



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ГБПОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ

НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

№10 от 15.03.2019

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Министр просвещения рассказала о перспективах нацпроекта "Образование"	3
Васильева: в школы нужно вернуть домашний климат	4
Ольга Васильева считает, что рано полностью заменять бумажные учебники планшетами	5
Внесены изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".....	6
Рособрнадзором разъяснены изменения законодательства РФ о целевом обучении	7
ВЦИОМ: россияне считают самым полезным школьным предметом математику.....	8
Финал конкурса "Лидеры России".....	9
Педагогу Московского Дворца пионеров вручен сертификат чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills Russia	10
Вебинар "Педагог-организатор в современной системе дополнительного образования детей"	11
Молодежные Циолковские чтения	12
В лектории Центра «На Донской» москвичам расскажут об истории и перспективах освоения Луны.....	13
Московских школьников приглашают принять участие в ролевой игре на тему финансовой грамотности	14
Продолжается приём заявок на конкурс инновационных проектов «ТЕХНОСТАРТ».....	15
Приглашаем на семинар «Формирование банка педагогических технологий по направленностям».....	16
Эксперимент канадской учительницы показал детям, насколько сильно их отвлекают телефоны	17

Министр просвещения рассказала о перспективах нацпроекта "Образование"

На встрече министра просвещения с членами Совета Федерации Ольга Васильева рассказала о перспективах национального проекта "Образование", [сообщает](#) пресс-служба Минпросвещения



ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ"

детей дополнительным образованием до 80 процентов, в том числе не менее 25 процентов из них будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. Кроме того, Министерство поможет регионам в модернизации инфраструктуры системы дообразования, и к 2021 году у нас будет 900 тысяч новых мест дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности, - сказала она.

По словам министра, особое внимание будет уделяться созданию безбарьерной среды, технологическому совершенствованию школьного оборудования, сохранению и изучению языков народов России, поддержке сельских школ и повышению качества школьного питания, а также вопросам введения нового порядка экспертизы учебников.

Министр особо подчеркнула, что нацпроект "Образование" - это ключевой момент государственной образовательной политики. В планах ведомства на первом месте стоит синхронизированный во всех регионах переход к новому качеству систем общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования детей.

Васильева коснулась и темы доступности дополнительного образования.

- К 2024 году мы планируем увеличить охват

Васильева: в школы нужно вернуть домашний климат

Встречаясь с педагогической общественностью в Хабаровске, министр просвещения Ольга Васильева сказала, что в школы необходимо вернуть домашний климат, чтобы не допустить психологического выгорания школьников.



- На сегодняшний день одной из главных проблем является возвращение домашнего климата в школы <...> Давайте, постараемся сделать самое главное: вернуть школе состояние, чтобы не было психологического выгорания, - [цитирует](#) ТАСС Васильеву.

Министр с ссылкой на психологов заявила, что современные школьники все меньше хотят посещать школу.

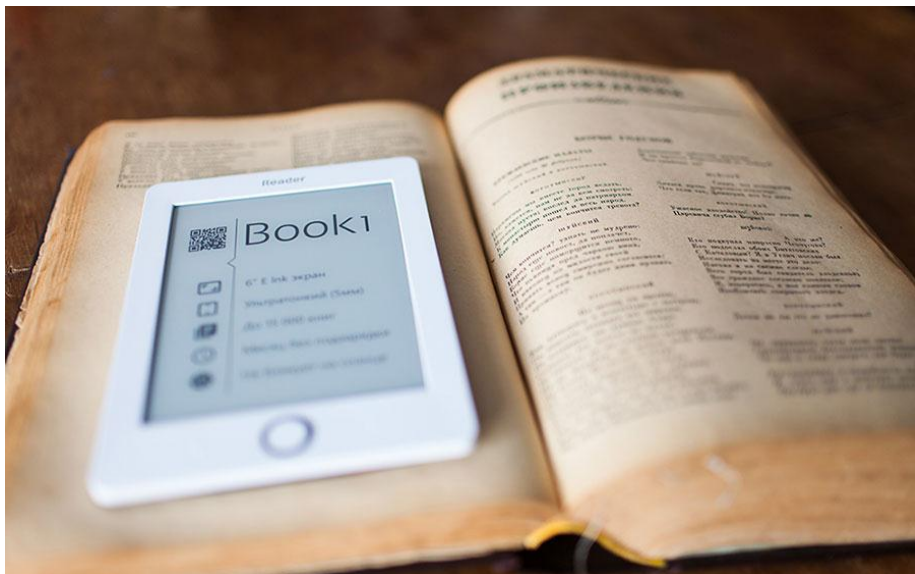
- По сравнению с 1978 и 1981 годами мы не увеличили в разы количество часов в недельном цикле, но загруженность наших детей фантастическая. Здесь много факторов, в том числе родители хотят, чтобы их ребенок занимался в десятках кружках. Давайте, бережнее относиться к детям, они перегружены

