

Создание обучающей и развивающей среды для детей с ОВЗ.



**Погорелова Ирина
Александровна**

Специальный психолог, дефектолог, тьютор.

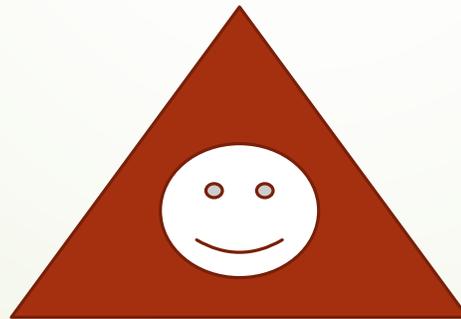
Цели создания инклюзивной среды и её характеристики

Успешная социализация ребёнка с ОВЗ

(максимальная самостоятельность и реализация):
Среда должна быть развивающей, обучающей

Обязательные характеристики среды:

Толерантность



Возможность развития
в окружении обычных детей

Адаптация к нуждам ребёнка



Составляющие инклюзивной среды:

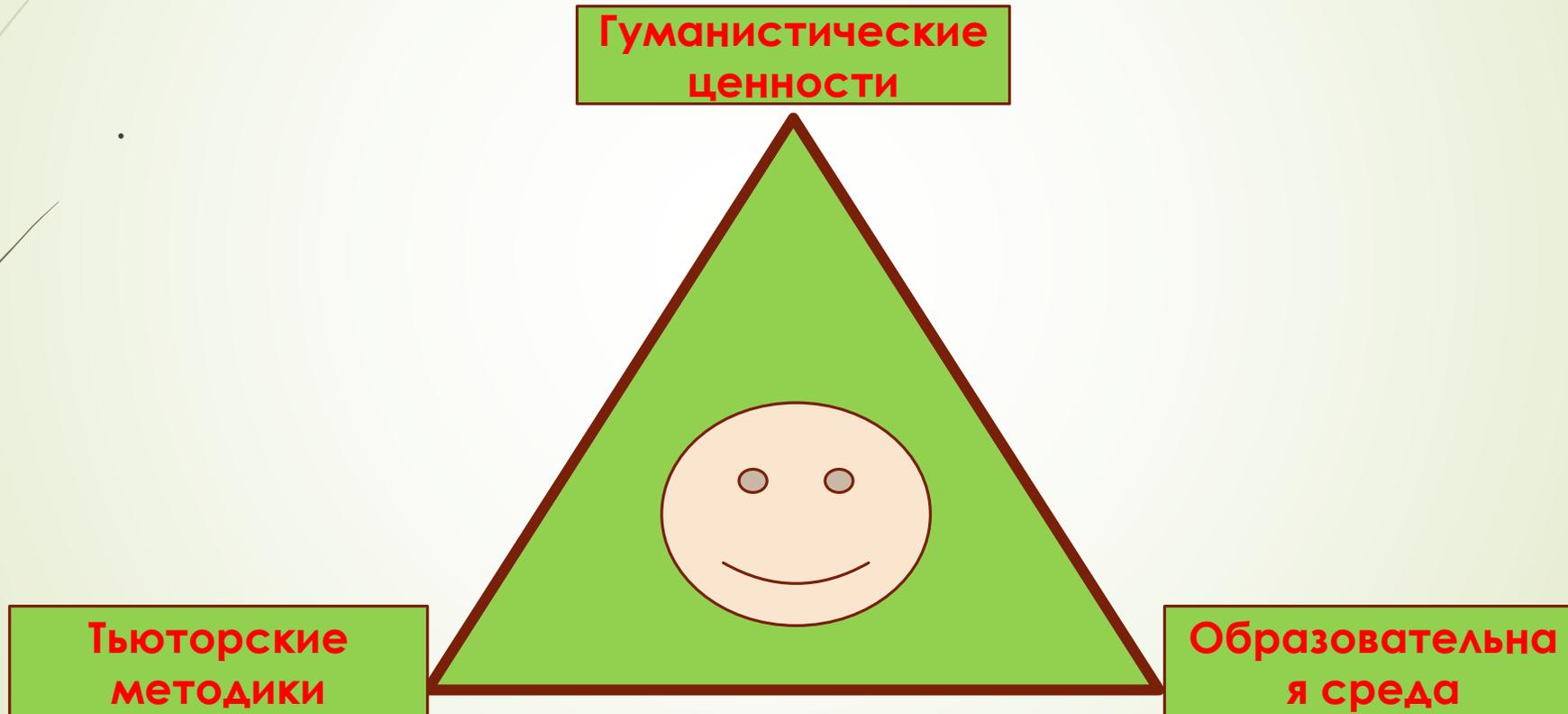
- 1). Объектная среда (освещение, мебель, организация пространства)
- 2). Субъектная среда (специалисты, детский коллектив)
- 3). Информационная среда (методические материалы, пособия, адаптированная программа, индивидуальный учебный план)
- 4). Нормативная среда (Закон об образовании и др.)



