



ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ

НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

№08 от 01.03.2019

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Ольга Васильева о состоянии проекта «Образование»	3
В Москве предложили изменить формат домашних заданий в школах	4
В текущем году в Москве появятся 30 IT-классов.....	5
Интернет-газета «Лаборатория знаний».....	6
Учителей и директоров школ приглашают принять участие в конкурсе «Педагогический старт в будущее»	7
Рособрнадзор начнет оценивать креативность школьников	8
Изменения в законодательстве	9
Письмо Минпросвещения России от 13.02.2019 N АН-150/02.....	10
В образовательном центре «Команда» молодых людей научат программированию и созданию веб-приложений.....	11
Московский Дворец пионеров приглашает школьников на тренинг по развитию памяти	12
Спектакль «Волшебник из страны...» покажут на Воробьевых горах.....	13
Московские школьники участвуют в Детско-юношеской гонке с собаками "Московская метель"	14
Кто такие тьюторы и почему они нужны.....	15
Курсы повышения квалификации	16
К 2025 году в школу придут технологии дополненной реальности.....	17
Пользователи соцсетей нашли самую красивую учительницу	18

Ольга Васильева о состоянии проекта «Образование»

В Москве состоялась встреча министра просвещения России Ольги Васильевой с родительской общественностью. Главным образом обсуждались планы развития национального проекта «Образование». Ольга Васильева рассказала о 7 из 10 федеральных проектов, которыми занимается Минпросвещения, после чего ответила на вопросы родителей.



Один из вопросов, которые затрагивает проект «Современная школа», - упразднение в школах третьей смены к концу 2021 года. Сейчас в стране 42 000 школ (из них 26 000 в сельской местности). Задача Минпросвещения – создать 230 000 новых мест (из них 24 500 в селах и малых городах).

Кроме того, планируется оснастить школы новым оборудованием. По словам Васильевой, 2/3 школ в селах и малых городах (это около 16 000) получат все необходимое оборудование для нового программного обеспечения. В школах появятся коллективные центры естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Ольга Васильева, министр просвещения РФ:

«Мы будем создавать классы-лаборатории, заниматься закупкой нового оборудования. И понятно, что в каждой школе будут интерактивные доски, мебель. Улучшая оснащение, делая его более современным, красивым, мы тем самым повышаем интерес и любовь детей к школе».

Особое внимание планируется уделить детям с особенностями здоровья и инвалидностью. Планируется, что минимум половина коррекционных школ будут работать по адаптивным программам в условиях комфортной, безбарьерной среды.

Планируется, что будут созданы классы для нового направления развития технологий. Наряду с этим появится цифровое направление.

[Читать полностью](#)

В Москве предложили изменить формат домашних заданий в школах

В четверг в столичном парламенте прошел круглый стол «Домашние задания: за и против», организованный в рамках IX Московского гражданского форума



Председатель городского экспертно-консультативного совета родительской общественности при департаменте образования Москвы Людмила Мясникова в ходе круглого стола в Мосгордуме предложила изменить формат традиционных домашних заданий в столичных школах, сделав упор на организацию межпредметных уроков, творческие конкурсы и выездные лекции, а также мастер-классы.

«Может быть, стоит изменить формат домашнего задания по отношению к детям: соответствовать их способностям, потребностям, задачам, задавать задания, которые им будет интересно делать. Организовать новые формы домашнего задания — межпредметные уроки совместно с преподавателями

разных дисциплин, и, конечно, творческие конкурсы по предметам, а также использование городских ресурсов для организации выездных уроков, экскурсий, выставок, лекций, тематических лекций и мастер-классов», — сказала Людмила Мясникова.

Она также отметила, что если домашнее задание является способом закрепления приобретенных на уроках навыков, то оно не должно оцениваться учителем.

Кроме того, председатель региональной общественной организации «Единая независимая ассоциация педагогов Москвы» Екатерина Морозова высказала мнение, что педагогам нужно научиться иначе выстраивать домашнюю работу. Например, вместе с другими учителями создавать задания, которые помогут ученикам совместно сформировать необходимые для сегодняшнего времени навыки.

