



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ГБПОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ

НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

№09 от 07.03.2019

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

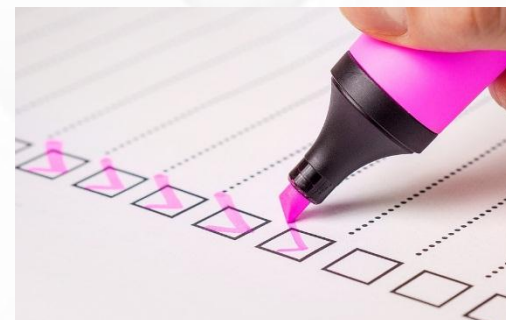
Президент отправил в правительство перечень поручений, касающихся образования	3
Васильева призвала сокращать лишних управленцев в школах.....	4
Минпросвещения: ФГОС должны быть понятны каждому учителю.....	5
В Мосгордуме предложили исключить преподавание ОБЖ как отдельного предмета.....	6
Эксперты рассказали, каким должно быть дополнительное образование в Москве.....	7
Московские школы приглашают жителей столицы выполнить нормативы ГТО.....	8
Урок от полярника	9
Приглашаем всех желающих на «БОЛЬШОЙ ИНТЕНСИВ», который включает в себя 8 мастер-классов по литературному творчеству.....	10
В Московском Дворце пионеров дан старт очному этапу демонстрационного экзамена.....	11
Вектор «Детство-2019».....	12
Международный Форум «Технологии в образовании. STEM vs STEAM».....	13
Институт образования НИУ ВШЭ развенчал мифы о современных подростках.....	14
Изменения в законодательстве.....	15
В столице пройдут городские соревнования школьной спортивной лиги по художественной гимнастике.....	16
Современные образовательные технологии, индивидуальный подход, практикоориентированность	17
Приглашаем на вебинар «Педагог-организатор в современной системе дополнительного образования детей».....	18
Приглашаем пройти обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам.....	19

Президент отправил в правительство перечень поручений, касающихся образования

По реализации послания президента Федеральному собранию подготовлен перечень поручений, [опубликованный](#) на сайте Кремля.

Владимир Путин поручил правительству страны:

- обновить федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы, в том числе с учётом приоритетов научно-технологического развития РФ.
- включить в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, издания, получившие наиболее высокую оценку по результатам экспертизы.
- установить правовые основания для утверждения и реализации начиная с 2020 года программы «Земский учитель», предусматривающей осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 миллиона рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.
- обеспечить подключение до конца 2021 года всех общеобразовательных организаций к высокоскоростному Интернету.
- создать до 1 января 2022 г. в РФ 15 научно-образовательных центров.
- к 2021 году завершить благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.



Васильева призвала сокращать лишних управленцев в школах

В ходе выступления на совещании по реализации Национального проекта «Образование» в Доме правительства Московской области министр просвещения Ольга Васильева заявила о необходимости сокращать администрации в школах.



