

**ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БЛОКЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
В ШКОЛЕ**



**Табагуа Лиана Джумберовна,
старший методист
ГБОУ «Школа № 1430 имени
Героя Социалистического
Труда В.Г. Кисунько**

ПОНЯТИЕ:

дополнительное образование – это особое образовательное пространство, в котором решаются задачи социализации, индивидуализации личности, развития творческих способностей.



СВЕРХЗАДАЧА:

самореализация обучающегося, которая является процессом и результатом создания творческого продукта, идеи, через который личность познает себя, воплощает свои ценности, учится ценить творчество и индивидуальный мир других людей.



ЦЕЛЬ:

создание образовательной среды – части образовательного пространства, где необходимым условием является системное взаимодействие участников (субъектов) образовательной деятельности «педагог – обучающийся – родители» в блоке дополнительного образования школы.



**ФОРМЫ СИСТЕМНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА) НА ПРИМЕРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА №1430 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Г.В. КИСУНЬКО»**



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В интересах полноценного развития личности ребенка современное образование сталкивается с необходимостью интеграции дополнительного образования на уровне дошкольного и общего.



ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

Две группы

«Предшкольная
пора»

«Филиппок»

Быстрый и эффективный процесс адаптации
к школе



ОТКРЫТЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ ДНИ



**УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ В ОРГАНИЗАЦИИ
СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
СОВМЕСТНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, КОНЦЕРТЫ

- ❖ Участие в мероприятиях, организованных на школьном уровне, уровне города (День Матери, Новогодние представления, отчетные концерты 9 мая – День Победы, День города и т.д.);
- ❖ городской фестиваль «Эстафета искусств» (ГМЦ), Фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа» (ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах);
- ❖ Конкурс «Мастер сцены» в рамках Комплексного образовательного проекта «Воссоединение Крыма с Россией» (ГБОУ ДО ДТДиМ «Севастополец»);



КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, КОНЦЕРТЫ

- ❖ Конкурс «Голоса Мегополиса» в рамках Городской конкурсной программы «Новые вершины» (ГБПОУ «Воробьевы горы»);
- ❖ Открытый городской фестиваль «Ступеньки роста» (ГБОУ Школа № 657), Конкурс «На крыльях песни» в рамках программы «Я + мои друзья» (ГБПОУ «Бибирево»);
- ❖ Фестиваль-конкурс «МОЯ МОСКВА!» (ГБОУДО ЦДТ «Свиблово»), международный конкурс детского рисунка «Через искусство к жизни».



«СИМОНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

Городской уровень мероприятия

В 2020 году «Симоновские чтения»
состоятся в шестой раз

За пять лет в Чтениях приняли участие 600
человек из 63 школ всех округов города
Москвы



«СИМОНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

Основная задача и особенности конкурса

Сбережение русского языка, литературы и нашей культуры, сохранение российской гражданской идентичности.

Данный проект – это возможность прикоснуться к литературному наследию России как национальному источнику духовности и нравственности.

Возможность успешного выступления обучающихся нашей школы обеспечивает освоение программ «Музыкальный театр» и «Театральная студия "Амплуа"».



СОВМЕСТНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ЭКСПОЗИЦИИ, ВЫСТАВКИ (ПЕДАГОГИ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ)

- ❖ выставка «Учитель, перед именем твоим» (Музей «Звезды в пустыне»);
- ❖ экспозиция «Русская деревня в годы войны» (к 75-летию Победы, Музей «Русская изба»);
- ❖ выставка-конкурс «О как прекрасно это слово – мама».



СОВМЕСТНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ЭКСПОЗИЦИИ, ВЫСТАВКИ (ПЕДАГОГИ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ)

Экспозиция «Образ женщины в полотнах великих художников» (ко Дню матери)



СОВМЕСТНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ЭКСПОЗИЦИИ, ВЫСТАВКИ (ПЕДАГОГИ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ)

Выставка-конкурс «Все краски осени»



УЧАСТИЕ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ АКЦИЯХ
«ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» –
В ПОМОЩЬ ДЕТЯМ-СИРОТАМ,
«ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ» –
В ПОМОЩЬ СОБАЧЬЕМУ ПРИЮТУ



РЕЗУЛЬТАТ

Несмотря на врожденный дар милосердия и сострадания, дети нуждаются во вдохновении и определенном побуждении к участию в благотворительных акциях, ответственность за представление и помощь в которых лежит на педагогах и родителях.