Объектная среда

- Навигация по помещению: разметка, указатели (карточки-пиктограммы – на стенах и индивидуальные), таблички-тексты;
- Сенсорная среда: освещение, звуки (звонок, голос учителя), запахи, спец. Сенсорные личные принадлежности;
- Мебель, организация пространства (спец. помещения), места в залах и др.помещениях;
- Учебные материалы – бумажные (в т.ч. карточки), электронные материалы, планшет, компьютер.

Субъектная среда: специалисты





Субъектная среда: специалисты

Гуманистические ценности.

Качество жизни;
акцент не на результат, а на процесс;
понимание целей инклюзии;
исследовательская позиция;
командная работа.



Субъектная среда: ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

- ▶ Формирование у детей правильного отношения к детям с ОВЗ
(«Уроки доброты» - РООИ «Перспектива», личный пример).
- ▶ Привлечение детей к помощи сверстникам с ОВЗ.
- ▶ Родители обычных детей – дополнительный ресурс.
- ▶ Организация мероприятий, в которых ребёнок с ОВЗ мог бы проявить себя (все праздники в условиях школы и сада, субботники, помощь в классе и пр.)



Информационная среда:

- методические материалы, пособия (в том числе карточки, аудио- и видеофайлы и др.эл.материалы);
согласно ФГОС и опираясь на программу ребенка.
- адаптированная программа; (АОП)
- индивидуальный учебный план.(ИОМ)



Нормативная среда

Закон об образовании:

Большая свобода для локального регулирования процессов. –

Гибкость и творческий подход.

Разнообразие характеристик инклюзивной среды. –

Ориентир на индивидуализацию. Учить тому, что ребёнку интересно.

Перестройка сознания педагогического сообщества. –

Осознанность и ответственность перед ребёнком.

Цель и задачи работы тьютора:

Цель – организация условий для успешного обучения, социализации ребёнка с ОВЗ и максимального раскрытия потенциала личности ребенка.

Задачи:

- 1). РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПЛАНА
- 2). Сопровождение ребёнка с ОВЗ в учебной и коммуникативной деятельности;
- 3). Помощь учителю в адаптации учебной программы для ребенка с ОВЗ;
- 4). Участие в создании безбарьерной среды.
- 5). Помощь учителям и родителям в организации образовательной среды.



Адаптация в социуме: к чему приведут наши усилия?

- ▶ Адаптированная городская среда;
- ▶ Дело по душе: профобразование; занятость в НКО и Центрах соц. сопровождения; РООИ «Перспектива» - трудоустройство;
- ▶ Семейный бизнес;
- ▶ Поддерживаемое проживание: социальные квартиры; «Деревня»;
- ▶ Клубы по интересам (Центр поддержки людей с СА; рок-группа; спорт ЛИН);
- ▶ Система доп. образования (Центр «Интеграция», брошюры);
- ▶ Фильмы и СМИ (Фестиваль «Кино без барьеров» и др. Фестиваль Всемирной Ассоциации людей с аутизмом);
- ▶ Снижение затрат на обеспечение взрослых людей с ОВЗ.

