



РЕСУРСНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБПОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ СЕГОДНЯ»



ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР СМИ

НОВОСТНОЙ ДАЙДЖЕСТ

№33 от 06.09.2019

## В этом выпуске:

Матвиенко отметила важность возвращения в школы принципа единства обучения и воспитания .....	3
Собянин: средняя зарплата московских учителей достигла 114 тыс. рублей .....	4
О. Васильева о дополнительном образовании .....	5
Цифра дня: 39 процентов российских учителей старше 50 лет .....	6
Московские школьники - победители международных олимпиад получают 1,5 млн рублей .....	7
Калина: почти 12 тысяч московских выпускников набрали не менее 250 баллов на ЕГЭ .....	8
Хорошего учителя заменить невозможно - Калина.....	9
II Общенациональный родительский форум.....	10
В Москве в четвёртый раз проходит акция «Первоклассный читатель» .....	11
Три школьника из России стали чемпионами мира по шахматам .....	12
В Москве прошёл форум «Ориентиры детства 2.0».....	13
Проекты новых версий ФГОС по начальной и основной школе выложены для общественного обсуждения .....	14
Учащийся школы имени М.М. Ботвинника стал чемпионом мира по классическим шахматам среди игроков не старше 10 лет. 15	
Я смотрю на Москву через призму поэзии.....	16
Москвичи победили в блицтуре Международной олимпиады мегаполисов.....	17
Обучающиеся Московского Дворца пионеров стали призёрами робототехнических соревнований .....	18
Герман Греф: "Одна из моих личных целей — убить экзамены" .....	19
РНМЦ ГБПОУ "Воробьевы горы" просит Вас ответить на вопросы анкеты.....	20



## Матвиенко отметила важность возвращения в школы принципа единства обучения и ВОСПИТАНИЯ

Спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко [отметила](#) важность работы по возвращению в российские школы принципа единства обучения и воспитания.



*"По сути, мы вступили в эпоху формирования новой цивилизации. Её отличают стремительность и глубина происходящих изменений, возникновение новых, невиданных ранее возможностей, и вместе с тем таких же вызовов, рисков, угроз. В их числе угроза дегуманизации нашего общества, утраты национальной идентичности, включая язык, культуру, самосознание. На этом фоне особенно хорошо видно, какое огромное значение имеет возвращение в российские школы принципа единства обучения и воспитания. Дело за тем, чтобы придать этой работе системный характер и тем самым повысить её эффективность", - заявила Матвиенко*

в своем блоге на официальном сайте Совфеда.

При этом спикер отметила, что воспитательную работу необходимо строить как диалог педагогов и школьников, она не должна быть ни проповедью, ни назиданием.

*"Она должна включать в себя такие элементы, как доказательность, терпимость к иному мнению, уважение достоинства учащихся. В преподавании общественных наук, при всей важности знания учащимися фактов, событий, дат, на «выходе» важно иметь усвоение базовых ценностей, лежащих в основе российской цивилизации, формирование национальной идентичности, патриотизма", - уверена Матвиенко.*

## Собянин: средняя зарплата московских учителей достигла 114 тыс. рублей

*Надбавки получают педагоги, которые занимаются Московской электронной школой, а также те, кто является классными руководителями*



Средняя заработная плата учителей московских школ по итогам первого полугодия 2019 года составила 114 тыс. рублей. Об этом сообщил в четверг мэр Москвы Сергей Собянин на городском педагогическом совете в рамках Московского международного форума "Город образования" на ВДНХ.

"Мы говорили о том, что все учителя, которые занимаются Московской электронной школой, получают надбавку в 10 тыс. рублей, - это сделано. В прошлом году вы поставили вопрос о том, что классные руководители должны получать специальную надбавку за классное руководство, - это сделано. Я в прошлом году сказал, что заработная плата московских учителей должна к концу года достигнуть 100 тыс. рублей, мне мало кто поверил. В

первом полугодии 2019 года средняя зарплата московских учителей достигла 114 тыс. рублей", - сказал Собянин.

