



РЕСУРСНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГБПОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



ВОРОБЬЕВЫ
ГОРЫ



ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ

НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

№11 от 22.03.2019

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Рособрнадзор начал тестировать технологии для проведения ЕГЭ.....	3
На пути к совершенствованию образовательного законодательства.....	4
Миллион за школу: Рыбаков Фонд учредил ежегодную премию за лучший проект «Школа – центр социума».....	5
В Закон "Об образовании" могут быть внесены изменения для защиты учителей от лишней работы.....	6
Изменения в законодательстве.....	7
Определен комплекс мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019 - 2023 годы.....	8
Утверждены расписания ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на 2019 год.....	9
В России стартует заключительный этап всероссийской олимпиады школьников.....	10
Сенатор назвал ненормальным неумение школьников бросать гранату и призвал вернуть НВП в школу.....	11
Формирование банка педагогических технологий по направленностям.....	12
Приглашаем на вебинар «Эффективные технологии в реализации направленностей дополнительного образования».....	13
Стартует Межрегиональный открытый конкурс в сфере дополнительного образования детей и взрослых «ТОЧКИ РОСТА 2019».....	14
Дефицит учителей в школах обострится в ближайшие 5-7 лет.....	16
Александр Асмолов: «Нам предложена стратегия успеха издательств и стратегия неуспеха учителей и детей».....	17
Дверь в предпринимательство.....	18
Конкурсы для учителей на портале УРОК.РФ.....	19
В Санкт-Петербурге пройдет конкурс «Педагог-музыкант в контексте современной культуры».....	20
Тренинг “Публичные выступления 2.0”.....	21
Демонстрационный экзамен WorldSkills: что это такое, цель и перспективы.....	22
Опрос читателей дайджеста РНМЦ УКО ГБПОУ "Воробьевы горы".....	23

Рособрнадзор начал тестировать технологии для проведения ЕГЭ

Рособрнадзор [начал](#) тестировать технологию передачи экзаменационных материалов Единого государственного экзамена по интернету в восьми регионах России.



В апробации принимают участие 869 пунктов проведения ЕГЭ, в том числе 321 пункт, задействованный в проведении досрочного периода ЕГЭ-2019, который пройдет с 20 марта по 10 апреля.

Технология передачи экзаменационных материалов по интернету будет апробирована в 507 пунктах восьми регионов (Мордовия, Тува, Ивановская, Ленинградская, Московская, Смоленская, Тверская, Ярославская области) и в 68 пунктах за рубежом.

Будут использованы материалы ЕГЭ по математике профильного уровня. Участие примут более 55 тысяч

выпускников 11 классов.

Поэтапное внедрение данной технологии вместо доставки на CD-дисках призвано оптимизировать и совершенствовать процесс изготовления экзаменационных материалов.

На пути к совершенствованию образовательного законодательства

Сообщает Пресс-служба Профсоюза



18 марта в Москве Комитет Государственной думы по образованию и науке провёл совещание по приоритетным направлениям совершенствования образовательного законодательства.

На мероприятии с участием представителей федеральных и региональных министерств и ведомств обсуждались основные проблемы сферы образования, смежных с нею отраслей, требующих регулирования, а также предложения по их возможному решению в законодательстве, в том числе:

- реализация образовательных программ с использованием сетевой формы: механизм упрощения порядка лицензирования деятельности, проблемы финансирования образовательных программ в различных образовательных организациях;
- организация обучения в форме семейного образования и самообразования: аттестация, критерии перевода, компенсация затрат на реализацию общеобразовательных программ;
- привлечение педагогов к непредусмотренным нормативными правовыми актами видам деятельности, включая отчётность и участие в мероприятиях; варианты оплаты и иные способы вознаграждения.

Открыла и провела мероприятие депутат Государственной думы Российской Федерации, заместитель председателя Комитета Госдумы по образованию и науке Любовь Духанина.

В совещании приняли участие представители Общественной Палаты Российской Федерации и специалисты Общероссийского Профсоюза образования (секретарь аппарата Профсоюза по экономическим вопросам Владимир Ливщиц, заведующий отделом по вопросам общего образования аппарата Профсоюза Татьяна Алёшина и заместитель заведующего правовым отделом аппарата Профсоюза - главный правовой инспектор труда Центрального Совета Профсоюза Галина Рожко).

