



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР  
ГБПОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ

# НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

№07 от 22.02.2019

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

В.В. Путин: к 2021 году все школы страны будут предоставлять современные условия обучения .....	3
Интернет-омбудсмен раскритиковал законопроект о суверенном рунете .....	4
Эксперт прокомментировал идею ввести «культурные нормативы» в школах.....	5
Эксперт: часть педагогов и школьников пока не готовы к использованию цифровых технологий .....	6
Обсуждается проект образования детей с особыми потребностями.....	7
Минтруд утвердил профессиональный стандарт вожатого .....	8
Изменения в законодательстве.....	9
Более 500 человек примут участие в финале Открытых соревнований по спортивному туризму на Кубок Мэра Москвы .....	10
Приглашаем на вебинар «Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования и среднего профессионального образования: возможности и перспективы» .....	11
Проект «Равные возможности – детям» .....	12
Библиотека Московского Дворца пионеров объявляет традиционный конкурс «Книга собирает друзей» .....	13
Широкая Масленица пройдет на Воробьевых горах.....	14
В Московском Дворце пионеров расскажут, как организовать уникальные события в школе .....	16
В Московском дворце пионеров для слушателей Школы вожатых и педагогов проходят занятия в рамках проекта «Наставничество».....	17
Курсы повышения квалификации .....	18
Подростки стали меньше любить школу.....	19
Алексей Каспржак займется созданием «Артека» для взрослых.....	20
Поиграть в шахматы онлайн теперь можно с помощью бесплатного сервиса .....	21
Совет безопасности потребовал усилить работу школьных психологов.....	22

## В.В. Путин: к 2021 году все школы страны будут предоставлять современные условия обучения

*В послании Федеральному собранию президент РФ Владимир Путин заявил, что в течение 2 лет все российские школы должны быть переведены на современные условия обучения*

*– Доля школ с современными условиями обучения выросла с 12% в 2000 году до 85% в 2018 году. Но порядка 200 тыс. ребят все еще ходят в школы, где нет нормального отопления, водопровода и канализации, это меньше 1,5% школьников. Но если их родители видят, что их ребенок учится в таких условиях, то все слова о справедливости, о равных возможностях этих людей только раздражают. Обращаю внимание глав регионов, где есть такие школы: за два года проблему полностью решить, – сказал В.В. Путин.*

Президент также повторил свои слова о том, что высокоскоростной Интернет должен появиться во всех российских школах до конца 2021 года.

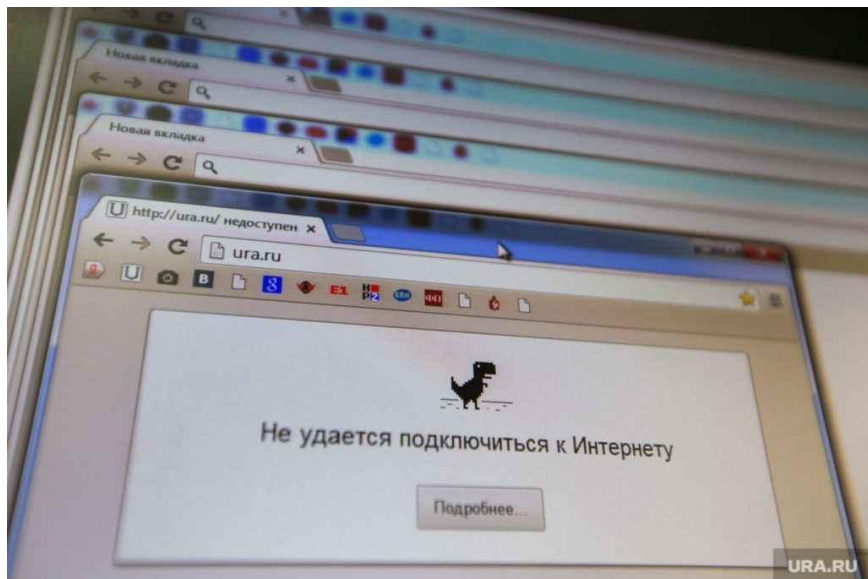
*– Перед нами задачи нового уровня – к концу 2021 года все школы России должны иметь не просто доступ в сеть, а высокоскоростной Интернет, – сказал он.*

По словам президента, образовательные стандарты должны ориентироваться на научно-технологическое развитие страны.