Международный форум "Город образования" прошел на ВДНХ в Москве с 29 августа по 1 сентября. В нем приняли участие представители более 100 компаний и свыше 1 тыс. экспертов из России и других стран. В рамках форума прошли воркшопы, мастер-классы, презентации, беседы с подростками и директорами школ.



## О. Васильева о дополнительном образовании

*Около 6 млн российских школьников, в том числе живущих в труднодоступной местности, к 2024 году должны быть обеспечены качественным дополнительным образованием, сообщила во вторник в Горно-Алтайске министр просвещения РФ Ольга Васильева.*



*"Планируем, чтобы к 2024 году качественное дополнительное образование получали 6 млн наших российских школьников, в том числе проживающих в сельских территориях, малых городах и труднодоступной местности", - сказала Васильева.*

По ее словам, с этой целью министерство создает организации дополнительного образования, такие как "Кванториумы", центры цифрового развития, IT-клубы. Она отметила, что дополнительное образование в России требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства. В связи с этим в ближайшую неделю Минпросвещения утвердит целевую модель

системы развития региональной системы дополнительного образования, направленную на обновление содержания и методов обучения.

Нацпроект "Образование" охватит период с 2019 по 2024 год. Его общий бюджет составит почти 784,5 млрд рублей. Планируется, что в результате реализации проекта будет обеспечена глобальная конкурентоспособность российского образования, а также вхождение РФ в число десяти ведущих стран по качеству общего образования.

Все о национальных проектах — на портале "Будущее России. Национальные проекты"

## Цифра дня: 39 процентов российских учителей старше 50 лет

*Выступая в Горно-Алтайске, министр просвещения РФ Ольга Васильева затронула тему сегодняшней ситуации с педагогическими кадрами. Так она заявила, что количество молодых учителей в возрасте до 29 лет не возрастет в российских школах до 2029 года.*



«Что смущает и что пугает: количество молодых учителей в возрасте до 29 лет не изменится до 2029 года включительно. Их процент колеблется от 11 до 13 от общего числа [педагогов] и практически не растет», - [цитирует](#) ТАСС Васильеву.

По словам министра, сейчас только 70 процентов поступивших в педвузы получают дипломы, а из них только половина приходит в школы.

На данный момент продолжается старение педагогических кадров.

## Московские школьники - победители международных олимпиад получат 1,5 млн рублей

*Премии московским школьникам, ставшим победителями международных олимпиад, увеличили до 1,5 млн рублей. Об этом стало известно на селекторном совещании в рамках форума «Город образования», сообщает пресс-служба форума.*



В ходе селектора состоялось награждение 10 столичных учащихся, одержавших победы на международных олимпиадах. Сертификаты мэра Москвы победителям вручили руководитель Департамента образования и науки города Москвы Исаак Калина и директор Центра педагогического мастерства Иван Яценко.

*«Мэр Москвы Сергей Собянин принял решение о повышении размеров грантов победителям и призерам международных олимпиад школьников. Обладатели «золота» получают 1,5 миллиона рублей, а серебряные медалисты - 1 миллион.*

*Впереди у нас еще международная естественнонаучная олимпиада юниоров. Будем надеяться, что достойных пример сегодняшних победителей станет стимулом для ребят, которые будут в ней участвовать», -* рассказал Калина.

Кроме того, обладатели бронзовых медалей теперь получают 500 тысяч рублей. Ранее московским школьникам, победившим на международных олимпиадах, единовременно выплачивалась премия 1 млн рублей, серебряным призерам - 500 тысяч, завоевавшим бронзовые награды - 250 тысяч.