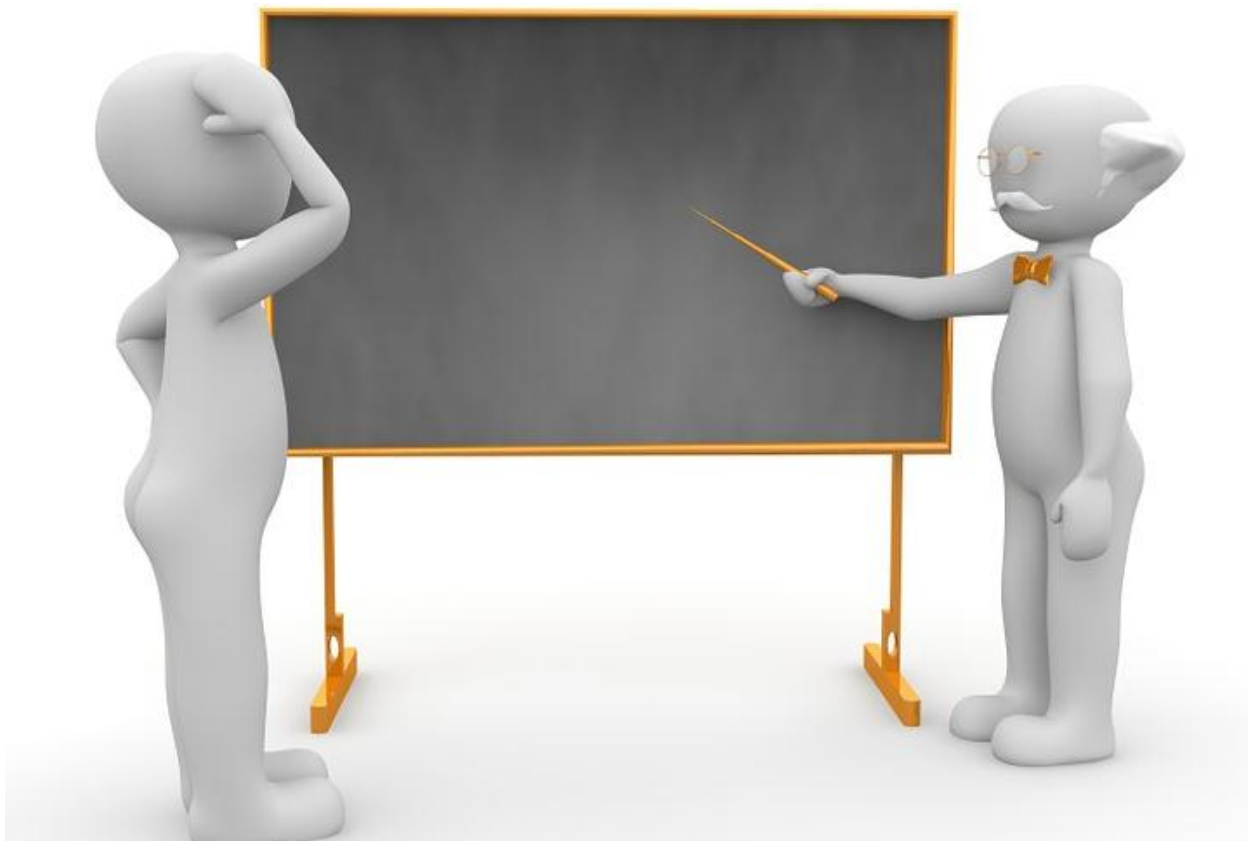
«Нам не нужно восемь-шесть управленцев. Это перебор для одной школы или лицея. Недопустимо, чтобы управленец искал себе работу, а потом спускал ее вниз учителям», – сказала Васильева.

Министр отметила, что встречала школы, в которых у директора есть до восьми заместителей.

Ранее на федеральном портале проектов нормативных актов был опубликован [законопроект](#), который позволит оградить педагогов от излишней административной нагрузки.

Минпросвещения: ФГОС должны быть понятны каждому учителю

Заместитель министра просвещения РФ Татьяна Синюгина на общем собрании членов Российской академии образования (РАО) заявила, что ФГОС должны быть предельно конкретизированы и реализуемы для учителей, [сообщает](#) ТАСС.



- У нас есть действительно важнейшая задача: чтобы мы сделали этот стандарт максимально реализуемым, понятным для каждого учителя, для каждого педагога, независимо от того, в каких условиях он трудится и какие возможности для повышения квалификации он имеет по месту своего проживания, - сказала она.

По словам Синюгиной, важно разъяснить заложенные в ФГОС требования, чтобы они стали понятны каждому учителю.

- Для нас важно, чтобы те основные требования, которые сегодня заложены в стандарте, были максимально конкретизированы, - отметила замминистра.

В Мосгордуме предложили исключить преподавание ОБЖ как отдельного предмета

В Московской городской думе предложили интегрировать элементы «Основ безопасности жизнедеятельности» в основные учебные дисциплины, таким образом исключив их преподавание как отдельного предмета.