*– Должно меняться содержание образования. В государственных стандартах и программах важно отразить приоритеты научно-технологического развития страны, – сказал В.В. Путин.*

## Интернет-омбудсмен раскритиковал законопроект о суверенном рунете

*Российский интернет-омбудсмен Дмитрий Мариничев считает принятие законопроекта о реформе рунета несвоевременным. Его слова передает «Интерфакс»*



По мнению Мариничева, принятие законопроекта повлечет отставание от других стран, где аналогичных ограничений нет. Когда закон начнет действовать, принцип построения телекоммуникационной отрасли, ее инвестиционная привлекательность, конкурентная среда будут сильно переформатированы, считает Мариничев.

По мнению интернет-омбудсмента, законопроект требует доработки и серьезной корректировки, «в нем явно просматривается диссонанс между декларируемыми целями и тем, что в нем прописано с точки зрения реализации».

Законопроект о реформе рунета внесли в Думу в декабре 2018 г. сенаторы Андрей Клишас и Людмила Бокова и депутат Андрей Луговой. Законопроект наделяет Роскомнадзор полномочиями определять правила маршрутизации интернет-трафика российских

операторов и контролировать их соблюдение. Роскомнадзор также будет следить за тем, чтобы через зарубежные узлы связи транзитом проходил минимум внутривоссийского трафика. Управлять сетями в критических ситуациях должен будет специальный центр, созданный в подведомственной Роскомнадзору радиочастотной службе. Центр будет обладать информацией обо всей российской инфраструктуре связи, объясняла «Ведомостям» Л. Бокова.

Ограничивать доступ к запрещенным сайтам, согласно законопроекту, тоже будет Роскомнадзор – вместо операторов связи. Для этого операторы будут обязаны установить специальные технические средства противодействия угрозам и соблюдать требования по их использованию.

Госдума приняла законопроект в первом чтении 12 февраля. Документ поддержали 334 депутата, 47 проголосовали против, воздержавшихся не было.

Правительство поддержало законопроект при условии доработки ко второму чтению. Счетная палата и РСПП выступали с критикой законопроекта.

## Эксперт прокомментировал идею ввести «культурные нормативы» в школах

– «Культурные нормативы» нужны для всестороннего развития детей, потому что в школах нельзя получить того, что дают театры или музеи, но при этом не стоит превращать это в бюрократию, – заявил заслуженный учитель РФ, директор московского Центра образования №109 Евгений Ямбург, комментируя озвученную министром культуры Владимиром Мединским идею



Накануне В. Мединский сообщил, что Министерство культуры и Министерство просвещения РФ занимаются разработкой проекта для школьников, в рамках которого дети будут ходить в музеи, смотреть лучшие фильмы и вести специальные дневники.

*«То, что это очень необходимо для развития детей, это очевидно, потому что в одной коробке под названием «школа широкого развития» быть не может. Поэтому, конечно, надо пользоваться вообще всем, что есть, и наращивать детям «культурные мускулы», это очень важно... Другое дело, это наша замечательная манера все бюрократизировать – это станет предметом отчета учителей в электронных журналах, такое-то количество мероприятий, дети в ужасе от этого будут отшатываться»,* – сказал Е. Ямбург РИА Новости.

По словам заслуженного учителя, такая идея совершенно очевидна, в некоторых школах РФ эта практика никогда не прекращалась. *«И при советской власти, при перестройке и до сих пор, поверьте»,* – заключил эксперт, отметив, что учителя литературы или истории обязательно ходят с учениками в музеи, театры, дополняя тем самым свой предмет.