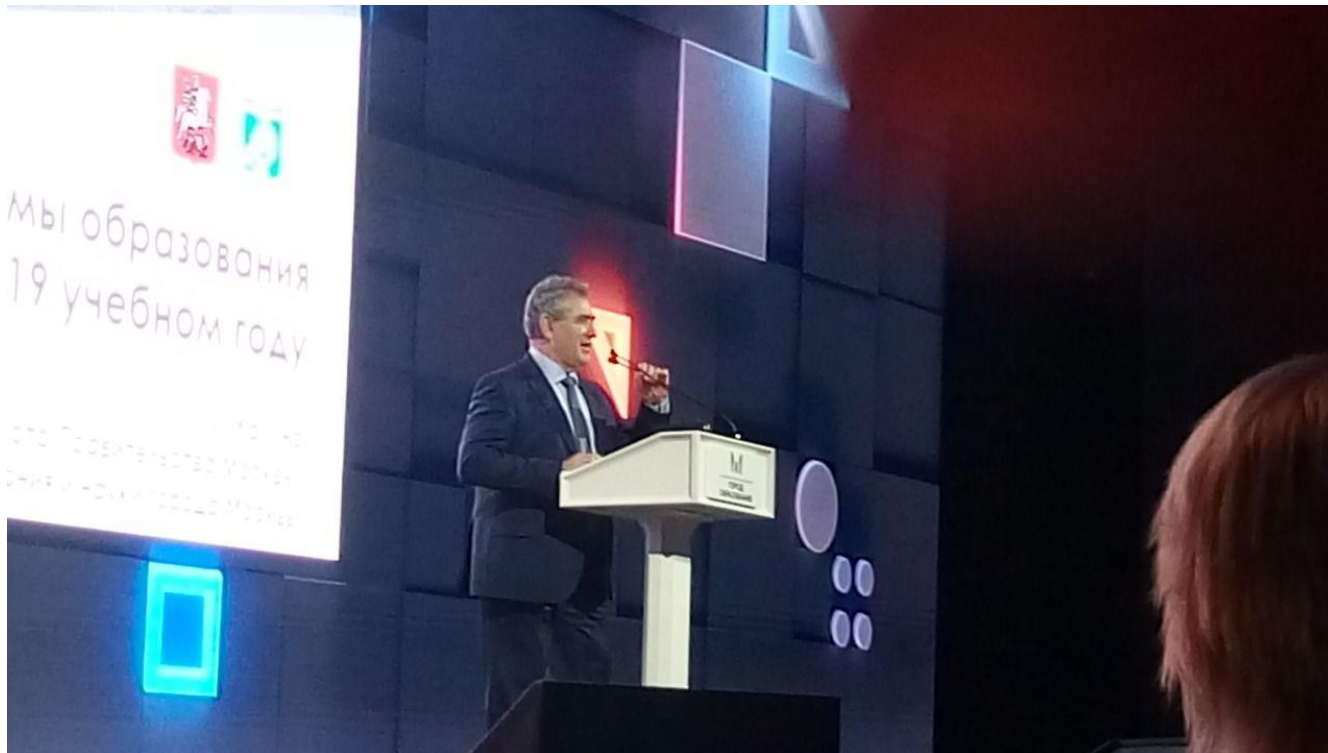
Абсолютным чемпионом стал ученик московской школы №1589 Алексей Шишкин - за победы на международных соревнованиях по физике и химии он получил 3 млн рублей, а перед этим - еще миллион за победу во Всероссийской олимпиаде.

Подробнее об успехах российских школьников на международных олимпиадах в 2019 году, вы можете узнать из этого [материала](#).



## Калина: почти 12 тысяч московских выпускников набрали не менее 250 баллов на ЕГЭ

В 2018-2019 учебном году 11,5 тысячи выпускников школ Москвы набрали не менее 250 баллов за три экзамена ЕГЭ. Об этом [сообщил](#) руководитель столичного департамента образования и науки Исаак Калина на городском педагогическом совете в рамках форума «Город образования» на ВДНХ.



При этом он отметил, что в 26 образовательных организациях не набралось и двух выпускников, набравших 250 баллов по ЕГЭ. Калина подчеркнул, что в этом виноваты не ученики, а школы.

Он добавил, что 32 ученика, имевшие в аттестате «пятерку» по предмету, провалили ЕГЭ, выбрав его для сдачи. В качестве одной из причин данного явления, он назвал «отсутствие системы достоверной внутри школьной оценки качества образования».

Калина также сообщил, что в 228 столичных школ подготовили победителей и призеров

заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.