«Сейчас потребностью является не отмена домашнего задания, этого ни в коем случае делать нельзя. Что мы можем предложить на территории Москвы: например, наполнять библиотеки Московской электронной школы какими-то интересными, качественными, образцовыми моделями домашнего задания, которые были бы не затратными по времени их выполнения, посильными для московских школьников, и в то же время мотивирующими и интересными для ученика», — пояснила Екатерина Морозова.

В текущем году в Москве появятся 30 IT-классов

С соответствующей инициативой выступил мэр Москвы в ходе встречи с представителями IT-отрасли, ректорами ведущих вузов страны и директорами городских школ

Сергей Собянин [сообщил](#), что надеется на реализацию указанной инициативы в ближайший год-два, так же он отметил, что в своем послании Федеральному собранию, Президент обратил отдельное внимание на IT-отрасль, и Москва может быть хорошим полигоном для реализации инициатив.

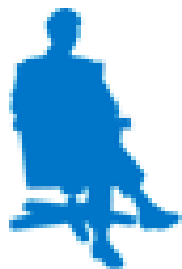
«К сожалению, за последние годы создали в городе и инженерные классы, и медицинские классы, академические, кадетские, а вот классов информационных технологий так и не появилось. И проблема здесь не столько в оборудовании – оборудования у нас в школах теперь достаточно, а если не достаточно, то мы можем помочь создать вот такие полигоны, которые здесь созданы на базе этой школы. Важно, чтобы была связь между ведущими вузами страны, IT-компаниями, специалистами, чтобы ребята могли и учиться в школе, и бывать в университетах, в реальных действующих компаниях. Тогда мы действительно можем получить уже хороший уровень образования для поступления в вуз, получения специальности. По сути дела, это предпрофессиональный уровень», - рассказал мэр Москвы

Кроме того, Сергей Собянин так же отметил, что стандарты преподавания информатики в школах требуют пересмотра, как и Единый государственный экзамен по информатике.

Новые классы откроют в столице уже к 1 сентября, попасть в них смогут десятиклассники на конкурсной основе, срок обучения составит два года. В создании таких классов примут участие крупнейшие российские IT-компании, уже заявившие о своем интересе к данному проекту.




Интернет-газета «Лаборатория знаний»

Тринадцатый (первый в 2019 году) февральский выпуск газеты посвящен проектной деятельности в начальной школе



8 февраля 2019 года издательство объявило конкурс **«Калейдоскоп исследовательских проектов»**, целью которого является повышение у педагогов и учеников начальной школы интереса к проектной и исследовательской деятельности, формирование активной позиции ребенка — творца, а не исполнителя и потребителя.

В газете опубликованы методические материалы к конкурсу, а также приложения, подсказывающие как правильно оформить конкурсные материалы.

-  [Инструкция по заполнению конкурсной документации](#)
-  [Образец заявки](#)
-  [Образец проекта](#)

Учителей и директоров школ приглашают принять участие в конкурсе «Педагогический старт в будущее»



С 1 по 10 марта 2019 года молодые педагоги и руководители школ нашей страны смогут подать заявки на участие в первом открытом конкурсе «Педагогический старт в будущее», чтобы получить шанс показать своё мастерство и продемонстрировать эффективные практики в области образования. Об этом со ссылкой на председателя Ассоциации содействия развитию образования «Смотрим в будущее» Марину Фирсову сообщает пресс-служба столичного Департамента образования и науки.

Конкурс проводится в двух категориях. Участникам конкурса в номинации «Учитель общеобразовательной организации» предстоит выполнить задания метапредметной олимпиады, пройти предметную или метапредметную диагностику, презентовать сценарий урока в Московской электронной школе и ответить на вопросы родителей.