## Эксперт: часть педагогов и школьников пока не готовы к использованию цифровых технологий

*Ведущий методист по электронным формам учебников корпорации «Российский учебник» Сергей Кутузов считает, что дети воспринимают гаджеты скорее как развлечение, а не как часть образовательного процесса*



Цифровые технологии, которые активно внедряются сегодня в российских школах, пока вызывают определенные сложности у части педагогов и учеников. Решением проблемы могут стать специализированные электронные курсы, сообщил во вторник ТАСС в ходе «Кузбасского образовательного форума-2019» ведущий методист по электронным формам учебников корпорации «Российский учебник» Сергей Кутузов.

*«Часть педагогов и школьников пока не полностью готовы к использованию цифровых технологий в образовательной сфере. В отсутствие широкого применения электронных устройств в школе дети воспринимают гаджеты скорее как развлечение, а не как часть образовательного процесса. Для части учителей, в свою очередь, это новое направление, и педагоги часто опасаются, что недостаточно компетентны в этой сфере, что может вызывать затруднения», –*

*сказал Кутузов.*

По его словам, учителям стоит обратить внимание на электронные ресурсы, которые посвящены темам их профессиональных интересов и отвечают их профессиональным потребностям и потребностям детей. Эксперт напомнил, что первый шаг к успешному применению технологий – постоянное изучение нового.

[Читать полностью](#)

## Обсуждается проект образования детей с особыми потребностями

*В прошлом году Институтом коррекционной педагогики РАО был создан проект Стратегии развития образования детей с особыми образовательными потребностями до 2030 года*



Документ разработан по заказу Министерства просвещения России и учитывает значительные перемены, которые за последние пять лет произошли в сфере коррекционного и инклюзивного образования в нашей стране.

На прошлой неделе состоялось совещание рабочей группы под началом замминистра просвещения Татьяны Юрьевны Синюгиной, посвященное обсуждению стратегии. В соответствии с замечаниями рабочей группы, документ будет доработан. Также широкое обсуждение стратегии до ее принятия запланировано в различных субъектах Российской Федерации, образовательных учреждениях, общественных организациях инвалидов, комитетах Госдумы и Совета Федерации.

Ближайшее заседание, посвященное доработке данного документа, состоится в министерстве 27 февраля при участии Совета руководителей коррекционных школ. Продолжится обсуждение на всероссийской конференции в марте. Итоговая презентация документа состоится в апреле.

## Минтруд утвердил профессиональный стандарт водителя

Профессиональный стандарт был разработан Министерством просвещения, утвержден приказом Министерства труда, [сообщает](#) РИА Новости со ссылкой на заместителя министра просвещения Павла Зеньковича



– Не без гордости могу сказать, что мы плотно работали с Минтрудом. Минтруд в январе этого года своим приказом утвердил стандарт водителя, – сказал заместитель министра. П. Зенькович рассказал, что в 2017 году в педагогических вузах был [запущен](#) модуль для подготовки водителей, на данный момент этот модуль реализуется в 100 педвузах страны.



## Изменения в законодательстве

*Образовательным организациям необходимо до 20 апреля 2019 года отчитаться по форме ФСН СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации»*



Сведения в электронном и бумажном виде предоставляют организации подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программное обеспечение для подготовки сведений по форме будет доступно после 20 марта 2019 года в личном кабинете [stat.miccedu.ru](http://stat.miccedu.ru).

После заполнения всех разделов формы головная организация формирует выходной zip-файл для Министерства просвещения России с электронной версией отчета средствами программного обеспечения. Перед его формированием организация должна также заполнить сведения по филиалам или объединить данные, поступившие от ее филиалов.

Выходной файл следует загрузить через личный кабинет.

Бумажный вариант отчета должен быть распечатан с помощью программного обеспечения (отчет по головной образовательной организации, отчет по каждому филиалу) и направлен почтовым отправлением или курьером.

В случае изменения сведений, внесенных в форму, следует заново сформировать выходной файл и загрузить его в личном кабинете, а также направить бумажный вариант отчета в срок до 15 мая 2019 года.

Контроль за ходом предоставления статистических данных от образовательных организаций можно осуществлять на сайте [stat.miccedu.ru/subinfo](http://stat.miccedu.ru/subinfo).