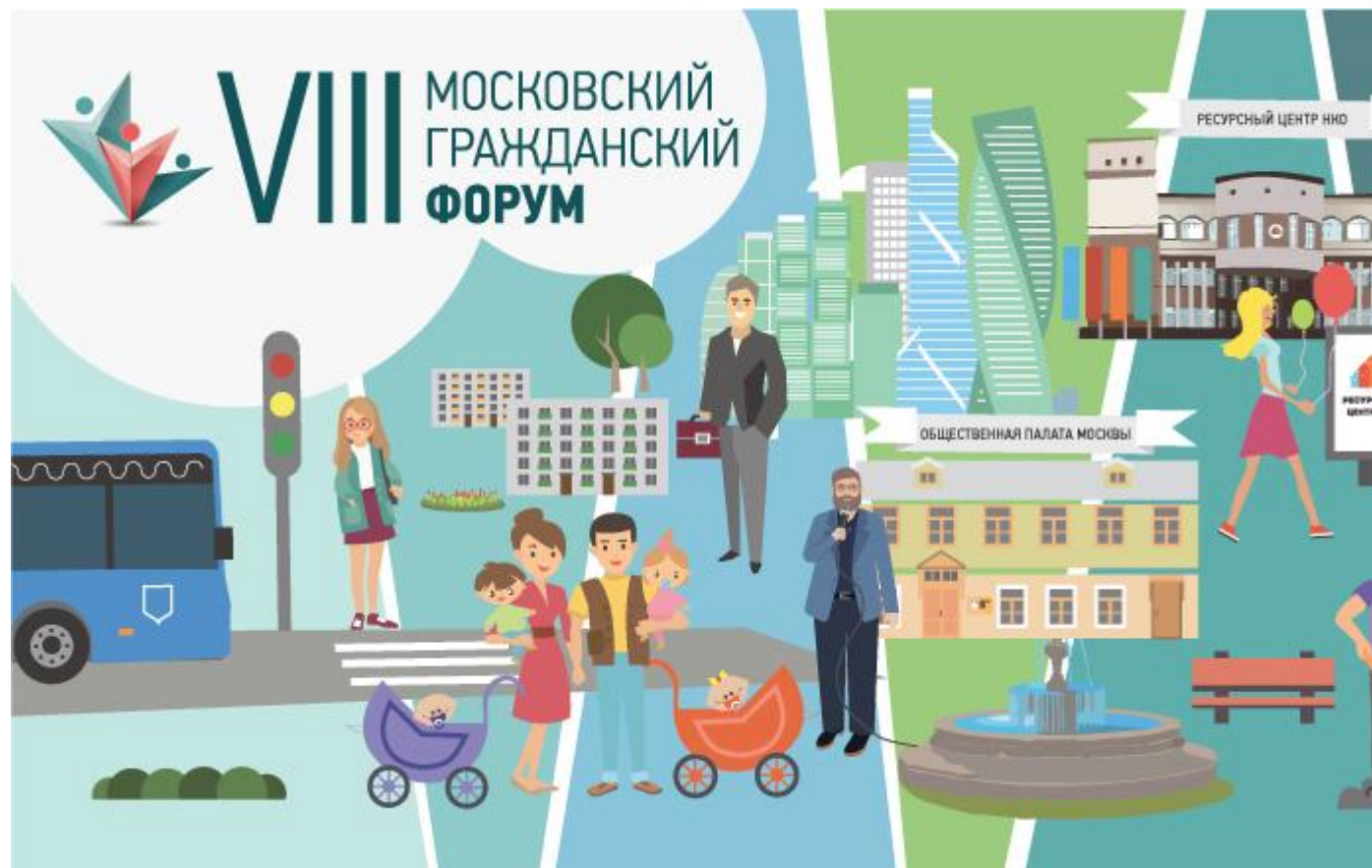
С этим предложением выступила заместитель председателя комиссии Мосгордумы по образованию, директор столичного Центра патриотического воспитания и школьного спорта Ольга Ярославская.

«На мой взгляд, этот предмет не является базовым и должен собираться как конструктор. Если мы говорим о химзащите, то это относится к уроку химии, если о первой медицинской помощи – к биологии, если о начальной военной подготовке – к физкультуре. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» должен быть предметом, который растворен во всех других, он должен быть подсвечен и акцентирован именно как ОБЖ, и тогда не надо будет делать отдельный предмет», – заявила Ольга Ярославская.

По ее мнению, элементы ОБЖ также должны быть интегрированы в уроки в рамках дополнительного образования.

Эксперты рассказали, каким должно быть дополнительное образование в Москве

В Москве активно развивается дополнительное образование. Сеть кружков и секций, музеев и театров, вузов, музыкальных и художественных школ, и даже промышленных предприятий - сегодня сотрудничает со всеми столичными школами.



Отдельная роль в развитии дополнительного образования принадлежит Домам творчества, которые сохранили свое предназначение - в Москве их 26 и сейчас они становятся ресурсными центрами для реализации широких образовательных, культурных и технологических программ. Но важно сделать дополнительное образование в шаговой доступности в каждом районе.