## Хорошего учителя заменить невозможно - Калина

*Новые технологии никогда не заменят хорошего учителя в школе, считает руководитель Департамента образования и науки города Москвы Исаак Калина. Об этом он заявил в ходе панельной дискуссии «Внедрение цифровых технологий для массовой школы: барьеры и опыт» в рамках форума «Город образования».*



По его словам, нужно прекратить «алармические настроения», что цифровые технологии приходят в школы, чтобы заменить учителя. "Все, что придумают умные технологи, это всегда будет орудием в наших руках. <...> Нам надо все время так самим развиваться, чтобы эти инструменты нас никогда не догнали, чтобы мы оставались их хозяевами", - заявил Калина.

## II Общенациональный родительский форум

12-14 сентября 2019 года федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» проводит II Общенациональный родительский форум.

Цель: создание единого пространства для обмена опытом, обсуждения стратегии и актуальных вопросов взаимодействия родителей и образовательных организаций, выработка основных направлений информационно-методического сопровождения семейного образования.



На Форуме предполагается уделить особое внимание следующим вопросам:

- укрепление диалога семьи и школы, поддержка инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- актуальные проблемы и решения информационно-просветительской работы с родителями обучающихся в Российской Федерации;
- нормативно – правовое регулирование и информационно-методическое сопровождение в области семейного образования;
- особенности проектирования дополнительных образовательных программ, направленных на повышение компетентности родителей в

области образования детей;

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам взаимодействия с родителями с целью укрепления семейных ценностей в молодежной среде;
- организация экспертизы информационных ресурсов и информационных материалов для организации просветительской работы с родителями, развития семейного воспитания, вовлечения родителей обучающихся в учебно-воспитательную деятельность образовательных организаций;
- инновационные формы трансляции родительского опыта, в том числе и по вопросам участия родительской общественности в государственно-общественном управлении образованием.

Планируется он-лайн трансляция 12 и 13 сентября.

[Читать полностью](#)



## В Москве в четвёртый раз проходит акция «Первоклассный читатель»

В этом году в четвёртый раз московские библиотеки [проводят](#) акцию «Первоклассный читатель», в которой примут участие 205 школ. Курирует её Центральная городская детская библиотека имени Гайдара. Ожидается, что в этом году в ней примут участие 11 тысяч детей из 380 первых классов столицы.



В этом году впервые акция пройдет в три этапа. На первом этапе сотрудники столичных библиотек проведут для первоклассников уроки-знакомства с библиотечным миром. Каждый участник акции получит красочный читательский дневник, набор наклеек, фирменную закладку для книг и карточку «Первоклассного читателя», которую он сможет обменять на свой первый читательский билет и подарок от партнёра акции.

В рамках второго этапа, который продлится до 30 ноября, учителя и родители смогут [оставить заявку](#) на участие первоклассников в экскурсии по библиотеке, мастер-классе или занятии. На третьем этапе сотрудников библиотеки можно будет пригласить на родительские собрания с рассказом о программах, акциях и кружках, которые организованы на территории московских библиотек. Акция продлится до конца 2019 года.

## Три школьника из России стали чемпионами мира по шахматам

Три российских школьника [выиграли](#) юношеский чемпионат мира по шахматам, который проходил в городе Вэйфан (Китай) с 21 августа по 1 сентября.



Артем Лебедев (Сочи) победил в возрастной категории до 8 лет, Савва Ветохин (Москва) - в категории до 10 лет, а Галина Михеева (Салехард) стала лучшей среди девочек в категории до 12 лет. Ранее сообщалось, что с 1 сентября нынешнего года уроки шахмат [станут](#) обязательными для учеников начальной школы.



## В Москве прошёл форум «Ориентиры детства 2.0»

6 августа в Москве состоялся Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 2.0». Он объединил более 6 тысяч педагогов из всех регионов России.




Приветствие участникам форума направила Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева. «Дошкольное образование – крайне важный этап на жизненном пути ребенка. Сегодня создаются все необходимые условия, чтобы работники дошкольных образовательных организаций имели возможность профессионального и личностного роста, меняется инфраструктура, внедряются новые технологии, но, безусловно, ключевой фигурой остается воспитатель, который влияет на формирование личностных качеств ребенка, его мировоззрение и жизненные ориентиры», – подчеркнула Министр в своём обращении.