и зачастую совершенно напрасно, - сказала Васильева.

По мнению министра, перегрузке школьников способствуют и непосильные по возрасту задания, например, подготовка проектов в начальной школе.

- Проектная деятельность - это хорошая вещь, когда она без фанатизма, - подчеркнула Васильева.

Ольга Васильева считает, что рано полностью заменять бумажные учебники планшетами



12 марта [состоялась](#) встреча членов Совета Федерации с главой Минпросвещения Ольгой Васильевой.

В ходе мероприятия обсуждались приоритетные направления деятельности Министерства.

Встречу в формате «открытого диалога» провела Председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко.

«Что касается электронных планшетов, электронных учебников, вы знаете, я считаю, что рановато менять бумажные учебники на планшеты. Давайте сначала проведем исследование», - сказала министр, выступая в Совете Федерации.

Она также отметила, что к данному моменту только две страны попытались изучить последствия постоянной работы с гаджетами во время занятий – это Ирландия и США. При этом во Франции использование планшетов в школах вообще запрещено.

Внесены изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Некоторые формулировки положений Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" приведены в соответствие с иными законодательными актами

Федеральный закон направлен на устранение правовой коллизии, возникшей в результате принятия Федерального закона от 05.12.2017 N 392-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы".

Указанным Федеральным законом внесены изменения в статьи 95, 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", согласно которым формулировка "независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" заменена на "независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Вместе с тем, указанным Федеральным законом не были затронуты положения пункта 13.1 части 1 статьи 6, пункта 12.1 части 1 статьи 8 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", определяющие соответственно полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ по созданию условий для организации проведения независимой оценки, в которых остались термины в предыдущей редакции: "независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В целях приведения положений статей 6 и 8 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в соответствие с Федеральным законом от 05.12.2017 N 392-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" настоящим Федеральным законом внесены изменения, направленные на уточнение приведенных формулировок.

Рособрнадзором разъяснены изменения законодательства РФ о целевом обучении

Сообщается, что с 1 января 2019 года вступила в силу новая редакция Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



Новой редакцией Закона об образовании, помимо прочего, предусматривается заключение одного договора о целевом обучении, вместо двух (о целевом приеме и целевом обучении). В Рекомендациях рассматривается:

- порядок заключения договора о целевом обучении и издания распорядительного акта о приеме лиц на обучение;
- органы и организации, уполномоченные на заключение договора о целевом обучении;
- порядок установления квоты приема на целевое обучение;
- требования к содержанию договора о целевом обучении;
- ответственность сторон договора о целевом обучении за нарушение обязательств из договора;
- меры социальной поддержки обучающихся по договору целевого обучения.

ВЦИОМ: россияне считают самым полезным школьным предметом математику

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел [исследование](#), в ходе которого выяснял мнение россиян о том, какие предметы, изучаемые в школьной программе, полезные, а какие – нет

Россияне назвали полезные школьные предметы



математика
72 процента



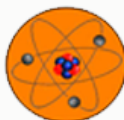
русский язык
64 процента



история
38 процентов



литература
37 процентов



физика
33 процента



химия
18 процентов

По результатам исследования ВЦИОМ, проведенного в 2019 году.

Большинство ответивших на первое место среди полезных предметов поставили математику. На втором месте русский язык, за ним - история.