Ресурсы для специалистов

- ▶ **Бесплатные стажировки в АНО «Наш Солнечный Мир»:** Системный подход к сопровождению ребёнка с РАС и другими нарушениями развития, ознакомление с приёмами и методиками успешного обучения детей с РАС и другими нарушениями развития.
www.solnechnymir.ru
- ▶ Центр «Интеграция»
- ▶ Центры «Турмалин», «Круг», школа 1321 «Ковчег», Мастерские 21 колледжа и другие

Проекты РООИ Перспектива



Летний реабилитационный лагерь для детей с ОВЗ



Ярмарки с детскими работами в мастерских

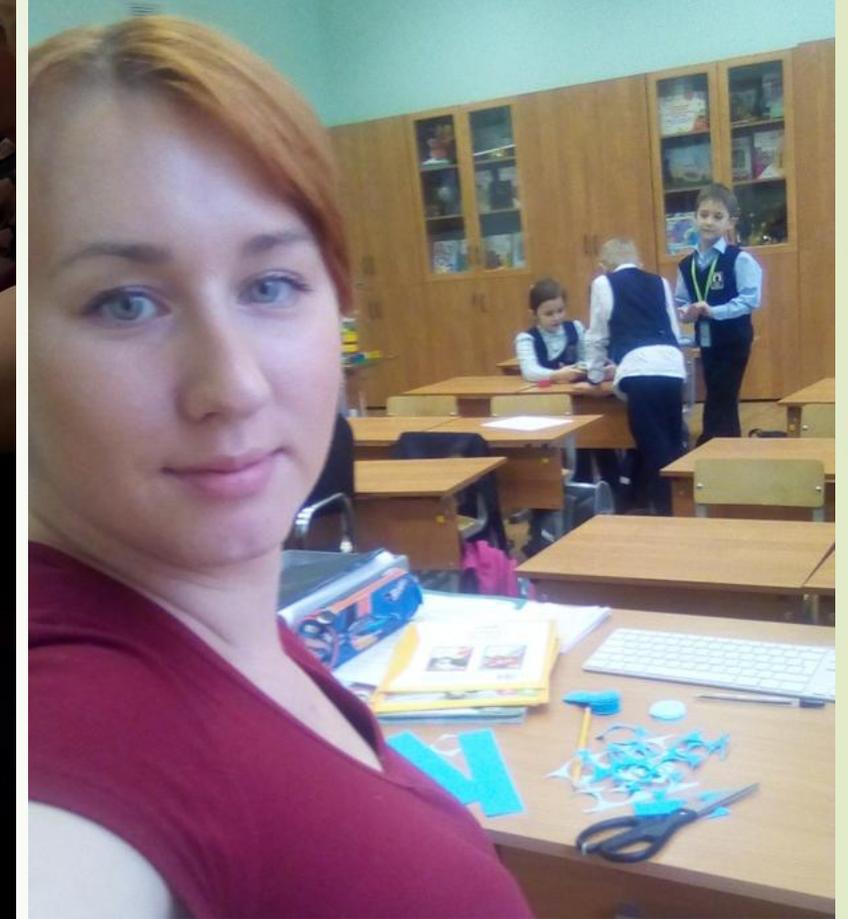


Благотворительные проекты



Паралимпийская конная выездка





Никита, 1 класс, пролонгация.
Вариант 8.2.

Девиз работы
тьютора: Ребенок
ОВЗ должен быть
всегда с другими
детьми, иначе
инклюзия или
интеграция
бессмысленна.