Об этом вчера шла речь на дискуссионной площадке "Дополнительное образование детей как личное образовательное пространство детства". По итогам обсуждения будет

подготовлен перечень предложений, которые рассмотрят на IX Московском гражданском форуме "Мой город - мой район. Перспективы развития".

[Читать полностью](#)

Московские школы приглашают жителей столицы выполнить нормативы ГТО

Московские школы и колледжи приглашают жителей столицы с 1 по 31 марта выполнить нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Для проверки физической формы москвичей во всех округах столицы пройдет более 90 мероприятий.



На площадках подготовили такие испытания, как челночный бег, прыжки в длину, подтягивание, отжимание, метание мяча и другие. Участвовать смогут все желающие в возрасте от 6 лет, прошедшие регистрацию на сайте выбранной школы, или колледжа. Кроме того, все спортсмены должны принести паспорт, медицинскую справку-допуск и получить Уникальный Идентификационный Номер (УИН) на сайте www.gto.ru. Итоги выполнения нормативов будут подводиться судейской коллегией, вноситься в протоколы по видам испытаний и фиксироваться в личном кабинете участника по Уникальному Идентификационному Номеру. Также на сайте www.gto.ru есть калькулятор, где участники могут проверить, на какой знак ГТО они смогут претендовать – бронзовый,

серебряный или золотой.

Выбрать ближайшую школу, где можно сдать нормативы ГТО, и узнать о регистрации можно на [сайте](#) Центра патриотического воспитания и школьного спорта, в разделе «ВФСК ГТО».

Комплекс ГТО был разработан в СССР по инициативе комсомола и после общественного обсуждения в 1931 году утвержден как основа системы физического воспитания советских граждан. За время существования нормативную часть комплекса не раз изменяли в соответствии со стоящими перед страной задачами. Современный комплекс ГТО разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» и введен в действие с 1 сентября 2014 года.

Урок от полярника

Большая Арктическая Экспедиция – массовый образовательный проект, главными участниками которого станут московские школьники.



С февраля до конца апреля 2019 года в образовательных организациях города Москвы пройдут «Уроки от полярника» (далее - Урок). Встреча с московскими школьниками-участниками Большой Арктической Экспедиции – 2018 года станет ярким событием в школе.

Для проведения Урока школе необходимо организовать ряд мероприятий, которые погружают школьников в мир Арктики, историю Великих Северных экспедиций и изучение Северного полюса. Это могут быть: конкурс рисунков, викторины, флешмобы, уроки об Арктике и т.д.

Информацию об арктических мероприятиях в школе необходимо размещать на официальных страничках в соцсетях с обязательным

хештегом #БАЭ2019 #школа(номер школы)Арктика

Для проведения [Урока от полярника](#) в вашей школе необходимо подать [ЗАЯВКУ](#).

Количество Уроков ограничено!

Приглашаем всех желающих на «БОЛЬШОЙ ИНТЕНСИВ», который включает в себя 8 мастер-классов по литературному творчеству



Московский открытый фестиваль детско-юношеского литературного и кино-видеотворчества «СинемОн», в рамках III Московского открытого конкурса детско-юношеского литературного творчества **«Волшебное слово: московские сезоны»**, приглашает всех желающих на «БОЛЬШОЙ ИНТЕНСИВ», который включает в себя 8 мастер-классов по литературному творчеству.

Мастер-классы проводят члены жюри Московского открытого конкурса детско-юношеского литературного творчества.

«БОЛЬШОЙ ИНТЕНСИВ» пройдет 17 марта 2019 года в ГБОУ ДО ЦРТДЮ "Пресня" по адресу: Глубокий пер. дом 7.

Для участия в «БОЛЬШОМ ИНТЕНСИВЕ» необходимо зарегистрироваться на сайте конкурса: <http://volslovo.ru>.

Ссылка для регистрации: <http://volslovo.ru/iii-msk/intensiv/>

Подробнее на сайте: <http://festcinemon.ru/>

В Московском Дворце пионеров дан старт очному этапу демонстрационного экзамена

1 марта 2019 года на площадках образовательного комплекса «Воробьевы горы» стартовал очный этап демонстрационного экзамена по четырём направлениям: «Программирование», «Мобильная робототехника», «Прототипирование» и «Графический дизайн» для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам углублённого уровня, которые соответствуют приоритетным направлениям развития образования города Москвы.

Демонстрационный экзамен – новая эффективная форма независимой оценки уровня предпрофессиональных компетенций юных москвичей, занимающихся по программам дополнительного образования. Он служит инструментом повышения уровня мотивации школьников к выбору профессии в современном мегаполисе, что способствует их ранней профориентации.