7% россиян уверены, что бесполезных школьных предметов нет.

При этом
6% относят к таким религиоведение,
5% - музыку,
по 4% - рисование и почему-то физику.

Финал конкурса "Лидеры России"



Важным событием завершающейся недели является финал конкурса "Лидеры России", прошедший в городе Сочи

Этот открытый конкурс является мощным социальным лифтом и инструментом подготовки управленческих кадров для самых амбициозных проектов и направлений.

Победителей ждет 1 год личных карьерных консультаций от топ-менеджеров крупнейших компаний и выдающихся государственных деятелей, а 300 лучших получают образовательные гранты в размере 1 миллиона рублей.

С подробностями и результатами конкурса можно ознакомиться на сайте лидерыроссии.рф

Педагогу Московского Дворца пионеров вручён сертификат чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills Russia

В Москве завершился региональный этап чемпионата рабочих профессий «Навыки мудрых 50+» по стандартам WorldSkills для специалистов возрастной категории старше 50 лет. Образовательный комплекс «Воробьевы горы» на чемпионате представлял педагог Центра технического образования Александр Андреевич Лукашов.



Первый национальный этап «Навыков мудрых 50+» состоялся в прошлом году в рамках фестиваля «Московское долголетие». В 2019 году состязания «Навыки мудрых 50+» включены в программу чемпионатов по стандартам WorldSkills. Одна из целей проекта – продемонстрировать профессиональное долголетие и конкурентоспособность специалистов в возрастной категории старше 50 лет.

Отборочные соревнования проходили с 27 февраля по 1 марта 2019 года в столичных образовательных организациях. В компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» лучшие специалисты города соревновались на площадке Московского технологического колледжа.

Конкурсантам предстояло провести разборку двигателя и коробки передач, выполнить диагностику, определить неисправности и дефекты, устранить неисправности, провести сборку двигателя и коробки передач в

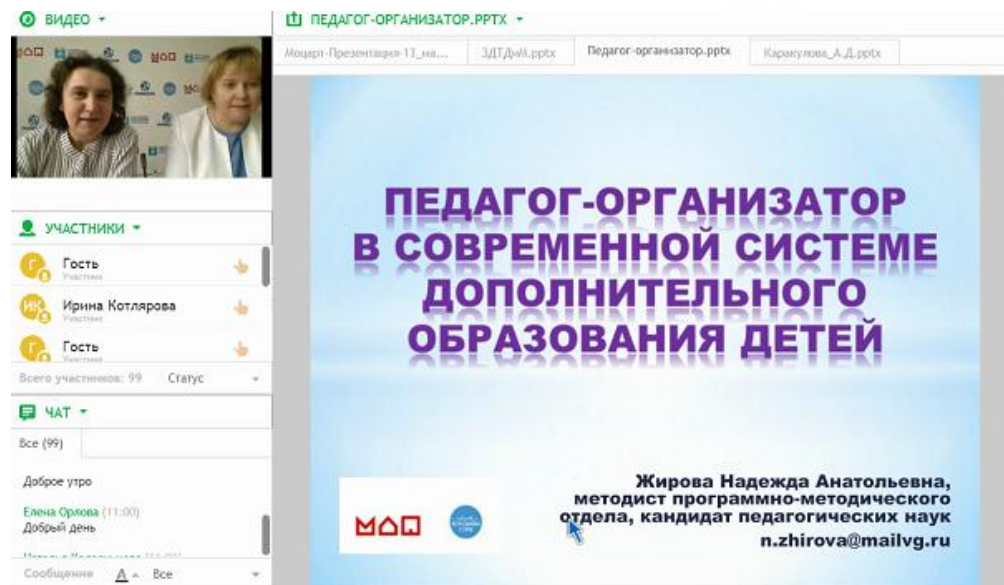
правильной последовательности и проверить работоспособность после сборки.

Московский Дворец пионеров в этой категории представлял заведующий сектором автомобильной подготовки отдела автотранспортного образования Центра технического образования Александр Андреевич Лукашов. По итогам соревнований ему вручён сертификат участника Московского чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills Russia «Навыки мудрых 50+» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Поздравляем!

