

Научно-практическая конференция по вопросам развития дополнительного образования города Москвы
**«Трансформация дополнительного образования:
от лучших традиций до технологий будущего»**

Направление работы секции: «Технологии методического сопровождения
деятельности педагогов дополнительного образования»

Наставничество как технология сопровождения педагогов дополнительного образования

Беляева Наталия Викторовна, заместитель директора

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования г. Москвы
«Дворец творчества детей и молодежи «Неоткрытые острова»

Москва, 2022

Целевая аудитория

системы наставничества ДТДМ «Неоткрытые острова»



- ❖ молодые педагоги в возрасте до 35 лет со стажем педагогической деятельности не более 3 лет;
- ❖ специалисты-отраслевики, имеющие профессиональное образование, соответствующее реализуемым дополнительным общеобразовательным программам

Наставничество

комплексная деятельность по активному и осознанному включению новых педагогов в процесс профессионального сопровождения через создание организационно-управленческих, социально-педагогических, психологических условий в образовательном учреждении



Цель – оказание впервые принятым на работу в учреждение педагогам помощи в их профессиональном становлении

Этап планирования

Мероприятие	Результат
<ul style="list-style-type: none">❖ Создание пакета локальных актов по реализации наставничества в ДТДМ	<ul style="list-style-type: none">❖ Положение «О наставничестве в ГБОУДО ДТДМ «Неоткрытые острова»
<ul style="list-style-type: none">❖ Актуализация списков педагогов-наставников	<ul style="list-style-type: none">❖ Списки организаторов-наставников и педагогов-наставников
<ul style="list-style-type: none">❖ Разработка методических материалов, в том числе шаблонов документов в части реализации программы наставничества	<ul style="list-style-type: none">❖ Примерный план работы по профессиональному становлению педагога; отзыв об итогах выполнения плана; анкеты для наставников и новых педагогов; памятки наставнику и новому педагогу и др.
<ul style="list-style-type: none">❖ Рассмотрение вопросов о наставничестве на педагогическом совете и заседаниях методических объединений	<ul style="list-style-type: none">❖ «План мероприятий по реализации наставничества»

Этап организации

- ❖ входное анкетирование новых педагогов, анализ результатов;
- ❖ установочные семинары для новых педагогов и педагогов-наставников;
- ❖ формирование наставнических пар педагог-наставник – новый педагог;
- ❖ составление персонализированных планов работы по профессиональному становлению новых педагогов;
- ❖ составление плана-графика посещения занятий новых педагогов методической службой;
- ❖ разработка системы стимулирования наставников и др.



Координационная деятельность по наставничеству осуществляется методической службой

Мероприятия оперативного контроля

- ❖ анкетирование новых педагогов;
- ❖ консультационная работа;
- ❖ беседы, опросы, анализ полученных данных;
- ❖ отзывы наставников об итогах выполнения персонализированных планов работы по профессиональному становлению новых педагогов, анализ результатов;
- ❖ анализ педагогической нагрузки, заработной платы, результативности деятельности новых педагогов, сохранности контингента в образовательных объединениях;
- ❖ обсуждение вопросов наставничества на совещаниях методических объединений и др.

Итоговый контроль – совещание по вопросам наставничества в конце учебного года

Разработка перспективного плана по развитию наставничества в ДТДМ

Участники системы наставничества ДТДМ «Неоткрытые острова»

Управленческая команда	Методическая служба	Команда педагогов-наставников
координатор – заместитель директора организаторы-наставники (руководители структурных подразделений)	старший методист методист	руководители методических объединений (старшие педагоги) педагоги дополнительного образования

- ❖ 12 новых педагогов – в парах педагог-наставник – новый педагог + организатор-наставник – новый педагог;
- ❖ 18 новых педагогов – в парах организатор-наставник – новый педагог

Мероприятия в рамках работы по наставничеству

Системный уровень	В парах педагог-наставник – новый педагог
<ul style="list-style-type: none">❖ установочные семинары по вопросам наставничества для новых педагогов и педагогов-наставников;❖ обучающие семинары, организованные методической службой ДТДМ;❖ мероприятия Совета молодых педагогов и первичной профсоюзной организации;❖ курсы повышения квалификации;❖ посещение занятий новых педагогов с целью анализа педагогической деятельности;❖ входное, промежуточное и итоговое анкетирование новых педагогов;❖ итоговое совещание по вопросам наставничества.	<ul style="list-style-type: none">❖ формирование наставнических пар;❖ реализация персонализированных планов работы по профессиональному становлению новых педагогов;❖ составление наставниками отзывов об итогах выполнения персонализированных планов.

Результаты работы с новыми педагогами в 2021-2022 учебном году

- ❖ сентябрь 2021г. - январь 2022г. – срок наставничества над 26 педагогами
- ❖ сентябрь 2021г. - май 2022г. – увеличенный срок наставничества над 4 педагогами по причине преодоления дефицитов в профессиональной деятельности

На конец учебного года все педагоги, включенные в систему наставничества, продолжали работать в ДТДМ, демонстрировали устойчивую мотивацию к профессиональной деятельности, успешно взаимодействовали с обучающимися и их родителями (законными представителями), выстроили гармоничные отношения с коллегами, были вовлечены в проектную и общественную жизнь Дворца

Номинация «Лучшая система наставничества» Диплом II степени

НАСТАВНИК МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Московская городская
организация
Общероссийского
Профсоюза образования