В работе форума приняла участие директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России Ж.В. Садовникова. Она отметила, что форум «Ориентиры детства» проходит в Москве уже второй год.

[Читать полностью](#)

## Проекты новых версий ФГОС по начальной и основной школе выложены для общественного обсуждения

*На Федеральном портале проектов нормативных актов размещены два новых документа - проекты федеральных государственных стандартов начального и основного образования.*



**Будем  
знакомы, я  
новый  
ФГОС**



Как заявлено в пояснительной записки, существенное отличие от предыдущих ФГОС в «детализации предметных результатов» для девяти предметов в начальной школе и 16 предметов - в основной. Для одних они распределяются по годам обучения, а для других по тематическим модулям (без привязки к годам обучения).

Выбор образовательными организациями тематических модулей по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» и «Физическая культура», а в основной школе и «Основы безопасности жизнедеятельности»

определяется условиями материально-технического обеспечения учебного процесса и особенностями контингента обучающихся, говорится в документе.

[Проект Федерального государственного стандарта начального образования](#)

[Проект Федерального государственного стандарта основного образования](#)



## Учащийся школы имени М.М. Ботвинника стал чемпионом мира по классическим шахматам среди игроков не старше 10 лет

*Обучающийся Московского Дворца пионеров Савва Ветохин завоевал золотую медаль первенства мира по классическим шахматам среди кадетов – мальчиков и девочек не старше 12 лет.*



Соревнования с участием 592 спортсменов из 55 стран проходили с 21 августа по 1 сентября 2019 года в китайском городе Вэйфан. Савва выступал в группе игроков не старше 10 лет. В одиннадцати турах, разыгранных по швейцарской системе, он одержал восемь побед, две партии сыграл вничью и лишь однажды уступил сильному сопернику из Китая. Набрав 9 очков из 11 возможных, юный москвич на пол-очка опередил китайских игроков Мэн Иханя и Вэй Цзяньчжоу, которые стали серебряным и бронзовым призёрами соответственно. За награды в этой возрастной группе боролись 112 шахматистов из 30 стран. Савве Ветохину 10 лет. Шахматами он занимается базе Курчатовской школы, а также в детско-юношеской спортивной школе имени М. М. Ботвинника образовательного

комплекса «Воробьевы горы», где с ним работает опытный педагог – международный шахматный гроссмейстер Алексей Эдуардович Ким. «Интерес к шахматам у Саввы появился в раннем детстве. Его отец Дмитрий, сам кандидат в мастера спорта, рассказывал, что ещё младенцем Ветохин-младший увлечённо наблюдал за игрой папы со старшими детьми – Ильёй и Софией. При этом шахматы – не единственное увлечение чемпиона. Ранее он пел в хоре, играл на балалайке, а сейчас осваивает фортепиано и любит подвижные игры», - рассказывает руководитель школы имени М.М. Ботвинника Станислав Сергеевич Фокин. Победа на первенстве мира – не единственный успех Саввы Ветохина в 2019 году. Этим летом он уже стал чемпионом Европы по классическим шахматам среди мальчиков не старше 10 лет в Братиславе, после чего занял третье место на первенстве планеты по молниеносным шахматам в Минске. Добавим, что на первенстве мира в Китае в призовую пятёрку среди девочек не старше 12 лет вошла ещё одна учащаяся школы имени М.М. Ботвинника – чемпионка Европы-2019 по классическим шахматам Александра Шведова. На её счету семь побед, две ничьи, два поражения и четвёртое место среди 90 шахматисток из 33 стран, которые спорили за награды в этой возрастной категории. Поздравляем игроков и их наставников с успешным выступлением в Китае! Желаем новых побед!

## Я смотрю на Москву через призму поэзии

*Дорогие друзья, любители и ценители авторской песни!!!*

*Приглашаем всех 7 сентября к памятнику Владимиру Высоцкому на Страстном бульваре, где с 11.00 до 18.00 состоится праздник «Юные москвичи – дню города» в форме детско-юношеского песенно-поэтического марафона под девизом: «Я смотрю на Москву через призму поэзии».*



Организаторы праздника:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «На Вадковском» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы;

Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы Государственный культурный центр-музей В.С. Высоцкого «Дом Высоцкого на Таганке» Департамента культуры города Москвы;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Воробьёвы горы» Департамента образования города Москвы.

