



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



О методическом сопровождении дополнительного образования как процессе интеграции традиционных и инновационных форм методической работы

Каргина Зоя Алексеевна,
старший методист

Управления дополнительных образовательных программ
ГБПОУ «Воробьевы горы»

Классификации форм методической работы

По уровню активности

Пассивные формы методической работы сориентированы в большой степени на репродуктивную мыследеятельность и обеспечивают опору на зону актуального развития педагогов: теоретический семинар, семинар-практикум, научно-практическая конференция, методическая декада, дни науки, лекторий, профессиональная выставка, тематический педагогический совет, педагогическая гостиная, педагогические чтения, экскурсия и так далее.

Активные формы методической работы стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону ближайшего развития педагогов: деловая игра, педагогический / методический тренинг / видеотренинг, педагогический КВН, методический мост, мозговой штурм, кейс-технологии (решение педагогических задач), методический фестиваль (по итогам методической работы за год), проектная деятельность и так далее.

Интерактивные формы методической работы ориентированы на изменение моделей поведения участников: круглый стол, вечера вопросов и ответов, деловая (ролевая) игра, дискуссия, мозговая атака (мозговой штурм), методический ринг, методические посиделки (круглый стол), методический диалог, час коллективного творчества, ярмарка методических идей и так далее.

Классификации форм методической работы

По цели методической работы

Цель методической работы	Форма методической работы
Совершенствование педагогической техники, становление стиля педагогической деятельности	Семинары, практикумы, школы педагога, тренинги, открытые занятия, самообразование и др.
Совершенствование педагогического мастерства, формирование готовности к инновациям	Педагогические мастерские, мастер-классы, школы педагогического мастерства
Развитие креативных способностей, создание / разработка авторских методик, программ, технологий	Творческие группы, педагогические эксперименты, проектировочные семинары, индивидуальные консультации, школа педагогического опыта, научно-методические семинары
Формирование педагогической культуры	Психолого-педагогические, методические семинары-практикумы

Классификации форм методической работы

По направлениям методической работы

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников:

- ❖ курсовая подготовка,
- ❖ обучающие семинары,
- ❖ практико-ориентированные семинары,
- ❖ участие в работе сетевых сообщества Интернета (вебинаров),
- ❖ научно-методические конференции,
- ❖ круглые столы,
- ❖ мастер-классы,
- ❖ постоянно действующие семинары,
- ❖ деловые игры,
- ❖ единые методические дни,
- ❖ методические издания,
- ❖ самообразование,
- ❖ наставничество,
- ❖ консультирование,
- ❖ стажировка,
- ❖ работа над методической темой,
- ❖ выполнение авторских разработок,
- ❖ инновационная работа,
- ❖ экспертиза процесса и результатов педагогической деятельности,
- ❖ диагностика затруднений,
- ❖ творческие отчёты,
- ❖ семинары-практикумы,
- ❖ фестивали творческой мысли и так далее.

Классификации форм методической работы

По направлениям методической работы

Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- изучение и внедрение в образовательную деятельность педагогических инноваций,
- организация и проведение педагогических экспериментов, разработка авторских программ и учебно-методических комплексов,
- разработка методических рекомендаций по реализации содержания дополнительной общеразвивающей программы,
- работа в творческих группах,
- научно-практические конференции,
- педагогические фестивали,
- открытые занятия и мастер-классы,
- творческие отчёты,
- конкурсы методических материалов и педагогического мастерства,
- презентации авторских разработок,
- публикации авторских разработок и так далее.

Классификации форм методической работы

По направлениям методической работы

Формы информационно-методической работы:

- ✓ изучение информационных запросов педагогических работников,
- ✓ формирование библиотечного фонда (программно-методических материалов, научно-методической литературы и др.),
- ✓ обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями,
- ✓ создание банков программ и авторских разработок,
- ✓ создание картотеки / каталога,
- ✓ разработка памяток и рекомендаций,
- ✓ размещение информации о методической работе на сайте Учреждения,
- ✓ освещение деятельности педагогических работников в педагогической периодике и СМИ, и так далее.

Классификации форм методической работы

По широте охвата участников

Коллективные формы методической работы:

- семинары,
- практикумы,
- научно-практические конференции,
- методические объединения,
- школы передового опыта,
- временные рабочие / творческие группы,
- методические кабинеты (в том числе и виртуальные).