По итогам экзамена обучающиеся получают сертификаты Московского центра качества образования. В 2018-2019 учебном году более десяти профильных федеральных высших учебных заведений, расположенных на территории столицы, засчитывают результаты демонстрационного экзамена в качестве индивидуальных достижений учащихся с добавлением дополнительных баллов при поступлении в вуз.

Очный этап демонстрационного экзамена будет проходить с 1 марта по 14 апреля 2019 года на базовых площадках Московского Дворца пионеров, а также в Московском колледже управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»; МАДК имени А.А. Николаева; ГБПОУ «Первый Московский Образовательный Комплекс»; ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс».

Центры технологической поддержки образования федеральных вузов Москвы: МГТУ «СТАНКИН», РГУ имени А.Н. Косыгина, НИУ МАИ, Московского политехнического университета, НИУ МЭИ, НИЯУ МИФИ, НИТУ МИСиС, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, МГТУ имени Н. Э. Баумана, НИУ МИЭТ, РГГУ, РТУ МИРЭА и МАДИ также предоставили свои площадки и экспертов для оценки компетенций.

С 1 по 4 марта 2019 года более 70 человек пришли в Московский Дворец пионеров подтвердить свои компетенции по направлениям «Графический дизайн», «Мобильная робототехника», «Прототипирование» и «Программирование». Это были первые участники очного этапа демонстрационного экзамена.

Следующая волна демонстрационных экзаменов прошла на площадке НИУ МЭИ уже 5 и 6 марта, где обучающиеся продемонстрировали свои навыки по направлениям «Мобильная робототехника», «Прототипирование» и «Программирование».

Вектор «Детство-2019»

По инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка разработан проект по составлению ежегодного рейтинга лучших практик регионов «Вектор «Детство-2019».

Цель Инициативы – поддержка социальных государственных и общественных проектов на основе масштабного и разностороннего сотрудничества между государственными структурами, органами власти субъектов Российской Федерации и некоммерческими общественными организациями. В Инициативе принимают участие проекты, реализуемые в регионах России, направленные на поддержку семьи, детства, отцовства и материнства.

Подробная информация об Инициативе размещена на сайте: vectordetstvo.ru

Положение об Инициативе «Вектор «Детство-2019»: vectordetstvo.ru/pages/about

Направления:

- Поддержка приемных семей.
- Поддержка многодетных семей.
- Поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Поддержка детей-инвалидов. Поддержка детей с редкими (орфанными) заболеваниями
- Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постинтернатное сопровождение. Наставничество
- Профилактика абортов
- Поддержка молодых семей.
- Помощь детям и подросткам с девиантным поведением.
- Поддержка талантливых детей.
- Профилактика отказов от новорожденных.

Отбор заявок для участия в Инициативе осуществляет экспертная группа Проект-центра при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка.

Срок подачи заявок продлен до 15 марта 2019 года.

Подать заявку можно в электронном виде: vectordetstvo.ru/#appform .



Международный Форум «Технологии в образовании. STEM vs STEAM»

Одна из стратегических задач в образовании сегодня – это обновление содержания и форм, технологий и средств обучения сообразно современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики и социальной жизни.

The banner features a dark background with a network of white lines and dots. On the left is a stylized brain icon with glowing nodes. In the center, the text 'ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ' is written in large white letters, with 'STEM vs STEAM' below it in a smaller, gold-colored font. On the right, a hand is shown holding a black marker, pointing towards the text. Below the main text, there is a small image of a drone. At the bottom, there is a yellow banner with logos and text. The logos include 'МИНПРОМТОРГ РОССИИ', 'АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ', 'НКО АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА', and 'Вестник Образования России'. The text on the yellow banner reads '28-30 марта 2019' and 'МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ'. The location 'Москва, Экспоцентр' is also mentioned.

Именно решению этой задачи посвящен **Международный Форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Технологии в образовании. STEM vs STEAM»** (28-30 марта 2019 г. Экспоцентр, Москва).

Форум – это демонстрационная площадка для новых технологий, оборудования, идей, концепций. Это место для профессиональной коммуникации производителей учебного оборудования, средств обучения и технологических решений с заказчиками — педагогами,

управленцами, представителями исполнительных органов власти. И наконец, Форум — это встреча теории и практики, государственной политики и действительности.

