

Воспитательный компонент образовательных задач

АЛЕНА БЕЛЕВА

Педагог дополнительного образования
Центра МедиаТехнологий ГБПОУ "Воробьевы горы"

Что мы обсудим

Актуальность доп.образования

Воспитательные задачи

Направления воспитательной работы

Принципы воспитания

Формы воспитательной работы

Реализация воспитательных задач через

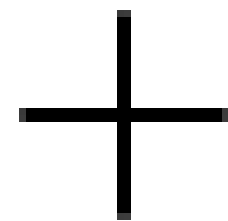
создание медиапроектов



Актуальность дополнительного образования



СОВРЕМЕННОЕ
ПОКОЛЕНИЕ



ВОЗМОЖНОСТЬ
САМОВЫРАЖЕНИЯ



УСПЕШНАЯ И
СЧАСТЛИВАЯ ЛИЧНОСТЬ

Три кита образования



Обучение

Воспитание

Развитие

Воспитательные задачи



Скрытая форма



Открытая форма



Основные направления воспитательной работы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Формирование коммуникативной культуры.
10. Экологическое воспитание.

Принципы воспитания

Принцип (от лат. слова *principium* – основа, первоначало) – руководящая идея, основное правило, основное требование к деятельности и поведению, вытекающее из установленных наукой закономерностей.

Принципы воспитания – это основы определяющие единый подход к воспитательной деятельности, обеспечивающие ее целостность.

Некоторые из них складывались веками благодаря народной мудрости и опыту, а другие были привнесены в жизнь такими выдающимися воспитателями, как например Антон Семенович Макаренко или Василий Александрович Сухомлинский.

Шалва Амонашвили

"Дети - учителя для учителей"

В центре системы Амонашвили — **уважение к личности ребёнка** и внимание к его индивидуальным особенностям.

Система, где ребёнка наказывают за плохие поступки, а за хорошие поощряют, существует только потому, что она **удобна взрослым**, писал он.

Главным качеством учителя Шалва **считал веру** — прежде всего, в то, что ребёнка можно воспитывать без принуждения.

Макаренко Антон Семенович

"Коллектив - прежде всего"

Антон Макаренко работал со **сложными подростками**.
«Педагогическую поэму» до сих пор изучают студенты педагогических вузов.

В процесса воспитания Макаренко пришел к тому, что основой исправления станет **коллектив — сильный, воодушевлённый и сплочённый**.

Все воспитанники должны были уважительно относиться к взрослым сотрудникам, а ребята помладше — к старшим товарищам.

Лев Выготский

"Самореализация ребенка зависит от участия родителей в его воспитании"

Врождённые способности влияют на развитие и самореализацию ребёнка, но не определяют их.

Главный фактор — социальная среда, в которой он растёт, и формируют её родители. Они должны не только обеспечить ребёнка крышей над головой и дать возможность учиться.

Важно, чтобы они были вовлечены в его воспитание, проводили с ним как можно больше времени.

Принципы воспитания

Система принципов гуманистической педагогики включает:

- **личностный подход**
- **сочетание личной и общественной направленности воспитания**
- **связь воспитания с жизнью, трудом**
- **опора на положительное в воспитании**
- **единство воспитательных воздействий**

ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Мероприятия



Дела



Игры



РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ЖУРНАЛИСТИКЕ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ МЕДИАПРОЕКТОВ





- выработать активную жизненную позицию;
- воспитать организаторские и деловые качества, самостоятельность и инициативность;
- сформировать интерес к грамотной культурной речи и русскому языку;
- развить мотивацию по использованию правильных техник и методов выражения мыслей;
- способствовать развитию сильной, целеустремленной и этичной личности;
- дать обучающимся возможность творческой самореализации в выборе будущей профессии;
- способствовать воспитанию уважения и сопричастности к учебной группе, Центру медиатехнологий и Московскому дворцу пионеров на Воробьевых горах.

"Медиажурналистика"

- Проект "Сленг в русском языке"
- Проект "Об экологии"
- Проект "Игровая зависимость"

"Радиожурналистика"

- Рубрика "Неизвестное об известном"
- Рубрика "Easy Advise"
- Рубрика "О великих людях"
- Рубрика "Мой выбор"
- Рубрика "В помощь взрослым"
- Проект "Подкасты о литературе"

Педагогика не есть наука - она есть самое величайшее искусство, которое знает человечество.

Константин Дмитриевич Ушинский