Миллион за школу: Рыбаков фонд учредил ежегодную премию за лучший проект «Школа – центр социума»

Победитель премии за лучший проект «Школа – центр социума», предложивший лучшую концепцию, получит 1 млн долларов.



Сформировать в России традицию развития социума своими руками – такую цель поставили перед собой сооснователи Рыбаков Фонда предприниматель **Игорь Рыбаков** и президент фонда **Екатерина Рыбакова**. На пресс-конференции, где они представили стратегию фонда «Школа – центр социума», обсудили также перспективы сотрудничества бизнеса, государства и частных филантропических инициатив, которые улучшат социально-образовательную среду в стране. Миссия фонда – формировать традицию развития социума своими руками, отметил Игорь Рыбаков. Он рассказал, что, согласно социологическим исследованиям, до 70% населения считают, что жизнь района, города и страны не зависит от них.

«Рыбаков Фонд хочет включить мощный потенциал преобразующего действия каждого человека в нашей стране и сформировать традицию развития социума своими руками», — поделился Рыбаков.

По словам Екатерины Рыбаковой, за три года работы фонд пришел к новому фокусу: школа – центр социума, потому что именно там формируется личность человека. По ее мнению, хорошей школу делают не результаты ЕГЭ ее учеников и не техническое оснащение.

«Хорошей будет та школа, где создана комфортная, здоровая эмоционально среда взаимодействия всех со всеми. Именно такая среда поможет сформировать навыки договариваться, сотрудничать, созидать и творить – навыки XXI века», — отметила Рыбакова.

[Читать полностью](#)

[Материал с сайта “Агентство социальной информации”](#)

В Закон "Об образовании" могут быть внесены изменения для защиты учителей от лишней работы

15 марта на заседании Экспертного совета по соблюдению прав и социальной защите педагогических и научных работников при Комитете Государственной Думы по образованию и науке шла речь о защите педагогов от лишней работы по бумаготворчеству, [сообщает](#) пресс-служба Общероссийского профсоюза образования.

Участники заседания обсудили шаги, которые уже были сделаны для решения проблемы: президент дал поручения по сокращению избыточной отчетности, Минпросвещения провело анализ документооборота образовательных организаций, комитет Госдумы по образованию и науке принял рекомендации по оптимизации отчетности в сфере образования.

Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова рассказала об обращении Профсоюза к Премьер-министру с предложением обязать федеральные органы исполнительной власти уточнить перечень вопросов, который их интересует в деятельности образовательных организаций, сформировать самый необходимый перечень документации и утвердить его, чтобы и в регионах ориентировались на эти подходы.

Присутствующие на заседании учителя посетовали на то, что после перевода отчетности в электронный формат, работы меньше не стало.

«Что бы мы ни сделали, например, разместили объявление в родительскую группу, тут же мы должны отправить скриншот, отчитаться. Работает электронный журнал, проблем стало действительно меньше. Но вместо одного бумажного журнала появилось три вариации электронного», - сказала Мария Ахапкина, учитель английского языка гимназии «Пушино» Московской области.

Все участники заседания солидарны в том, что проблема существует и ее надо решать.

«У нас есть 28 статья федерального Закона «Об образовании в РФ», которая наделяет образовательную организацию правом ввести эту документацию самостоятельно. Это полномочие мы сейчас прорабатываем, обсуждаем. Мы должны четко понимать, что должны этот вопрос решить. Будем прорабатывать дальше этот вопрос, для того, чтобы закрепить за субъектом Федерации возможность и право предоставлять отчетную документацию только региональным министерствам образования», - резюмировала Светлана Ермакова, заместитель директора департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Министерства просвещения РФ.

Изменения в законодательстве



Постановление Правительства РФ от 07.03.2019 N 247 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"

Вопросами предоставления стипендий Правительства РФ для обучающихся по программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации экономики РФ, будет заниматься Минпросвещения России. Ранее эти функции выполняло Минобрнауки России. В правила предоставления стипендий внесены также иные изменения, связанные с реорганизацией Минобрнауки России и образованием Минпросвещения России.

