



РЕСУРСНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГБПОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ

№33 от 06.09.2019

НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

В этом выпуске:

Матвиенко отметила важность возвращения в школы принципа единства обучения и воспитания	3
Собянин: средняя зарплата московских учителей достигла 114 тыс. рублей	4
О. Васильева о дополнительном образовании	5
Цифра дня: 39 процентов российских учителей старше 50 лет	6
Московские школьники - победители международных олимпиад получают 1,5 млн рублей	7
Калина: почти 12 тысяч московских выпускников набрали не менее 250 баллов на ЕГЭ	8
Хорошего учителя заменить невозможно - Калина.....	9
II Общенациональный родительский форум.....	10
В Москве в четвёртый раз проходит акция «Первоклассный читатель»	11
Три школьника из России стали чемпионами мира по шахматам	12
В Москве прошёл форум «Ориентиры детства 2.0».....	13
Проекты новых версий ФГОС по начальной и основной школе выложены для общественного обсуждения	14
Учащийся школы имени М.М. Ботвинника стал чемпионом мира по классическим шахматам среди игроков не старше 10 лет. 15	
Я смотрю на Москву через призму поэзии.....	16
Москвичи победили в блицтуре Международной олимпиады мегаполисов.....	17
Обучающиеся Московского Дворца пионеров стали призёрами робототехнических соревнований	18
Герман Греф: "Одна из моих личных целей — убить экзамены"	19
РНМЦ ГБПОУ "Воробьевы горы" просит Вас ответить на вопросы анкеты.....	20

Матвиенко отметила важность возвращения в школы принципа единства обучения и ВОСПИТАНИЯ

Спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко [отметила](#) важность работы по возвращению в российские школы принципа единства обучения и воспитания.



"По сути, мы вступили в эпоху формирования новой цивилизации. Её отличают стремительность и глубина происходящих изменений, возникновение новых, невиданных ранее возможностей, и вместе с тем таких же вызовов, рисков, угроз. В их числе угроза дегуманизации нашего общества, утраты национальной идентичности, включая язык, культуру, самосознание. На этом фоне особенно хорошо видно, какое огромное значение имеет возвращение в российские школы принципа единства обучения и воспитания. Дело за тем, чтобы придать этой работе системный характер и тем самым повысить её эффективность", - заявила Матвиенко

в своем блоге на официальном сайте Совфеда.

При этом спикер отметила, что воспитательную работу необходимо строить как диалог педагогов и школьников, она не должна быть ни проповедью, ни назиданием.

"Она должна включать в себя такие элементы, как доказательность, терпимость к иному мнению, уважение достоинства учащихся. В преподавании общественных наук, при всей важности знания учащимися фактов, событий, дат, на «выходе» важно иметь усвоение базовых ценностей, лежащих в основе российской цивилизации, формирование национальной идентичности, патриотизма", - уверена Матвиенко.

Собянин: средняя зарплата московских учителей достигла 114 тыс. рублей

Надбавки получают педагоги, которые занимаются Московской электронной школой, а также те, кто является классными руководителями



Средняя заработная плата учителей московских школ по итогам первого полугодия 2019 года составила 114 тыс. рублей. Об этом сообщил в четверг мэр Москвы Сергей Собянин на городском педагогическом совете в рамках Московского международного форума "Город образования" на ВДНХ.

"Мы говорили о том, что все учителя, которые занимаются Московской электронной школой, получают надбавку в 10 тыс. рублей, - это сделано. В прошлом году вы поставили вопрос о том, что классные руководители должны получать специальную надбавку за классное руководство, - это сделано. Я в прошлом году сказал, что заработная плата московских учителей должна к концу года достигнуть 100 тыс. рублей, мне мало кто поверил. В

первом полугодии 2019 года средняя зарплата московских учителей достигла 114 тыс. рублей", - сказал Собянин.

Международный форум "Город образования" прошел на ВДНХ в Москве с 29 августа по 1 сентября. В нем приняли участие представители более 100 компаний и свыше 1 тыс. экспертов из России и других стран. В рамках форума прошли воркшопы, мастер-классы, презентации, беседы с подростками и директорами школ.

О. Васильева о дополнительном образовании

Около 6 млн российских школьников, в том числе живущих в труднодоступной местности, к 2024 году должны быть обеспечены качественным дополнительным образованием, сообщила во вторник в Горно-Алтайске министр просвещения РФ Ольга Васильева.