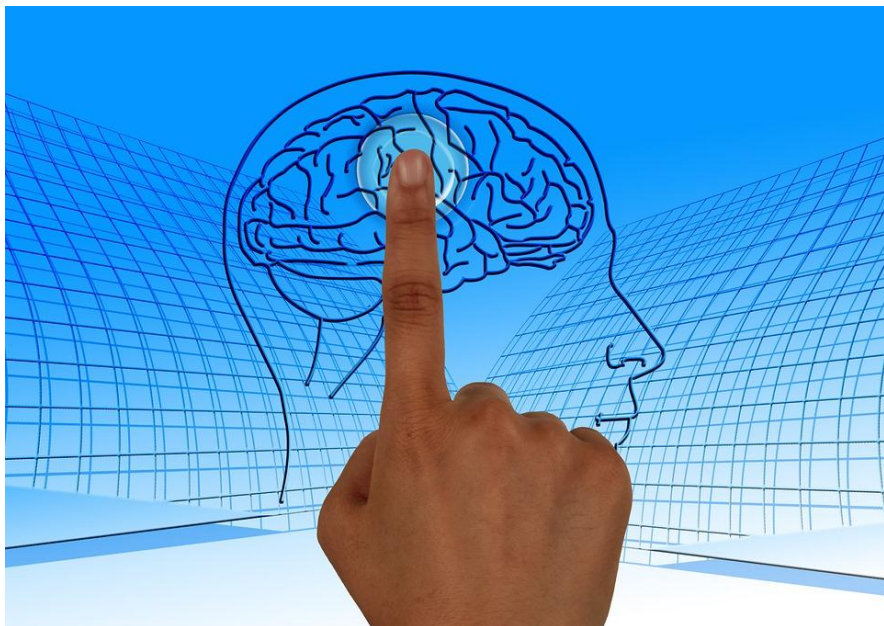
Претенденты на победу в номинации «Директор и заместитель директора общеобразовательной организации» покажут свою работу используя инструменты современного директора школы, пройдут аттестационное тестирование и ответят на вопросы членов аттестационной комиссии, а также примут участие в пресс-конференции с представителями общественности.

К участию в конкурсе приглашаются учителя в возрасте до 35 лет, имеющие высшее образование и педагогический стаж не менее 3 лет, а также директора и их заместители в возрасте до 40 лет с высшим образованием, педагогическим стажем не менее 5 лет и управленческим стажем не менее 2 лет.

Победителями конкурса в каждой номинации станут участники, получившие наиболее высокие результаты по итогам конкурсных испытаний очного этапа. Они будут награждены дипломами, сертификатами на повышение квалификации и ценными призами от партнёров конкурса. Кроме того, победители и призёры конкурса получают право участия в деловой программе Московского международного форума «Город образования» в 2019 году.

Заявки на участие в конкурсе принимаются на сайте futurestart.ru с 1 по 10 марта 2019 года. Конкурсные испытания пройдут в два этапа. Дистанционный этап начнется 15 марта и продлится до 15 апреля, очный стартует в Москве 1 июля и завершится 8 июля.

Рособрнадзор начнет оценивать креативность школьников



Руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов, выступая перед журналистами во время всероссийской акции "Единый день сдачи ЕГЭ родителями" заявил, что при ведомстве будет создана специальная рабочая группа по оценке "мягких навыков" (soft skills), [сообщает](#) ТАСС.

- При Рособрнадзоре создается рабочая группа по оценке "мягких навыков", креативности, умения работать в команде. Будет ли это в ЕГЭ, будет ли это добровольный экзамен, - будем решать и обсуждать. Это предложение было от президента РАН на сочинском форуме, мы его поддерживаем, - сообщил Кравцов.

По словам главы ведомства, разработка методики оценки уже

началась и ведется совместно с экспертами РАН.

Ранее уже звучали предложения внести в КИМы ЕГЭ задания на креативность.

Изменения в законодательстве



При приеме в порядке перевода на обучение по программам дошкольного образования выбор языка образования из числа языков народов РФ осуществляется по заявлениям родителей несовершеннолетних обучающихся

Определено также, что факт ознакомления родителей с уставом принимающей организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебно-программной документацией и другими документами фиксируется в заявлении о зачислении и заверяется личной подписью родителей несовершеннолетнего обучающегося.

Письмо Минпросвещения России от 13.02.2019 N АН-150/02

Образовательным организациям необходимо до 20 апреля 2019 года отчитаться по форме ФСН СПО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации"



Сведения в электронном и бумажном виде предоставляют организации подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программное обеспечение для подготовки сведений по форме будет доступно после 20 марта 2019 года в личном кабинете stat.miccedu.ru.

После заполнения всех разделов формы головная организация формирует выходной zip-файл для Минпросвещения России с электронной версией отчета средствами программного обеспечения. Перед его формированием организация должна также заполнить сведения по филиалам или объединить данные, поступившие от ее филиалов. Выходной файл следует загрузить через личный кабинет.

Бумажный вариант отчета должен быть распечатан с помощью программного обеспечения (отчет по головной образовательной организации, отчет по каждому филиалу) и направлен почтовым отправлением или курьером.