Вебинар “Педагог-организатор в современной системе дополнительного образования детей”

Ресурсный научно-методический центр Управления качества образования ГБПОУ «Воробьевы горы» провел вебинар по теме «Педагог-организатор в системе дополнительного образования детей»



В рамках вебинара 13.03.2019 г. были представлены выступления педагогов-организаторов двух структурных подразделений ГБПОУ «Воробьевы горы», а также – заместителя директора ГБОУДО «Зеленоградский дворец творчества детей и молодежи».

Вебинар открыл краткий экскурс ведущего в специфику деятельности педагога-организатора, представленную в соответствующем разделе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Цельное видение особенностей работы представила педагог-организатор Центра эстетического воспитания детей «Моцарт» ГБПОУ «Воробьевы горы» Инесса Анатольевна Румшене.

С технологией организации и проведения фестивалей аудиторию познакомила педагог-организатор Центра «Черемушки» ГБПОУ «Воробьевы горы» Ажар Дуйсенбековна Каракулова. Она раскрыла особенности всех этапов и сделала акцент на роли педагога-организатора в данном процессе. Маргарита Александровна Сурначева, заместитель директора ГБОУДО «Зеленоградский дворец творчества детей и молодежи», показала видение роли и специфики деятельности педагога-организатора в ходе работы над различными проектами, в процессе выстраивания партнерских связей учреждения дополнительного образования с другими образовательными и принадлежащими к иным ведомствам организациями, в осуществлении проектов в рамках сотрудничества с Российским движением школьников.

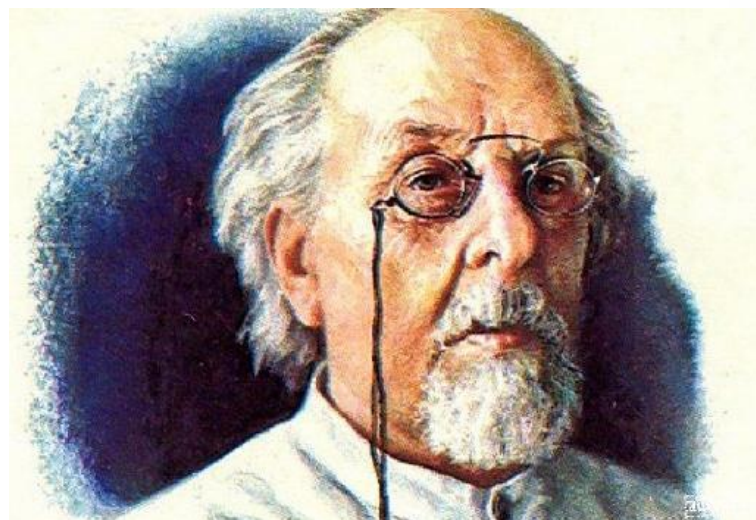
В целом тематика, представленная спикерами, затронула и заинтересовала аудиторию. Деятельность педагога-организатора была освещена исходя из разных позиций, что создало более объемное представление о ней.

Вебинар можно посмотреть [по ссылке](#).

Посмотрев запись, не забудьте, пожалуйста, пройти [опрос участников вебинара](#)

Молодежные Циолковские чтения

2019 год является юбилейным в истории космонавтики и проходит под эгидой 85-летия со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, первого космонавта планеты, Героя Советского Союза



В рамках празднования памятной даты в г. Кирове в КОГБУК «Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики» запланировано проведение Всероссийского форума «XV Молодежные Циолковские чтения» (далее – Чтения), которые впервые пройдут в Детском космическом центре.

Торжественное открытие Детского космического центра, одного из крупнейших музейно-выставочных комплексов России, оснащенного высокотехнологичным оборудованием, современным цифровым полнокупольным планетарием, единственным в России интерактивным тренажерным комплексом (виртуальные и физические аналоги космического корабля Союз-ТМА, Международной космической станции, Центра управления полётами), интерактивными экспонатами, состоялось 13 марта 2018 года.