"Планируем, чтобы к 2024 году качественное дополнительное образование получали 6 млн наших российских школьников, в том числе проживающих в сельских территориях, малых городах и труднодоступной местности", - сказала Васильева.

По ее словам, с этой целью министерство создает организации дополнительного образования, такие как "Кванториумы", центры цифрового развития, IT-клубы. Она отметила, что дополнительное образование в России требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства. В связи с этим в ближайшую неделю Минпросвещения утвердит целевую модель

системы развития региональной системы дополнительного образования, направленную на обновление содержания и методов обучения.

Нацпроект "Образование" охватит период с 2019 по 2024 год. Его общий бюджет составит почти 784,5 млрд рублей. Планируется, что в результате реализации проекта будет обеспечена глобальная конкурентоспособность российского образования, а также вхождение РФ в число десяти ведущих стран по качеству общего образования.

Все о национальных проектах — на портале "Будущее России. Национальные проекты"

Цифра дня: 39 процентов российских учителей старше 50 лет

Выступая в Горно-Алтайске, министр просвещения РФ Ольга Васильева затронула тему сегодняшней ситуации с педагогическими кадрами. Так она заявила, что количество молодых учителей в возрасте до 29 лет не возрастет в российских школах до 2029 года.



«Что смущает и что пугает: количество молодых учителей в возрасте до 29 лет не изменится до 2029 года включительно. Их процент колеблется от 11 до 13 от общего числа [педагогов] и практически не растет», - [цитирует](#) ТАСС Васильеву.

По словам министра, сейчас только 70 процентов поступивших в педвузы получают дипломы, а из них только половина приходит в школы.

На данный момент продолжается старение педагогических кадров.

Московские школьники - победители международных олимпиад получат 1,5 млн рублей

Премии московским школьникам, ставшим победителями международных олимпиад, увеличили до 1,5 млн рублей. Об этом стало известно на селекторном совещании в рамках форума «Город образования», сообщает пресс-служба форума.



В ходе селектора состоялось награждение 10 столичных учащихся, одержавших победы на международных олимпиадах. Сертификаты мэра Москвы победителям вручили руководитель Департамента образования и науки города Москвы Исаак Калина и директор Центра педагогического мастерства Иван Яценко.

«Мэр Москвы Сергей Собянин принял решение о повышении размеров грантов победителям и призерам международных олимпиад школьников. Обладатели «золота» получат 1,5 миллиона рублей, а серебряные медалисты - 1 миллион.

Впереди у нас еще международная естественнонаучная олимпиада юниоров. Будем надеяться, что достойных пример сегодняшних победителей станет стимулом для ребят, которые будут в ней участвовать», - рассказал Калина.

Кроме того, обладатели бронзовых медалей теперь получают 500 тысяч рублей. Ранее московским школьникам, победившим на международных олимпиадах, одновременно выплачивалась премия 1 млн рублей, серебряным призерам - 500 тысяч, завоевавшим бронзовые награды - 250 тысяч.

Абсолютным чемпионом стал ученик московской школы №1589 Алексей Шишкин - за победы на международных соревнованиях по физике и химии он получил 3 млн рублей, а перед этим - еще миллион за победу во Всероссийской олимпиаде.

Подробнее об успехах российских школьников на международных олимпиадах в 2019 году, вы можете узнать из этого [материала](#).

Калина: почти 12 тысяч московских выпускников набрали не менее 250 баллов на ЕГЭ

В 2018-2019 учебном году 11,5 тысячи выпускников школ Москвы набрали не менее 250 баллов за три экзамена ЕГЭ. Об этом [сообщил](#) руководитель столичного департамента образования и науки Исаак Калина на городском педагогическом совете в рамках форума «Город образования» на ВДНХ.



При этом он отметил, что в 26 образовательных организациях не набралось и двух выпускников, набравших 250 баллов по ЕГЭ. Калина подчеркнул, что в этом виноваты не ученики, а школы.

Он добавил, что 32 ученика, имевшие в аттестате «пятерку» по предмету, провалили ЕГЭ, выбрав его для сдачи. В качестве одной из причин данного явления, он назвал «отсутствие системы достоверной внутри школьной оценки качества образования».