Определен комплекс мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019 - 2023 годы

В перечне мероприятий:



- разработка предложений о внесении изменений в законодательство РФ в части установления ограничения доступа посторонних лиц к водным объектам и на территорию пляжа, расположенным вблизи организаций отдыха детей и их оздоровления;
- внесение изменений в порядок заполнения учетной формы N 079/у "Медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, выезжающего в организацию отдыха детей и их оздоровления", утвержденный приказом Минздрава России от 15 декабря 2014 г. N 834н, в части заполнения врачом и (или) медицинским работником сведений об отсутствии контакта с больными инфекционными заболеваниями, включаемых в медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка, выезжающего в организацию отдыха детей и их

оздоровления;

- разработка предложений о внесении изменений в законодательство РФ в части предоставления скидки в размере 50 процентов установленного государством тарифа на проезд в поездах дальнего следования (пассажирских и скорых) обучающихся общеобразовательных организаций, следующих в составе организованных групп детей, в период летней оздоровительной кампании;
- выполнение требований, установленных Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", в части размещения списка рекомендуемых туристских маршрутов (других маршрутов передвижения) для прохождения группами туристов с участием детей в рамках осуществления самостоятельного туризма и для прохождения организованными группами детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, на официальном сайте органа исполнительной власти субъекта РФ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Утверждены расписания ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на 2019 год

Расписания единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на 2019 год утверждены совместными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения РФ и зарегистрированы Министерством юстиции РФ.

ЕГЭ в 2019 году традиционно пройдет в три этапа: досрочный (с 20 марта по 10 апреля), основной (с 27 мая по 1 июля) и дополнительный (с 3 по 20 сентября). Начнутся досрочный и основной периоды ЕГЭ с экзаменов по географии и литературе. В каждом из периодов проведения экзаменов предусмотрены резервные сроки.

Выпускники прошлых лет могут сдать ЕГЭ в досрочный период и резервные сроки основного периода ЕГЭ, выпускники текущего года – в основные сроки основного периода. Выпускники, у которых совпали сроки проведения экзаменов по отдельным учебным предметам, могут также сдать их в резервные сроки. Принять участие в ЕГЭ в иные сроки можно только при наличии уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально и соответствующего решения государственной экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих учебных предметов в резервный день, могут участвовать в ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня в дополнительный (сентябрьский) период.

ОГЭ для выпускников 9 классов также пройдет в три этапа: досрочный (с 22 апреля по 14 мая), основной (с 24 мая по 2 июля) и дополнительный (с 3 по 21 сентября).

Этими же приказами утверждены продолжительность проведения экзаменов и перечень дополнительных средств обучения, которые можно иметь при себе на экзаменах по различным предметам. Они остались без изменения по сравнению с прошлым годом.

Скачать полезные материалы:

[Расписание ЕГЭ 2019](#)

[Расписание ОГЭ 2019](#)

[Расписание ГВЭ 2019](#)

В России стартует заключительный этап всероссийской олимпиады школьников

С 17 марта по 27 апреля в 14 регионах страны пройдёт заключительный этап всероссийской олимпиады школьников. Его участникам предстоит олимпийский марафон по 24 общеобразовательным предметам.



В этом учебном году всероссийский заключительный этап олимпиад объединит рекордное число участников – 5 458 школьников страны. Решение об этом принято в Центральном оргкомитете олимпиады. Число участников увеличили по ряду предметов: астрономии, информатике и ИКТ, итальянскому, испанскому и китайскому языкам, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, экономике.

– Такое решение даёт возможность большему количеству участников проявить свои способности и волю к победе, а также пополнить ряды победителей и призёров олимпиады. Пройдя школьный, муниципальный и региональный этапы олимпиады, ребята доказали своё право принимать участие в заключительном этапе самого массового

национального интеллектуального мероприятия в России, – прокомментировала глава Минпросвещения России О. Ю. Васильева старт заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Финал всероссийской олимпиады проведут в Москве, Санкт-Петербурге, Республиках Татарстан, Башкортостан, Мордовия, Кабардино-Балкарской Республике, Краснодарском, Пермском и Ставропольском краях, Томской, Калининградской, Ульяновской областях. 10 предметных олимпиад пройдёт в Москве.

Марафон национального интеллектуального состязания для школьников начнётся с олимпиады по химии. Её торжественное открытие состоится 17 марта в Уфе (Республика Башкортостан). В олимпиаде планируется участие 250 школьников из разных регионов России.

Олимпиада по химии входит в перечень олимпиад, из участников которых формируются сборные команды Российской Федерации для последующего выступления на международных олимпиадах.