Индивидуальные формы методической работы:

- консультации,
- наставничество,
- стажировка,
- самообразование,
- работа над методической темой.

Новые организационные формы методического сопровождения

БРЕЙНШТОРМИНГ (БРЕЙНСТОРМИНГ) МЕТОДИЧЕСКИЙ – форма группового взаимодействия педагогических работников, предполагающего генерацию идей в неформальной обстановке и в расслабленном творческом подходе к ситуации / проблеме.

ВОРКШОП (ВОРК-ШОП) МЕТОДИЧЕСКИЙ – форма коллективной методической работы, ориентированная на обсуждение педагогических проблем / вопросов и подразумевающая активную позицию каждого участника, возможность спорить, доказывать свою точку зрения.

КВЕСТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ (МЕТОДИЧЕСКИЙ) – игра (командная / индивидуальная), требующая от участников решения последовательных педагогических / методических заданий для достижения результата.

Новые организационные формы методического сопровождения

КВИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ (МЕТОДИЧЕСКИЙ) – командная / индивидуальная игра / соревнование, в ходе которого участники за ограниченный промежуток времени отвечают на поставленные вопросы в области педагогики.

КВН (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ) – игровая форма методической работы, способствующая активизации у педагогов теоретических знаний, практических умений и навыков в процессе выполнения занимательных, требующих нестандартных решений заданий.

КОНСАЛТИНГ МЕТОДИЧЕСКИЙ – методическое сопровождение образовательного процесса, включающее:

- изучение и обобщение педагогического опыта,
- проведение консультаций по вопросам организации образовательной деятельности,
- подготовку методических материалов по организации образовательного процесса и разработке его программно-методического обеспечения,
- повышение уровня профессиональной / методической компетентности педагогических работников.

Новые организационные формы методического сопровождения

ПИТЧИНГ МЕТОДИЧЕСКИЙ – регулярное оперативное информирование педагогических работников о методических мероприятиях города Москвы и РФ (конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.), в ходе которых они смогут познакомиться с актуальным / перспективным педагогическим опытом.

ПИТЧИНГ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ – форма методической работы, позволяющая работникам в краткой форме (за короткое время) презентовать собственный педагогический опыт / педагогическую идею профессиональному сообществу.

РИНГ МЕТОДИЧЕСКИЙ – форма коллективной / групповой методической работы, представляющая собой:

- 1 вариант – разновидность дискуссии при наличии двух противоположных взглядов на один и тот же вопрос;
- 2 вариант – соревнование методических идей в реализации одной и той же проблемы.

Новые организационные формы методического сопровождения

СЁРФИНГ МЕТОДИЧЕСКИЙ – блиц-знакомство с новой педагогической / методической информацией с использованием возможностей сети Internet, позволяющее оперативно актуализировать знания педагогического работника в области современной дидактики.

СТУДИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ – инновационная форма повышения профессионального мастерства педагогических работников через организацию творческого взаимодействия коллектива единомышленников.

ФЕСТИВАЛЬ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ, МЕТОДИЧЕСКИЙ) – форма методической работы, предполагающая обмен опытом педагогической работы, внедрение новых педагогических идей и методических находок в большой педагогической аудитории.

Новые организационные формы методического сопровождения

ФИШБОУН МЕТОДИЧЕСКИЙ – форма методической работы, основанная на заранее заданном алгоритме (структуре, последовательности действий), позволяющем проследить содержательную взаимосвязь между содержательными элементами или действиями.

ЭТЮДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ – короткие рассказы с философским и педагогическим подтекстом, предназначенные для чтения, говорения и слушания.

ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ – форма методической работы, интегрирующая элементы педагогического / методического конкурса, педагогической дискуссии и методического семинара.

О методическом сопровождении дополнительного образования как процессе интеграции традиционных и инновационных форм методической работы

КАРГИНА ЗОЯ АЛЕКСЕЕВНА

старший методист Управления дополнительных образовательных программ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
города Москвы «Воробьевы горы»

8(495)536-00-00 (доб. 22-54)

z.kargina@mailvg.ru



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКИЙ ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ



Семинар
«Комплексное методическое сопровождение
дополнительного образования
в образовательной организации»

21 октября 2022 года