В случае изменения сведений, внесенных в форму, следует заново сформировать выходной файл и загрузить его в личном кабинете, а также направить бумажный вариант отчета в срок до 15 мая 2019 года.

Контроль за ходом предоставления статистических данных от образовательных организаций можно осуществлять на сайте stat.miccedu.ru

В образовательном центре «Команда» молодых людей научат программированию и созданию веб-приложений

С 22 по 31 марта 2019 года на базе образовательного центра «Команда» будет проведена IT-смена, к участию в которой приглашаются все желающие в возрасте от 13 до 18 лет

В рамках IT-смены участники смогут пройти обучение по программе «Основы разработки программного обеспечения на языке «С#». По окончании курса обучающимся будет предоставлена возможность сдать экзамен и получить сертификат международного образца по программе **Microsoft Software Development Fundamentals**.

Программа обучения включает следующие дисциплины:

- «Введение в программирование»;
- «Введение в объектно-ориентированное программирование»;
- «Общие сведения о разработке программного обеспечения»;
- «Веб-приложения»;
- «Настольные приложения»;
- «Основы создания и функционирования информационных систем».

Стоимость обучения составляет 15 750 рублей.

Наши контакты:

- по организационным вопросам: 8 (495) 536-00-00, добавочный 1209 – Владимир Алексеевич;
- по вопросам оформления документов и подачи заявки: 8 (495) 536-00-00, добавочный 1193; 8 (916) 004-94-51 – Светлана Константиновна.

Заполнить заявку на участие в IT-смене можно [по ссылке](#).



Московский Дворец пионеров приглашает школьников на тренинг по развитию памяти

Центр социальных компетенций и управления образовательного комплекса «Воробьевы горы» в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Управление карьерой» проведёт занятие в формате тренинга «Помнить все»



[Вход по регистрации>>>](#)

Занятие состоится 3 марта 2019 года. Приглашаются участники в возрасте от 14 до 17 лет.

Некоторые специалисты утверждают, что мы используем всего 10 процентов возможностей мозга.

Так это или нет — неизвестно. Но очевидно, что мы можем использовать свой мозг намного эффективнее.

Для того, чтобы получить доступ к своим скрытым ресурсам, необходимо знать некоторые приёмы и уметь ими пользоваться.

На тренинге участники освоят ряд инструментов по развитию памяти и получат:

- понимание, как устроена память;
- знания эффективных способов запоминания различной информации;

- умение работать со сложной информацией;
- умение концентрироваться в трудных ситуациях.

Проведёт занятие тренер, коуч по личной эффективности, психолог в сфере профориентации и карьерного планирования, педагог дополнительного образования Вячеслав Олегович Герасимов.

Контактная информация:

Телефон: 8 (965) 335-16-59 (Герасимов Вячеслав Олегович). vk/instagram – slava_ger90.

Спектакль «Волшебник из страны...» покажут на Воробьевых горах

Приглашаем на спектакль-ревию Театра юных москвичей по мотивам сказок Фрэнка Баума и Александра Волкова



3 марта, 15:00

Продолжительность: 1 час

Место: Театральный зал Московского Дворца пионеров (ул. Косыгина, д. 17, к.7).

[Вход по регистрации>>>](#)

6+

Элли или Дороти? Гудвин или Оскар Зороастр Фадриг Исаак Норман Хенкл Эммануэль Амбройз Диггс? Вряд ли для кого-то тайна, что любимые и знакомые с детства герои не были придуманы Александром Волковым, а творчески позаимствованы им у американского писателя Фрэнка Баума. Пока их бесконечно сравнивают, приглашаем на спектакль Театра Юных Москвичей, где обе сказки прекрасно уживаются на одной сцене.

История девочки Элли, которую ураганом

унесло в волшебную страну, полна приключений и чудес. Готовы встретиться лицом к лицу с Великим и Ужасным Гудвином? Тогда вперед, в Изумрудный город!

Спектакль будет интересен детям дошкольного возраста и школьникам начальных классов.

Режиссёр: Людмила Николаевна Зверева

Хореограф: Варвара Андреевна Латышева

Московские школьники участвуют в Детско-юношеской гонке с собаками "Московская метель"

Встретим весну вместе!