В этом году наш Песенно-поэтический марафон приурочен к 85-летию всемирно любимого Юрия Визбора, а потому прозвучит много песен знаменитого барда и его коллег по искусству авторской песни.

В Программе праздника:

10.00 – 11.00. Юных талантов приветствуют участники проекта «Песни нашего века».

12.00 – 18.00. Выступают лауреаты Московского городского фестиваля-смотря детско-юношеских коллективов авторской песни, прибывающие из разных административных округов Москвы и городов близлежащих областей.

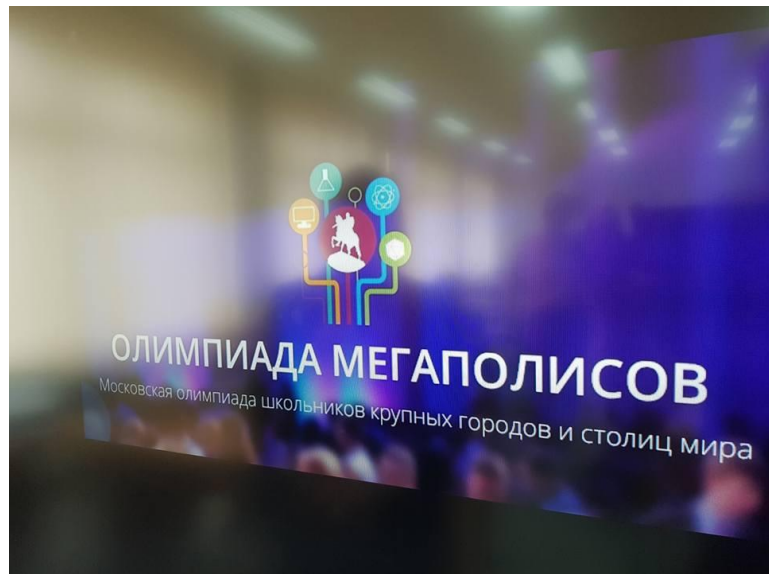
Весь день – Прямая трансляция праздника на Интернет-канале «Родная культура». Смотреть по ссылке: [https://vk.com/rodnaia\\_kultura](https://vk.com/rodnaia_kultura) в проигрывателе «Юные москвичи – Дню Города», который будет доступен перед началом события.

Приходите, смотрите и пойте с нами!!!



## Москвичи победили в блицтуре Международной олимпиады мегаполисов

*Москвичи победили в блицтуре IV Международной олимпиады мегаполисов, который прошел 2 сентября в школе № 1253. Школьники набрали 74 балла из 80 возможных. Кроме того, в тройку лидеров вошли команды из Кракова и Ханоя. В состязании приняли участие 45 команд.*



Участники блицтура выполняли задания сразу по четырем предметам. Москвичи показали лучший результат по математике, физике и химии, набрав по каждому предмету максимально возможные 20 баллов. 20 баллов по химии получила команда из Минска. А лучшими в информатике стали школьники из Ханоя. Они заработали 19 баллов. «Выполнять задания вместе с друзьями было весело! Правда, задачи были сложные, над некоторыми из них нам пришлось поломать голову. И конечно, сложно справиться с таким огромным количеством заданий — 80 штук! Но мы работали все вместе и попали в десятку лучших команд. А в следующих турах мы будем стараться еще больше!» — рассказал участник из Джакарты Фадли Дженоуар.

Блицтур — это интеллектуальная разминка перед основными состязаниями олимпиады мегаполисов. Его результаты не будут учитываться при подведении итогов. Задачи для блица прислали представители городов-участников. Их сложность соответствовала уровню выпускных экзаменов в разных странах. На решение отводилось два часа.

Впереди у школьников основные туры, которые пройдут 3 и 4 сентября. По физике и химии участников ждет сначала экспериментальный блок, а затем теоретический. По математике и информатике оба тура практические — ребята будут решать задачи. Кроме соревнований, организаторы подготовили экскурсионную программу.