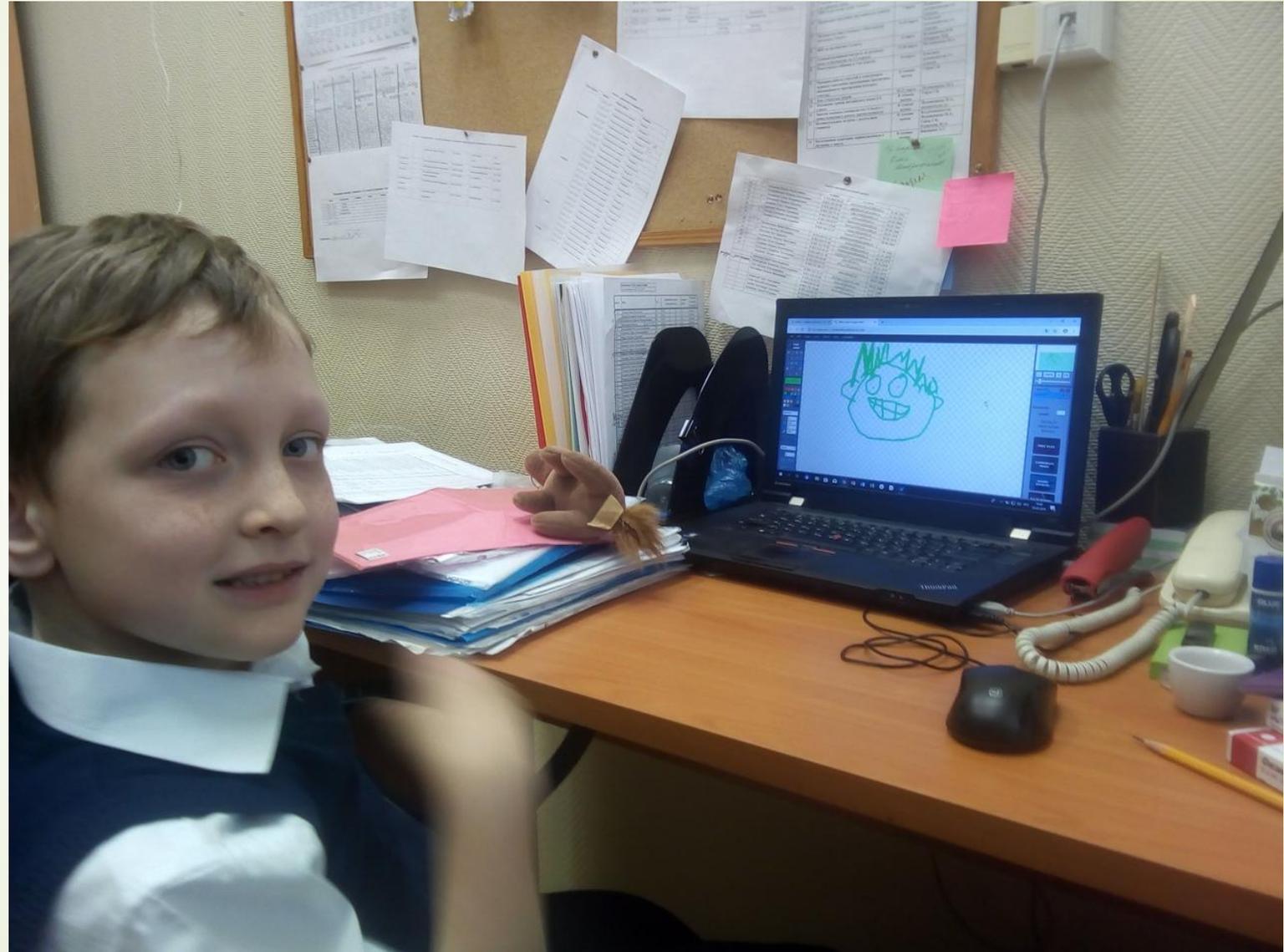


РАЗВИВАЕМ
ПАМЯТЬ
И ВНИМАНИЕ

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ
И МАТЕМАТИКУ









➤ Олег, 2 учебный год по пролонгации. Вариант 7.2



Олег участник
конкурса
рисунка от
УВД ЦАО
«Мир глазами
ребенка»
Получил
грамоту!