Сенатор назвал ненормальным неумение школьников бросать гранату и призвал вернуть НВП в школу

Сенатор от Кировской области и председатель комитета Совета Федерации по обороне и безопасности Виктор Бондарев заявил министру просвещения Ольге Васильевой, что есть важнейшая задача, которую сможет решить только она - вернуть начальную военную подготовку в школьное образование.



«Ребенок боится автомата, ребенок не знает, что такое граната, как ее кидать. Ну разве это нормальное явление?» — аргументировал он.

По мнению сенатора, неверное решение о сокращении службы в армии до 1 года было принято под влиянием "пацифистов".

Министр попросила Бондарева подготовить идеи по объединению курсов ОБЖ и НВП.



Формирование банка педагогических технологий по направленностям

20 марта 2019 года Ресурсный научно-методический центр Управления качества образования ГБПОУ «Воробьевы горы» провел на базе Центра «Лидер» семинар «Формирование банка педагогических технологий по направленностям».



В семинаре приняли участие 61 человек: педагоги дополнительного образования, методисты, специалисты управленческого звена из образовательных организаций города Москвы. С приветственным словом к собравшимся обратилась Татьяна Николаевна Самарина, руководитель Центра «Лидер» ГБПОУ «Воробьевы горы».

Структура семинара была трехчастной: краткое теоретическое введение, представление технологий, разработанных педагогами ГБПОУ «Воробьевы горы», затем – подведение итогов и обозначение перспектив.

В рамках теоретического введения были осмыслены в интерактивном режиме такие понятия, как «технология», «педагогическая технология», рассмотрены этапы педагогической технологии в их линейном и циклическом воплощении, дано соотношение понятий «технология» и «методика». Отмечалось, что проблема описания технологий в дополнительном образовании по направленностям действительно актуальна, и это один из способов осмысления своего опыта, «взгляда сверху» на собственную деятельность и ее систематизации.

В каждом из дискуссионных пространств, по которым распределились участники семинара, были представлены 1-2 примера описания технологий, разработанных и апробированных педагогами в рамках трех направленностей: художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной. При этом представители художественной направленности образовали две группы: педагогов-музыкантов и педагогов, преподающих ИЗО и декоративно-прикладное искусство.

[Читать полностью](#)

Приглашаем на вебинар «Эффективные технологии в реализации направленностей дополнительного образования»

27 марта 2019 года Ресурсный научно-методический центр Управления качества образования ГБПОУ «Воробьевы горы» проведет вебинар «Эффективные технологии в реализации направленностей дополнительного образования».



Дата: 27.03.2019 г.

Время: 11.00 (Мск).

Регистрация [по ссылке](#).

В ходе вебинара будут представлены различные технологии, применяемые в направленностях дополнительного образования детей.

Вопросы для обсуждения:

- понятие технологии в образовании;
- различные виды эффективных технологий;
- примеры их реализации в определенных направленностях дополнительного образования детей в контексте конкретных дополнительных общеразвивающих программ.

Спикеры:

педагоги дополнительного образования и методисты ГБПОУ «Воробьевы горы» и других образовательных организаций столицы.

Ведущий:

Жирова Надежда Анатольевна, старший методист РНМЦ Управления качества образования ГБПОУ «Воробьевы горы», кандидат педагогических наук.

Стартует Межрегиональный открытый конкурс в сфере дополнительного образования детей и взрослых «ТОЧКИ РОСТА 2019»



В пятницу 15 марта, в пионерской комнате Московского Дворца пионеров прошло заседание орг.комитета Межрегионального открытого конкурса в сфере дополнительного образования детей и взрослых «ТОЧКИ РОСТА 2019». Конкурс будет проходить в третий раз на базе ГБПОУ «Воробьевы горы» с марта по июнь 2019 г. и прирастет в части номинаций и участников. Теперь в конкурсе смогут принять участие как работники сферы дополнительного образования детей и взрослых, так и сферы культуры и спорта, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и программы дополнительного профессионального

образования из разных уголков нашей страны.

В программу конкурса 2019 года включены следующие номинации:

1) Региональные модели и проекты модернизации дополнительного образования детей и взрослых:

- региональный модельный центр дополнительного образования детей;
- персонифицированное финансирование дополнительного образования детей;
- сетевая организация дополнительного образования детей («Сетевое взаимодействие организаций, реализующих дополнительные образовательные программы» или «Сетевое взаимодействие с образовательной организацией, не реализующей дополнительные образовательные программы»);
- интеграция дополнительного и других сфер образования.