Калина также сообщил, что в 228 столичных школ подготовили победителей и призеров

заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Хорошего учителя заменить невозможно - Калина

Новые технологии никогда не заменят хорошего учителя в школе, считает руководитель Департамента образования и науки города Москвы Исаак Калина. Об этом он заявил в ходе панельной дискуссии «Внедрение цифровых технологий для массовой школы: барьеры и опыт» в рамках форума «Город образования».



По его словам, нужно прекратить «алармические настроения», что цифровые технологии приходят в школы, чтобы заменить учителя. "Все, что придумают умные технологи, это всегда будет орудием в наших руках. <...> Нам надо все время так самим развиваться, чтобы эти инструменты нас никогда не догнали, чтобы мы оставались их хозяевами", - заявил Калина.

II Общенациональный родительский форум

12-14 сентября 2019 года федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» проводит II Общенациональный родительский форум.

Цель: создание единого пространства для обмена опытом, обсуждения стратегии и актуальных вопросов взаимодействия родителей и образовательных организаций, выработка основных направлений информационно-методического сопровождения семейного образования.



На Форуме предполагается уделить особое внимание следующим вопросам:

- укрепление диалога семьи и школы, поддержка инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- актуальные проблемы и решения информационно-просветительской работы с родителями обучающихся в Российской Федерации;
- нормативно – правовое регулирование и информационно-методическое сопровождение в области семейного образования;
- особенности проектирования дополнительных образовательных программ, направленных на повышение компетентности родителей в

области образования детей;

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам взаимодействия с родителями с целью укрепления семейных ценностей в молодежной среде;
- организация экспертизы информационных ресурсов и информационных материалов для организации просветительской работы с родителями, развития семейного воспитания, вовлечения родителей обучающихся в учебно-воспитательную деятельность образовательных организаций;
- инновационные формы трансляции родительского опыта, в том числе и по вопросам участия родительской общественности в государственно-общественном управлении образованием.

Планируется он-лайн трансляция 12 и 13 сентября.

[Читать полностью](#)

В Москве в четвёртый раз проходит акция «Первоклассный читатель»

В этом году в четвёртый раз московские библиотеки [проводят](#) акцию «Первоклассный читатель», в которой примут участие 205 школ. Курирует её Центральная городская детская библиотека имени Гайдара. Ожидается, что в этом году в ней примут участие 11 тысяч детей из 380 первых классов столицы.



В этом году впервые акция пройдет в три этапа. На первом этапе сотрудники столичных библиотек проведут для первоклассников уроки-знакомства с библиотечным миром. Каждый участник акции получит красочный читательский дневник, набор наклеек, фирменную закладку для книг и карточку «Первоклассного читателя», которую он сможет обменять на свой первый читательский билет и подарок от партнёра акции.

В рамках второго этапа, который продлится до 30 ноября, учителя и родители смогут [оставить заявку](#) на участие первоклассников в экскурсии по библиотеке, мастер-классе или занятии. На третьем этапе сотрудников библиотеки можно будет пригласить на родительские собрания с рассказом о программах, акциях и кружках, которые организованы на территории московских библиотек. Акция продлится до конца 2019 года.

Три школьника из России стали чемпионами мира по шахматам

Три российских школьника [выиграли](#) юношеский чемпионат мира по шахматам, который проходил в городе Вэйфан (Китай) с 21 августа по 1 сентября.



Артем Лебедев (Сочи) победил в возрастной категории до 8 лет, Савва Ветохин (Москва) - в категории до 10 лет, а Галина Михеева (Салехард) стала лучшей среди девочек в категории до 12 лет. Ранее сообщалось, что с 1 сентября нынешнего года уроки шахмат [станут](#) обязательными для учеников начальной школы.

В Москве прошёл форум «Ориентиры детства 2.0»

6 августа в Москве состоялся Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 2.0». Он объединил более 6 тысяч педагогов из всех регионов России.