## Более 500 человек примут участие в финале Открытых соревнований по спортивному туризму на Кубок Мэра Москвы

*Финал Открытых соревнований по спортивному туризму на Кубок Мэра Москвы среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья состоится 23 февраля в образовательном центре «Команда» образовательного комплекса «Воробьевы горы»*



В спортивном празднике примут участие более 500 человек: 37 московских команд, а также спортсмены из Башкирии, Свердловской и Ярославской областей.

В заключительный день соревнований участники должны на время собрать палатку, сложить несколько видов костра и пройти препятствия, которые встречаются на пути настоящих туристов. Вместе с детьми-инвалидами выполнять задания будут и команды болельщиков.

Организатор Открытых соревнований по спортивному туризму на Кубок Мэра Москвы среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья – Центр

дополнительного образования «Лаборатория путешествий». Мероприятие проводится ежегодно с 2009 года.

**Место проведения соревнований:** Образовательный центр «Команда», пос. Гидроузел, Истринский р-н, Московская область.

## Приглашаем на вебинар «Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования и среднего профессионального образования: возможности и перспективы»

27 февраля 2019 года РНМЦ Управления качества образования ГБПОУ «Воробьевы горы» проведет вебинар «Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования и среднего профессионального образования: возможности и перспективы»

**Начало:** 11.00 (Мск).

**Регистрация** [по ссылке](#).

В ходе вебинара будет представлено видение возможностей и перспектив сетевого взаимодействия в данной сфере исходя из трех позиций: колледжи как представители системы СПО, учреждения дополнительного образования детей и школы, которые взаимодействуют с учреждениями СПО.

### **Вопросы для обсуждения:**

- Какие виды сетевого взаимодействия можно выделить и как они работают на практике?
- В каких формах организуется сетевое взаимодействие колледжей и школ?
- Каким опытом обладают учреждения дополнительного образования детей в выстраивании сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта Департамента образования и науки города Москвы «Профессиональное обучение без границ»?
- Как строят сетевое взаимодействие школы в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»?
- Какие возможности дает сетевое взаимодействие учреждениям дополнительного образования, школам и учреждениям среднего профессионального образования и какие перспективы можно наметить?

### **Спикеры:**

- **Палаева Людмила Викторовна**, заведующая производственной практикой Московского колледжа профессиональных технологий ГБПОУ «Воробьевы горы»;
- **Смирнова Светлана Васильевна**, заместитель директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся ГБОУ ДО города Москвы «Центр внешкольной работы “На Сумском”», Отличник народного просвещения, Заслуженный работник культуры РФ;
- **Дубенский Александр Александрович**, учитель информатики ГБОУ города Москвы «Школа №2044».

**Ведущий:** Жирова Надежда Анатольевна, методист РНМЦ, кандидат педагогических наук.

## Проект «Равные возможности – детям»

*Уже сейчас сертификаты получили около 40 тысяч детей*



Общероссийский народный фронт разрабатывает проект под названием «Равные возможности – детям». Предлагается введение в систему образования государственных сертификатов, с помощью которых можно будет оплачивать дополнительные курсы, кружки и секции. Сертификаты будут именными, а сумма на счету будет зависеть от бюджета региона. Действие сертификата, по задумке авторов проекта, будет распространяться и на государственные, и на частные заведения дополнительного образования.

Инициатива была выдвинута исходя из результатов исследования: оно показало, что главная причина, по которой дети не посещают секции и кружки, – отсутствие возможности у родителей их оплатить. Также выяснилось, что чем больше в семье детей, тем ниже вероятность того, что они будут посещать интересные им кружки.

На данный момент система проходит проверку: в 9 регионах страны уже выдаются сертификаты. Выбрать и оплатить интересную ребенку секцию или кружок можно через личный кабинет, доступ к которому осуществляется по номеру сертификата. Сегодня около 40 тысяч детей уже получили персональное финансирование, в планах – выдать сертификаты еще 1,5 млн. школьников.

