



# Воспитательный компонент образовательных задач

---

**АЛЕНА БЕЛЕВА**

Педагог дополнительного образования  
Центра МедиаТехнологий ГБПОУ "Воробьевы горы"

# Что мы обсудим

Актуальность доп.образования

Воспитательные задачи

Направления воспитательной работы

Принципы воспитания

Формы воспитательной работы

Реализация воспитательных задач через

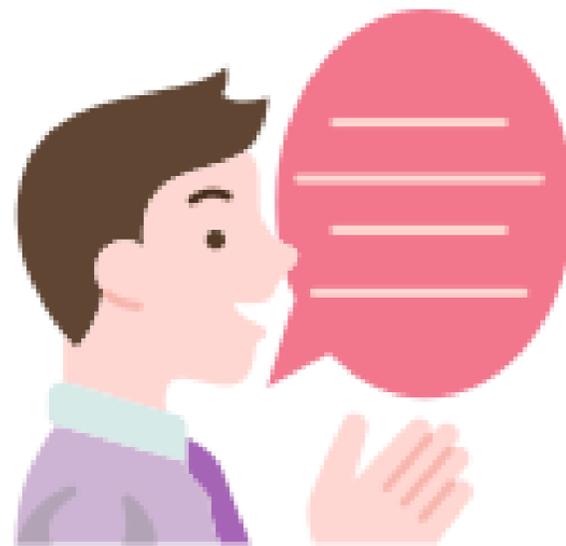
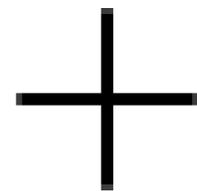
создание медиапроектов



# Актуальность дополнительного образования



СОВРЕМЕННОЕ  
ПОКОЛЕНИЕ



ВОЗМОЖНОСТЬ  
САМОВЫРАЖЕНИЯ



УСПЕШНАЯ И  
СЧАСТЛИВАЯ ЛИЧНОСТЬ

# Три кита образования



Обучение

Воспитание

Развитие

# Воспитательные задачи



Скрытая форма



Открытая форма



# Основные направления воспитательной работы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Формирование коммуникативной культуры.
10. Экологическое воспитание.

# Принципы воспитания

Принцип (от лат. слова *principium* – основа, первоначало) – руководящая идея, основное правило, основное требование к деятельности и поведению, вытекающее из установленных наукой закономерностей.

**Принципы воспитания** – это основы определяющие единый подход к воспитательной деятельности, обеспечивающие ее целостность.

Некоторые из них складывались веками благодаря народной мудрости и опыту, а другие были привнесены в жизнь такими выдающимися воспитателями, как например Антон Семенович Макаренко или Василий Александрович Сухомлинский.

# Шалва Амонашвили

## "Дети - учителя для учителей"

В центре системы Амонашвили — **уважение к личности ребёнка** и внимание к его индивидуальным особенностям.

Система, где ребёнка наказывают за плохие поступки, а за хорошие поощряют, существует только потому, что она **удобна взрослым**, писал он.

Главным качеством учителя Шалва **считал веру** — прежде всего, в то, что ребёнка можно воспитывать без принуждения.

# Макаренко Антон Семенович

*"Коллектив - прежде всего"*

Антон Макаренко работал со **сложными подростками**.  
«Педагогическую поэму» до сих пор изучают студенты педагогических вузов.

В процесса воспитания Макаренко пришел к тому, что основой исправления станет **коллектив — сильный, воодушевлённый и сплочённый**.

Все воспитанники должны были уважительно относиться к взрослым сотрудникам, а ребята помладше — к старшим товарищам.

# Лев Выготский

**"Самореализация ребенка зависит от участия родителей в его воспитании"**

Врождённые способности влияют на развитие и самореализацию ребёнка, но не определяют их.

Главный фактор — социальная среда, в которой он растёт, и формируют её родители. Они должны не только обеспечить ребёнка крышей над головой и дать возможность учиться.

Важно, чтобы они были вовлечены в его воспитание, проводили с ним как можно больше времени.

# Принципы воспитания

Система принципов гуманистической педагогики включает:

- **личностный подход**
- **сочетание личной и общественной направленности воспитания**
- **связь воспитания с жизнью, трудом**
- **опора на положительное в воспитании**
- **единство воспитательных воздействий**

# ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Мероприятия



Дела



Игры



# РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ЖУРНАЛИСТИКЕ ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ МЕДИАПРОЕКТОВ





- выработать активную жизненную позицию;
- воспитать организаторские и деловые качества, самостоятельность и инициативность;
- сформировать интерес к грамотной культурной речи и русскому языку;
- развить мотивацию по использованию правильных техник и методов выражения мыслей;
- способствовать развитию сильной, целеустремленной и этичной личности;
- дать обучающимся возможность творческой самореализации в выборе будущей профессии;
- способствовать воспитанию уважения и сопричастности к учебной группе, Центру медиатехнологий и Московскому дворцу пионеров на Воробьевых горах.

## "Медиажурналистика"

- Проект "Сленг в русском языке"
- Проект "Об экологии"
- Проект "Игровая зависимость"

## "Радиожурналистика"

- Рубрика "Неизвестное об известном"
- Рубрика "Easy Advise"
- Рубрика "О великих людях"
- Рубрика "Мой выбор"
- Рубрика "В помощь взрослым"
- Проект "Подкасты о литературе"

Педагогика не есть наука - она есть самое величайшее искусство, которое знает человечество.

**Константин Дмитриевич Ушинский**