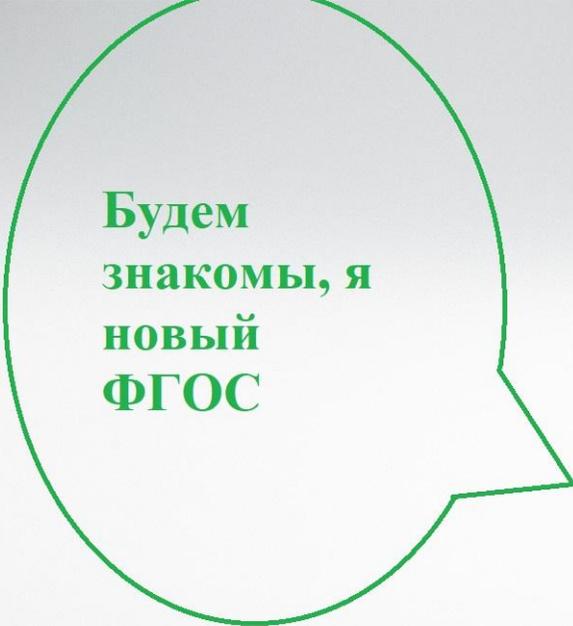
Приветствие участникам форума направила Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева. «Дошкольное образование – крайне важный этап на жизненном пути ребенка. Сегодня создаются все необходимые условия, чтобы работники дошкольных образовательных организаций имели возможность профессионального и личностного роста, меняется инфраструктура, внедряются новые технологии, но, безусловно, ключевой фигурой остается воспитатель, который влияет на формирование личностных качеств ребенка, его мировоззрение и жизненные ориентиры», – подчеркнула Министр в своём обращении.

В работе форума приняла участие директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России Ж.В. Садовникова. Она отметила, что форум «Ориентиры детства» проходит в Москве уже второй год.

[Читать полностью](#)

Проекты новых версий ФГОС по начальной и основной школе выложены для общественного обсуждения

На Федеральном портале проектов нормативных актов размещены два новых документа - проекты федеральных государственных стандартов начального и основного образования.



**Будем
знакомы, я
новый
ФГОС**



Как заявлено в пояснительной записки, существенное отличие от предыдущих ФГОС в «детализации предметных результатов» для девяти предметов в начальной школе и 16 предметов - в основной. Для одних они распределяются по годам обучения, а для других по тематическим модулям (без привязки к годам обучения).

Выбор образовательными организациями тематических модулей по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» и «Физическая культура», а в основной школе и «Основы безопасности жизнедеятельности»

определяется условиями материально-технического обеспечения учебного процесса и особенностями контингента обучающихся, говорится в документе.

[Проект Федерального государственного стандарта начального образования](#)

[Проект Федерального государственного стандарта основного образования](#)

Учащийся школы имени М.М. Ботвинника стал чемпионом мира по классическим шахматам среди игроков не старше 10 лет

Обучающийся Московского Дворца пионеров Савва Ветохин завоевал золотую медаль первенства мира по классическим шахматам среди кадетов – мальчиков и девочек не старше 12 лет.



Соревнования с участием 592 спортсменов из 55 стран проходили с 21 августа по 1 сентября 2019 года в китайском городе Вэйфан. Савва выступал в группе игроков не старше 10 лет. В одиннадцати турах, разыгранных по швейцарской системе, он одержал восемь побед, две партии сыграл вничью и лишь однажды уступил сильному сопернику из Китая. Набрав 9 очков из 11 возможных, юный москвич на пол-очка опередил китайских игроков Мэн Иханя и Вэй Цзяньчжоу, которые стали серебряным и бронзовым призёрами соответственно. За награды в этой возрастной группе боролись 112 шахматистов из 30 стран. Савве Ветохину 10 лет. Шахматами он занимается базе Курчатовской школы, а также в детско-юношеской спортивной школе имени М. М. Ботвинника образовательного

комплекса «Воробьевы горы», где с ним работает опытный педагог – международный шахматный гроссмейстер Алексей Эдуардович Ким. «Интерес к шахматам у Саввы появился в раннем детстве. Его отец Дмитрий, сам кандидат в мастера спорта, рассказывал, что ещё младенцем Ветохин-младший увлечённо наблюдал за игрой папы со старшими детьми – Ильёй и Софией. При этом шахматы – не единственное увлечение чемпиона. Ранее он пел в хоре, играл на балалайке, а сейчас осваивает фортепиано и любит подвижные игры», - рассказывает руководитель школы имени М.М. Ботвинника Станислав Сергеевич Фокин. Победа на первенстве мира – не единственный успех Саввы Ветохина в 2019 году. Этим летом он уже стал чемпионом Европы по классическим шахматам среди мальчиков не старше 10 лет в Братиславе, после чего занял третье место на первенстве планеты по молниеносным шахматам в Минске. Добавим, что на первенстве мира в Китае в призовую пятёрку среди девочек не старше 12 лет вошла ещё одна учащаяся школы имени М.М. Ботвинника – чемпионка Европы-2019 по классическим шахматам Александра Шведова. На её счету семь побед, две ничьи, два поражения и четвёртое место среди 90 шахматисток из 33 стран, которые спорили за награды в этой возрастной категории. Поздравляем игроков и их наставников с успешным выступлением в Китае! Желаем новых побед!