## Библиотека Московского Дворца пионеров объявляет традиционный конкурс «Книга собирает друзей»

*Участников соревнования ждут новые структура и концепция. Помимо школьных команд, в 2019 году конкурс открыт для широкой городской общественности – принять в нем участие может любой житель Москвы и Московской области с 6 до 18 лет*



Конкурс «Книга собирает друзей» направлен на популяризацию чтения среди детей и подростков, а также на развитие у них творческих способностей и формирование актуальных навыков и компетенций: работы с текстом, проектного и креативного мышления, командного духа, умения грамотно формулировать и доносить свои мысли до аудитории. Также в его рамках поощряются педагоги и библиотекари, готовящие участников к соревнованию.

[Читать полностью](#)

## Широкая Масленица пройдет на Воробьевых горах

*Ежегодно на территории Московского Дворца пионеров проходят яркие и веселые проводы зимы – «Масленичные гуляния на Воробьевых горах». 10 марта 2019 года приглашаем всех желающих на этот семейный творческий праздник*

**Начало:** 11:00

**Продолжительность:** 6 часов

**Место:** Территория Московского Дворца пионеров (ул. Косыгина, д. 17).

**Вход по регистрации>>>**



### Гостей ждут:

- развлекательная программа на территории Московского Дворца пионеров;
- праздничный концерт в Большом концертном зале;
- тематические мастер-классы для детей;
- игровые площадки;
- конкурс чучел Масленицы;
- горячий чай, блины и другие угощения.

В 11:00 праздник начнется веселой театрализованной программой у памятника Мальчишу-Кибальчишу, там же можно будет зарегистрировать чучело Масленицы.

В 12:00 праздничное шествие с чучелами Масленицы отправится по главной аллее к

Большому концертному залу, где конкурсные работы будут установлены.

В 13:00 в концертном зале начнется музыкальная программа. Перед концертом всех желающих ждут мастер-классы по изготовлению традиционных народных поделок.

Концерт завершится церемонией награждения победителей конкурса «Чудо-Масленица». В завершение праздника гостей ждут блины и другие сладкие угощения.

### **Конкурс творческих поделок «Чудо-Масленица»**

В конкурсе чучел Масленицы «Чудо-Масленица» может принять участие любой желающий. Все, что для этого нужно:

- подать заявку (форма заявки – в Положении о конкурсе) до **7 марта 2019 года** на электронный адрес [a.kliuikova@mailvg.ru](mailto:a.kliuikova@mailvg.ru);
- изготовить чучело Масленицы;
- принести его 10 марта к памятнику Мальчишу-Кибальчишу, зарегистрировать с 11:00 до 11:30 и присоединиться к праздничному шествию.

Поделки могут быть выполнены в любой технике из безопасных материалов как в одиночку, так и командами до 10 человек. Размер работы – не менее 1,5 метров в высоту.

Подробная информация об условиях конкурса – в [Положении о конкурсе](#).

## В Московском Дворце пионеров расскажут, как организовать уникальные события в школе

28 февраля 2019 года в Московском Дворце пионеров в рамках просветительского проекта «Профессия – человек» пройдет встреча «Режиссура культурно-массовых и образовательных событий. Event в стенах школы»



МОП профессия ЧЕЛОВЕК

РЕЖИССУРА  
КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ.  
EVENT В СТЕНАХ ШКОЛЫ.  
педагогический лекторий

**ВАСИЛИЙ ЖИЧИН**  
РЕЖИССЕР-ПОСТАНОВЩИК, ГЛАВНЫЙ РЕЖИССЕР  
Международного Кремлевского кадетского бала,  
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР EVENT АГЕНТСТВА «БЕЗ ДАТЫ»,  
ПОБЕДИТЕЛЬ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА ВОЖАТЫЙ И ЕГО КОМАНДА 2016Г.

28.02  
17:00

МОСКОВСКИЙ  
ДВОРЕЦ  
ПИОНЕРОВ  
Косыгина, 17

**Регистрация:** с 16:45

**Место:** Библиотека Московского Дворца пионеров (ул. Косыгина, д. 17).

**Вход по предварительной регистрации>>>**

Проведет встречу Василий Жичин – режиссер прямых эфиров **EuropaPlusTV**, главный режиссер международного Кремлевского кадетского бала-2018, генеральный директор event-агентства «Без даты», победитель городского конкурса профессионального мастерства «Вожатый и его команда» 2016 года.

