой сертификации компетенций в IT-сфере в рамках городского научно-образовательного фестиваля «Технологический старт»



Смена собрала обучающихся 8-11-х классов образовательных организаций столицы, желающих развиваться и совершенствоваться в сфере информационных технологий.

Организатором мероприятия выступил образовательный комплекс «Воробьевы горы», партнёрами – Департамент информационных технологий города Москвы, а также компании Microsoft, Certiport, Eset и Coddy.

Программа «IT Практика» основана на учебных ресурсах и системе сертификации Microsoft.

В течение десяти дней под руководством педагогов, прошедших обучение и сертификацию в

компании Microsoft, ребята изучали операционную систему Windows, осваивали правила и способы её администрирования с использованием специальных инструментов и методик для того, чтобы в конце профильной смены принять участие в сертификационном испытании Microsoft Technology Associate (MTA).

В программу обучения были включены практико-ориентированные обучающие сессии и мастер-классы от партнёров мероприятия. В рамках программы участники смены получали знания и опыт, необходимые системным администраторам – специалистам, разрабатывающим операционные системы, интерфейсы, распределенные базы данных, а также управляющие работой сетей.

Анна Кузнецова: дети могут сами решать, в каком виде ходить в школу

Внешний вид школьников должно определять «школьное сообщество», заявила уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова. Об этом [сообщает](#) РИА «Новости».



«Сегодня вполне возможно отдать на откуп именно школьному сообществу принимать решения о том, как в его школе должно быть. Каждая школа должна принять это решение. Естественно, есть откровенно такие вещи вызывающие, оскорбляющие других. И естественно, что это по многим параметрам неправильно, недопустимо, потому что это оскорбляет людей», — заявила Кузнецова.

Кузнецова уточнила, что говоря о школьном сообществе она имеет в виду и самих учащихся: *«Дети сами будут легче исполнять не внешние требования, которые им навязали, а которые они сами для себя разработали. Я знаю, такие примеры есть, это здорово».*

В сентябре 2018 года прокуратура обвинила руководство пермской гимназии № 4 в нарушении прав ученицы 10 класса, которую отстранили от уроков за то, что она явилась на занятия с розовыми волосами. Действия руководства учебного заведения базировались на локальном правовом акте.

За китайскими школьниками присматривает умная форма

В нескольких провинциях Китая с 2016 года проходит апробация так называемой умной формы, которая снабжена чипами и выполняет множество функций, [пишет](#) *Nabr*



Форма, в которой ходят в школу ученики провинций Гуйчжоу и Гуанси-Чжуань, сообщает родителям о местоположении ребенка, о времени его прихода в школу и отбытия из нее, о тех покупках, которые сделал ребенок, а также следит за физическим состоянием школьника и даже способна разбудить уснувшего не вовремя, например, на уроке ученика. Форму можно стирать до 500 раз, она выдерживает даже высокотемпературную стирку.

Инклюзия в штрихах

Из опыта Израиля



Более 30 лет в Израиле действует закон, по которому дети с особыми образовательными потребностями учатся в обычных школах. При этом механизм включения в образовательный процесс детей с ОВЗ зависит от нужд самого ребенка и ресурсов школы. В специальное учебное заведение ребенок направляется только в случае, если общеобразовательная школа исчерпала все возможности ему помочь и условия обучения в ней не соответствуют потребностям ученика. Вся система инклюзивного образования выстроена так, что о ребенке с ОВЗ заботится не только государство и его родители, но и одноклассники, друзья, сотрудники образовательного учреждения, волонтеры.

[Читать полностью](#)

С самыми
теплыми
пожеланиями



РНМЦ HO

Дорогие коллеги!

Поздравляем вас с самым загадочным праздником – со старым Новым годом. Пусть он действительно будет новым и принесет новые успехи, начинания, радостные мгновения и счастливую жизнь.

*Крепкого здоровья,
благополучия, любви
и семейного счастья
Вам и Вашим близким!*

*Поздравляем
со старым Новым годом!*