На Международном Форуме «Технологии в образовании. STEM vs STEAM» мы серьезно поговорим с ведущими экспертами о нарастающей роли технологий, повышении значимости учебного оборудования и средств обучения, о современной действительности, которая подталкивая на изучение нового, требует пересмотра предметов изучения, иной подготовки и переподготовки педагогических кадров.

[Читать полностью](#)

Институт образования НИУ ВШЭ развенчал мифы о современных подростках

В Центре исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ [подготовлен](#) доклад «Мифы о поколении Z». Кандидат психологических наук Наталия Богачева сравнила мифы о «поколении Z» с данными исследований и пришла к выводу, что говорить о поколенческой специфике пока рано.



Психолог выделила черты «поколения Z», которые приписывают ему теоретики и объяснила, почему они противоречат эмпирическим данным.

Так, западные теоретики часто указывают, что современные подросткам удается решать несколько задач одновременно, а также быстрее обрабатывать информацию. Однако, исследования показывают, что молодые люди обычно хуже справляются с многозадачностью, чем взрослые, поскольку их функции когнитивного контроля и рабочая память еще развиты не в полной мере.

Кроме того, по мнению Наталии Богачевой, миф об острых проблемах с вниманием у подростков основан на неподтвержденных данных. Речь идет об исследовании, якобы проведенном Microsoft, которое, как отметили в 2017 году в BBC News, невозможно ни найти, ни связать с работой корпорации.

О «поколении Z» также принято говорить, как о прагматиках, которые ориентированы на материальные ценности и простые удовольствия. Однако в Институте образования НИУ ВШЭ уверены, что ориентация на удовольствие связана с определенными социальными группами, а не с принадлежностью к поколению.

Популярным мифом является и идея, что современные подростки гораздо лучше владеют информационными технологиями, чем взрослые. Более того, существует мнение, что именно цифровые технологии вызывают склонность к депрессии. Но в институте утверждают, что это общий тренд для всего современного общества, а не особенность «поколения Z».

Как полагают авторы доклада, неверным является и утверждение, что способность подростков мыслить критически страдает в эпоху цифровых технологий из-за снижения объемов чтения. Его, как утверждают ученые, не происходит.

Ровно также оспаривается и предположение, что распространение информационных технологий приводит к тому, что современные подростки проводят меньше времени с друзьями и чаще чувствуют себя одинокими.

Полный текст исследования под названием «Мифы о поколении Z» [Институт](#) образования НИУ ВШЭ планирует опубликовать в ближайшее время.

Изменения в законодательстве

О КОЛИЧЕСТВЕ БАЛЛОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ



В соответствии с пунктом 66 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. N 1252 (далее - олимпиада), Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования Минпросвещения России информирует о количестве баллов по 7 общеобразовательным предметам, необходимом для участия в заключительном этапе олимпиады (прилагается).

Списки участников заключительного этапа по соответствующим общеобразовательным предметам олимпиады будут размещены в рабочих кабинетах в облачном хранилище.

Информация о порядке доступа к указанным спискам будет направлена ФГАНУ ЦИТиС ответственным за внесение сведений в ЭСУ по электронной почте 25 февраля 2019 года.

Внесение изменений в электронную систему олимпиады после даты направления настоящего письма в субъекты Российской Федерации не допускается.

В столице пройдут городские соревнования школьной спортивной лиги по художественной гимнастике

Городские соревнования школьной спортивной лиги по художественной гимнастике «Кукла» пройдут 8 и 9 марта на спортивной базе Физкультурно-оздоровительного комплекса «Триумф». Об этом сообщили в Центре патриотического воспитания и школьного спорта.



Юные гимнастки выступят с упражнениями под музыкальное сопровождение. Соревнования пройдут в личном первенстве в индивидуальной программе по художественной гимнастике. Победителей и призеров определяют среди спортсменок одного года рождения в каждой возрастной подгруппе от 6 до 15 лет включительно в двух группах по уровню спортивной подготовки. Соревнования школьной спортивной лиги по художественной гимнастике «Кукла» проводятся ежегодно Департаментом образования и науки города Москвы совместно с Международной Академией спорта Ирины Винер.