Имена победителей и призеров станут известны на торжественной церемонии закрытия олимпиады — 6 сентября.

Источник: Официальный портал Мэра и Правительства Москвы

## Обучающиеся Московского Дворца пионеров стали призёрами робототехнических соревнований

*Команда обучающихся Центра технического образования ГБПОУ «Воробьевы горы» успешно выступила в робототехнических соревнованиях «Робосет», включённых в программу Московского международного форума «Город образования».*



Соревнования прошли на ВДНХ 1 сентября 2019 года. Московский Дворец пионеров представляла команда в составе Заподобникова Ярослава, Ващенко Василия, Алистратова Даниила, Агеева Антона, Палютина Льва, Попова Александра (руководитель – старший педагог дополнительного образования Золотарева Марина Николаевна).

Ребята вели борьбу за призовые места в двух номинациях. В номинации «Кегельринг» первое место занял Александр Попов, второй результат показал Лев Палютин. В номинации «Шорт-трек» серебряным призёром стал Антон Агеев.

Поздравляем ребят и желаем им дальнейших спортивных побед!

## Герман Греф: "Одна из моих личных целей – убить экзамены"

*Вот где экзамены сдавали – туда и идите!*

О школьных экзаменах и системе оценок в целом, рассуждал глава Сбербанка Герман Греф. Он убежден, что существующий порядок превращает учеников в “людей с инвалидностью”, которые не готовы к работе, если результат их усилий не будет

оцениваться. Выход из данной ситуации банкир видит в “убийстве экзаменов”. Об этом сообщает МАН «Россия сегодня».

Отметки нужны, но глава Сбербанка их “ненавидит”.

По мнению Грефа, система образования пока не готова к полному отказу от оценивания уровня знаний учеников и отметки необходимы. Однако, вспоминая свои школьные годы, он признался, что испытывает ненависть не только к самой системе оценивания, но и к экзаменам.

«Это катастрофа... Одна из моих личных целей — убить экзамены», — заявил Греф, выступая на пленарной сессии Сбербанка на Восточном экономическом форуме.

Финансист настаивает на тезисе, что система оценивания “калечит” ребят, превращая

их в “инвалидов”. С самого раннего детства ребенок привыкает к тому, что действовать нужно для того, чтобы получить отметку. Такую модель поведения, человек из школьной жизни берет и во взрослую жизнь. “Если никто не будет оценивать мои действия или работу, то и делать ничего не нужно” — вот девиз современного человека.

Система оценок убивает “желание учиться”.

Более того, Греф уверен, что система оценивания знаний по шкале баллов, «убивает всяческое желание учиться». Школьник-гуманитарий прекрасно понимает, что не сможет получить высокий балл по физике. Эта наука редко по-настоящему интересует его, и разобраться в тонкостях предмета гуманитария намного сложнее, чем его однокласснику, которому близка и понятна физика, но напротив, сложно дается литература.

Ранее, глава Сбербанка объяснил почему считает пережитком прошлого и узкоспециализированные школы. В качестве примера он привел “математические” учебные заведения, отметив, что в рамках программы учащихся “пичкают” лишь одним предметом. Востребованность таких специалистов в будущем весьма сомнительна, поскольку и математики и программисты вскоре будут все менее востребованы. С задачами математических подсчетов и создания новых программ прекрасно справляются компьютеры.





## РНМЦ ГБПОУ "Воробьевы горы" просит Вас ответить на вопросы анкеты

### ***Уважаемые коллеги!***

В целях осуществления обратной связи Ресурсный научно-методический центр (РНМЦ) ГБПОУ «Воробьевы горы» просит Вас ответить на несколько вопросов анкеты, связанных с различными аспектами деятельности РНМЦ. Ваши ответы позволят нам улучшить нашу деятельность и сделать ее более адресной.

[Ссылка на анкету.](#)

Заранее благодарим Вас за содействие!

С уважением,  
Ресурсный научно-методический центр  
Управления качества образования  
ГБПОУ "Воробьевы горы"