Я смотрю на Москву через призму поэзии

Дорогие друзья, любители и ценители авторской песни!!!

Приглашаем всех 7 сентября к памятнику Владимиру Высоцкому на Страстном бульваре, где с 11.00 до 18.00 состоится праздник «Юные москвичи – дню города» в форме детско-юношеского песенно-поэтического марафона под девизом: «Я смотрю на Москву через призму поэзии».



Организаторы праздника:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «На Вадковском» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы;

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы Государственный культурный центр-музей В.С. Высоцкого «Дом Высоцкого на Таганке» Департамента культуры города Москвы;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Воробьёвы горы» Департамента образования города Москвы.

В этом году наш Песенно-поэтический марафон приурочен к 85-летию всемирно любимого Юрия Визбора, а потому прозвучит много песен знаменитого барда и его коллег по искусству авторской песни.

В Программе праздника:

10.00 – 11.00. Юных талантов приветствуют участники проекта «Песни нашего века».

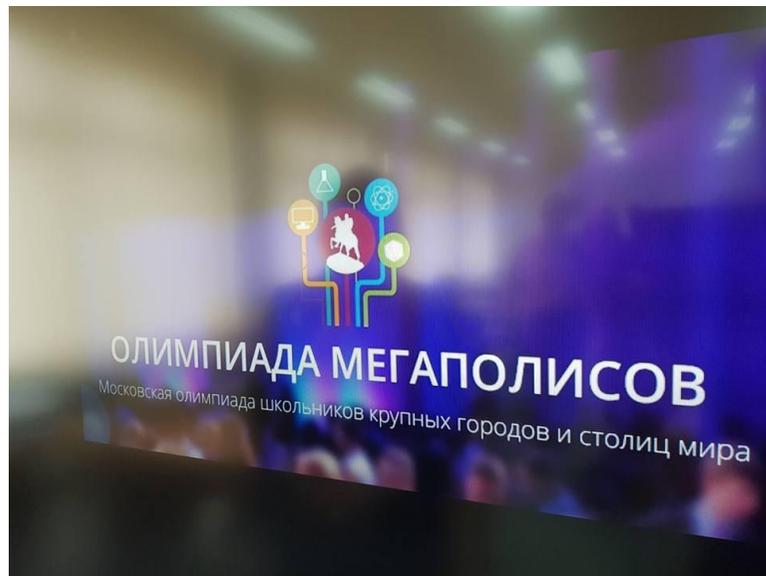
12.00 – 18.00. Выступают лауреаты Московского городского фестиваля-смотря детско-юношеских коллективов авторской песни, прибывающие из разных административных округов Москвы и городов близлежащих областей.

Весь день – Прямая трансляция праздника на Интернет-канале «Родная культура». Смотреть по ссылке: https://vk.com/rodnaia_kultura в проигрывателе «Юные москвичи – Дню Города», который будет доступен перед началом события.

Приходите, смотрите и пойте с нами!!!

Москвичи победили в блицтуре Международной олимпиады мегаполисов

Москвичи победили в блицтуре IV Международной олимпиады мегаполисов, который прошел 2 сентября в школе № 1253. Школьники набрали 74 балла из 80 возможных. Кроме того, в тройку лидеров вошли команды из Кракова и Ханоя. В состязании приняли участие 45 команд.



Участники блицтура выполняли задания сразу по четырем предметам. Москвичи показали лучший результат по математике, физике и химии, набрав по каждому предмету максимально возможные 20 баллов. 20 баллов по химии получила команда из Минска. А лучшими в информатике стали школьники из Ханоя. Они заработали 19 баллов. «Выполнять задания вместе с друзьями было весело! Правда, задачи были сложные, над некоторыми из них нам пришлось поломать голову. И конечно, сложно справиться с таким огромным количеством заданий — 80 штук! Но мы работали все вместе и попали в десятку лучших команд. А в следующих турах мы будем стараться еще больше!» — рассказал участник из Джакарты Фадли Дженоуар.