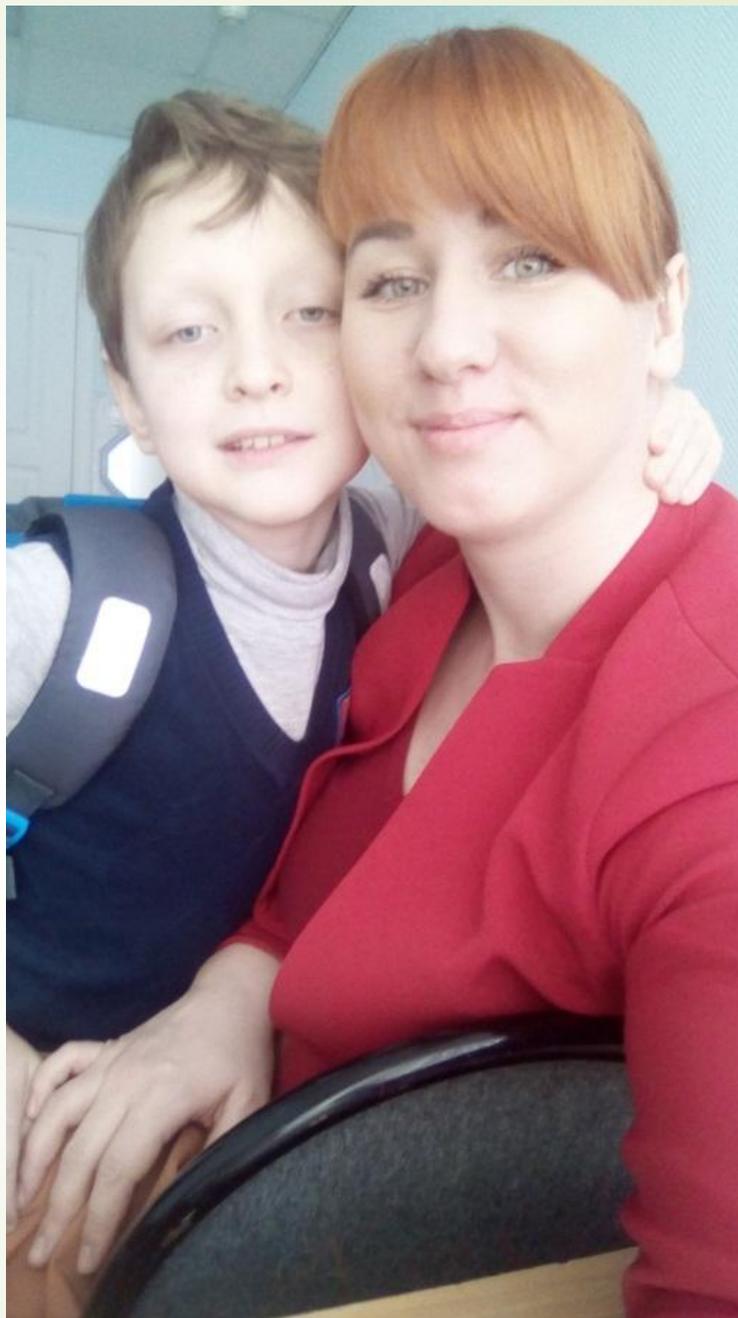




Участие в линейке
«Бессмертный
полк» на 9 мая.



Любовь ребенка
и его доверие,
самая главная
цель наверное...
Если ребенок
Вам доверяет, то
примет почти
любую идею.





Успехов и веры в то, что
НЕВОЗМОЖНОЕ – ВОЗМОЖНО!

- **В начале пути всегда сложно**

- Дорогу осилит идущий
- Ищите помощь – люди обязательно найдутся!
- Творческий подход – путь к решению сложных задач
- Что не запрещено законом – возможно
- Во многом учителю могут помочь сами дети

Координаты для связи

Почта: bk.aktiv@bk.ru