

СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ «ПЕДАГОГ – ОБУЧАЮЩИЕСЯ – РОДИТЕЛИ» ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

**Жирова Надежда Анатольевна,
старший методист Отдела
профессионального развития кадров
ГБПОУ «Воробьевы горы»,
кандидат педагогических наук**



Что такое образовательная среда?

Образовательная среда – часть социокультурного пространства, зона взаимодействия образовательных систем, их элементов, образовательного материала и субъектов образовательных процессов.

https://pedagogical_dictionary.academic.ru/2178/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0#sel=9:2,9:2)



Что такое образовательная среда?

Образовательная среда – специфическая форма человеческой практики, направленная на преобразование жизнедеятельности людей с целью организации поддерживающих развитие человека условий, в которых ему предоставляются возможности для разрешения важных задач своей жизнедеятельности и образовательных задач, позволяющих Человеку познавать Мир и себя в Мире.

*(Бережнова Л.Н., доктор педагогических наук,
кандидат психологических наук)*



Что такое образовательная среда?

Образовательная среда – система условий, влияющих на формирование личности, а также совокупность содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении возможностей для саморазвития учащихся.

(Ясвин В.А., доктор психологических наук, профессор)



Основные характеристики образовательной среды

- 1. Иерархичность:** от образовательной среды федерального или регионального уровней до образовательной среды конкретной образовательной организации.
- 2. Индивидуальная, личностная специфика:** каждый участник образовательной деятельности развивается согласно собственным индивидуальным особенностям, создает собственное пространство вхождения в социум, историю, культуру.
- 3. Интегративность:** образовательная среда складывается с учетом специфики образовательных комплексов, учитывает особенности ФГОС и профессиональных стандартов, содержание и специфику программ, технологий (в том числе цифровых), при помощи которых они реализуются.
- 4. Диалогичность:** продуктивное диалогическое общение основных участников образовательной деятельности: обучающихся, педагогов, родителей.
- 5. Ориентированность на взаимодействие:** локальные образовательные среды могут соприкасаться и взаимопроникать, речь идет как о взаимодействии образовательных организаций, так и о взаимопроникновении на региональном и международном уровне.



Классификации форм работы с родителями

Формы работы

Традиционные

Нетрадиционные

Формы работы по содержанию

Тематические

Итоговые

Классификации форм работы с родителями

Интерактивные

Традиционные

**Формы
работы**

**Просветитель-
ские**

**Государственно-
общественные**

Традиционные формы работы

**Родительские
собрания**

Лектории

**Вечера вопросов
и ответов**

**Дни открытых
дверей**

**Индивидуальные
беседы**

Консультации

**Творческие
мастерские**

Нетрадиционные формы работы

**Родительские
тренинги**

**Открытые
родительские
дни**

**Родительские
ринги**

**Педагогический
брифинг**

**Мастер-классы
с родителями**

**Родительские
вечера**

**Педагогическая
гостиная**

**Родительские
шоу**

Интерактивные формы работы

Анкетирование

Конференции

**Индивидуальные
консультации**

**Посещение
семьи на дому**

**Различные
формы
диагностики**

Дискуссии

**Индивидуальные
беседы**

**Закрытые группы
в соцсетях**

Просветительские формы работы

Разработка и ведение сайта

Различные формы наглядного информирования



❖ Тематические выставки, связанные с семьей

❖ Групповые и индивидуальные выставки детских работ

❖ Фотовитрины и фотоколлажи

❖ Буклеты

❖ Дневник объединения (возможно – как одна из рубрик сайта)

Государственно-общественные формы работы

**Клуб общения
родителей**

**Участие
родителей
в Управляющем
совете
учреждения**

**Городские
и районные
советы родителей**

Совет отцов