Чтения проводятся с 1989 года в Музее К.Э. Циолковского, авиации и

космонавтики г. Кирова Кировской области. Целью Чтений является создание условий для ранней ориентации подрастающего поколения на выбор профессий передовых отраслей науки и техники.

Чтения проводятся один раз в два года и собирают более 300 участников — школьников и студентов из многих регионов России, в том числе из г. Москва, г. Санкт-Петербург, Хабаровского края, Ямало-Ненецкого автономного округа, Камчатского края, Алтайского края, г. Севастополь, Белгородской области и других. География участников форума постоянно расширяется и насчитывает более 90 городов России.

Основная работа Чтений проходит по секциям: «Исследование космического пространства», «Философия космизма», «Космическая техника и технология», «Аэрокосмическое моделирование и макетирование», «История авиации и космонавтики», «Космос: медицина и экология», «Фантастика и космос», «Географические информационные технологии и дистанционное зондирование Земли», «Авторские документальные и анимационные фильмы об авиации и космонавтике (история, современность и перспективы)».

[Положение о форуме](#)



В лектории Центра «На Донской» москвичам расскажут об истории и перспективах освоения Луны

20 марта 2019 года в Центре «На Донской» образовательного комплекса «Воробьевы горы» состоится научно-популярная географическая лекция «Луна: история исследования и перспективы освоения»



Начало: 18:30

Продолжительность: 1 час 30 минут

Место: кабинет 1.1.4. Центра «На Донской» (ул. Донская, д. 37).

Вход свободный (для взрослых – по предъявлении паспорта)

Лекция проводится в рамках заседания комиссии краеведения и учебной географии Московского городского отделения [Русского географического общества](#) совместно с «Клубом юных географов и путешественников» отдела естественнонаучной направленности Центра «На Донской».

Темпы освоения человечеством космоса последнее время интенсивно нарастают. Функционирование обитаемых модулей на Луне и использование её природных ресурсов уже – не

фантастическая задача.

Об изучении и потенциальном освоении Луны расскажет научный сотрудник Института астрономии Российской академии наук, кандидат физико-математических наук Владислав Александрович Леонов.

Приглашаем всех интересующихся учащихся московских учебных заведений старше 8 лет, их родителей и педагогов!

Вход свободный, для взрослых – по предъявлении паспорта.

Контакт руководителя отдела естественнонаучной направленности Центра «На Донской» Сергея Валерьевича Рупасова: s.rupasov@mailvg.ru.

Московских школьников приглашают принять участие в ролевой игре на тему финансовой грамотности



21 марта 2019 года в Московском Дворце пионеров на Воробьёвых горах в рамках просветительского проекта «PRO: Игры» пройдёт ролевая игра живого действия «Star Coin 5.0».

Начало регистрации: 15:30.

Начало: 16:00

Продолжительность: 3 часа

Место: Московский Дворец пионеров (ул. Косыгина, д. 17, к.1).

[Вход по регистрации>>>](#)

Этот просветительский проект реализуется в рамках городской конкурсной программы «Новые вершины»,

которая входит в план мероприятий системы Департамента образования города Москвы. К участию в игре приглашаются подростки старше 12 лет. Каждый участник сможет актуализировать базовые знания о личных финансах, инструментах инвестирования и других важных вещах.

Практически каждый человек хочет научиться зарабатывать, стать успешным. Возможно – стать предпринимателем и эффективно продвигать своё дело. Участие в игре живого действия «Star Coin 5.0» позволит сделать первые шаги к успеху.

В игровой атмосфере всего за три часа можно будет получить высшее образование, найти работу, зарегистрировать своё предприятие, успешно инвестировать в разные финансовые инструменты и многое другое. Рисковать, проигрывать и выигрывать – в реальной жизни последствия необдуманных стратегий могут быть печальными. В игре можно стартовать снова и снова, пока не добьёшься нужного результата.

Информацию о проекте можно прочитать [здесь](#).

Для участия в игре необходимо [зарегистрироваться по ссылке](#).