Блицтур — это интеллектуальная разминка перед основными состязаниями олимпиады мегаполисов. Его результаты не будут учитываться при подведении итогов. Задачи для блица прислали представители городов-участников. Их сложность соответствовала уровню выпускных экзаменов в разных странах. На решение отводилось два часа.

Впереди у школьников основные туры, которые пройдут 3 и 4 сентября. По физике и химии участников ждет сначала экспериментальный блок, а затем теоретический. По математике и информатике оба тура практические — ребята будут решать задачи. Кроме соревнований, организаторы подготовили экскурсионную программу.

Имена победителей и призеров станут известны на торжественной церемонии закрытия олимпиады — 6 сентября.

Источник: Официальный портал Мэра и Правительства Москвы

Обучающиеся Московского Дворца пионеров стали призёрами робототехнических соревнований

Команда обучающихся Центра технического образования ГБПОУ «Воробьевы горы» успешно выступила в робототехнических соревнованиях «Робосет», включённых в программу Московского международного форума «Город образования».



Соревнования прошли на ВДНХ 1 сентября 2019 года. Московский Дворец пионеров представляла команда в составе Заподобникова Ярослава, Ващенко Василия, Алистратова Даниила, Агеева Антона, Палютина Льва, Попова Александра (руководитель – старший педагог дополнительного образования Золотарева Марина Николаевна).

Ребята вели борьбу за призовые места в двух номинациях. В номинации «Кегельринг» первое место занял Александр Попов, второй результат показал Лев Палютин. В номинации «Шорт-трек» серебряным призёром стал Антон Агеев.

Поздравляем ребят и желаем им дальнейших спортивных побед!

Герман Греф: "Одна из моих личных целей – убить экзамены"

Вот где экзамены сдавали – туда и идите!

О школьных экзаменах и системе оценок в целом, рассуждал глава Сбербанка Герман Греф. Он убежден, что существующий порядок превращает учеников в “людей с инвалидностью”, которые не готовы к работе, если результат их усилий не будет

оцениваться. Выход из данной ситуации банкир видит в “убийстве экзаменов”. Об этом сообщает МАН «Россия сегодня».

Отметки нужны, но глава Сбербанка их “ненавидит”.

По мнению Грефа, система образования пока не готова к полному отказу от оценивания уровня знаний учеников и отметки необходимы. Однако, вспоминая свои школьные годы, он признался, что испытывает ненависть не только к самой системе оценивания, но и к экзаменам.

«Это катастрофа... Одна из моих личных целей — убить экзамены», — заявил Греф, выступая на пленарной сессии Сбербанка на Восточном экономическом форуме.

Финансист настаивает на тезисе, что система оценивания “калечит” ребят, превращая

их в “инвалидов”. С самого раннего детства ребенок привыкает к тому, что действовать нужно для того, чтобы получить отметку. Такую модель поведения, человек из школьной жизни берет и во взрослую жизнь. “Если никто не будет оценивать мои действия или работу, то и делать ничего не нужно” — вот девиз современного человека.

Система оценок убивает “желание учиться”.

Более того, Греф уверен, что система оценивания знаний по шкале баллов, «убивает всяческое желание учиться». Школьник-гуманитарий прекрасно понимает, что не сможет получить высокий балл по физике. Эта наука редко по-настоящему интересует его, и разобраться в тонкостях предмета гуманитария намного сложнее, чем его однокласснику, которому близка и понятна физика, но напротив, сложно дается литература.

Ранее, глава Сбербанка объяснил почему считает пережитком прошлого и узкоспециализированные школы. В качестве примера он привел “математические” учебные заведения, отметив, что в рамках программы учащихся “пичкают” лишь одним предметом. Востребованность таких специалистов в будущем весьма сомнительна, поскольку и математики и программисты вскоре будут все менее востребованы. С задачами математических подсчетов и создания новых программ прекрасно справляются компьютеры.



РНМЦ ГБПОУ "Воробьевы горы" просит Вас ответить на вопросы анкеты

Уважаемые коллеги!

В целях осуществления обратной связи Ресурсный научно-методический центр (РНМЦ) ГБПОУ «Воробьевы горы» просит Вас ответить на несколько вопросов анкеты, связанных с различными аспектами деятельности РНМЦ. Ваши ответы позволят нам улучшить нашу деятельность и сделать ее более адресной.

[Ссылка на анкету.](#)

Заранее благодарим Вас за содействие!

С уважением,
Ресурсный научно-методический центр
Управления качества образования
ГБПОУ "Воробьевы горы"