Педагоги школ, вожатые и все те, кто равнодушно относится к организации событий, узнают, как найти новые возможности и идеи для организации культурно-массовых и

образовательных событий.

Когда мы говорим о событиях в школе, нам представляется примерно одна та же картина. Из года в год, несмотря на многочисленные изменения в воспитательной системе, праздники и образовательные мероприятия строятся по одному и тому же сценарию.

Но как их организовать таким образом, чтобы и детям, и взрослым было действительно интересно? Как повысить культуру и уровень проведения событий?

Постараемся найти ответы на эти вопросы вместе с вами.

Не важно, сколько лет вы работаете в школе, важно ваше стремление сделать школьное событие значимым и интересным для детей. Вы узнаете, сколько возможностей находится у вас прямо «под носом», и как грамотно их использовать.



## В Московском дворце пионеров для слушателей Школы вожатых и педагогов проходят занятия в рамках проекта «Наставничество»

*В Московском Дворце пионеров стартовало обучение по модулю «Профильные образовательные программы» в рамках цикла мероприятий по подготовке вожатых к работе на мероприятиях образовательных и просветительских проектов «Наставничество»*



**5, 12 марта**

**Начало: 17:00**

**Место:** Большой гостиный зал, Библиотека Московского Дворца пионеров (ул. Косыгина, д. 17).

**[Вход по регистрации>>>](#)**

Программа модуля включает теоретическое и практическое освещение вопросов, касающихся основ и особенностей работы с детьми по профильным образовательным программам. Участники узнают, какая классификация есть у образовательных программ, в чем особенности реализации профильных образовательных программ, а также особенности

работы с мотивированными детьми в рамках профиля получаемого образования.

Проект «Школа вожатых Московского Дворца пионеров» предоставляет молодым педагогам, школьникам старше 16 лет, студентам высших с средних профессиональных учебных заведений возможность получить необходимые навыки и знания для работы на краткосрочных образовательных программах в должности вожатого.

По итогам прохождения модуля участники получают сертификаты.

### **Расписание:**

5 марта, 17:00 – 19:00. Большой гостиный зал.

12 марта, 17:00 – 19:00. Библиотека.

## Курсы повышения квалификации

*Ресурсный центр Управления качества образования ГБПОУ «Воробьевы горы» приглашает на курсы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации*

### **Категория слушателей:**

- руководители организаций общего и дополнительного образования детей;
- педагогические работники и методисты, чья работа связана с проектной деятельностью в системе образования, созданием и реализацией дополнительных общеразвивающих программ.

**Форма обучения:** дистанционная, очно-заочная без отрыва от работы.

**Формы работы:** интерактивные лекции, вебинары, консультативный практикум в режиме онлайн с созданием личного образовательного продукта.

[Курсы профессиональной переподготовки](#)

[Программы повышения квалификации](#)

## Подростки стали меньше любить школу

Таковы результаты опроса ОНФ



В конце декабря силами Общероссийского народного фронта и фонда «Национальные ресурсы образования» был проведен опрос школьников по всей стране. В анкетировании поучаствовали 2,5 тысячи подростков в возрасте от 13 до 18 лет.

Первый раз такое исследование было проведено в декабре 2017 года. Тогда 35% учеников нравилось учиться в школе. В этом году таких ребят набралось лишь 28% – снижение интереса оказалось налицо.

Среди причин негативного отношения к учебе 48% подростков назвали слишком маленькое количество интересных уроков, а 31% оказались недовольны возрастающей учебной нагрузкой. При этом 65% школьников признались, что им не хватает времени на

выполнение домашнего задания.

В ОНФ рассказали, что данная информация будет направлена в соответствующие ведомства всех регионов России. Также в организации надеются, что результаты опроса будут учтены при реализации Национального проекта «Образование».

## Алексей Каспржак займется созданием «Артека» для взрослых

*Алексей Каспржак возглавил мастерскую управления «Сенеж», которая будет создана в рамках переезда форума «Территория смыслов» в Подмосковье. В начале декабря Каспржак покинул пост главы «Артека», [пишет](#) ТАСС.*



Задачей нового направления «Территории смыслов» станет подготовка управленцев, которые смогут достигать целей, принимать самостоятельные решения и действовать в интересах общества.