Здесь важен не только личный пример взрослых, но и мягкие, деликатные пояснения, которые помогут ребенку осознать свою потребность делать хорошее, доброе дело, развить у ребенка такие качества, как милосердие, доброта, чувство благодарности и радости.



АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Экскурсии

- ❖ «Заслонившие собой» (в память о катастрофе в Чернобыле);
- ❖ «Дети Беслана»;
- ❖ Знакомство с государственной символикой России (ко Дню народного единства, «Музей «Звезды в пустыне»);
- ❖ «Хранитель неба Родины» (к Международному дню пожилых людей).



АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Тематические беседы

- ❖ «Говоря наркотикам НЕТ»;
- ❖ «Мастерская природы»;
- ❖ «Следы по снегу» (совместно с ГПБУ «Мосприрода»);
- ❖ «Оборона Москвы»;
- ❖ «Первый раз в первый класс».



ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ, В КОТОРЫХ МОГУТ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛИ

Журналистика



ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ, В КОТОРЫХ МОГУТ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛИ

Хореография



ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ, В КОТОРЫХ МОГУТ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛИ

Открытые занятия по другим дополнительным общеразвивающим программам



КЛУБ ОБЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ С УЧАСТИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы работы

Круглый стол, в том числе с элементами тренинга, направленного на формирование приемов творческого мышления, самопрезентации, определения сфер для расширения творческого опыта и совместной деятельности.

Консультирование родителей по вопросам развития творческого потенциала детей, выявления способностей ребенка.



НЕФОРМАЛЬНЫЕ ПРОСТРАНСТВА ОБЩЕНИЯ

Социальные сети

- ❖ Facebook;
- ❖ WatsApp;
- ❖ Instagram.



**АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
В НАЧАЛЕ УЧЕБНОГО ГОДА**



АНКЕТА для родителей по введению дополнительных образовательных услуг в ГБОУ «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда В.Г. Кисунько»

Уважаемые родители!

Для формирования перечня дополнительных образовательных услуг с учетом ваших потребностей и пожеланий просим вас принять участие в социологическом исследовании. Результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде.

Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует вашему мнению. Если такого вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое».

Фамилия и имя вашего ребенка, какой класс?

Получает ли Ваш ребёнок дополнительные образовательные услуги вне школы?

А) Да. Укажите, какие

Б) Нет

Как вы считаете, необходимо ли в школе развивать систему дополнительных образовательных услуг?

А) Да, это поможет всестороннему развитию ребенка

Б) Нет, ребенку нельзя перегружаться

В) Другое _____

4. Для формирования перечня дополнительных образовательных услуг укажите:

А) В каком курсе для взрослых вы нуждаетесь

Б) Какой курс необходим для вашего ребенка

(например, подготовка к экзаменам по математике или коррекция знаний по русскому языку или углубленное изучение английского языка)

В) Форма проведения занятия _____

(индивидуальная или групповая от 3-5 чел.)

Г) Ваши пожелания _____



**РАБОТА УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА,
В СОСТАВ КОТОРОГО ВХОДЯТ ВСЕ УЧАСТНИКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Управляющий совет активно участвует в принятии решений по вопросам организации функционирования блока дополнительного образования школы в целом, а именно: рассматривает перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной и (или) внебюджетной основе, их стоимость и т.д.



Вывод

Понимание необходимости организации тесного взаимодействия участников образовательной деятельности в блоке дополнительного образования как процесса и результата развития личности в интеллектуальном, нравственно-социальном, эстетическом и физическом отношениях способствует сохранению необходимости, самостоятельности и самооценности данного вида образования.



*Для ребенка крайне важно быть понятым
и принятым, иметь возможность
получить отклик и поддержку
окружающих, в том числе родителей
и педагогов.*

*И это может дать ему обучение в системе
дополнительного образования.*