Дополнительная информация:

Дата: 8-9 марта 2019 года

Время: 9:00

Место: Физкультурно-оздоровительный комплекс «Триумф», ул. Габричевского, д.1

Современные образовательные технологии, индивидуальный подход, практикоориентированность

Педагоги Московского дворца пионеров совершенствуют профессиональные компетенции в рамках программы профессиональной переподготовки



Педагоги ГБПОУ «Воробьёвы горы» и Зеленоградского дворца творчества детей и молодежи приняли участие в вебинаре **«Особенности проектирования и разработки дополнительной общеразвивающей программы»**, проведенного специалистами Управления качества образования в рамках реализации **программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (по направленностям)**.

На вебинаре была рассмотрена специфика современных требований к структуре и разработке ДОП, особенности постановки педагогических целей и задач, а также методы обновления и корректировки дополнительной общеразвивающей программы и система контроля и оценки.

Программа переподготовки направлена на развитие универсальных и профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и разработана с учетом актуальных нормативно-правовых документов и действующих профессиональных стандартов, приоритетных направлений развития и лучших практик системы дополнительного образования, современных образовательных технологий и методов.

Приглашаем на вебинар «Педагог-организатор в современной системе дополнительного образования детей»

13 марта 2019 года Ресурсный научно-методический центр Управления качества образования ГБПОУ «Воробьевы горы» проведет вебинар «Педагог-организатор в современной системе дополнительного образования детей»



Начало: 11.00 (Мск).

Регистрация [по ссылке](#)

В ходе вебинара будет представлена специфика деятельности педагога-организатора в современном учреждении дополнительного образования детей.

Вопросы для обсуждения:

- профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» о функционале педагога-организатора;
- деятельность педагога-организатора по обеспечению партнерских связей учреждения дополнительного образования и организации социально значимых и просветительских проектов;
- работа, направленная на организацию внутренних мероприятий и сопровождение педагогов при подготовке к участию в конкурсных и фестивальных событиях.

Спикеры:

Румшене Инесса Анатольевна, педагог-организатор ЦЭВД «Моцарт» ГБПОУ «Воробьевы горы»;

Каракулова Ажар Дуйсенбековна, педагог-организатор Центра «Черемушки» ГБПОУ «Воробьевы горы»;

Сурначева Маргарита Александровна, заместитель директора ГБОУ ДО «Зеленоградский дворец творчества детей и молодежи», Почетный работник общего образования; лауреат премии гранта Москвы.

Ведущий:

Жирова Надежда Анатольевна, методист РНМЦ Управления качества образования ГБПОУ «Воробьевы горы», кандидат педагогических наук.

Приглашаем пройти обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам

Ресурсный научно-методический центр Управления качества образования Московского дворца пионеров предлагает педагогам, методистам, руководителям системы дополнительного образования узнать о современных формах и методах дополнительного образования детей, познакомиться с лучшими практиками коллег, сформировать новые и развивать имеющиеся универсальные и профессиональные компетенции в рамках **дополнительных профессиональных программ:**

Профессиональная переподготовка:

- «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (по направленностям)»;
- «Методическое обеспечение образовательного процесса»;
- «Управление образовательной организацией в системе дополнительного образования».

Повышение квалификации:

- «Технология разработки дополнительных общеразвивающих программ»;
- «Управление проектами в образовательной организации»;
- «Технология эффективной презентации»;
- «Современные социально-педагогические компетенции классного руководителя в работе с профильными классами».

С полным перечнем программ ДПО вы можете познакомиться [на нашем сайте](#).

Наши программы разработаны на основе современной нормативно-правовой базы и требований профессиональных стандартов.

Для Вас мы подготовили:

- дистанционные технологии обучения;
- удобный график занятий;
- современные образовательные формы;
- консультационную линию по всем вопросам обучения.

Мы ответим на все вопросы по телефону: 8 (499) 198-04-21 и по электронной почте: rc@mailvg.ru

Мы приглашаем вас принять участие в наших проектах и всегда будем рады обсудить любые предложения и формы сотрудничества!





8

Марта



Дорогие женщины!

*Мужская половина РНМЦ Управления качества образования
поздравляет Вас с Международным женским днем!*

*Улыбка женщины — это счастье, улыбка женщины — это символ любви,
улыбка женщины — это награда для каждого мужчины.*

Уважаемые коллеги, с праздником Вас.

*Улыбайтесь чаще, согревайте этот мир теплом и любовью,
озаряйте его своей красотой. Будьте счастливы и любимы!*

*С уважением,
Мужчины РНМЦ
Управления качества образования
ГБПОУ «Воробьевы горы»*