2) Дополнительные общеобразовательные программы:

- традиционная дополнительная общеобразовательная программа;
- конвергентная дополнительная общеобразовательная программа;
- комплексная (разноуровневая, сложноорганизованная) дополнительная общеобразовательная программа;
- краткосрочная/модульная дополнительная общеобразовательная программа;

- дистанционная (очно-заочная) дополнительная общеобразовательная программа;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов);
- дополнительная общеобразовательная программа с усиленным воспитательным и профилактическим аспектом (для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для детей с проблемами адаптации).

3) Организация каникулярного отдыха и оздоровления:

- для организаций с дневным пребыванием;
- для проведения профильных смен и школ в каникулярный период;
- для проведения социокультурных проектов;
- для проведения оздоровительных лагерей.

4) Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей и взрослых:

- региональная модель развития кадрового потенциала дополнительного образования;
- дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации, профессиональная подготовка);
- дополнительная профессиональная программа с использованием информационно-коммуникативных технологий.

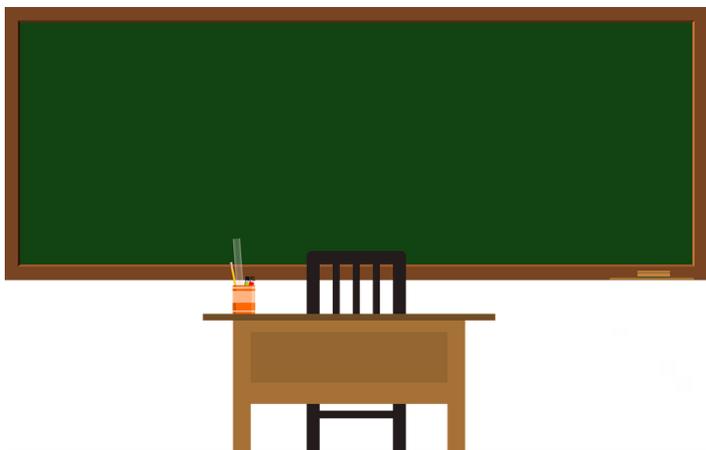
5). Новые формы организации дополнительного образования детей и взрослых: (инновационные идеи, модели, проекты, программы):

- “Билет в будущее”: новые формы профориентационного самоопределения обучающихся;
- “Научно-технический прорыв” (перспективные модели развития ДОД технической и естественно научной направленностей);
- “Мир будущего” (информационные технологии в ДОД);
- “Навыки и компетенции 21 века” (инновационные практики дополнительного образования детей);
- “Готов к учебе, жизни и труду в современном мире!” (практики дополнительного образования детей);
- “Московская Электронная Школа” (информационные практики дополнительного образования детей).

Ресурсный научно-методический центр управления качества образования ГБПОУ “Воробьевы горы” – оператор конкурса и на его сайте: <http://prodod.moscow/> совсем скоро появится анонс, положение о конкурсе “Точки роста 2019” и форма конкурсной заявки, а пока об итогах прошлого конкурса можете [прочитать здесь](#).

Дефицит учителей в школах обострится в ближайшие 5-7 лет

Директор департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения РФ Анна Хамардюк заявила о том, что министерство ожидает обострения дефицита учителей в системе образования страны в ближайшие 5-7 лет, [пишет](#) ТАСС.



«Нельзя говорить, что сейчас у нас ярко выраженный дефицит педагогических кадров. Он потенциально назревает, то есть мы прогнозируем, что эта история с особой потребностью сложится в течение пяти-семи лет. Это касается в целом учителей. Например, это касается учителей начальных классов, потому что те дети, для которых активно строили детские сады, перейдут в школу», - сказала Хамардюк.

По словам чиновницы, уже сейчас во многих регионах не хватает квалифицированных учителей математики, физики и иностранных языков.

В декабре 2018 года во время Международной Конгресс-выставки «Global

Education - Образование без границ» министр просвещения России Ольга Васильева уже сообщала, что в стране в целом наблюдается дефицит учителей.

«У нас 15 миллионов школьников, в этом году было 15 миллионов 120 тысяч. Каждый день в школы ходит 1,5 миллиона наших педагогов, а в школе занято 2 миллиона 200 человек вместе с нашими педагогами. Эта цифра, которая тоже не является достаточной», - [цитирует](#) Интерфакс Васильеву.