Продолжается приём заявок на конкурс инновационных проектов «ТЕХНОСТАРТ»

16 марта в Московском Дворце пионеров в рамках городского фестиваля «Технологический старт» пройдёт Конкурс инновационных проектов обучающихся общеобразовательных организаций города Москвы «ТЕХНОСТАРТ»



[Конкурс](#) представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование и развитие компетенций участников в области технологий цифрового производства, робототехники, мехатроники, радиотехники и смежных областях.

Авторы проектов выступят с презентациями и примут участие в обсуждении докладов. Защита проектов пройдёт по тематическим секциям:

- «Технологии цифрового производства и ArtTech»;
- «Робототехнические системы и мехатронные устройства»;
- «Проектная и исследовательская деятельность, обучающие и демонстрационные системы».

Участники конкурса выступают в трех возрастных категориях: младшая (1-4 классы), средняя (5-8 классы), старшая (9-11 классы).

К участию допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (не более трех участников). Количество участников от одной образовательной организации не ограничено. При наличии авторов разных возрастных категорий проект относится к возрастной категории старшего из авторов.

Приглашаем обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Москвы к участию в конкурсе!

Зарегистрироваться можно [здесь](#).

Программа проведения конкурса:

16 марта 2019 года

10:00-11:00 Регистрация участников

11:00-15:00 Работа тематических секций

15:00 Подведение итогов по секциям,
награждение победителей

Контактная информация:

Координатор: Лучкова Алла Германовна

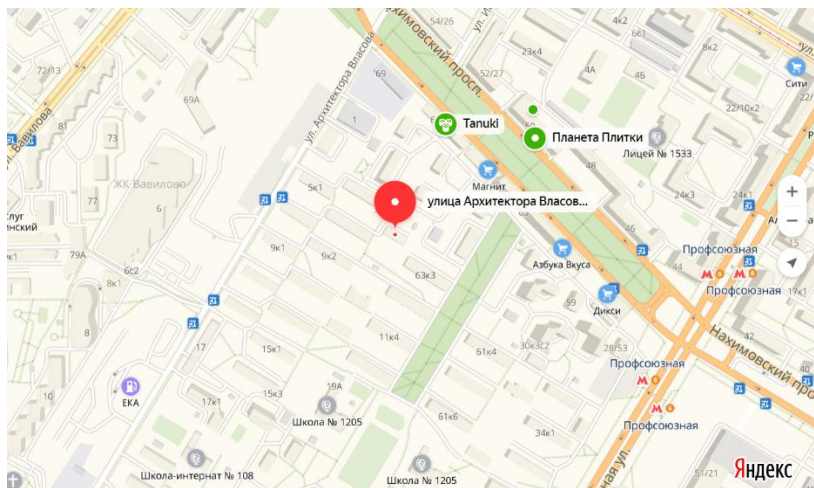
Телефон: (495) 536-00-00 (доб. 1004)

Электронная почта: a.luchkova@mailvg.ru

Подробная информация о [конкурсе](#)

Приглашаем на семинар «Формирование банка педагогических технологий по направленностям»

20 марта 2019 года в 11.00 Ресурсный научно-методический центр Управления качества образования проведет на базе Центра «Лидер» ГБПОУ «Воробьевы горы» семинар «Формирование банка педагогических технологий по направленностям».



Семинар будет проводиться в очной форме. Дистанционная трансляция осуществляться не будет.

В процессе семинара коллеги будут вовлечены в различные виды деятельности:

- смогут принять участие в обсуждении самого понятия и специфики педагогических технологий;
- получат возможность ознакомиться с конкретными примерами технологий, разработанных или адаптированных для эффективного осуществления образовательной деятельности по ряду направленностей;

- ознакомятся с возможностью трансляции лучших образцов собственного опыта в массовую практику.

К участию в семинаре приглашаются специалисты управленческого звена, методисты и педагоги образовательных организаций города Москвы, работающие по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей и уровней.

Место проведения семинара: Центр «Лидер» ГБПОУ «Воробьевы горы».

Адрес: ул. Архитектора Власова, д. 7, корп. 3.