«Не дождались, пока дети «Артека» вырастут, – и решили создать «Артек» для взрослых. Это будет послевузовское образование, и главное отличие – в том, что в этом месте будут верить: те, кто здесь учится, могут что-то в этой жизни сделать. Их будут настраивать на это, общаться о будущем и формировать представление о будущем, показывать, что этого будущего реально достичь».

**Алексей Каспржак:** *«В мастерской управления «Сенеж» будут обучаться специалисты разного уровня, возраста и социального статуса. Мастерская будет работать круглогодично, программы будут отличаться по форме и срокам, часть из них будут модульными и очно-заочными».*

## Поиграть в шахматы онлайн теперь можно с помощью бесплатного сервиса

В бесплатном онлайн-сервисе самопроверки «Мои достижения», который предназначен для проверки знаний школьников, открылся раздел, посвященный шахматам

Рейтинг	Имя	Победы	Поражения	Ничьи
884	Холопцев Н. С.	37	88	0
247	Махатенко Е. В.	82	8	0
187	Федоренко Л. А.	48	3	0
107	Пошаханов Д. У.	41	52	0
116	Лукацкая У. В.	47	13	0
121	Бубнов М. А.	13	2	0
113	Мионов Д. С.	32	8	0
105	Кириллов М. Д.	8	13	0
88	Сыроватко К. С.	88	18	0
87	Титова А. А.	32	6	0
85	Михина А. А.	42	6	0
81	Прокофьева Ю.	78	13	0
83	Кроликос И. А.	6	0	0
80	Свирицов Н. А.	13	5	0
81	Малахова Р. Л.	59	7	0

С его помощью любители шахмат и начинающие игроки могут играть с компьютером и друг с другом. Планируется проведение коллективных турниров.

В сервисе создается рейтинг игроков, основанный на получаемых баллах.

Для получения доступа к возможностям сервиса необходимо только зарегистрироваться.

Сейчас сервис доступен и в WEB-версии, и в качестве приложения.

## Совет безопасности потребовал усилить работу школьных психологов

Секретарь Совета безопасности РФ Николай Патрушев, выступая на совещании в Тюмени, сообщил, что за 2017-2018 годы в России школьники совершили 24 преступления, результатами которых стали ранения и гибель учителей и других учеников



- В последнее время обостряются вызовы и угрозы безопасности, обусловленные растущим числом чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях, прежде всего связанных с ростом среди учащихся агрессии, нетерпимости, индивидуализма и пренебрежения правами других, - цитирует ТАСС Патрушева.

Секретарь Совбеза считает причинами складывающейся ситуацией недостаточность воспитательной и профилактической работы в школах. Патрушев потребовал усилить работу школьных психологов, а педагогическим коллективам школ сконцентрироваться на противодействии пропаганде насилия.

- Важно оказывать положительное воздействие на массовое сознание детей, повышать уровень их правосознания, прививать российские духовно-нравственные ценности, - добавил он. - И, конечно, следует

искоренить формальный подход к проведению профилактической работы с несовершеннолетними и подростками.

В октябре 2018 года ВЦИОМ [выяснял](#), какие методы недопущения в будущем преступлений в школах россияне считают действенными.

По мнению россиян, для того, чтобы предотвратить подобные происшествия в учебных заведениях, необходимо в первую очередь повысить уровень охраны (28 %), повысить квалификацию охранников, заменить вахтерш на профессионалов, предоставить право досмотра (18 %).

Еще 16 % респондентов считают необходимым проводить воспитательные работы с учащимися. Кроме того, 12 % опрошенных утверждают, что нужно больше времени уделять воспитанию детей и молодежи как в школе, так и в семье. Каждый десятый (9 %) участник опроса отмечает, что необходимо ужесточить законодательство в сфере ответственности и обращения оружия, а 7 % высказались за ограничение показа насилия по телевизору и запрет компьютерных игр.