В январе этого года Ольга Юрьевна [озвучила](#), что в стране сейчас есть недостаток в 12 000 сельских учителей.

«Действительно, сегодня у нас самый большой дефицит именно сельских учителей. Причем есть школы, где формально вакансий нет, но учителя работают на полторы-две ставки, берут непрофильные для себя предметы. Такая статистика есть по каждой школе, и проблему мы видим», — констатировала Ольга Васильева.



Александр Асмолов: «Нам предложена стратегия успеха издательств и стратегия неуспеха учителей и детей»

20-го марта в 14:30 в Государственной думе пройдет очередное заседание Комитета ГД по образованию и науке. Среди приглашенных участников заседания – председатель комиссии по науке и образованию Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека Александр Асмолов. Он рассказал «Учительской газете» о запланированном выступлении.

Ключевой риск этой баталии – это риск невозможности выполнения решения Президента об обновлении содержания образования в соответствии с приоритетами развития науки. Это невозможно, прежде всего, без создания межведомственной аналитической группы, которая взяла бы на себя формулировку: «А за контент отвечаю».

Решение Президента, вытекающее из его послания в этом году, силами только Министерства просвещения фактически не может быть выполнено.

Случилось так, что после разделения ведомств из положения о Министерстве просвещения странным образом выпали научные исследования. Они в основном проводятся под эгидой Министерства науки и высшей школы, а также государственных академий. В Министерстве просвещения, как это ни прискорбно, нет ни одного подведомственного института, который мог бы взять на себя тяжелейшую работу системного интегратора разработки и обновления содержания образования, в соответствии с вызовами времени и теми проблемами, которые так или иначе связаны с научными перспективами в современном мире.

Более конкретно – нет экспертов, которые могли бы заниматься решением этого вопроса.

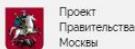
Во всяком случае, я не вижу ни одного, кто бы владел заложенной в стандарты методологией системно-деятельностного подхода к проектированию программ и учебников. Кроме того, я не вижу и тех, кто бы участвовал и мог оказать реальную аналитическую поддержку в решении сложнейшего вопроса о метапредметных и личностных результатах современного образования, универсальных учебных действиях и т.п. [...]

[Читать полностью](#)

Дверь в предпринимательство

Бесплатный однодневный тренинг по запуску бизнеса для студентов ВУЗов и колледжей Москвы.
Проект Правительства Москвы

бизнес
уикенд



ДВЕРЬ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Бесплатный однодневный тренинг по запуску бизнеса для студентов ВУЗов и колледжей Москвы

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ



В ходе бизнес-уикенда обсудят актуальные вопросы для молодых предпринимателей. Опытные спикеры рассказывают, как определиться с нишей и найти первых клиентов. Слушатели также смогут узнать о доступных методах привлечения клиентского потока, специфике взаимодействия с налоговой инспекцией, тонкостях успешной коммуникации и правильном подборе людей в свою команду. Мероприятие заинтересует всех, кто мечтает построить собственный успешный бизнес. Участники тренинга, которые проявят себя лучше всех, получат возможность пройти двухмесячную акселерационную программу по развитию своего дела. Подробную информацию можно узнать [на официальном сайте](#).

Конкурсы для учителей на портале УРОК.РФ



Конкурсы для учителей на педагогическом портале УРОК.РФ проводятся регулярно. Чтобы своевременно узнавать об интересных конкурсах и не пропустить начало нового конкурса по вашему предмету, [зарегистрируйтесь](#) на портале.

[Как принять участие в конкурсах педагогического портала УРОК.РФ](#)

Принять участие в конкурсах для педагогов можно в качестве участника либо члена жюри. Участникам, победителям и призёрам бесплатно высылаются электронные сертификаты и дипломы. Победителей также ждут ценные подарки от спонсоров.

В Санкт-Петербурге пройдёт конкурс «Педагог-музыкант в контексте современной культуры»

С 1 по 7 апреля в Институте музыки, театра и хореографии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена состоится V Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог-музыкант в контексте современной культуры»

Участие в конкурсе могут принять студенты музыкально-педагогических педколледжей и вузов, учителя музыки школ, преподаватели системы допобразования, а также музыкальные руководители детских садов, сообщает Пресс-служба Минпросвещения России.