3 Марта "Лаборатория путешествий" представляет новый проект - I Московский фестиваль ездового спорта **"Добрая лапа"**. Ключевым событием фестиваля станет Детско-юношеская гонка с собаками "Московская метель".

I Московский фестиваль ездового спорта «Добрая лапа» – это уникальное для города событие, реализуемое впервые в Москве, и призванное объединить детей, их родителей и педагогов, вокруг любимых четвероногих питомцев – собак, а также показать важность и значимость такого общения.

Фестиваль планируется как площадка совместной деятельности представителей различных профессиональных организаций и сообществ, которые реализуют образовательные практики для

детей с собаками: ездовой спорт, путешествия с собаками, канистерапия, деятельность по защите животных и многие другие.

Ключевым событием Фестиваля станет Детско-юношеская гонка с собаками «Московская метель», участники которой будут соревноваться по трём спортивным дисциплинам: кросс, лыжи-спринт, нарта-спринт.

[Подробная информация](#)

Кто такие тьюторы и почему они нужны

Современный мир меняется очень быстро: появляются новые сферы деятельности и новые профессии. Как выбрать то, что нужно и безошибочно сформировать свою образовательную траекторию? Здесь на помощь могут прийти тьюторы.



Пять лет назад Агентство стратегических инициатив и Московская школа управления «Сколково» представили «Атлас новых профессий». По мнению разработчиков, до 2030 года в различных сферах деятельности должен появиться целый ряд новых специальностей. Сфера образования не исключение. До 2020 года должны появиться (то есть происходит это прямо здесь и сейчас) такие профессии, как игромастер, ментор стартапов, тренер по майнд-фитнесу, тьютор и несколько других. В рамках атласа тьютору дается следующее определение: «педагог, сопровождающий индивидуальное развитие учащихся в рамках дисциплин, формирующих образовательную программу, прорабатывающий

индивидуальные задания, рекомендуемый траекторию карьерного развития». Специалист должен обладать следующими надпрофессиональными навыками и умениями: клиентоориентированность, работа с людьми, управление проектами, межотраслевая коммуникация, системное мышление.

[Читать полностью](#)

Курсы повышения квалификации

Ресурсный центр Управления качества образования ГБПОУ "Воробьевы горы" приглашает на курсы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации

Категория слушателей:

- Руководители организаций общего и дополнительного образования детей;
- Педагогические работники и методисты, чья деятельность связана с проектной деятельностью в системе образования и разработкой и реализацией дополнительных общеразвивающих программ.

Форма обучения: дистанционная, очно-заочная без отрыва от работы.

Формы работы: интерактивные лекции, вебинары, консультативный практикум в режиме он-лайн с созданием личного образовательного продукта.

[Курсы профессиональной переподготовки](#)

[Программы повышения квалификации](#)

К 2025 году в школу придут технологии дополненной реальности

На [сайте правительства](#) страны опубликован паспорт национального проекта "Образование", в котором среди прочего говорится о том, что к концу 2024 года в 25 процентов школ 75 регионов страны начнет использоваться технология дополненной и виртуальной реальности



- В целях обеспечения создания современной цифровой образовательной среды планируется использовать при реализации основных образовательных программ современные технологии, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности, - говорится в документе.

Планируется, что к 2025 году этими технологиями будет охвачено не менее 500 тысяч школьников.

Справка

Дополненная реальность — воспринимаемая смешанная реальность (англ. mixed reality), создаваемая с помощью компьютера с использованием «дополненных» элементов воспринимаемой реальности (когда реальные объекты монтируются в поле восприятия).

Существует несколько определений дополненной реальности: исследователь Рональд Азума определил её как систему, которая:

- совмещает виртуальное и реальное;
- взаимодействует в реальном времени;
- работает в 3D.

Пользователи соцсетей нашли самую красивую учительницу



*Преподавательницу университета китайской культуры в Тайбэе, столице Тайваня, Ченг Я-Уэн, которая ведет занятия по инновационной экономике и интеллектуальной собственности, пользователи Твиттера и Инстаграма назвали самой красивой учительницей, [сообщают](#) *Новости. Mail.ru*.*

На ее Instagram-аккаунт уже подписалось более 120 тысяч человек. Сначала ее называли самой красивой среди учителей Тайваня, но теперь уже присвоили звание самой красивой преподавательницы мира.