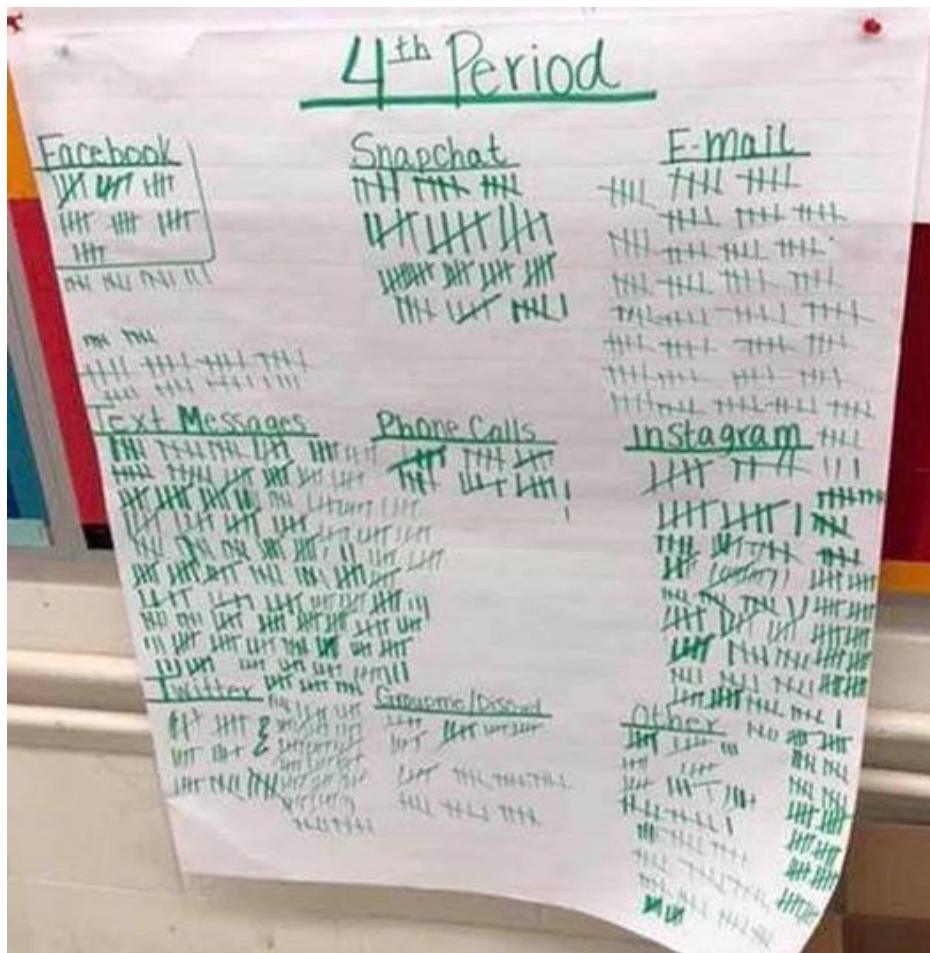
Проезд: метро «Профсоюзная», первый вагон из центра, из стеклянных дверей направо. Далее пешком, за магазином «Интероптика» красное двухэтажное здание, похожее на детский сад.

Для прохода в здание иметь при себе паспорт.

[Зарегистрироваться на семинар](#)

Эксперимент канадской учительницы показал детям, насколько сильно их отвлекают телефоны

В одной из школ канадской провинции Альберта учительница, чтобы доказать детям, что мобильные телефоны сильно отвлекают от занятий, предложила им эксперимент.



Суть его была такова: ученики во время урока должны были включить звуковые оповещения на своих устройствах, и каждый такой сигнал фиксировать условной отметкой.

Для фейсбука, инстаграма, почты, смс и прочей активности были введены свои графы учета. По окончании занятия дети посчитали, что у них получилось. Оказалось, что меньше всего в телефонах учеников было пропущенных звонков, а больше всего уведомлений было от обычных мессенджеров. Дальше по количеству оповещений пришло из инстаграма, почты, твиттера и снэпчата.

Результаты эксперимента преподавательница вывесила у себя в фейсбуке, а ее постом [поделиться](#) один из попечителей местного школьного совета. С его подачи публикация мгновенно стала популярной и вызвала множество комментариев.