Участие в конкурсе могут принять студенты музыкально-педагогических и педагогических колледжей и вузов, учителя музыки общеобразовательных школ, преподаватели системы дополнительного образования, а также музыкальные руководители детских дошкольных учреждений.

Конкурсанты имеют право выступить одновременно в нескольких из 5 номинаций:

- «Открытый урок музыки в общеобразовательной школе»;
- «Индивидуальное занятие с учащимися в системе учреждений дополнительного образования детей»;
- «Видеозапись внеклассного мероприятия»;
- «Педагогические проекты»;
- «Открытое музыкальное занятие в дошкольном образовательном учреждении».

Ознакомиться с регламентом конкурса можно на [официальном сайте университета](#).



Тренинг “Публичные выступления 2.0”

В рамках цикла тренинговых занятий “Школа юного инноватора” Открытого городского инновационного научно-образовательного фестиваля “Технологический старт” пройдет мероприятие по развитию навыков публичных выступлений и ораторского мастерства, в ходе которых участники освоят приемы и техники, позволяющие уверенно и содержательно выступить перед различной аудиторией



**Знакомо ли тебе чувство волнения перед публичным выступлением?
Бывало ли такое, что выйдя на сцену невозможно и двух слов связать?**

Или неприятно изменялся голос во время доклада?

Все это можно исправить, главное знать и уметь использовать нужные техники!

О том, как блистательно выступить перед аудиторией, красиво формулировать мысли, справляться с волнением и тревогой перед выходом на сцену узнаешь на тренинге ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ 2.0

Ждем тебя 24 марта в 11:00 по адресу: ул. Косыгина, д. 17, ауд 1.27

Мероприятие осуществляется на базе образовательного комплекса ГБПОУ “Воробьевы горы” Центром социальных компетенций и управления для участников 14-17 лет. При себе иметь паспорт.

Ведущий — тренер, коуч по личной эффективности, психолог в сфере профориентации и карьерного планирования, педагог дополнительного образования

Герасимов Вячеслав Олегович

8(965)-335-16-59

(vk/instagram – slava_ger90)

[Регистрация](#)

Демонстрационный экзамен WorldSkills: что это такое, цель и перспективы



В 2017 году в колледжах, техникумах и вузах России начали проводить демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia. Вместо билетов – рабочая площадка с оборудованием, вместо теории – смоделированная производственная ситуация, в роли экзаменаторов – независимые эксперты.

WorldSkills International – международное некоммерческое движение. Оно было основано после окончания Второй мировой войны, когда страны Европы начали восстанавливать разрушенную войной экономику. Для этого нужны были квалифицированные рабочие, и основатели движения поставили цель повысить престиж рабочих специальностей и уровень подготовки в учебных заведениях. Одним из главных инструментов стало проведение соревнований по профессиональному мастерству. Сейчас WorldSkills International объединяет 80 стран-участников, Россия входит в их число с 2012 года.

Официальный оператор WorldSkills International в России – WorldSkills Russia (его учредителями стали Минобрнауки, Минтруд и Агентство стратегических инициатив). Организация проводит первенства по профессиональному мастерству среди учащихся организаций СПО и вузов, молодых рабочих и специалистов. В 2013 году национальная сборная России впервые поехала на чемпионат мира WorldSkills, который проводится раз в два года. Тогда она заняла последнее место. А уже в 2017-м – первое в общекомандном зачете и пятое в медальном. Следующий чемпионат состоится этим летом в Казани, а в 2022 году в Петербурге пройдет первенство Европы.

Сейчас перед WorldSkills Russia стоит еще одна задача – внедрить в российскую систему среднего специального и высшего образования мировые стандарты. Это значит, что на итоговой аттестации выпускников будут оценивать по тем же принципам, что и участников чемпионатов WorldSkills.

[Читать полностью](#)

Опрос читателей дайджеста РНМЦ УКО ГБПОУ "Воробьевы горы"



Коллеги, спасибо, что читаете наш информационный дайджест!

Команда Ресурсного научно-методического центра постоянно совершенствует свои информационные продукты. Мы просим вас, наших читателей, пройти этот небольшой опрос, чтобы мы лучше представляли пути совершенствования наших продуктов. Мы хотим лучше узнать наших читателей, понять, что для них важно и интересно.

[Пройти опрос](#)